

République de Côte d'Ivoire

Union – Discipline – Travail

**Ministère de l'Education Nationale
et de l'Enseignement Technique
(MENET)**



Statistiques Scolaires
de poche 2013-2014



Direction de la Planification, de
l'Evaluation et des Statistiques
Tél : (225) 20 219906
Site Web: www.men-dpes.org



La publication des données statistiques, essentielle pour le pilotage du système éducatif, sert à planifier les divers besoins recensés au niveau du MENET sur l'ensemble du territoire national. A cet effet, la Direction de la Planification, de l'Evaluation et des Statistiques (DPES) qui a en charge la production de ces données, publie, tous les ans, un annuaire statistique par degré d'enseignement (Préscolaire, Primaire, Secondaire général et technique). Compte tenu du volume de ces documents, elle a jugé nécessaire de proposer aux usagers, un format plus aisé à exploiter : « **Statistiques scolaires de poche** ».

La possibilité pour tous les acteurs et partenaires de l'école de pouvoir disposer, en tout temps et en tout lieu, des chiffres et indicateurs présentant une vision d'ensemble du système éducatif ivoirien, constitue en soi une valeur ajoutée.

La DPES est résolue à poursuivre la production des statistiques scolaires de poche de façon régulière pour aider les acteurs du système éducatif dans les prises de décisions adéquates. C'est pourquoi, elle continue d'innover et d'améliorer la qualité des données statistiques scolaires.

----- Présentation -----

La DPES est heureuse de mettre à la disposition de la communauté éducative, les statistiques scolaires de poche 2013-2014 qui présentent un synopsis des chiffres et indicateurs essentiels du système éducatif ivoirien.

La collecte des données statistiques scolaires, à la fin du mois de mars, a permis, cette année, de publier, comme les deux années précédentes, les statistiques scolaires du MENET. Le présent document, intitulé « **Statistiques de Poche 2013-2014** », contient des innovations par rapport aux publications antérieures tels que la définition des principaux indicateurs et leur mode de calcul.

Je loue la bonne collaboration de l'ensemble de la chaîne de production statistique qui a fourni les données statistiques contenues dans ce document.

L'amélioration des délais de publication et de la qualité de ce document de poche a été rendue possible, grâce à la contribution de l'UNICEF.

Je souhaite que ce document réponde aux aspirations des utilisateurs quant à la qualité des chiffres et la pertinence des indicateurs présentés sur l'école ivoirienne. Ce faisant, leurs observations et suggestions seront examinées avec un grand intérêt.

Mamadou FOFANA

Directeur de la Planification,
de l'Evaluation et des Statistiques

----- **Mot de Madame le Ministre** -----

L'éducation représente, sans aucun doute, le pilier central dans la recherche du développement durable de toute Nation. En effet, elle forme la quasi-totalité des agents et acteurs du développement. Pour y parvenir de façon optimale, il est nécessaire de disposer d'informations statistiques à même d'opérer une bonne planification. En effet, la problématique du développement éducatif exige une évaluation sur la base de chiffres et d'indicateurs fiables. La qualité des données statistiques est donc un enjeu majeur pour tout pays qui aspire à l'émergence comme le nôtre.

C'est pourquoi, je félicite la Direction de la Planification, de l'Evaluation et des Statistiques (DPES) dont l'action, par la publication de ce document, concourt à améliorer la qualité de notre système éducatif. De plus, j'encourage le respect de la parution des données statistiques à temps, témoignage de la volonté de piloter notre système dans la transparence. Le leitmotiv du gouvernement pour le développement de la Côte d'Ivoire, basé sur la «bonne gouvernance» prônée par le Président Alassane Ouattara, nous impose d'encourager ce type de démarche.

J'exhorte les acteurs et les partenaires du système éducatif à en faire une bonne lecture et un bon usage.

Kandia CAMARA

Ministre de l'Education Nationale
et de l'Enseignement Technique

----- Remerciements -----

La DPES présente ses sincères remerciements à tous ceux et à toutes celles qui, d'une manière ou d'une autre, ont contribué à l'élaboration et à la publication de ces statistiques scolaires de poche 2013-2014.

Ces remerciements vont spécialement :

- à Madame Kandia CAMARA, Ministre de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique (MENET) qui a suscité la publication de ce document et œuvre à sa pérennité;
- aux Partenaires Techniques et Financiers (PTF) qui n'ont de cesse de nous appuyer pour l'édition de ce document ;
- aux collecteurs de données : Directeurs Régionaux de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique (DRENET), Inspecteurs de l'Enseignement Préscolaire et Primaire (IEPP), Coordonnateurs Régionaux des Statistiques en DRENET et DDENET, Chargés de statistiques en IEPP, Chefs d'établissement et Directeurs d'école ;
- à toutes les Directions Centrales et Services Rattachés du MENET qui collaborent avec la DPES à l'amélioration de la mise à disposition à temps opportun des données statistiques scolaires ;
- aux personnels de la DPES, et, en particulier, les agents de la Sous-direction des Statistiques et de l'Évaluation (SD-SE) qui ne ménagent aucun effort pour la production et la publication des statistiques scolaires.

----- Sommaire -----

Avant-propos :.....	2
Présentation :.....	3
Mot de Madame le Ministre :.....	4
Remerciements :.....	5
Sommaire :.....	6
Sigles et abréviations :.....	7
1. Méthodologie :.....	8
2. Taux de réponses :.....	9
3. Chiffres globaux et Indicateurs du Préscolaire :.....	10
3.1. Chiffres globaux du Préscolaire:.....	11
3.2. Indicateurs du Préscolaire :.....	17
3.3. Préscolaire dans les Districts:.....	18
4. Chiffres globaux et Indicateurs du Primaire :.....	22
4.1. Chiffres globaux du Primaire:.....	23
4.2. Indicateurs du Primaire:.....	34
4.3. Primaire dans les Districts :.....	40
5. Chiffres globaux et Indicateurs du Secondaire Général :.....	45
5.1. Chiffres globaux du Secondaire général:.....	46
5.2. Indicateurs du Secondaire général :.....	55
5.3. Secondaire général dans les Districts :.....	63
6. Chiffres globaux et Indicateurs du Secondaire Technique :.....	69
6.1. Chiffres globaux du Secondaire technique :.....	70
6.2. Indicateurs du Secondaire Technique :.....	76
6.3. Secondaire Technique dans les districts :.....	77
7. Résultats des examens scolaires 2013-2014 :.....	81
7.1. Résultats du CEPE Session normale 2014 :.....	83
7.2. Résultats du BEPC Session normale 2014 :.....	87
7.3. Résultats du BAC Session normale 2014 :.....	91
8. Définition et méthode de calcul de quelques indicateurs du Primaire :... ..	96
8.1. Niveaux d'études et les tranches d'âges officiels:.....	97
8.2. Indicateurs du Primaire :.....	98

----- Sigles et Abréviations -----

MENET	Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique
DRENET	Direction Régionale de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique
DDENET	Direction Départementale de l'Éducation Nationale et de l'Enseignement Technique
IEPP	Inspection de l'Enseignement Précoce et Primaire
INS	Institut National de la Statistique
PTF	Partenaire Technique et Financier
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'enfance
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
TAP	Taux d'Achèvement du Primaire
TAS	Taux d'Achèvement du Secondaire
IPS	Indice de Parité entre les Sexes
CP1	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année
CP2	Cours Préparatoire 2 ^{ème} année
CE1	Cours Élémentaire 1 ^{ère} année
CE2	Cours Élémentaire 2 ^{ème} année
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} année
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} année
IO	Instituteur Ordinaire
IA	Instituteur Adjoint
EP	Educateur Précoce
EPA	Educateur Précoce Adjoint
IS	Instituteur Stagiaire
CAFOP	Centre d'Animation et de Formation Pédagogique
CEPE	Certificat d'Études Primaires Élémentaires
BEPC	Brevet d'Études du Premier Cycle
BAC	Baccalauréat
Ecole communautaire : Structure scolaire créée par la communauté	

----- 1. Méthodologie -----

1-1. Préparation de la Campagne

Avant de commencer la campagne statistique 2013-2014 ; les différents questionnaires et le masque de saisie ont été révisés. Un atelier a été organisé pour lancer le chronogramme des différentes activités de production des statistiques scolaires.

1-2. Formation des agents de la chaîne de production des statistiques

La formation a été réalisée en 3 trois étapes :

- ◇ Formation des coordonnateurs régionaux des statistiques dans les DRENET par les chargés d'études de la DPES ;
- ◇ Formation des agents chargés des statistiques des IEPP et dans les établissements secondaires par les Coordonnateurs régionaux des statistiques des DRENET ;
- ◇ Formation des Directeurs d'école par les agents chargés de statistiques des IEPP.

1-3. La déconcentration des activités

Chaque DRENET a organisé la collecte et la saisie des données de sa zone sous la supervision des agents de la DPES.

1-4. Le traitement des données

Le logiciel Excel 2007 a été utilisé pour le traitement des données. Il a consisté en des contrôles de cohérence et en des corrections des données, d'une part, et, la production des Bases de données des DRENET, d'autre part. Les Bases de Données constituées ont été validées avec les Coordonnateurs régionaux des statistiques des DRENET, au cours d'un atelier de consolidation à Yamoussoukro.

----- 2. Taux de réponses -----

Tableau 1 : Taux de réponses de la campagne statistique 2013-2014

Structures	Statut	Nombre de fiches saisies		Taux de Réponses
Ecoles Maternelles	Public	1 138/1 138	1 750/1 750	100%
	Privé	587/587		
	*Com.	25/25		
Ecoles Primaires	Public	11 232/11 233	13 784/13 785	99.9%
	Privé	1 838/1 838		
	*Com.	713/714		
Secondaire Général	Public	342/342	1 296/1 296	100%
	Privé	954/954		
Secondaire Technique	Public	4/4	266/266	100%
	Privé	262/262		
Alphabétisation			1 624/1 635	93.3%
CAFOP			14/14	100%
*Com. : Communautaire				

-3-

**Chiffres globaux et Indicateurs
du Préscolaire**

- ✓ 1 750 écoles maternelles
- ✓ 4308 salles de classe
- ✓ 129 371 élèves
- ✓ 5 921 enseignants

----- 3-1. Chiffres du Préscolaire -----

Tableau 2 : Structures, Effectifs élèves et enseignants dans le Préscolaire 2013-2014

2013-2014		Public	Privé	*Com	Total
Structures	Ecoles maternelles	1 137	588	25	1 750
	Salles de classe	2 622	1 655	31	4 308
	Groupes Pédagogiques	3 174	1 645	35	4 854
Elèves	Garçons	44 582	19 864	552	64 998
	Filles	44 567	19 205	601	64 373
	Total	89 149	39069	1 153	129 371
	% Filles	49.9%	49.1%	52.1%	49.7%
Enseignants	Hommes	129	89	13	231
	Femmes	3 742	1 916	32	5 690
	Total	3 871	2 005	45	5 921
	% Femmes	96.6%	95.5%	71.1%	96.0%

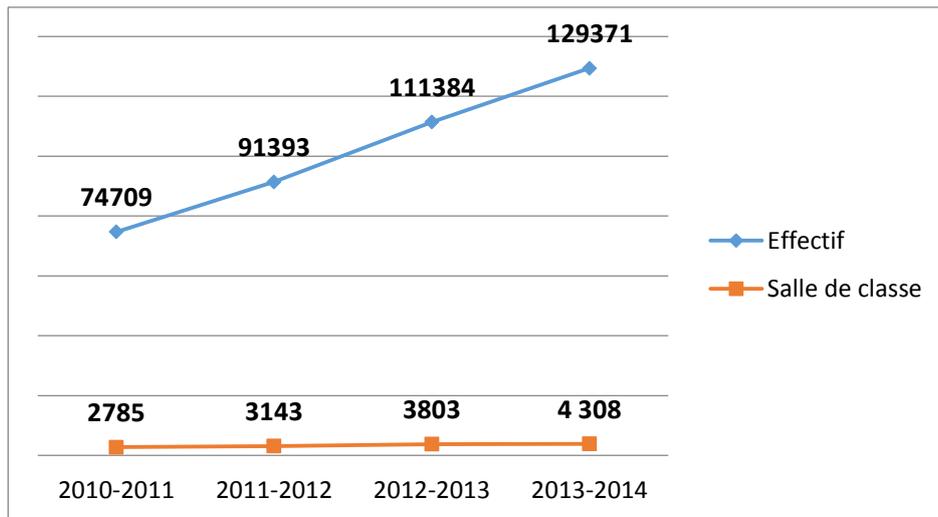
**Com. : Communautaire*

----- 3-1. Chiffres du Préscolaire -----

Tableau 3 : Evolution des effectifs élèves et des salles de classe dans le Préscolaire de 2010-2011 à 2013-2014

Année scolaire	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Effectifs élèves	74 709	91 393	111 384	129 371
Salles de classe	2 785	3 143	3 803	4 308

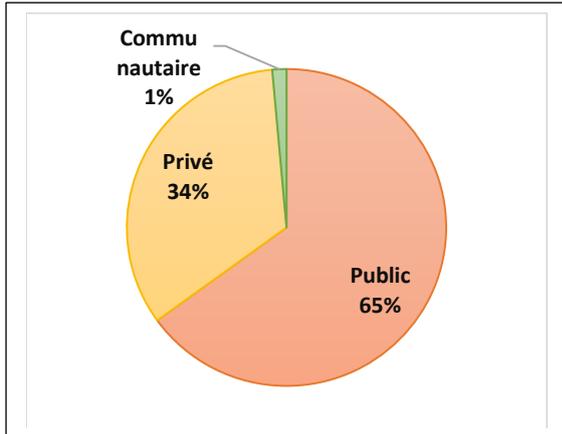
Graphique 1 : Evolution des effectifs élèves et des salles de classe dans le Préscolaire de 2010-2011 à 2013-2014



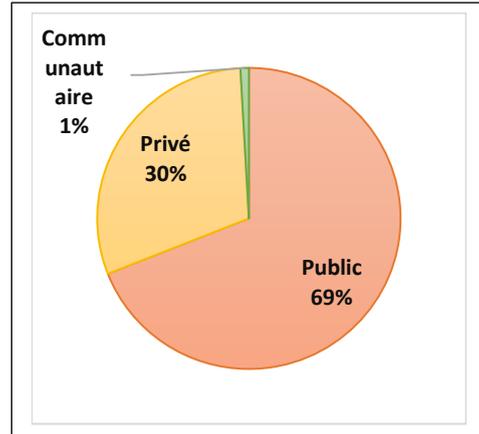
----- 3-1. Chiffres du Préscolaire -----

REPARTITION DES ECOLES ET DES ELEVES PAR STATUT DANS LE PRESCOLAIRE 2013-2014

Graphique 2 : répartition des écoles
Par statut dans le Préscolaire



Graphique 3 : répartition des élèves
par statut dans le Préscolaire

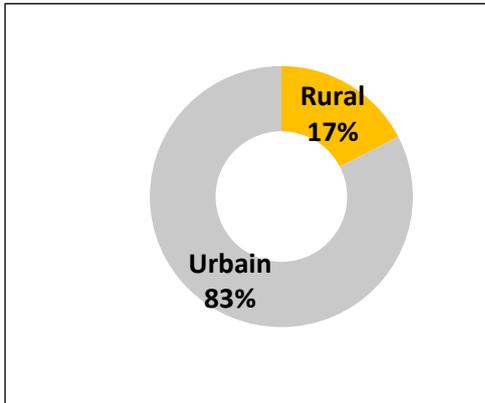


**65 écoles maternelles sur 100 sont publiques,
Et, sur 100 élèves, 69 fréquentent une école publique.**

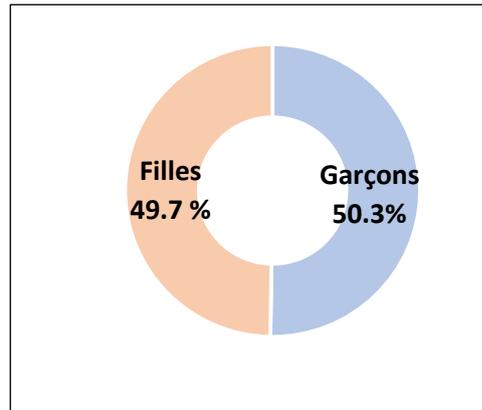
----- 3-1. Chiffres du Préscolaire -----

Répartition des élèves selon le milieu et le genre dans le Préscolaire 2013-2014

Graphique 2 : répartition des écoles selon le milieu dans le Préscolaire



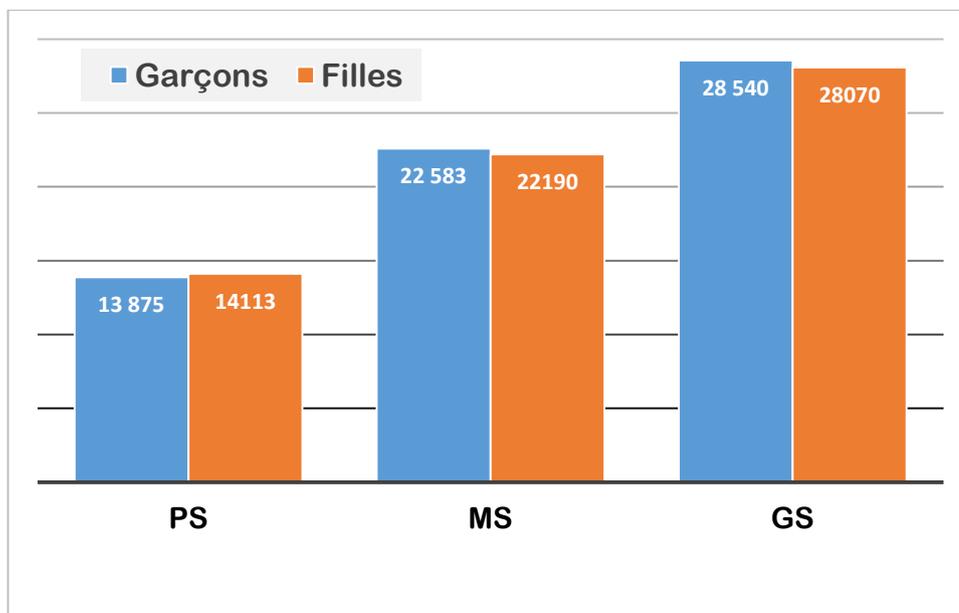
Graphique 3 : répartition des élèves selon le genre dans le Préscolaire



Dans le Préscolaire, la majorité des élèves sont en milieu urbain (83%).
La parité entre les filles et les garçons est quasiment atteinte.

----- 3-1. Chiffres du Préscolaire -----

Graphique 6 : Répartition des élèves par niveau d'études selon le genre dans le Préscolaire 2013-2014

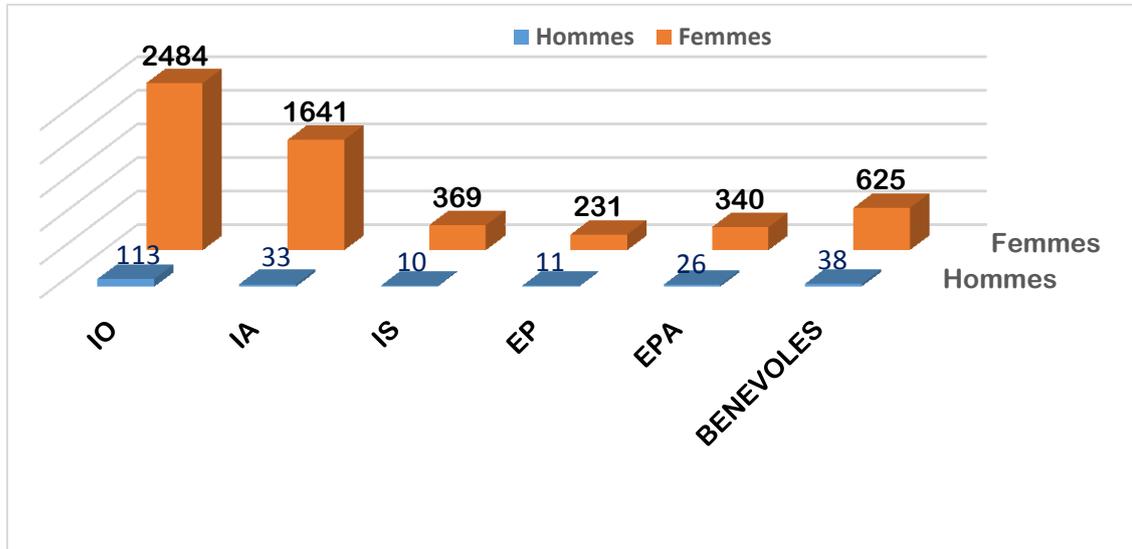


Le Préscolaire enregistre 129 371 élèves :

- 27 988 pour la Petite Section (PS) ;
 - 44 773 pour la Moyenne Section (MS) ;
 - 56 610 pour la Grande Section (GS).

----- 3-1. Chiffres du Préscolaire -----

Graphique 7 : Répartition des enseignants par emploi selon le genre dans le Préscolaire 2013-2014



5 921 enseignants encadrent les élèves du Préscolaire :

- 2 597 Instituteurs Ordinaires (IO) ;
- 1 674 Instituteurs Adjoints (IA) ;
- 379 Instituteurs Stagiaires (IS) ;
- 242 Educateurs Préscolaires (EP) ;
- 366 Educateurs Préscolaires Adjoints (EPA) ;
- 663 Bénévoles.

----- 3-2.Indicateurs du Préscolaire -----

Tableau 4 :

Taux Brut d'Admission (TBA),
Taux Brut de Scolarisation (TBS),
Indice de Parité entre les Sexes,
Ratios dans le Préscolaire 2013-2014.

	TBA	TBS
Garçons	04.3%	06.8%
Filles	04.5%	07.0%
Garçons et Filles	04.4%	06.9%
IPS	1.04	1.02
		RATIO
Ratio élèves /salle de classe		30
Ratio élèves /groupe pédagogique		27

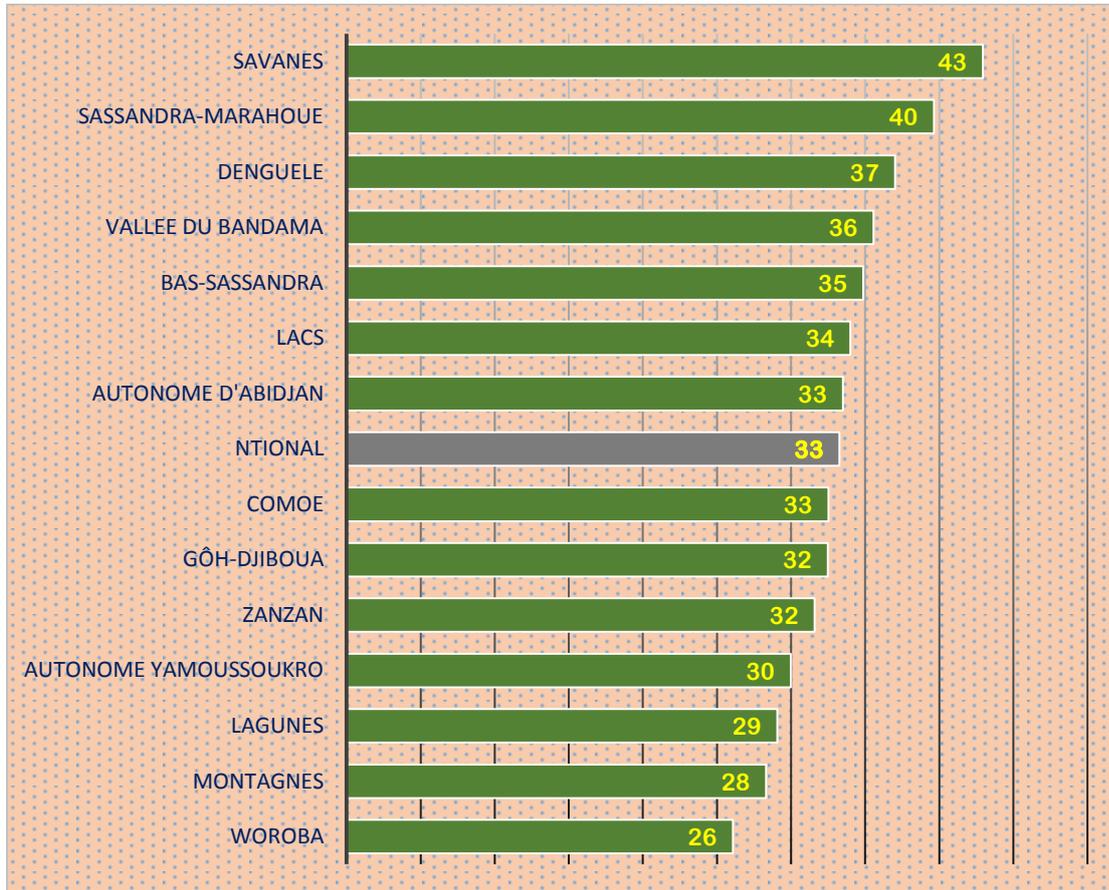
----- 3-3. Préscolaire dans les Districts -----

Tableau 5 : Chiffres globaux par districts

Districts	Ecoles	Salles de classe	Groupes Pédagogiques	Elèves	Enseignants
AUTONOME D'ABIDJAN	638	1 828	1 895	53 899	2 372
AUTONOME YAMOOUSSOUKRO	61	143	154	4 017	192
BAS-SASSANDRA	86	200	239	6 657	277
COMOE	136	298	315	9 072	395
DENGUELE	45	73	89	2 183	79
GÔH-DJIBOUA	84	205	231	6 073	347
LACS	36	99	127	2 822	144
LAGUNES	146	346	423	9 591	510
MONTAGNES	148	302	394	7 786	354
SASSANDRA-MARAHOUÉ	67	150	206	5 548	308
SAVANES	76	170	194	6 870	221
VALLEE DU BANDAMA	144	317	411	10 134	524
WOROBA	21	52	54	1 277	56
ZANZAN	62	124	122	3 442	142
NATIONAL	1 750	4 308	4 854	129 371	5 921

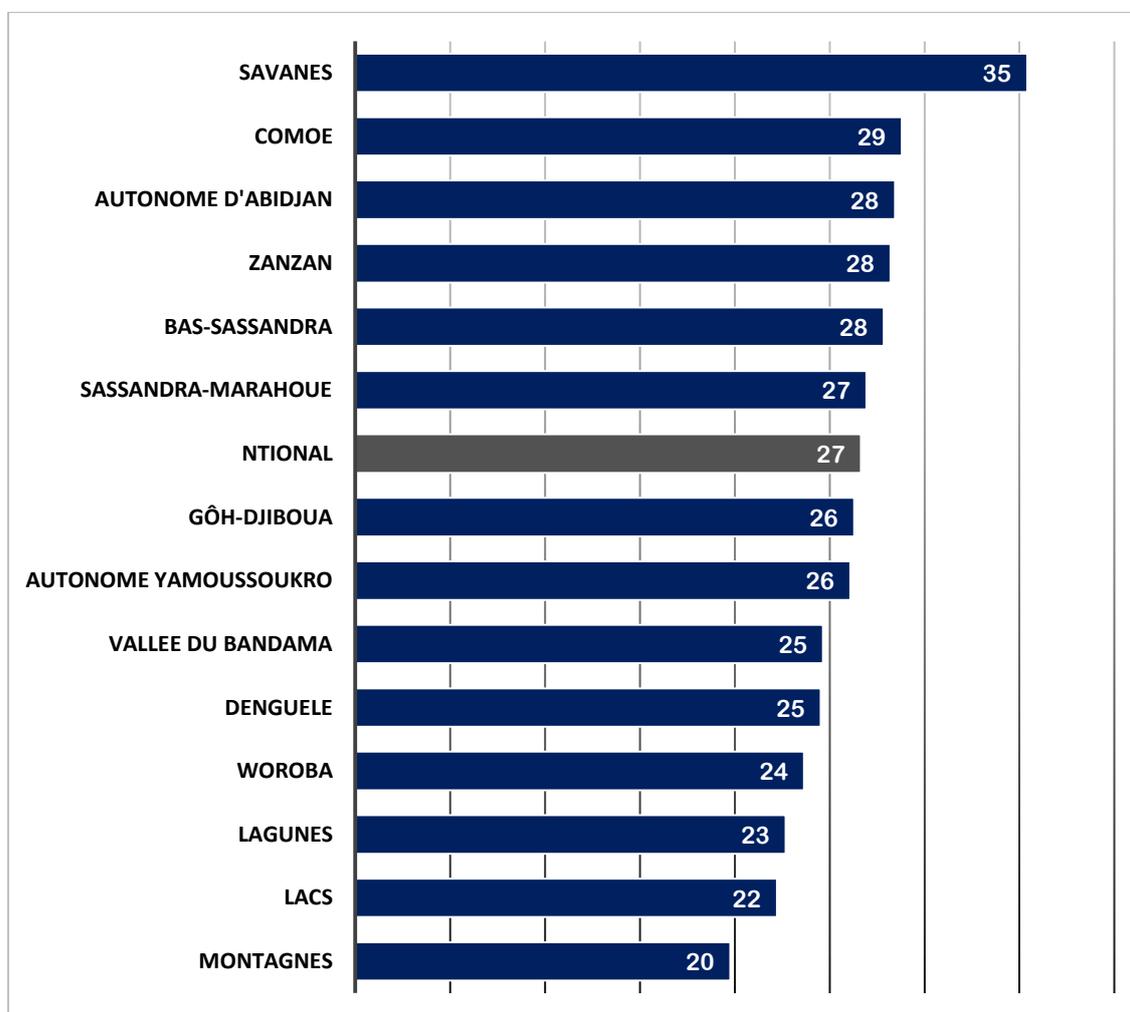
----- 3-3. Préscolaire dans les Districts -----

Graphique 8 : Ratio élèves / salle de classe par district



3-3. Préscolaire dans les Districts

Graphique 9 : Ratio élèves / groupe pédagogique par district



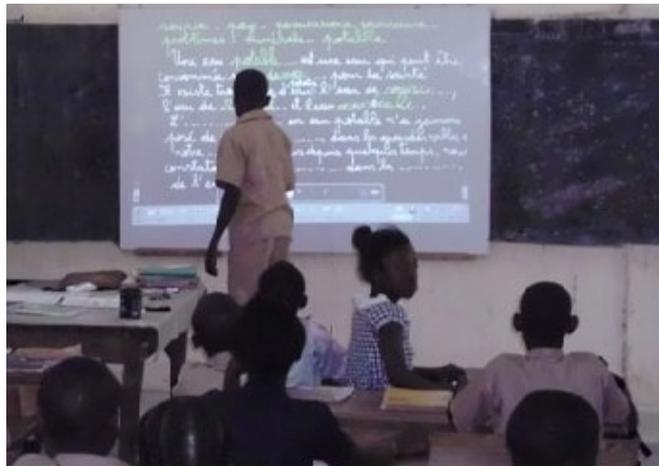
----- 3-3. Préscolaire dans les Districts -----

Tableau 6 : Commodités au sein des écoles maternelles par district

Districts	Ecoles	Commodités			
		% d'écoles électricité	%d'écoles ayant une cantine fonctionnelle	%d'écoles ayant des latrines fonctionnelles	%d'écoles ayant une clôture
AUTONOME D'ABIDJAN	638	92	22	84	88
AUTONOME YAMOOUSSOUKRO	61	67	11	48	48
BAS-SASSANDRA	86	43	12	48	44
COMOE	136	66	17	68	51
DENGUELE	45	33	7	27	13
GÔH-DJIBOUA	84	27	7	32	29
LACS	36	47	6	56	50
LAGUNES	146	54	8	42	39
MONTAGNES	148	16	14	28	14
SASSANDRA- MARAHOUE	67	42	1	61	55
SAVANES	76	43	7	39	46
VALLEE DU BANDAMA	144	61	6	44	57
WOROBA	21	29	5	38	33
ZANZAN	62	24	3	42	24
National	1 750	62	14	59	57

-4-

Chiffres globaux et Indicateurs du Primaire



- ✓ 13 785 écoles
- ✓ 74671 salles de classe
- ✓ 3 176 874 élèves
- ✓ 601 655 redoublants
- ✓ 74 703 enseignants

----- 4-1. Chiffres du Primaire -----

Tableau 7 : Structures, Effectifs élèves et enseignants dans le Primaire 2013-2014

2013-2014		Public	Privé	*Com	Total
Structures	Ecoles	11 233	1 838	714	13 785
	Salles de classe	60 906	11 826	1 939	74 671
	Groupe Pédagogique	62 930	11 691	2 549	77 170
Elèves	Garçons	1 451 437	223347	29 090	1 703 874
	Filles	1 244 960	205890	22 150	1 473 000
	Total	2 696 397	429237	51 240	3 176 874
	% Filles	46.1%	47.9%	43.2%	46.3%
Redoublants	Garçons	306 851	17 987	3 591	327 429
	Filles	257 307	15 023	1 896	274 226
	Total	564 158	33 010	4 487	601 655
	% Filles	45.6%	45.5%	42.2%	45.5%
Enseignants	Hommes	46 462	7 631	1 442	55 535
	Femmes	14 860	4 114	194	19 168
	Total	61 322	11 745	1 636	74 703
	% Femmes	24.2%	35.0%	11.9%	25.7%

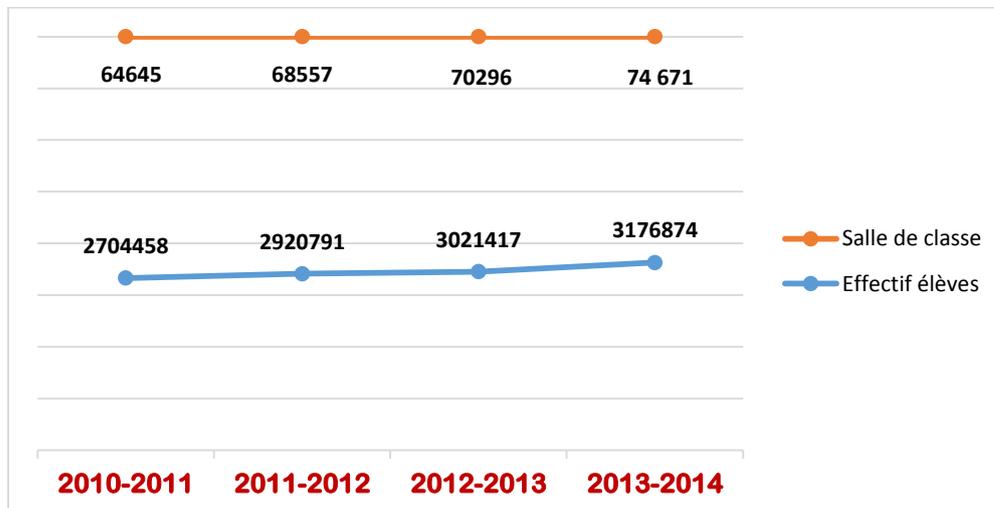
*Com. : Communautaire

----- 4-1. Chiffres du Primaire -----

Tableau 8 : Evolution des effectifs élèves et du nombre de salles de classe dans le Primaire de 2010-2011 à 2013-2014

Année scolaire	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Effectif élèves	2 704 458	2 920 791	3 021 417	3 176 874
Salle de classe	64 645	68 557	70 296	74 671

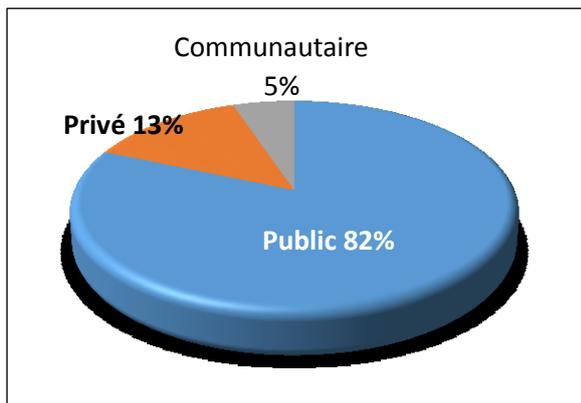
Graphique 10 : Evolution des effectifs élèves et du nombre de salles de classe dans le Primaire de 2010-2011 à 2013-2014



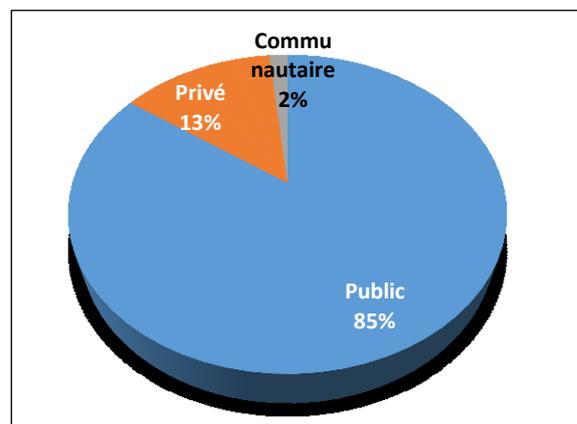
----- 4-1. Chiffres du Primaire -----

REPARTITION DES ECOLES ET DES ELEVES PAR STATUT DANS LE PRIMAIRE 2013-2014

Graphique 11 : répartition des écoles par statut dans le Primaire



Graphique 12 : répartition des élèves par statut dans le Primaire

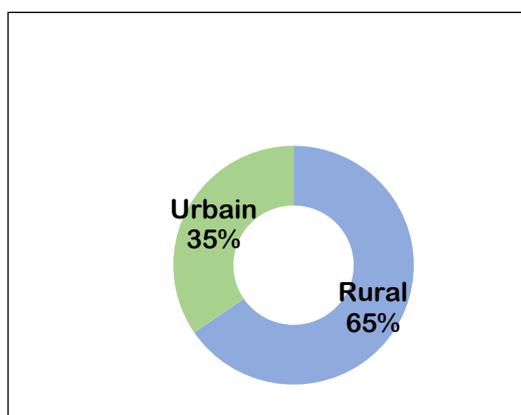


Dans l'enseignement Primaire, la majorité des écoles sont publiques (82%). Sur 100 élèves, 85 élèves sont inscrits dans le public, 13 élèves dans le privé et 2 élèves dans le communautaire.

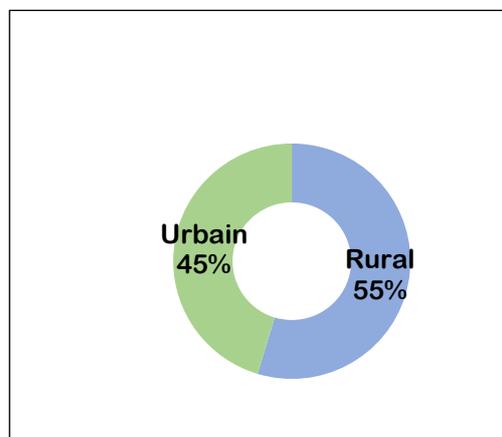
----- 4-1. Chiffres du Primaire -----

REPARTITION DES ECOLES ET DES ELEVES SELON LE MILIEU DANS LE PRIMAIRE 2013-2014

Graphique 13 : répartition des écoles selon le milieu dans le Primaire



Graphique 14 : répartition des élèves selon le milieu dans le Primaire

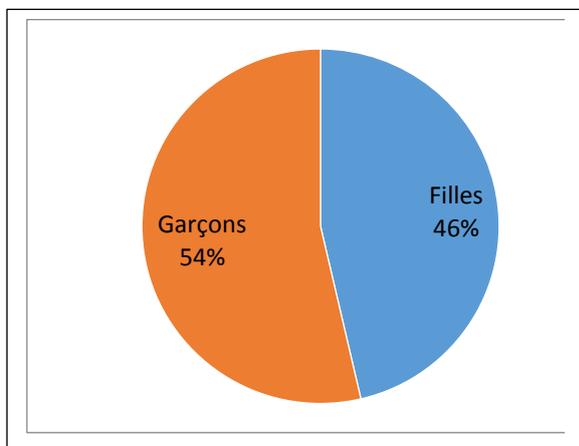


Le milieu rural dispose de plus d'écoles primaires et d'élèves que le milieu urbain.

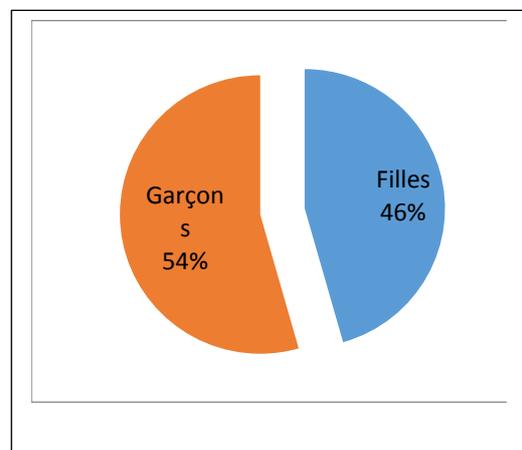
----- 4-1. Chiffres du Primaire -----

**REPARTITION DES EFFECTIFS ELEVES ET DES REDOUBLANTS SELON LE GENRE
DANS LE PRIMAIRE 2013-2014**

**Graphique 15 : répartition des élèves
selon le genre dans le Primaire**



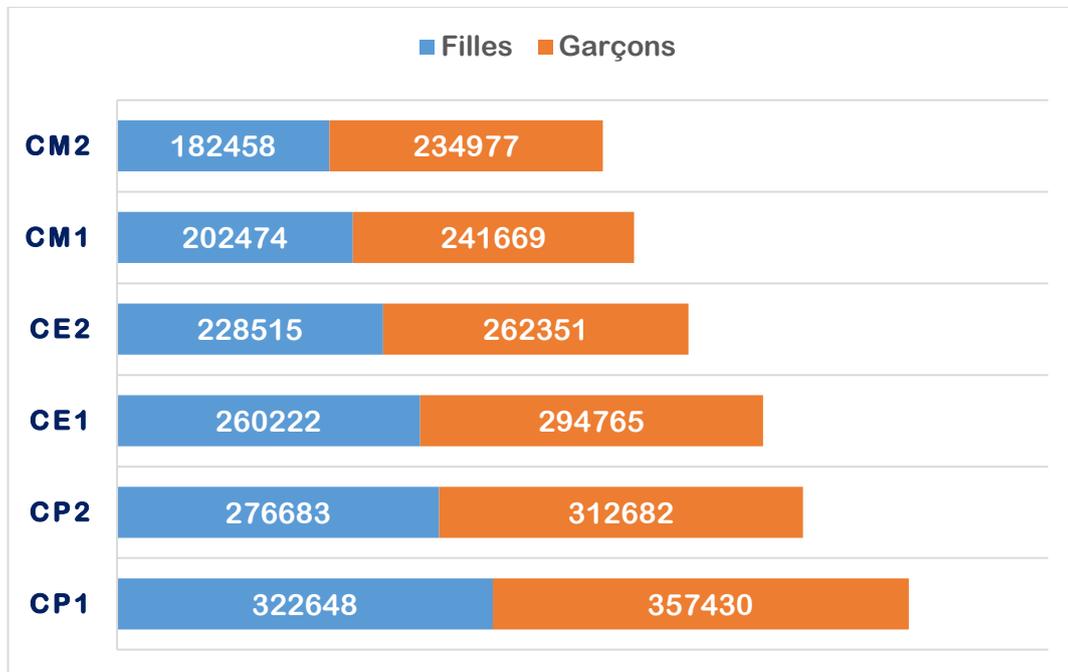
**Graphique 16 : répartition des redoublants
selon le genre dans le Primaire**



Au Primaire, sur 100 élèves, 54 sont des garçons. Les filles redoublent moins que les garçons.

----- 4-1. Chiffres du Primaire -----

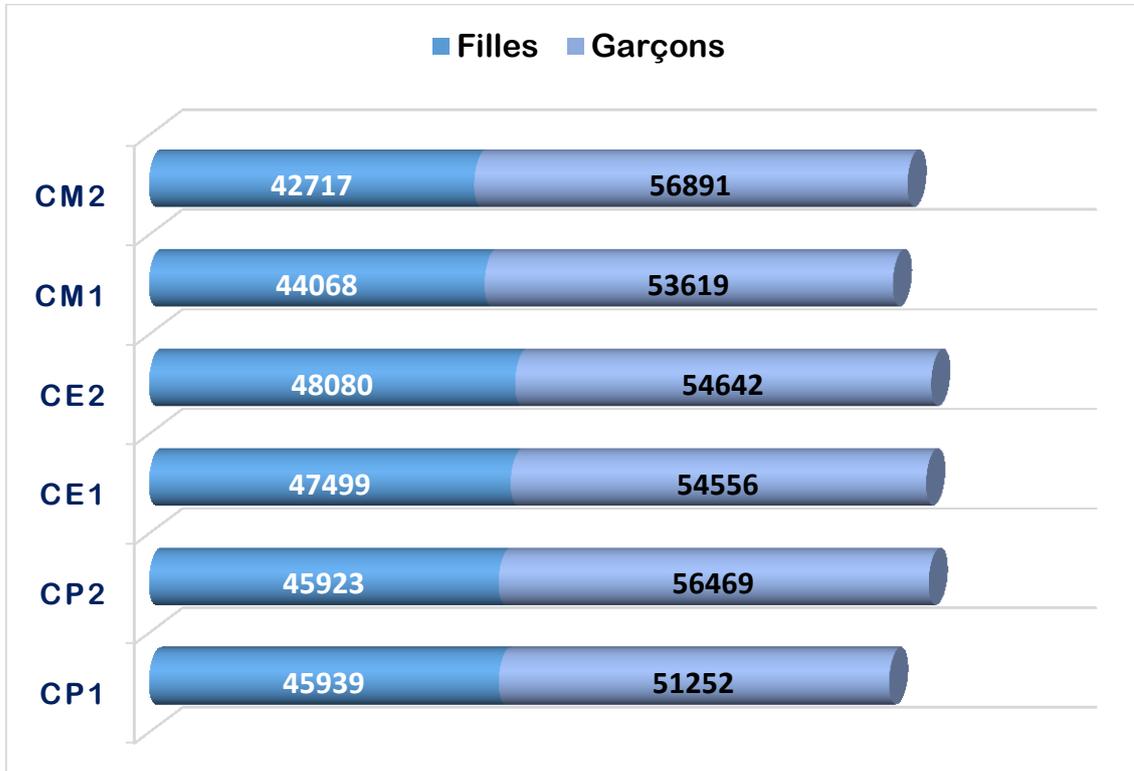
Graphique 17 : répartition des élèves par niveau d'études selon le genre dans le Primaire 2013-2014



Quel que soit le niveau d'études, le nombre de filles est inférieur à celui des garçons.

----- 4-1. Chiffres du Primaire -----

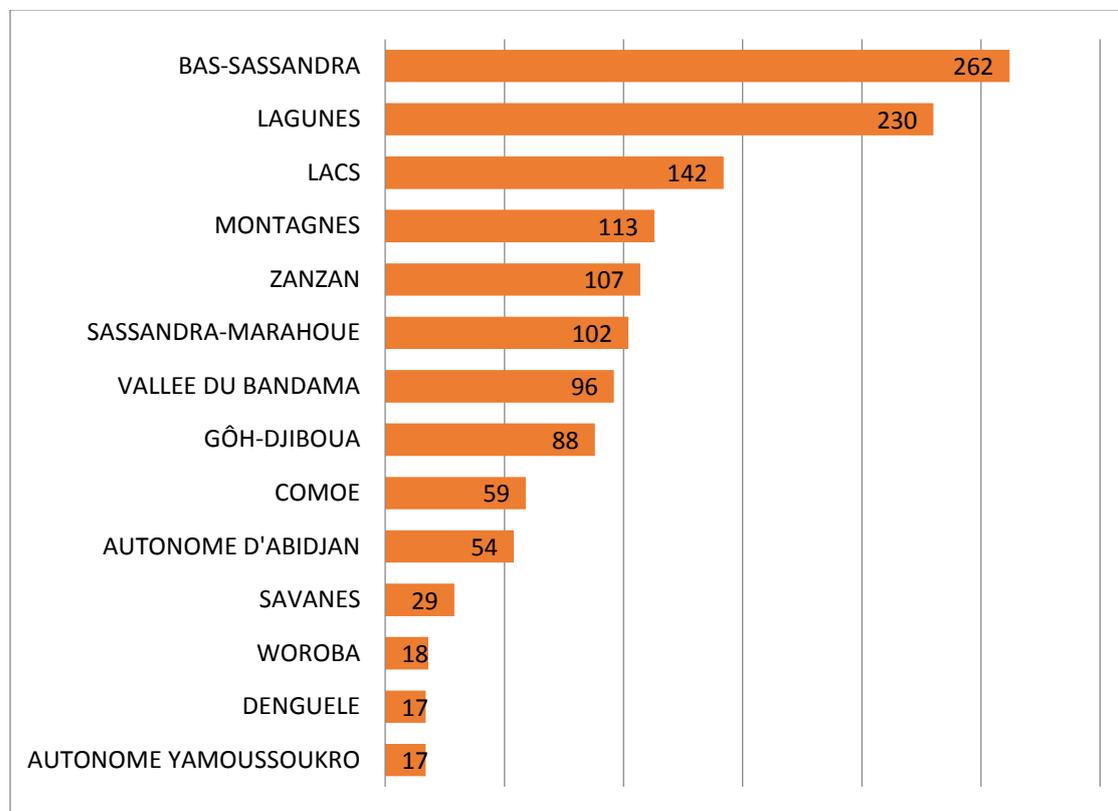
Graphique 18 : répartition des redoublants par niveau d'études selon le genre dans le Primaire 2013-2014



Dans le Primaire, sur 3 176 874 élèves, 601 655 sont des redoublants, soit 19%.

----- 4-1. Chiffres du Primaire -----

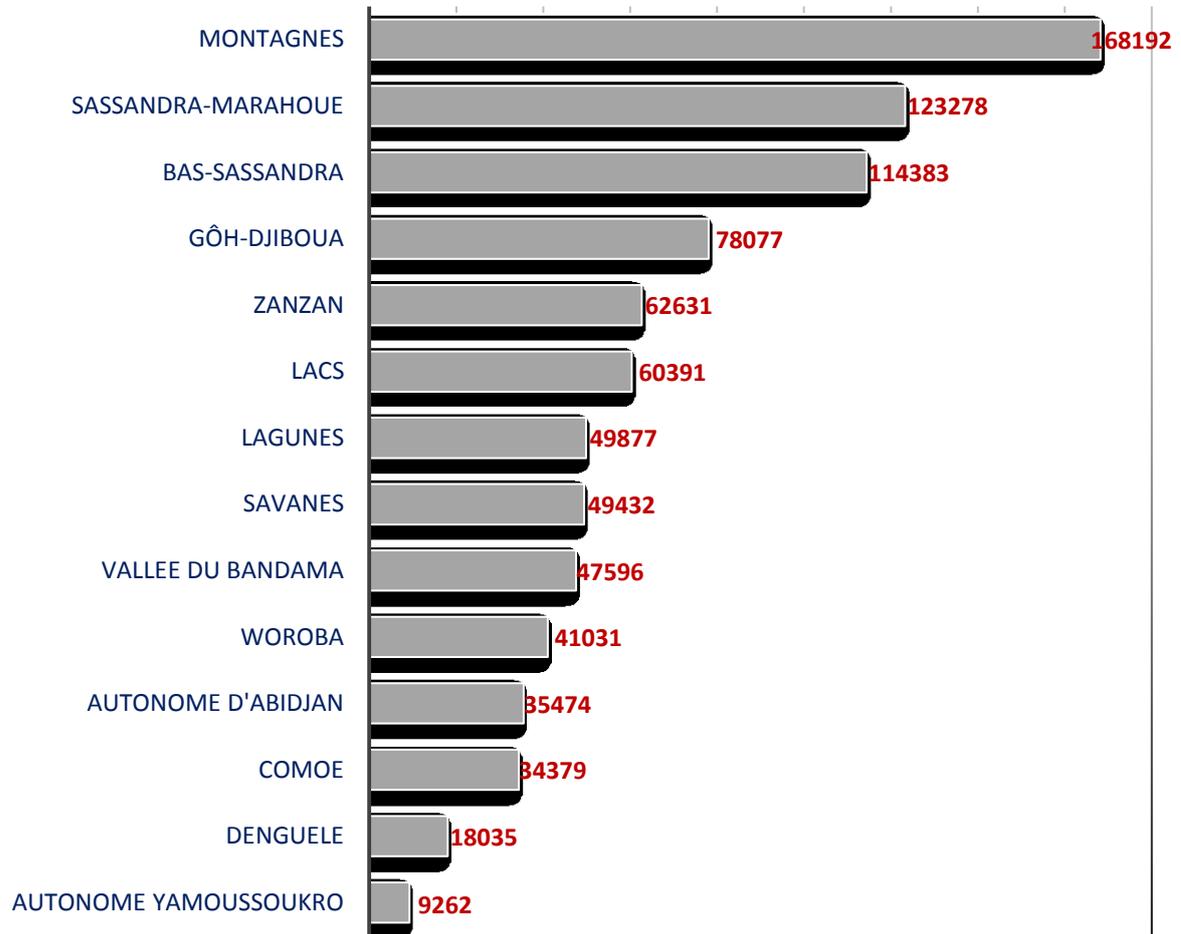
Graphique 19 : Nombre de filles en grossesse par district dans le Primaire 2013-2014



1 334 cas de grossesse dans le Primaire au 15 mars 2014

----- 4-1. Chiffres du Primaire -----

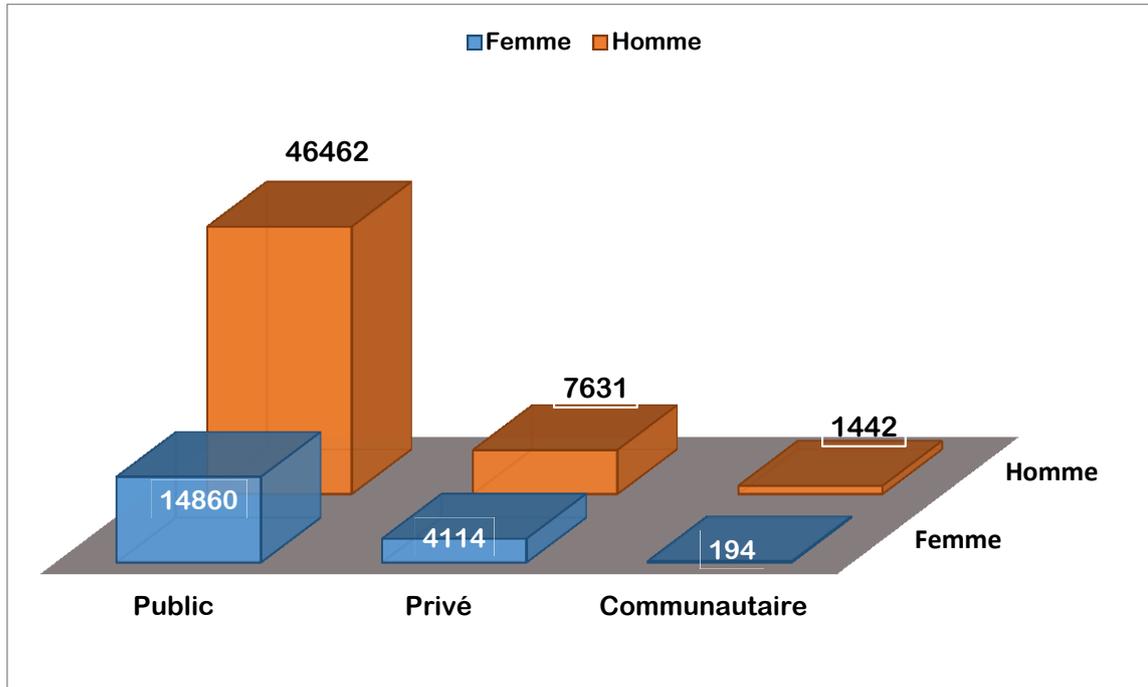
Graphique 20 : Nombre d'élèves sans extrait d'acte de naissance par District dans le Primaire 2013-2014



892 038 élèves sans extrait d'acte de naissance, soit 28% de l'effectif total des élèves.

----- 4-1. Chiffres du Primaire -----

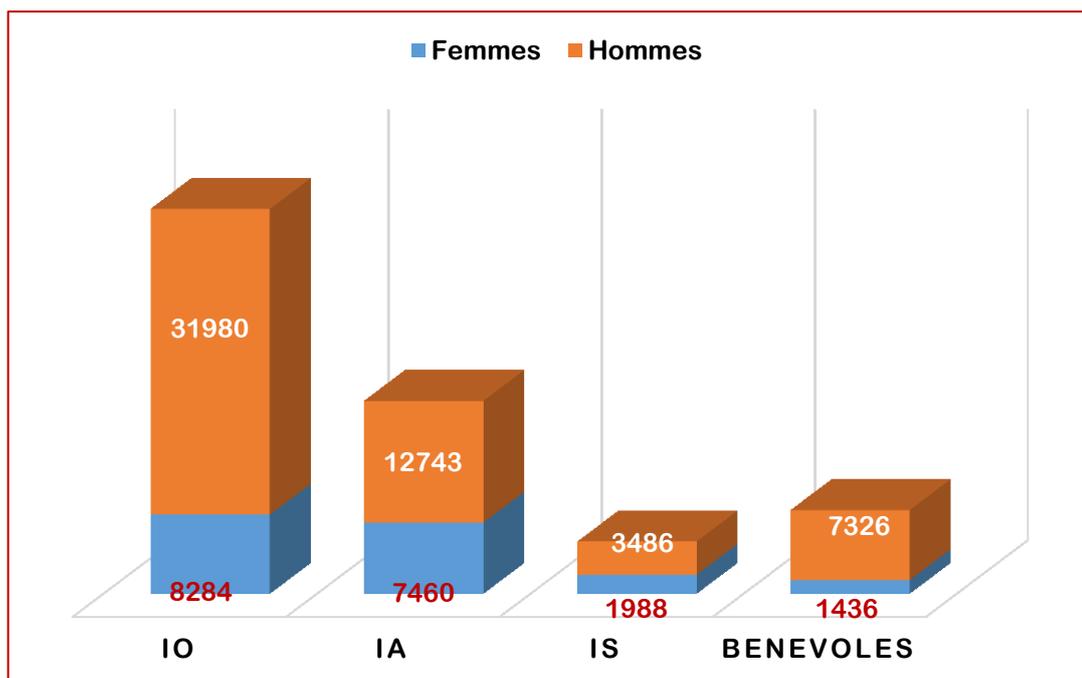
Graphique 21 : Répartition des enseignants selon le genre dans le Primaire 2013-2014



Le Primaire compte 19 168 enseignantes, ce qui correspond à 25,7% des enseignants.

----- 4-1. Chiffres du Primaire -----

Graphique 22 : Répartition des enseignants par emploi selon le genre dans le Primaire 2013-2014



74 703 enseignants encadrent les élèves du Primaire :

- 40 264 Instituteurs Ordinaires (IO)
- 20 203 Instituteurs Adjoints (IA)
- 5 474 Instituteurs Stagiaires (IS)
- 8 782 Bénévoles

----- 4-2. Indicateurs du Primaire -----

Tableau 9 :

Taux Brut d'Admission (TBA),
Taux Brut de Scolarisation(TBS),
Taux d'Achèvement du Primaire,
Indice de Parité entre les Sexes,
et Ratios dans le Primaire 2013-2014

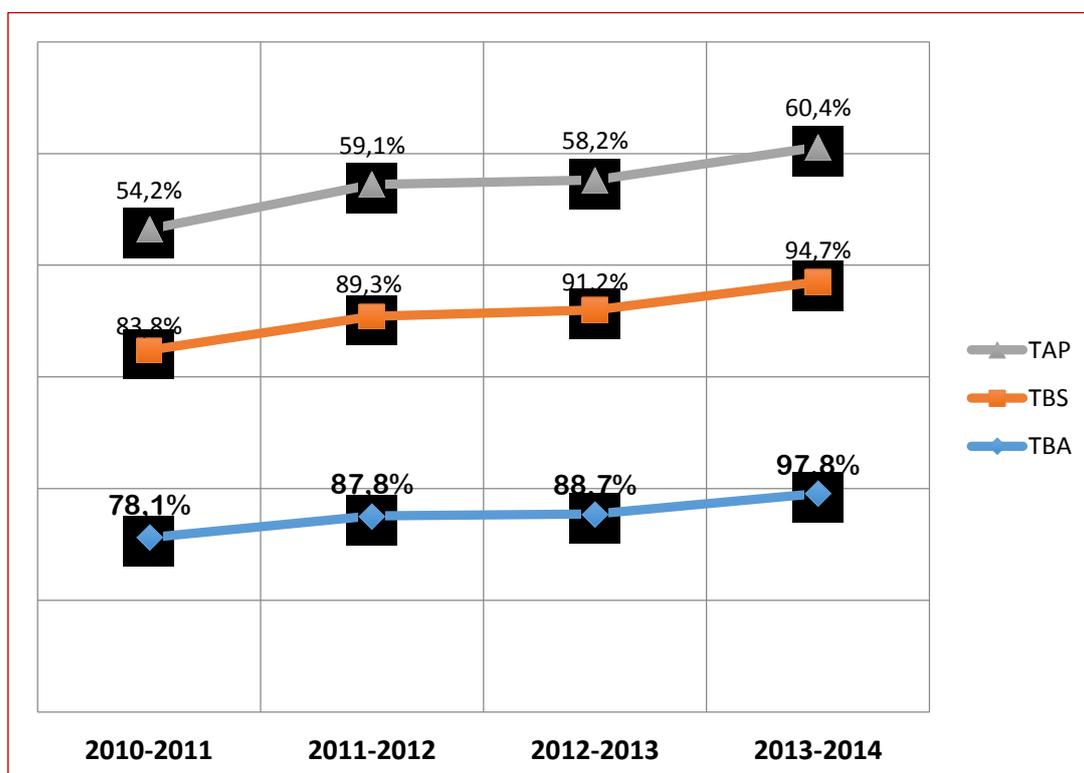
	TBA	TBS	TAP
Garçons	100.2%	99.7%	66.4%
Filles	95.2%	89.6%	54.2%
Garçons et Filles	97.8%	94.7%	60.4%
IPS	0.95	0.90	0.82
		RATIO	
Ratio élèves /maître		43	
Ratio élèves /salle de classe		43	
Ratio élèves /groupe pédagogique		41	

----- 4-2. Indicateurs du Primaire -----

Tableau 10 : Evolution du Taux Brut d'Admission (TBA), du Taux Brut de Scolarisation(TBS) et du Taux d'achèvement du Primaire (TAP) dans le Primaire de 2010-2011 à 2013-2014

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
TBA	78.1%	87.8%	88.7%	97.8%
TBS	83.8%	89.3%	91.2%	94.7%
TAP	54.2%	59.1%	58.2%	60.4%

Graphique 23 : Evolution du Taux Brut d'Admission (TBA), du Taux Brut de Scolarisation (TBS) et du Taux d'achèvement du Primaire(TAP) dans le Primaire de 2010-2011 à 2013-2014

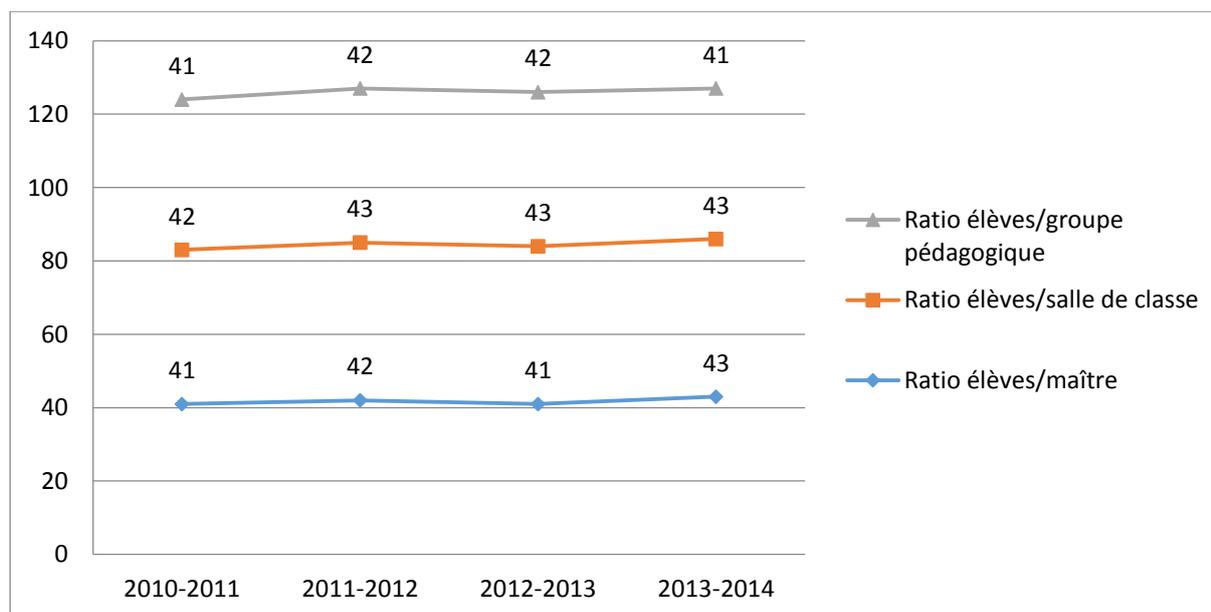


----- 4-2. Indicateurs du Primaire -----

Tableau 11 : Evolution des ratios élèves/maître, élèves/salle de classe et élèves/groupe pédagogique dans le Primaire de 2010-2011 à 2013-2014

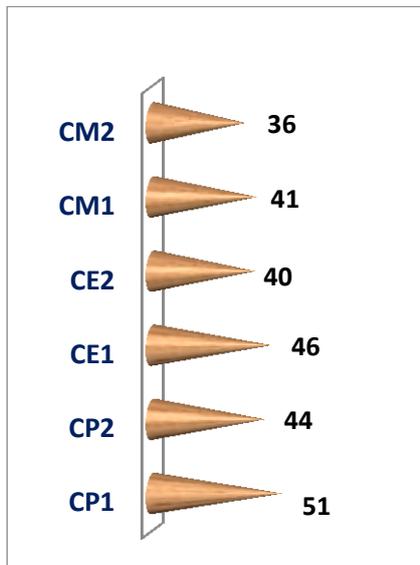
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Ratio élèves/maître	41	42	41	43
Ratio élèves/salle de classe	42	43	43	43
Ratio élèves/groupe pédagogique	41	42	42	41

Graphique 24 : Evolution des ratios élèves/maître, élèves/salle de classe et élèves/groupe pédagogique dans le Primaire de 2010-2011 à 2013-2014

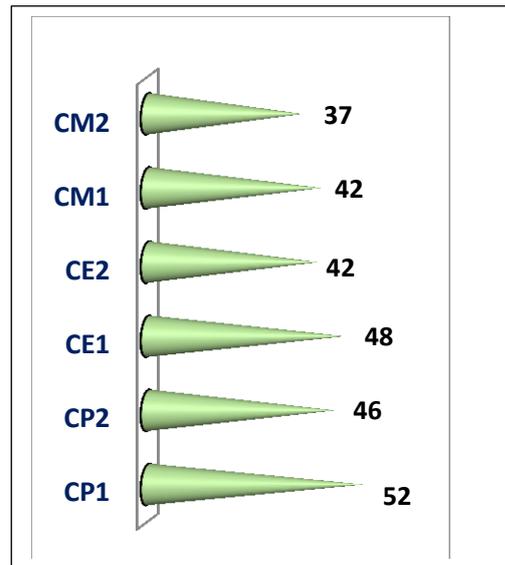


----- 4-2. Indicateurs du Primaire -----

**Graphique 25 : Ratio élèves/maître
Par niveau d'études dans le Primaire
(Public + Privé)**



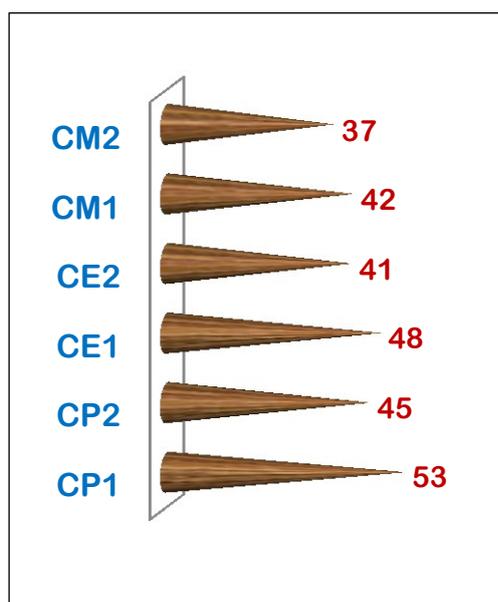
**Graphique 26 : Ratio élèves/maître
par niveau d'études dans le Primaire Public**



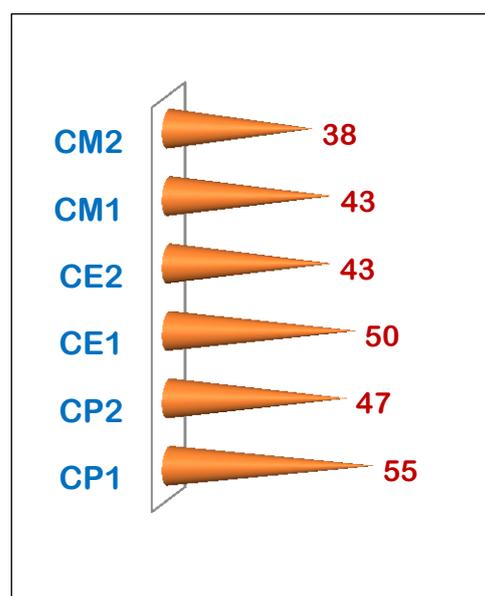
Le nombre d'élèves à charge par enseignant au CP1 est élevé.

----- 4-2. Indicateurs du Primaire -----

Graphique 27 : Ratio élèves/salle de classe dans le Primaire (Public + Privé)



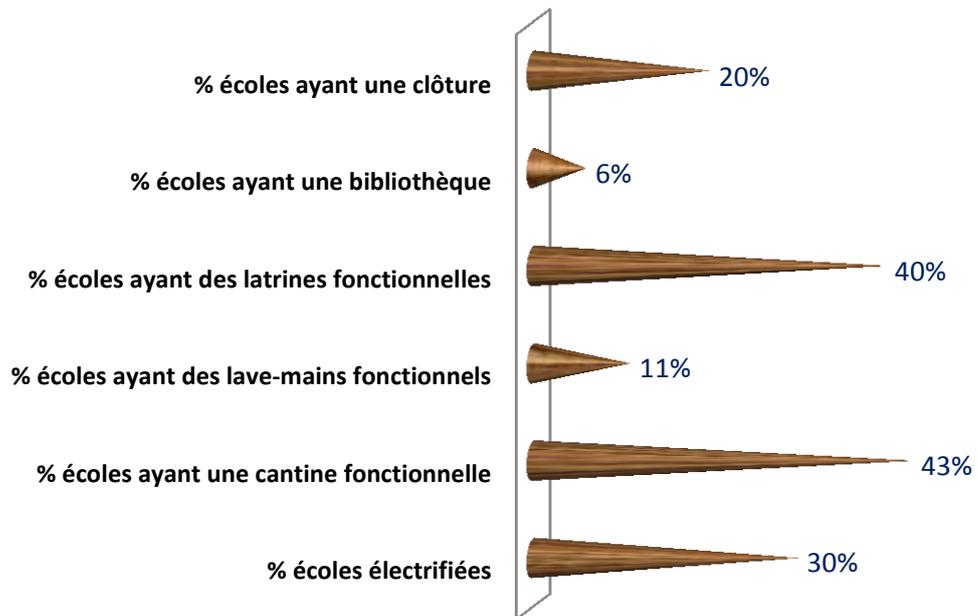
Graphique 28 : Ratio élèves/salle de classe dans le Primaire Public



Le nombre moyen d'élèves par salle de classe au CP1 est élevé. La norme nationale est de 50 élèves par salle de classe.

----- 4-2. Indicateurs du Primaire -----

Graphique29 : Commodités au sein des écoles primaires 2013-2014



De nombreuses écoles primaires ne bénéficient pas de commodités adéquates.

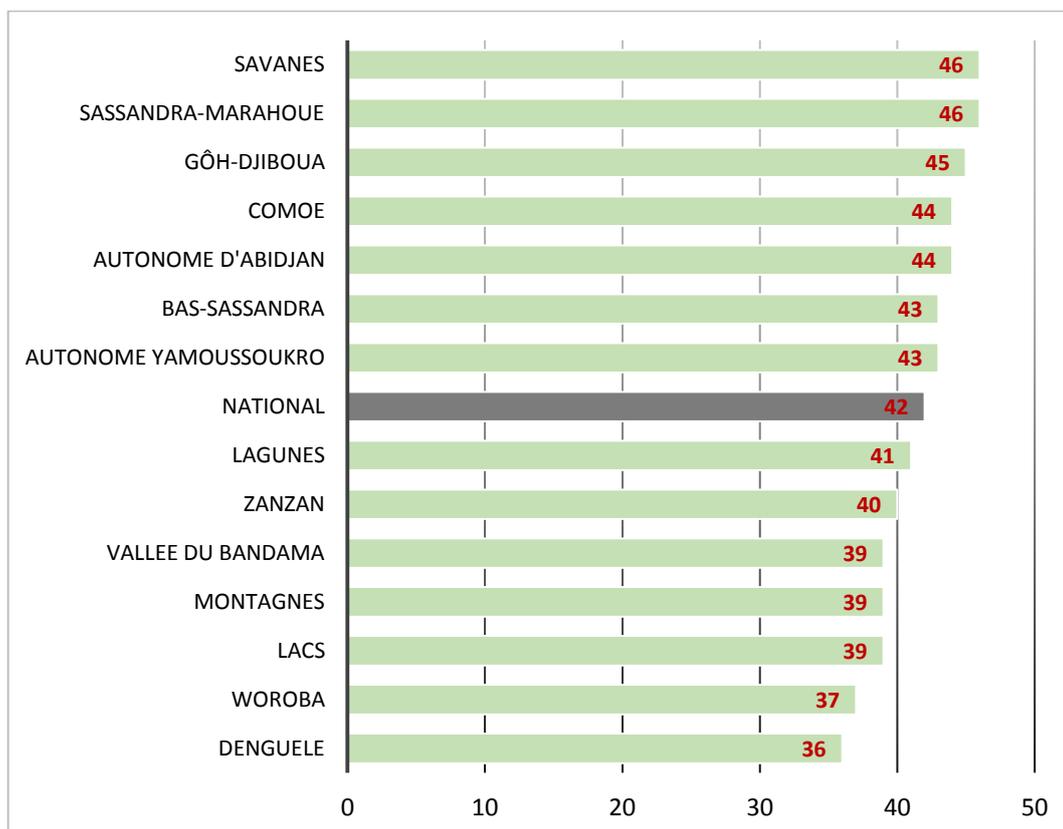
----- 4-3. Primaire dans les Districts -----

Tableau 12 : Chiffres globaux par District

DISTRICT	Ecoles	Salles de classe	Groupes pédagogiques	Effectifs élèves	Effectifs enseignants
AUTONOME D'ABIDJAN	1 849	12 704	12 644	586 369	13 281
AUTONOME YAMOISSOUKRO	190	1 094	1 102	51 907	1 207
BAS-SASSANDRA	1 489	7 334	8 161	309 848	7 179
COMOE	753	4 035	4 150	178 019	4 022
DENGUELE	277	1 193	1 236	40 227	1 111
GÔH-DJIBOUA	1 096	5 971	5 914	272 180	6 005
LACS	1 022	5 415	5 476	209 194	5 360
LAGUNES	1 081	6 055	6 094	258 479	6 253
MONTAGNES	1 481	8 091	8 292	307 130	7 790
SASSANDRA-MARAHOUÉ	1 303	7 345	7 697	350 618	7 621
SAVANES	879	3 891	4 340	170 986	3 704
VALLEE DU BANDAMA	977	5 205	5 322	205 191	5 142
WOROBA	631	2 783	3 054	96 829	2 605
ZANZAN	757	3 555	3 688	139 897	3 423
NATIONAL	13 785	74 671	77 170	3 176 874	74 703

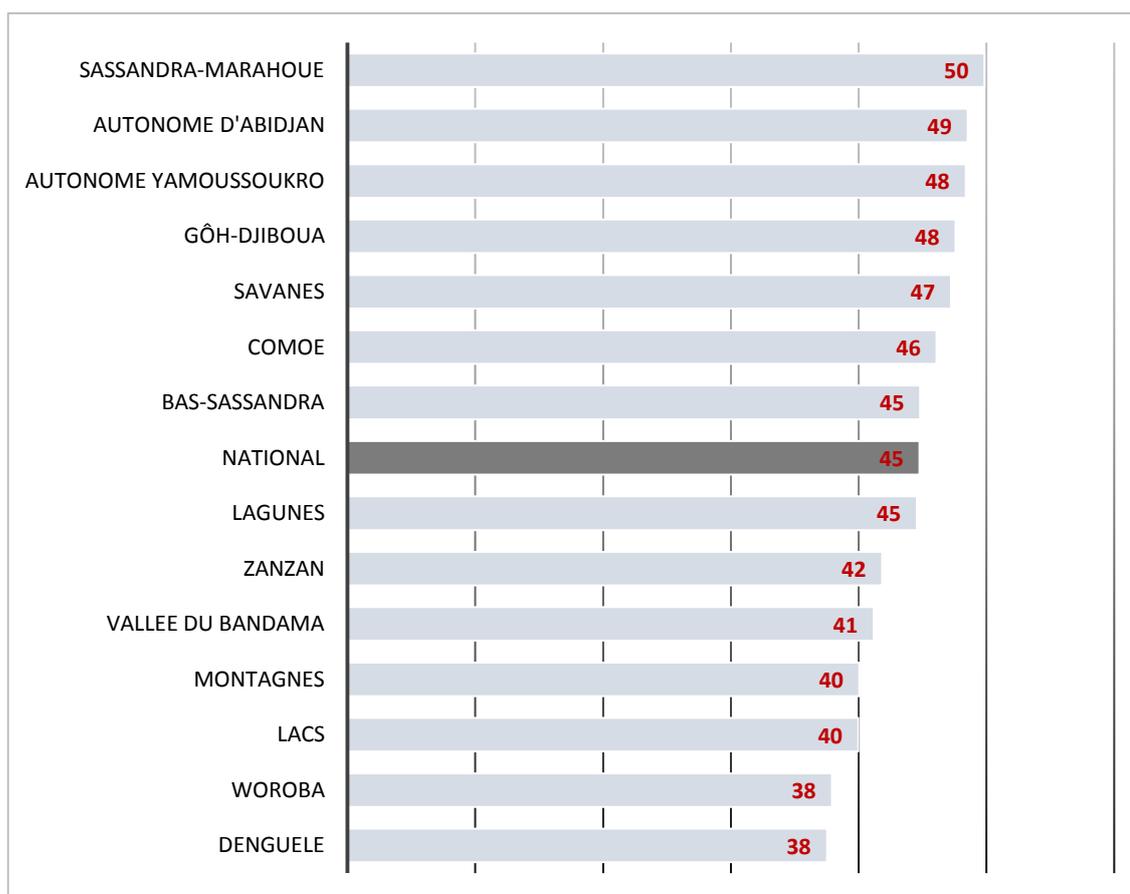
----- 4-3. Primaire dans les Districts -----

Graphique 30 : Ratio élèves/maître par district



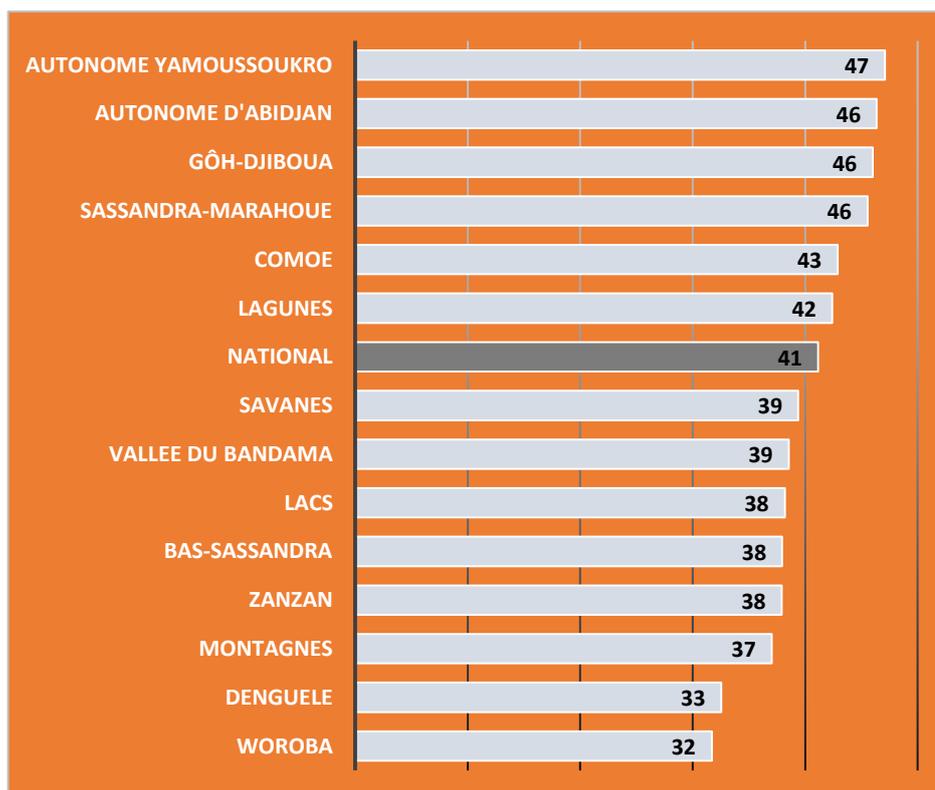
----- 4-3. Primaire dans les Districts -----

Graphique 31 : Ratio élèves/salle de classe par district



----- 4-3. Primaire dans les Districts -----

Graphique 32 : Ratio élèves/groupe pédagogique par district



----- 4-3. Primaire dans les Districts -----

Tableau 13 : Commodités au sein des écoles primaires par district

DISTRICT	% écoles électrifiées	% écoles ayant une cantine fonctionnelle	% écoles ayant des lave-mains fonctionnels	% écoles ayant des latrines fonctionnelles	% écoles ayant une bibliothèque	% écoles ayant une clôture
AUTONOME D'ABIDJAN	88%	23%	41%	71%	18%	81%
AUTONOME YAMOOUSSOUKRO	57%	45%	6%	47%	9%	44%
BAS-SASSANDRA	14%	20%	4%	34%	3%	9%
COMOE	45%	40%	11%	43%	8%	19%
DENGUELE	16%	48%	7%	43%	5%	4%
GÔH-DJIBOUA	19%	43%	6%	31%	5%	9%
LACS	23%	47%	5%	33%	3%	10%
LAGUNES	37%	51%	7%	32%	7%	8%
MONTAGNES	10%	52%	6%	37%	2%	7%
SASSANDRA-MARAHOUÉ	16%	45%	4%	30%	5%	9%
SAVANES	22%	50%	4%	33%	4%	11%
VALLÉE DU BANDAMA	33%	66%	11%	46%	10%	18%
WOROBA	9%	47%	3%	23%	2%	1%
ZANZAN	11%	64%	6%	38%	4%	5%
NATIONAL	30%	43%	11%	40%	6%	20%

-5-

Chiffres globaux et Indicateurs du Secondaire général

- ✓ 1 296 établissements
- ✓ 22339 salles de classe
- ✓ 1 321 556 élèves
- ✓ 241 568 redoublants
- ✓ 49 550 enseignants

----- 5-1. Chiffres du Secondaire général -----

Tableau 14 : Structures, effectifs élèves et enseignants

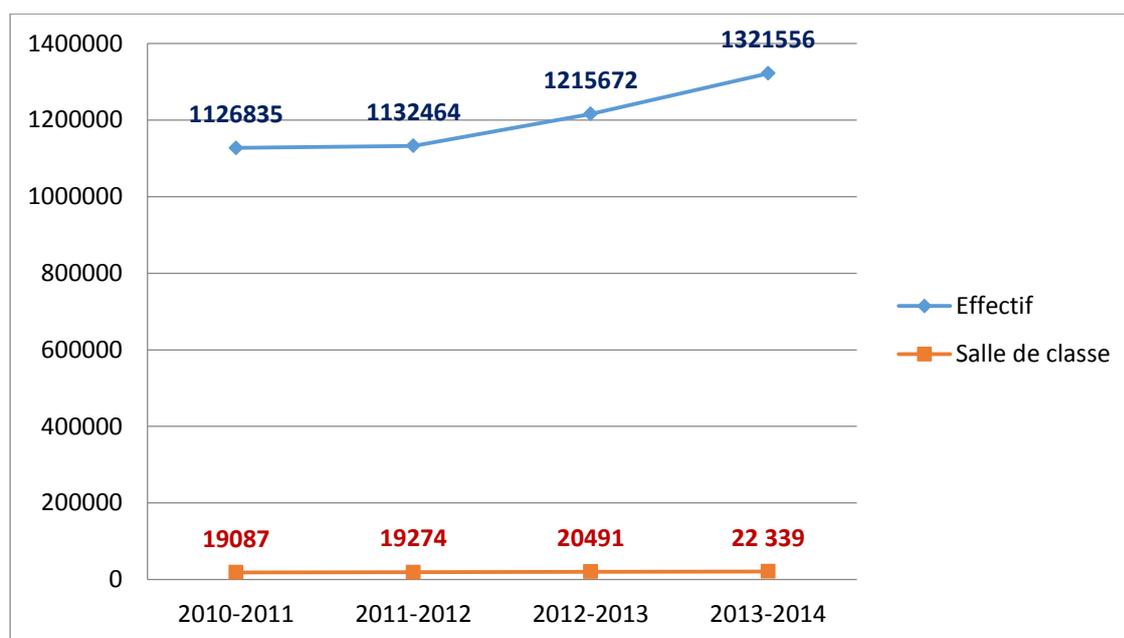
2013-2014		Public	Privé	Total
Structures	Etablissements	342	954	1 296
	Salles de classe	8 642	13 697	22 339
	Groupe Pédagogique	10 304	15 039	25 343
Elèves	Garçons	405 920	380 626	786 546
	Filles	255 298	279 712	535 010
	Total	661 218	660 338	1 321 556
	% Filles	38.6%	42.4%	40.5%
Redoublants	Garçons	71 861	74 502	146 363
	Filles	48 422	46 783	95 205
	Total	120 283	121 285	241 568
	% Filles	40.2%	38.5%	39.4%
Enseignants	Hommes	18 338	24 552	42 890
	Femmes	3 548	3 112	6 660
	Total	21 886	27 664	49 550
	% Femmes	16.2%	11.2%	13.4%

----- 5-1. Chiffres du Secondaire général -----

Tableau 15 : Evolution des effectifs élèves et des salles de classe de 2010-2011 à 2013-2014 dans le Secondaire général

Années scolaires	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Effectifs élèves	1 126 835	1 132 464	1 215 672	1 321 556
Salles de classe	19 087	19 274	20 491	22 339

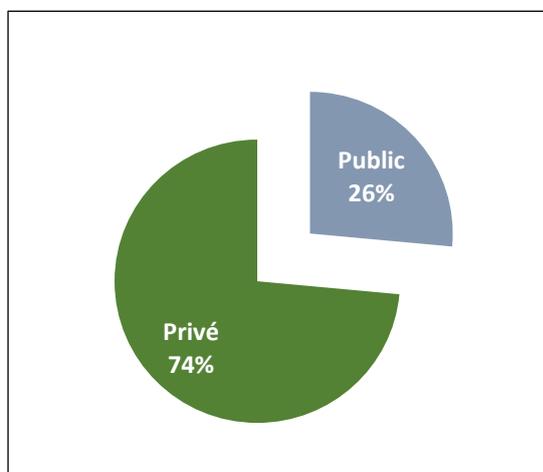
Graphique 33 : Evolution des effectifs élèves et des salles de classe de 2010-2011 à 2013-2014 dans le Secondaire général



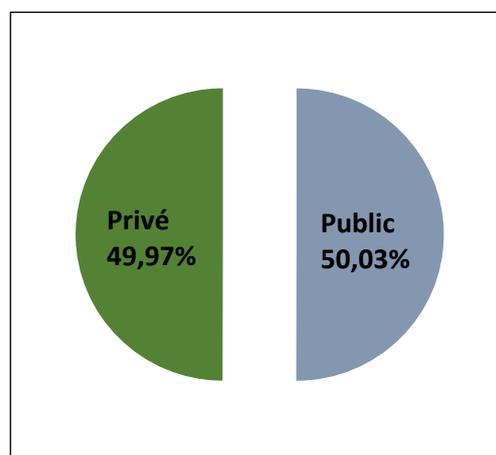
----- 5-1. Chiffres du Secondaire général -----

Répartition des établissements et des élèves par statut dans le Secondaire général 2013-2014

Graphique 34 : Répartition des établissements par statut dans le Secondaire général



Graphique 35 : Répartition des élèves par statut dans le Secondaire général

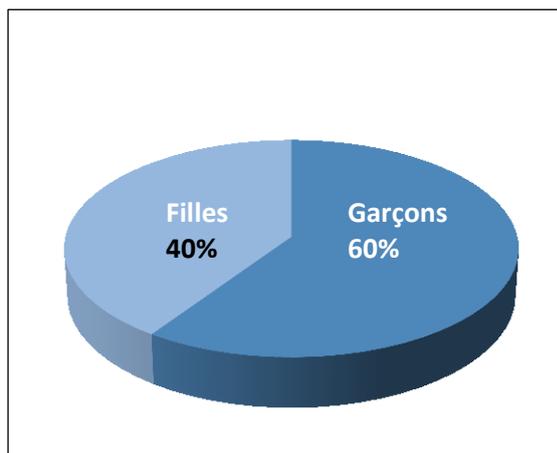


Dans l'enseignement Secondaire général, 26% des établissements sont publics. Ces établissements enregistrent 50.03% des élèves inscrits dans ce degré d'enseignement.

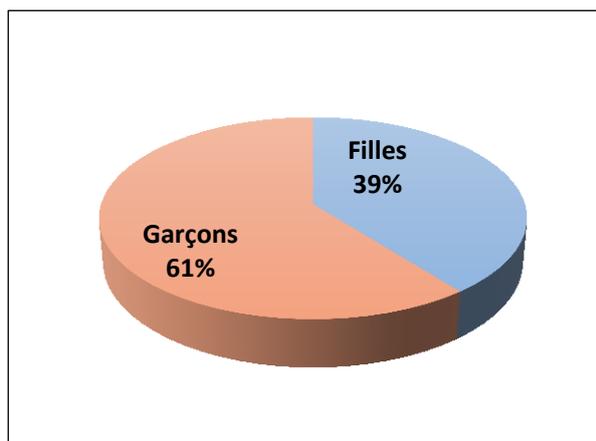
----- 5-1. Chiffres du Secondaire général -----

Répartition des effectifs élèves et des redoublants selon le genre dans le Secondaire général 2013-2014

Graphique 36 : Répartition des élèves selon le genre dans le Secondaire général



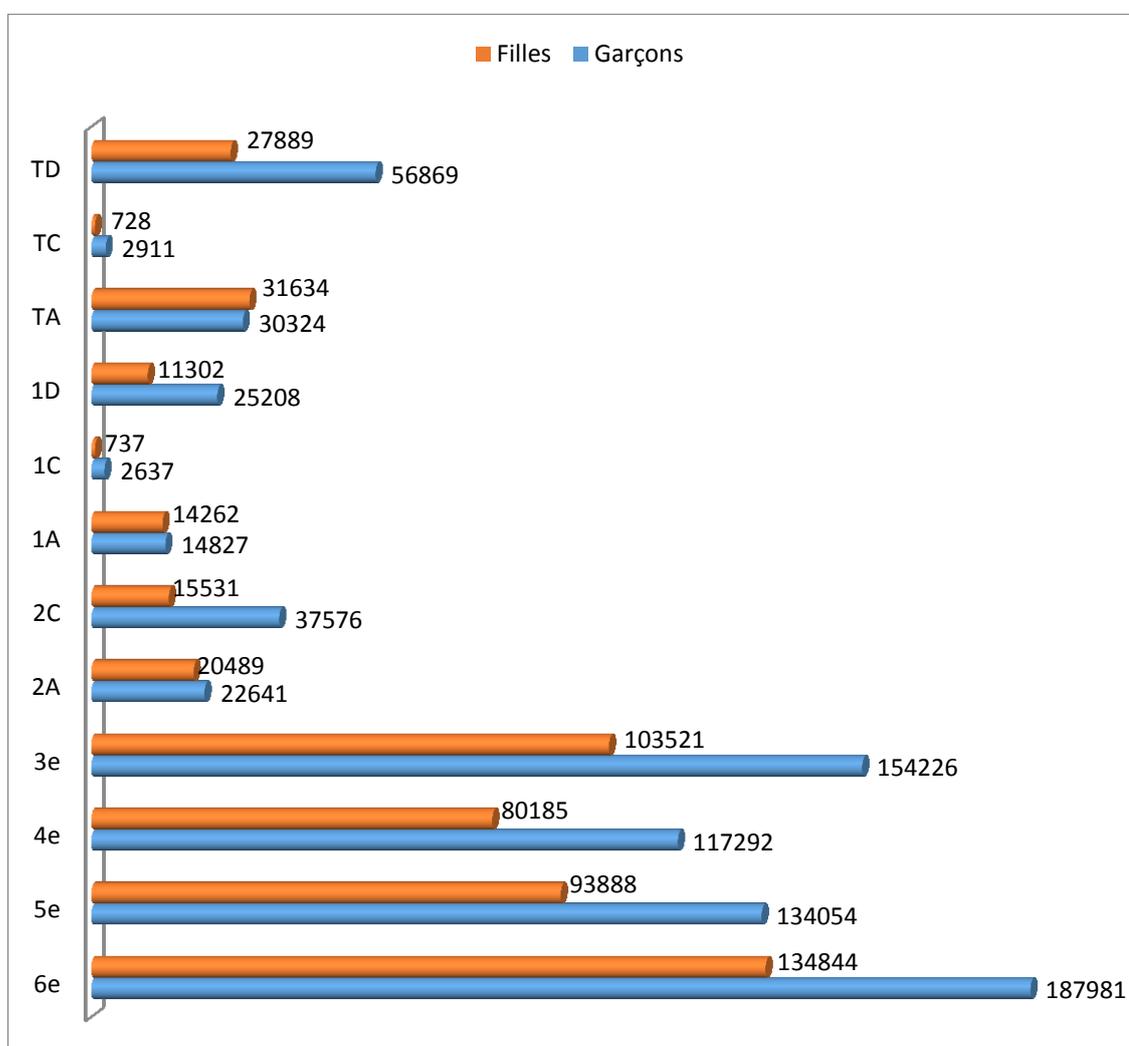
Graphique 37 : Répartition des redoublants selon le genre dans le Secondaire général



Dans le Secondaire général, sur 10 élèves, on compte 6 garçons et 4 filles.

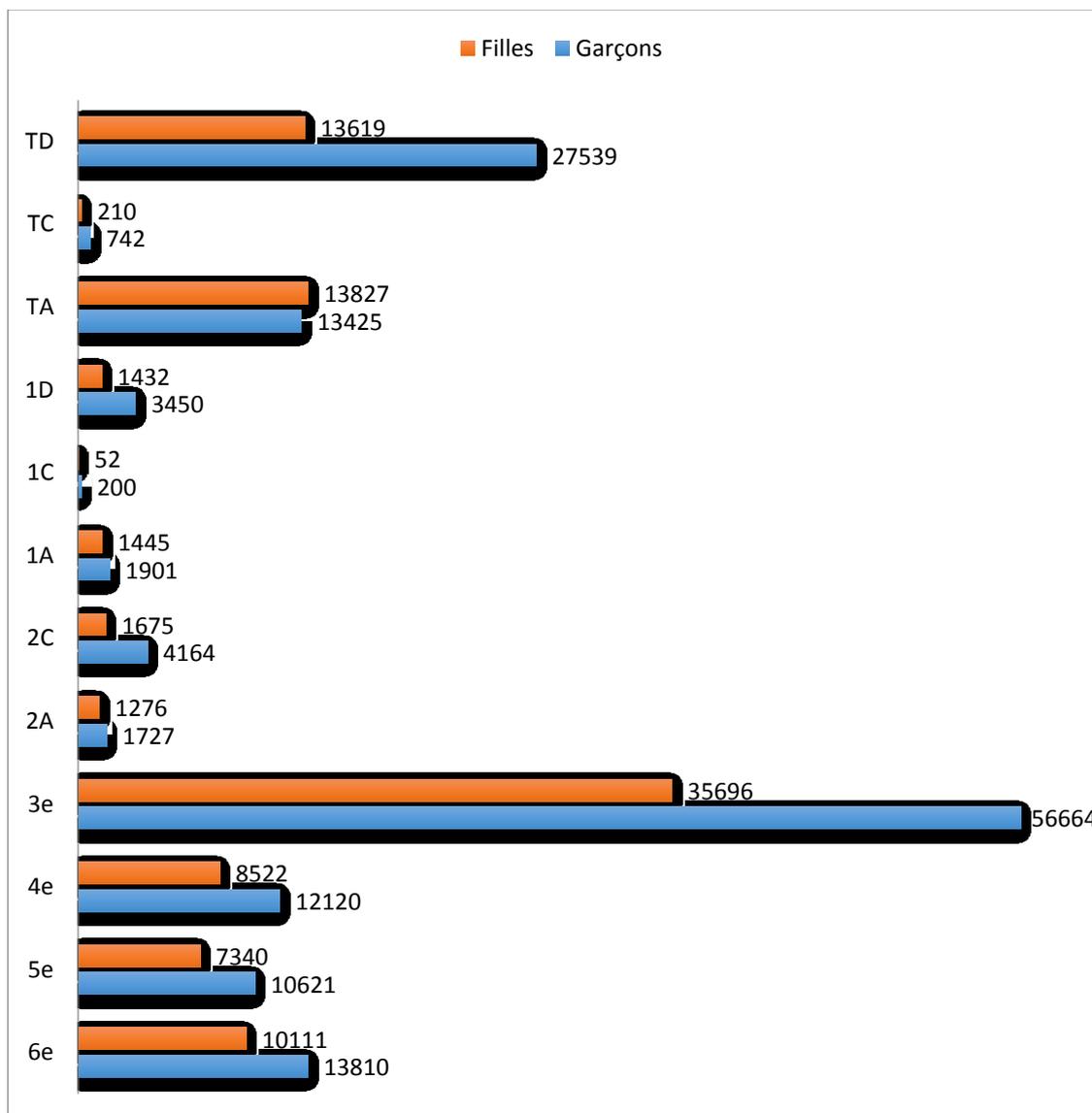
----- 5-1. Chiffres du Secondaire général -----

Graphique 38 : Répartition des élèves par niveau d'études selon le genre dans le Secondaire général 2013-2014



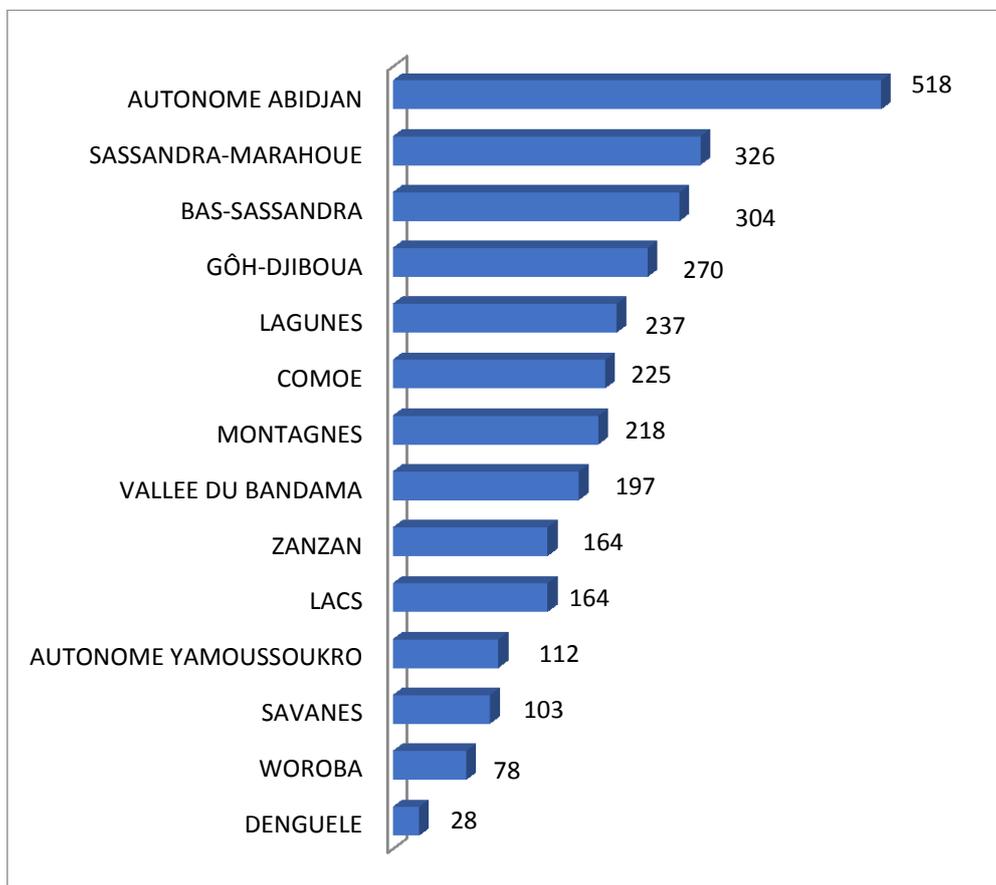
----- 5-1. Chiffres du Secondaire général -----

Graphique 39 : Répartition des redoublants par niveau d'études selon le genre dans le Secondaire général 2013-2014



----- 5-1. Chiffres du Secondaire général -----

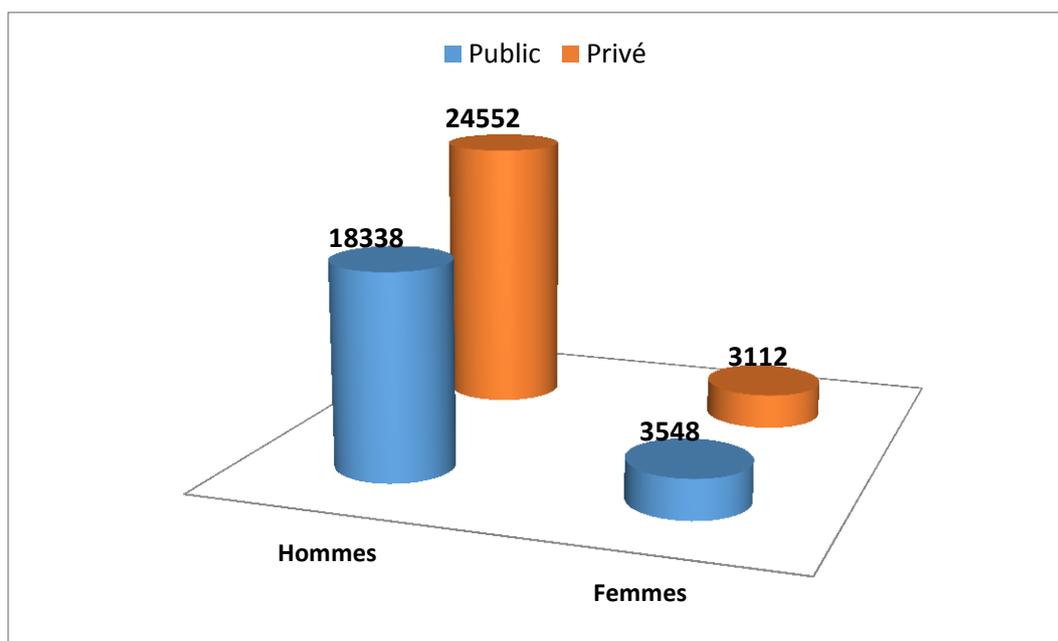
Graphique 40: Nombre de filles en grossesse par District dans le Secondaire général 2013-2014



2 944 cas de grossesse dans le secondaire général au 15 mars 2014

----- 5-1. Chiffres du Secondaire général -----

Graphique 41 : Répartition des enseignants selon le genre dans le Secondaire général 2013-2014

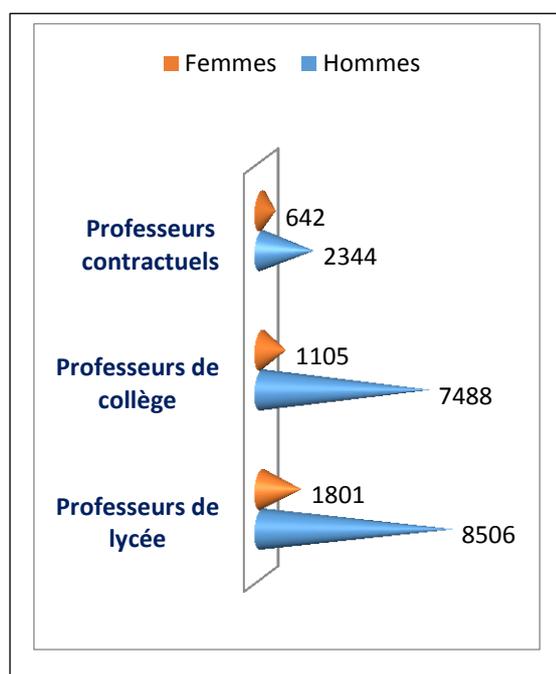


Dans le Secondaire général, le nombre des enseignantes est inférieur à celui des enseignants.

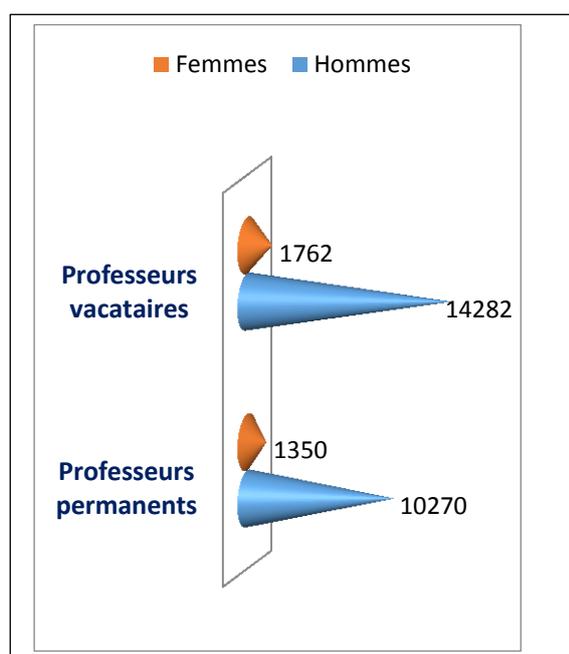
----- 5-1. Chiffres du Secondaire général -----

Répartition des enseignants par emploi et selon le genre
dans le secondaire général 2013-2014

Graphique 42 : Répartition des enseignants
du public par emploi et selon le genre



Graphique 43 : Répartition des enseignants
du privé par emploi et selon le genre



Au public comme au privé, le nombre des enseignantes est toujours inférieur à celui des enseignants, quel que soit l'emploi.

----- 5-2. Indicateurs du Secondaire général -----

Tableau 16 : Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement du Secondaire (TAS) et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le Secondaire général 2013-2014

	1 ^{er} Cycle			2 nd Cycle		
	TBA	TBS	TAS	TBA	TBS	TAS
Garçons	66.6%	58.7%	40.1%	26.5%	25.3%	24.7%
Filles	49.6%	42.5%	29.0%	17.3%	24.8%	18.8%
Ensemble	58.2%	50.8%	34.6%	22.0%	25.5%	21.8%
IPS	0.74	0.72	0.72	0.65	0.98	0.76

Tableau 17 : Ratios élèves/salle de classe, élèves/groupe pédagogique et groupes pédagogiques/salle de classe dans le Secondaire général 2013-2014

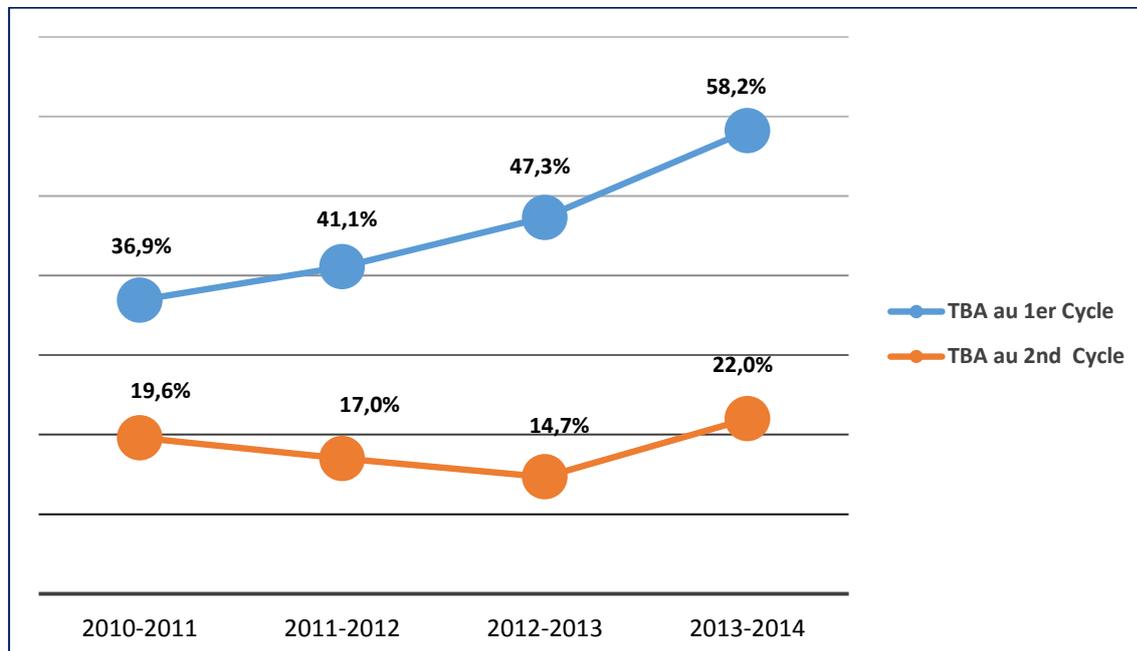
	1 ^{er} Cycle	2 nd Cycle
Ratio élèves/salle de classe	69	40
Ratio élèves/groupe pédagogique	59	39
Ratio groupes pédagogiques/salle de classe	1.2	1.1

----- 5-2. Indicateurs du Secondaire général -----

Tableau 18 : Evolution du Taux Brut d'Admission (TBA) aux 1^{er} et 2nd Cycles du Secondaire général de 2010-2011 à 2013-2014

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
TBA au 1 ^{er} Cycle	36.9%	41.1%	47.3%	58.2%
TBA au 2 nd Cycle	19.6%	17.0%	14.7%	22.0%

Graphique 44 : Evolution du Taux Brut d'Admission (TBA) aux 1^{er} et 2nd Cycles du Secondaire général de 2010-2011 à 2013-2014

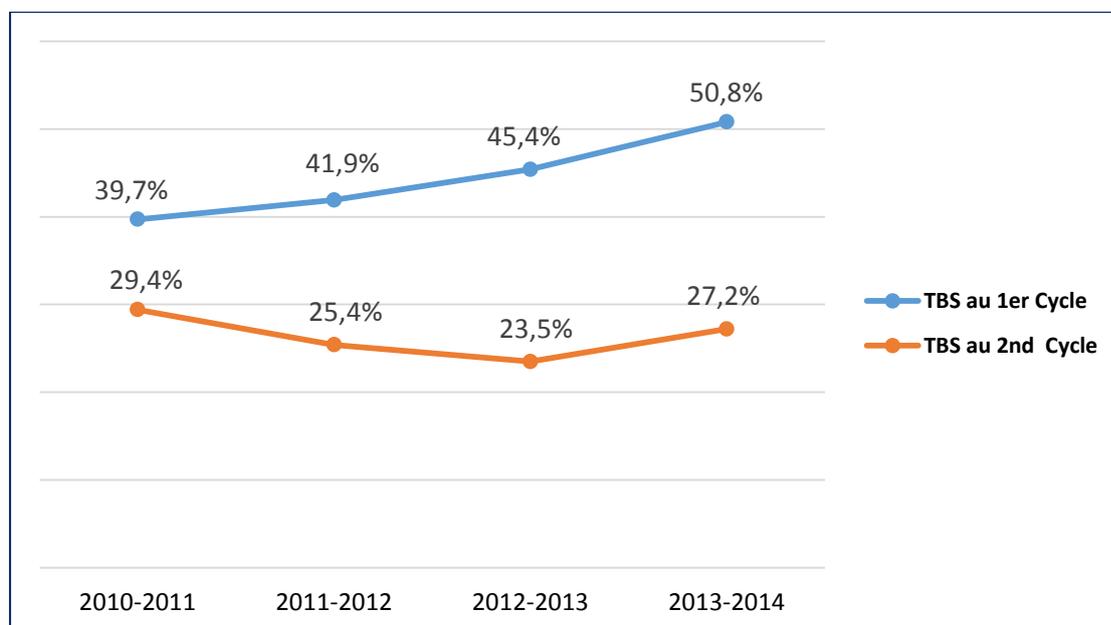


----- 5-2. Indicateurs du Secondaire général -----

Tableau 19 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation(TBS) aux 1^{er} et 2nd Cycles du Secondaire général de 2010-2011 à 2013-2014

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
TBS au 1 ^{er} Cycle	39.7%	41.9%	45.4%	50.8%
TBS au 2 nd Cycle	29.4%	25.4%	23.5%	27.2%

Graphique 45 : Evolution du Taux Brut de Scolarisation(TBS) aux 1^{er} et 2nd Cycles du Secondaire général de 2010-2011 à 2013-2014

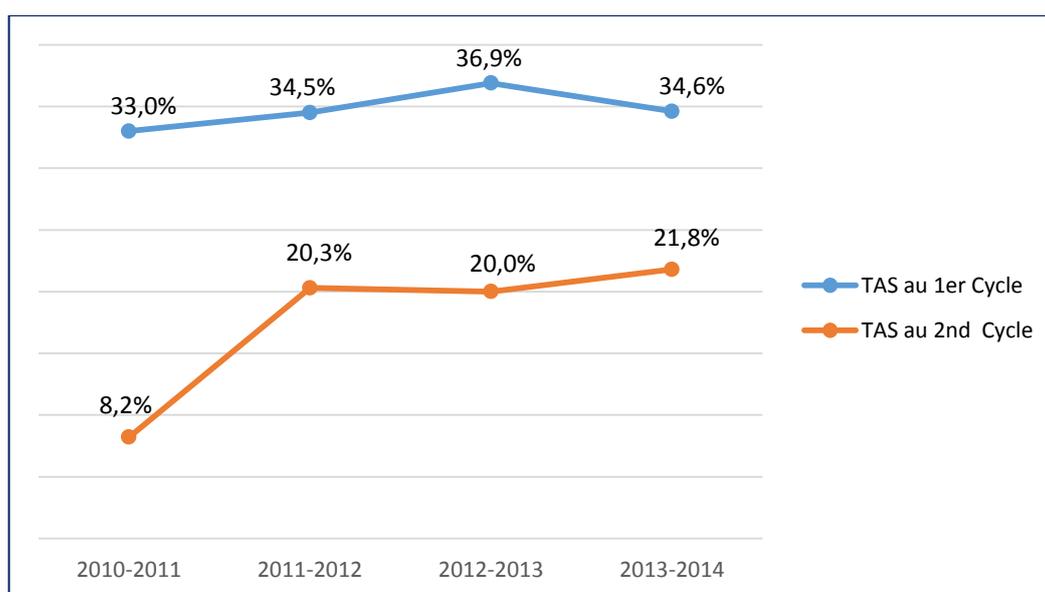


----- 5-2. Indicateurs du Secondaire général -----

Tableau 20 : Evolution du Taux d’Achèvement du Secondaire (TAS) aux 1^{er} et 2nd Cycles du Secondaire général de 2010-2011 à 2013-2014

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
TAS au 1 ^{er} Cycle	33.0%	34.5%	36.9%	34.6%
TAS au 2 nd Cycle	08.2%	20.3%	20.0%	21.8%

Graphique 46 : Evolution du Taux d’Achèvement du Secondaire (TAS) aux 1^{er} et 2nd Cycles du Secondaire général de 2010-2011 à 2013-2014

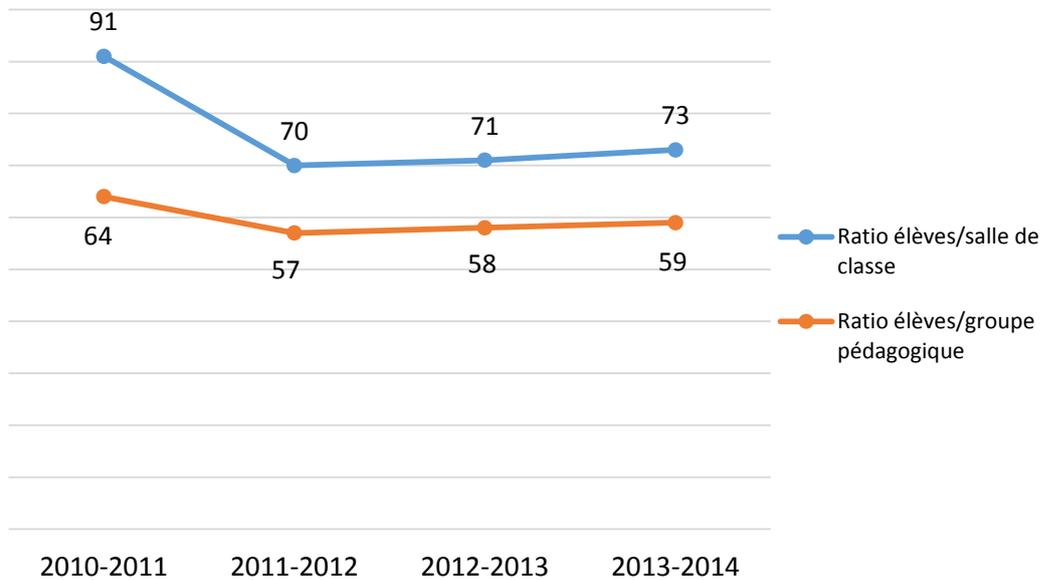


----- 5-2. Indicateurs du Secondaire général -----

Tableau 21 : Evolution des ratios élèves/salle de classe et élèves/groupe pédagogique du 1^{er} cycle du Secondaire de 2010-2011 à 2013-2014

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Ratio élèves/salle de classe	91	70	71	69
Ratio élèves/groupe pédagogique	64	57	58	59

Graphique 47 : Evolution des ratios élèves/salle de classe et élèves/groupe pédagogique du 1^{er} cycle du Secondaire de 2010-2011 à 2013-2014

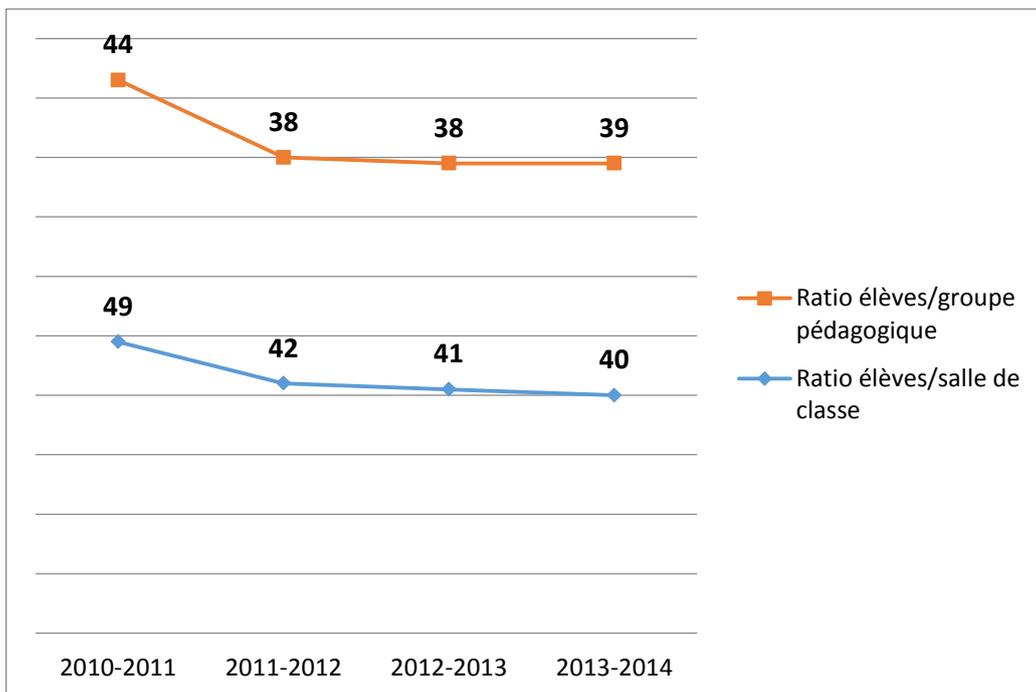


----- 5-2. Indicateurs du Secondaire général -----

Tableau 22 : Evolution des ratios élèves/salle de classe et élèves/groupe pédagogique du 2nd cycle du Secondaire de 2010-2011 à 2013-2014

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Ratio élèves/salle de classe	49	42	41	40
Ratio élèves/groupe pédagogique	44	38	38	39

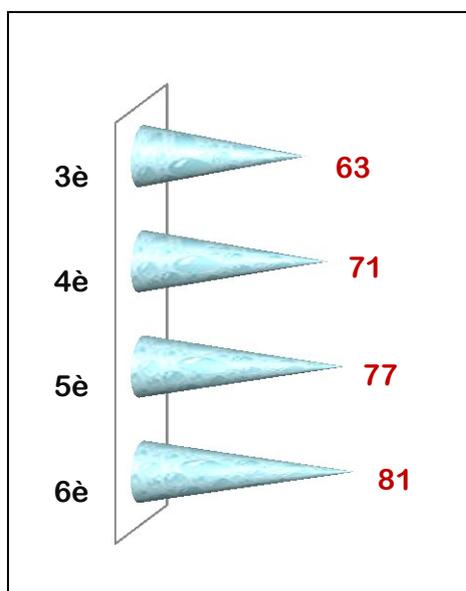
Graphique 48 : Evolution des ratios élèves/salle de classe et élèves/groupe pédagogique du 2nd cycle du Secondaire de 2010-2011 à 2013-2014



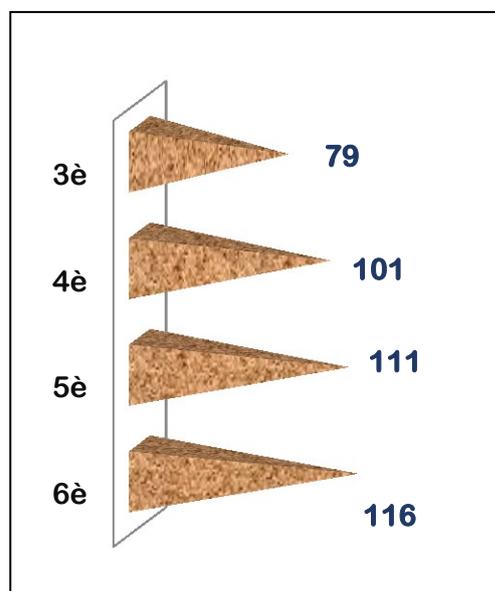
----- 5-2. Indicateurs du Secondaire général -----

Ratio élèves / salle de classe par niveau d'études au 1^{er} cycle
du secondaire général 2013-2014

Graphique 49 : Ratio élèves/salle de classe
Par niveau d'études au 1^{er} cycle du
Secondaire général (Public + Privé)



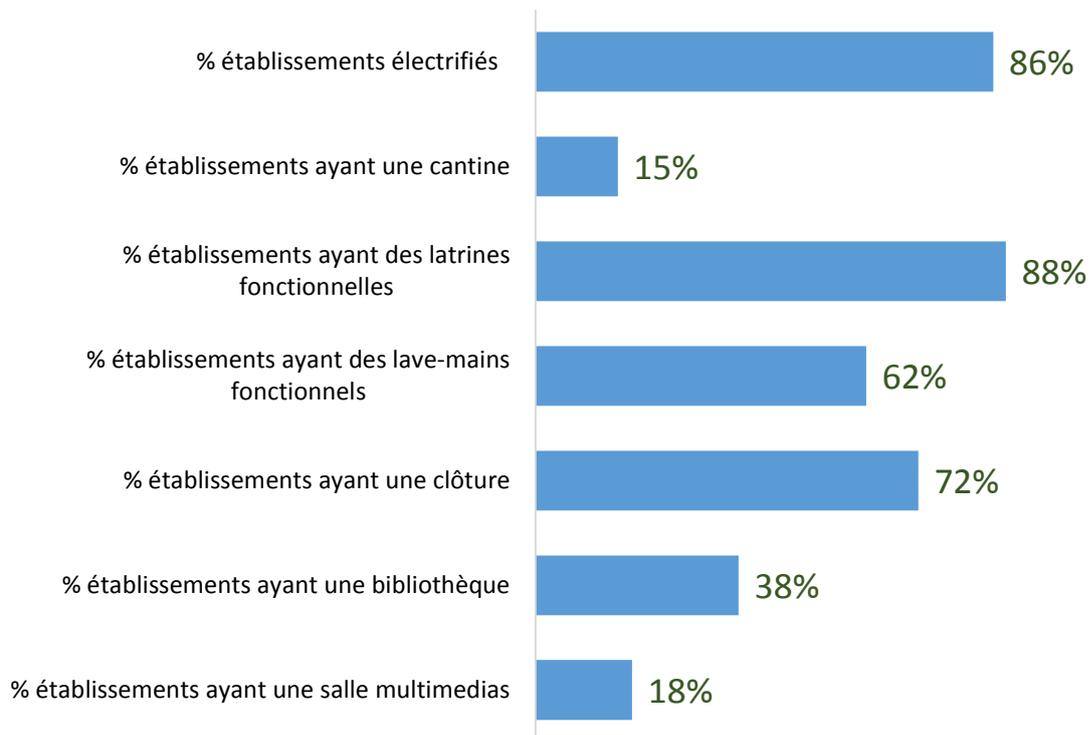
Graphique 50 : Ratio élèves/salle de classe
Par niveau d'études au 1^{er} cycle du
secondaire général public



Le nombre moyen d'élèves par salle de classe est très élevé dans le 1^{er} cycle du Secondaire. La Norme nationale est de 65 élèves par salle de classe.

----- 5-2. Indicateurs du Secondaire général -----

Graphique 51 : Commodités au sein des établissements secondaires 2013-2014



Tous les établissements secondaires ne bénéficient pas de commodités adéquates (cantines, salles multimédias, Bibliothèques).

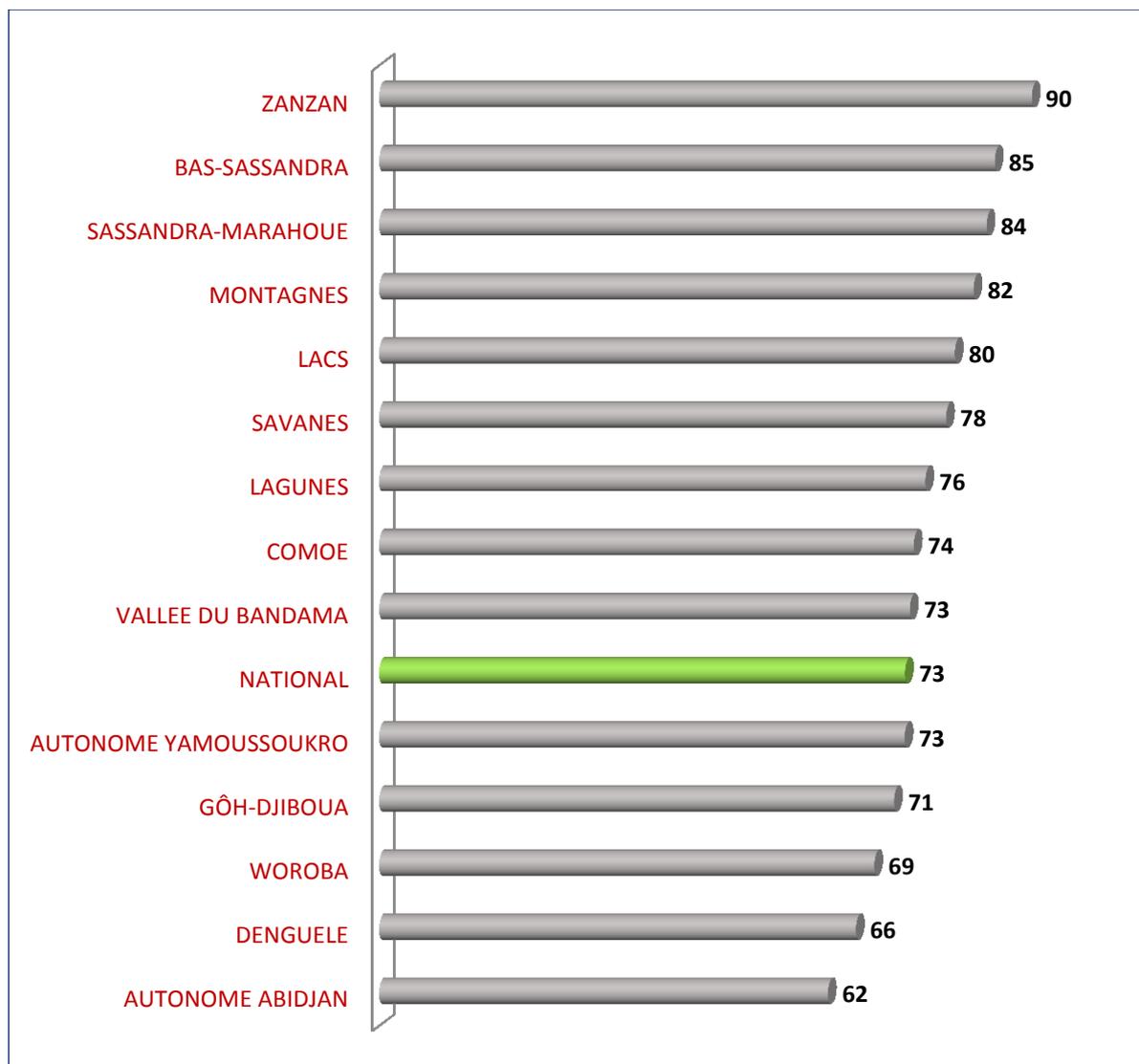
----- 5-3. Secondaire général dans les Districts -----

Tableau 23 : Chiffres du secondaire général par district 2013-2014

Districts	Etablissements	Salles de classe	Groupes pédagogiques	Effectifs	Enseignants
AUTONOME ABIDJAN	459	7 868	8 379	399 723	17 004
AUTONOME YAMOOUSSOUKRO	30	587	743	36 115	1 510
BAS-SASSANDRA	83	1 291	1 781	89 145	2 697
COMOE	76	1 290	1 477	78 987	3 166
DENGUELE	13	169	190	9 259	377
GÔH-DJIBOUA	103	1 808	1 907	111 262	4 019
LACS	77	1 400	1 736	89 699	3 131
LAGUNES	103	1 819	2 064	109 457	4 582
MONTAGNES	72	1 203	1 221	78 247	2 635
SASSANDRA-MARAHOUÉ	99	1 908	2 419	134 164	4 109
SAVANES	50	827	962	50 868	1 846
VALLEE DU BANDAMA	68	1 291	1 336	73 712	2 658
WOROBA	21	301	336	17 313	617
ZANZAN	42	577	792	43 605	1 199
NATIONAL	1 296	22 339	25 343	1 321 556	49 550

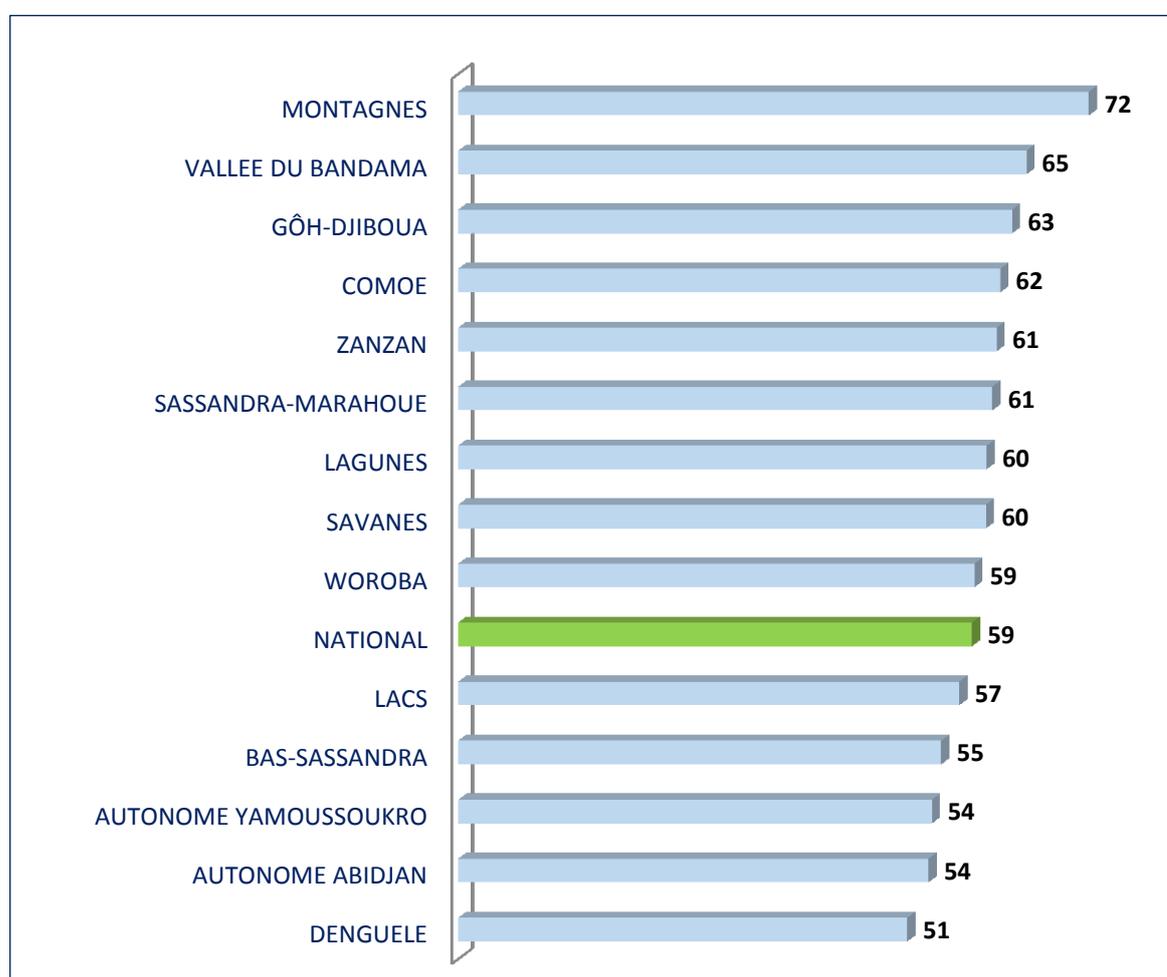
----- 5-3. Secondaire général dans les Districts -----

Graphique 52 : Ratio élèves/salle de classe par District
dans le 1^{er} cycle du Secondaire général 2013-2014



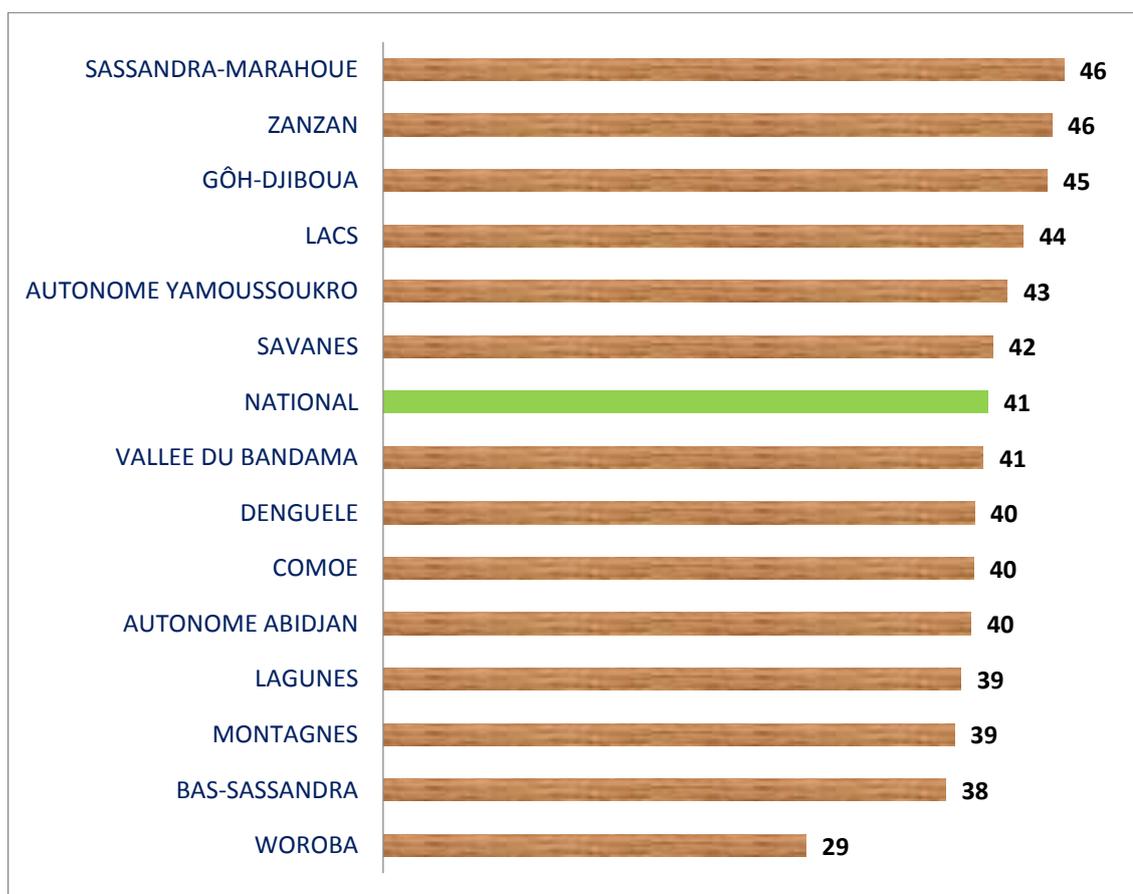
----- 5-3. Secondaire général dans les Districts -----

Graphique 53 : Ratio élèves/groupe pédagogique par district
dans le 1^{er} cycle du Secondaire général 2013-2014



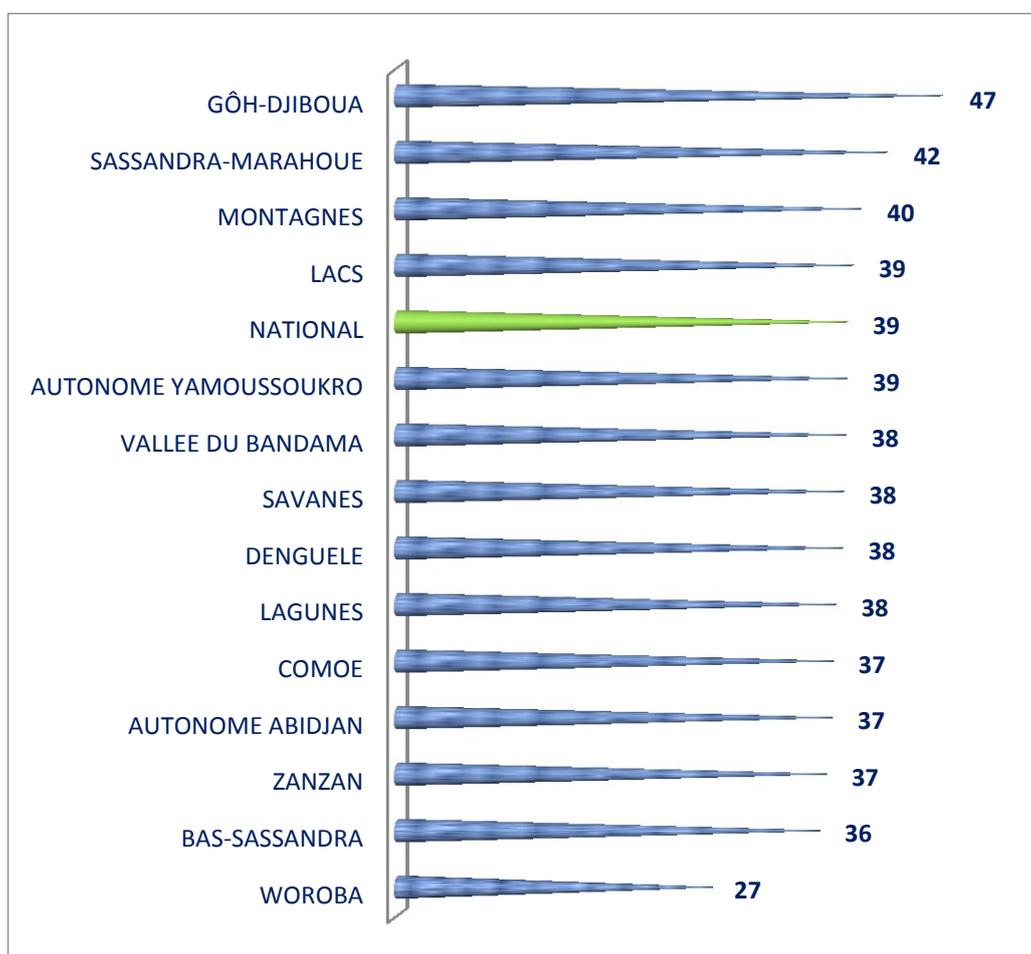
----- 5-3. Secondaire général dans les Districts -----

Graphique 54 : Ratio élèves/salle de classe par district dans le 2nd cycle du Secondaire général 2013-2014



----- 5-3. Secondaire général dans les Districts -----

Graphique 55 : Ratio élèves/groupe pédagogique par District dans le 2nd cycle du Secondaire général 2013-2014



----- 5-3. Secondaire général dans les Districts -----

Tableau 24: Commodités au sein des établissements secondaires par District 2013-2014

DISTRICTS	% établissements électrifiés	% établissements ayant une cantine	% établissements ayant des latrines fonctionnelles	% établissements ayant des lave-mains fonctionnels	% établissements ayant une Bibliothèque	% établissements ayant une clôture
AUTONOME ABIDJAN	97%	19%	98%	83%	43%	98%
AUTONOME YAMOOUSSOUKRO	87%	10%	90%	63%	57%	90%
BAS-SASSANDRA	78%	5%	90%	55%	29%	59%
COMOE	86%	16%	87%	53%	53%	53%
DENGUELE	77%	15%	77%	23%	46%	38%
GÔH-DJIBOUA	82%	8%	83%	50%	30%	59%
LACS	81%	17%	73%	40%	31%	47%
LAGUNES	80%	17%	88%	61%	35%	60%
MONTAGNES	74%	10%	85%	46%	26%	53%
SASSANDRA-MARAHOUÉ	80%	9%	89%	52%	25%	63%
SAVANES	90%	30%	78%	44%	42%	60%
VALLEE DU BANDAMA	87%	21%	75%	60%	49%	69%
WOROBA	57%	24%	52%	29%	29%	48%
ZANZAN	67%	7%	79%	45%	31%	36%
NATIONAL	86%	15%	88%	62%	38%	72%

-6-

**Chiffres globaux et Indicateurs
du Secondaire technique**

----- 6-1. Chiffres du Secondaire Technique -----

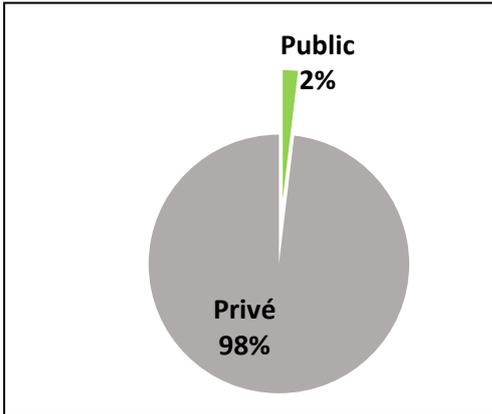
Tableau 25 : Structures, effectifs élèves et enseignants dans le Secondaire technique 2013- 2014

Secondaire Technique		Public	Privé	Total
Structures	Etablissements	4	262	266
	Salles de classe	83	1729	1812
	groupe pédagogique	83	1636	1719
Elèves	Garçons	1 314	26921	28 235
	Filles	578	26677	27 255
	Total	1 892	53598	55 490
	% Filles	30.5%	49.7%	49.1%
Redoublants	Garçons	149	3369	3 518
	Filles	88	3582	3 670
	Total	237	6951	7 188
	% Filles	37.1%	51.5%	51.0%
Enseignants	Hommes	303	4235	4538
	Femmes	66	699	765
	Total	369	4934	5303
	%Femme	17,8%	14,1%	14,4%

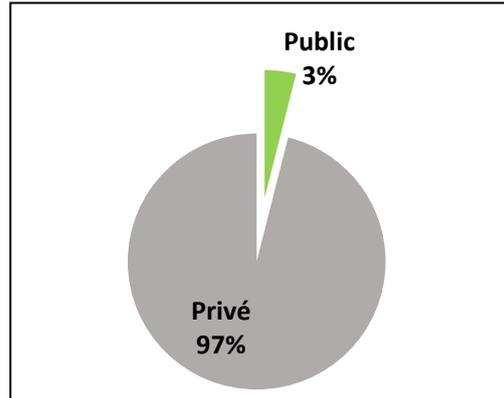
----- 6-1. Chiffres du Secondaire Technique -----

Répartition des établissements et des élèves par statut
dans le Secondaire technique 2013-2014

Graphique 56 : Répartition des établissements
par statut dans le Secondaire technique



Graphique 57 : Répartition des élèves
Par statut dans le Secondaire technique

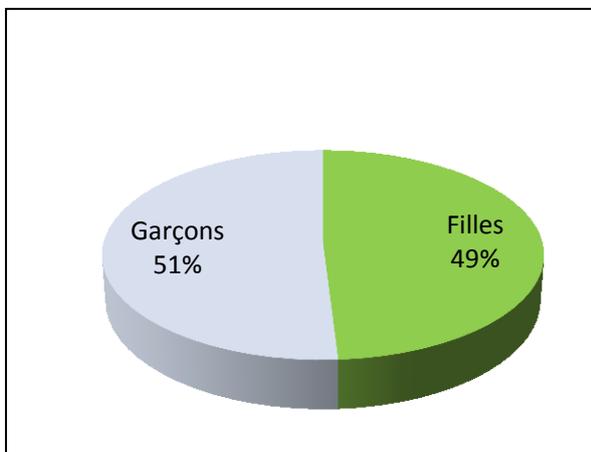


Dans le Secondaire technique, la majorité des établissements est privée et sur 100 élèves, 3 sont inscrits dans le public et 97 dans le privé

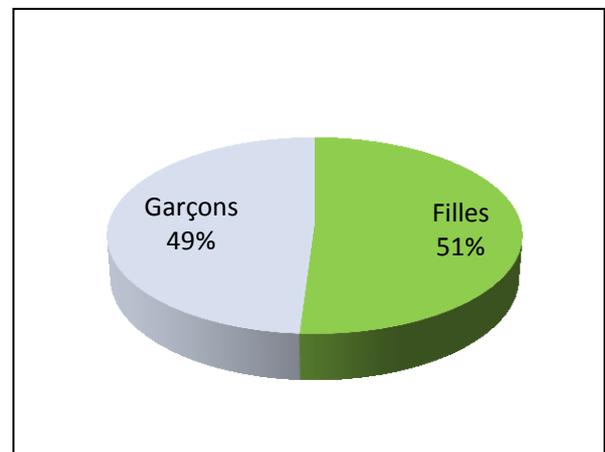
----- 6-1. Chiffres du Secondaire Technique -----

Répartition des effectifs élèves et des redoublants selon le genre dans le Secondaire technique 2013-2014

Graphique 58 : Répartition des élèves selon le genre dans le Secondaire technique



Graphique 59 : Répartition des redoublants selon le genre dans le Secondaire technique



Dans le Secondaire technique, sur 100 élèves, 49 sont des filles. Le pourcentage des filles qui redoublent est de 51%.

----- 6-1. Chiffres du Secondaire Technique -----

Tableau 26 : Répartition des élèves par niveau d'études selon le genre dans le Secondaire technique 2013-2014

▪ **Seconde (2nde)**

Niveaux	2AB	2G1	2G2	2F2	2T1	2T2	2T3
Filles	756	2 710	3 022	137	25	4	16
Garçons	1 489	685	5 122	1 381	268	62	69

▪ **Première (1ère)**

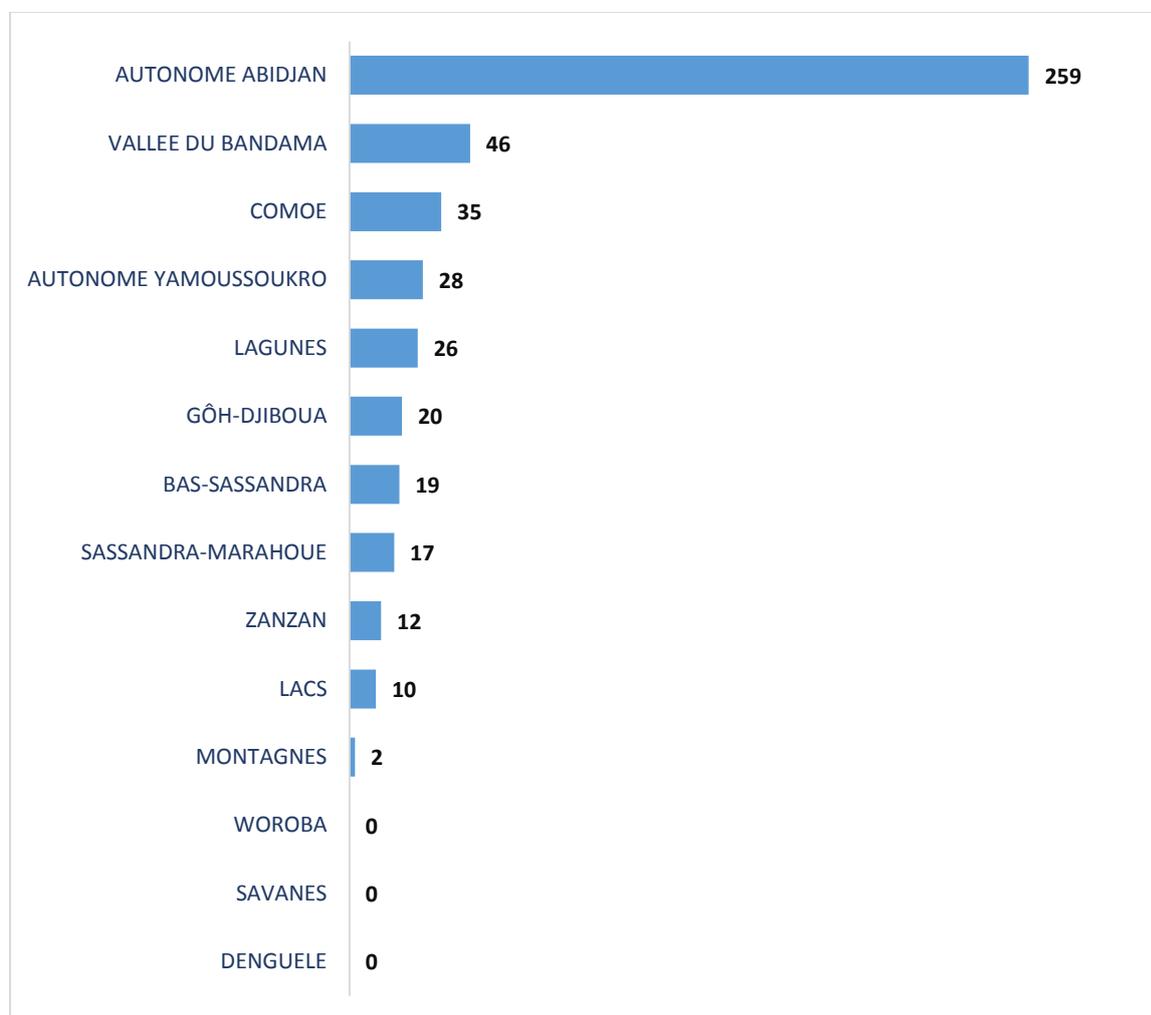
Niveaux	1B	1G1	1G2	1E	1F1	1F2	1F3	1F4	1F7
Filles	751	4 366	4 061	53	46	148	6	42	0
Garçons	962	246	6 147	65	124	1 247	70	104	0

▪ **Terminale (1le)**

Niveaux	TB	TG1	TG2	TE	TF1	TF2	TF3	TF4	TF7
Filles	667	4 684	5 489	49	8	199	10	6	0
Garçons	1 103	210	7 262	96	77	1 338	66	42	0

----- 6-1. Chiffres du Secondaire Technique -----

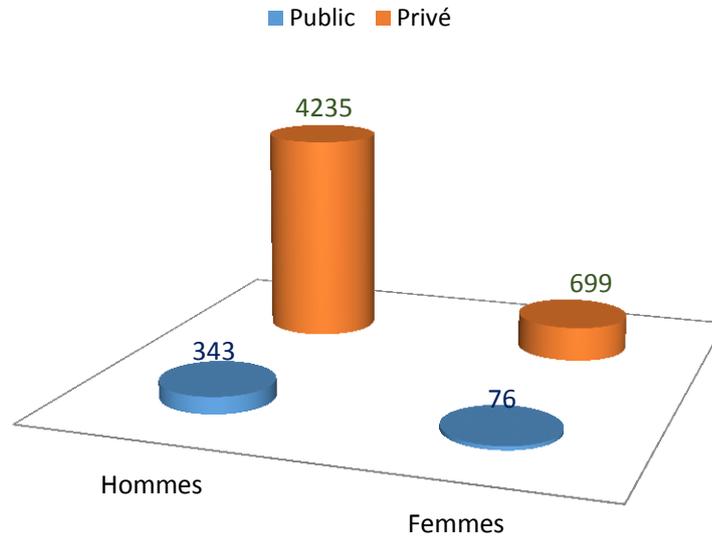
Graphique 60 : Nombre de filles en grossesse par District dans le Secondaire technique 2013-2014



474 cas de grossesse dans le Secondaire technique au 15 mars 2014

----- 6-1. Chiffres du Secondaire Technique -----

Graphique 61 : Répartition des enseignants selon le genre dans le Secondaire technique



Dans le Secondaire technique, il y a plus d'hommes que de femmes. Le privé dispose de plus d'enseignants que le public.

----- 6-2. Indicateurs du Secondaire Technique -----

Tableau 27 : Evolution des effectifs élèves, du nombre de salles de classe et du nombre d'établissements dans le Secondaire technique de 2012-2013 à 2013-2014

Année scolaire	2012-2013	2013-2014
Effectifs élèves	49 839	55 490
Salles de classe	3 147	1 812
Etablissements	227	266

Tableau 28 : Evolution des ratios élèves/salle de classe, élèves/groupe pédagogique et groupes pédagogiques/salle de classe dans le Secondaire technique de 2012-2013 à 2013-2014

	2012-2013	2013-2014
Ratio élèves/salle de classe	18	31
Ratio élèves/groupe pédagogique	35	32
Ratio groupes pédagogiques/salle de classe	0.45	0.9

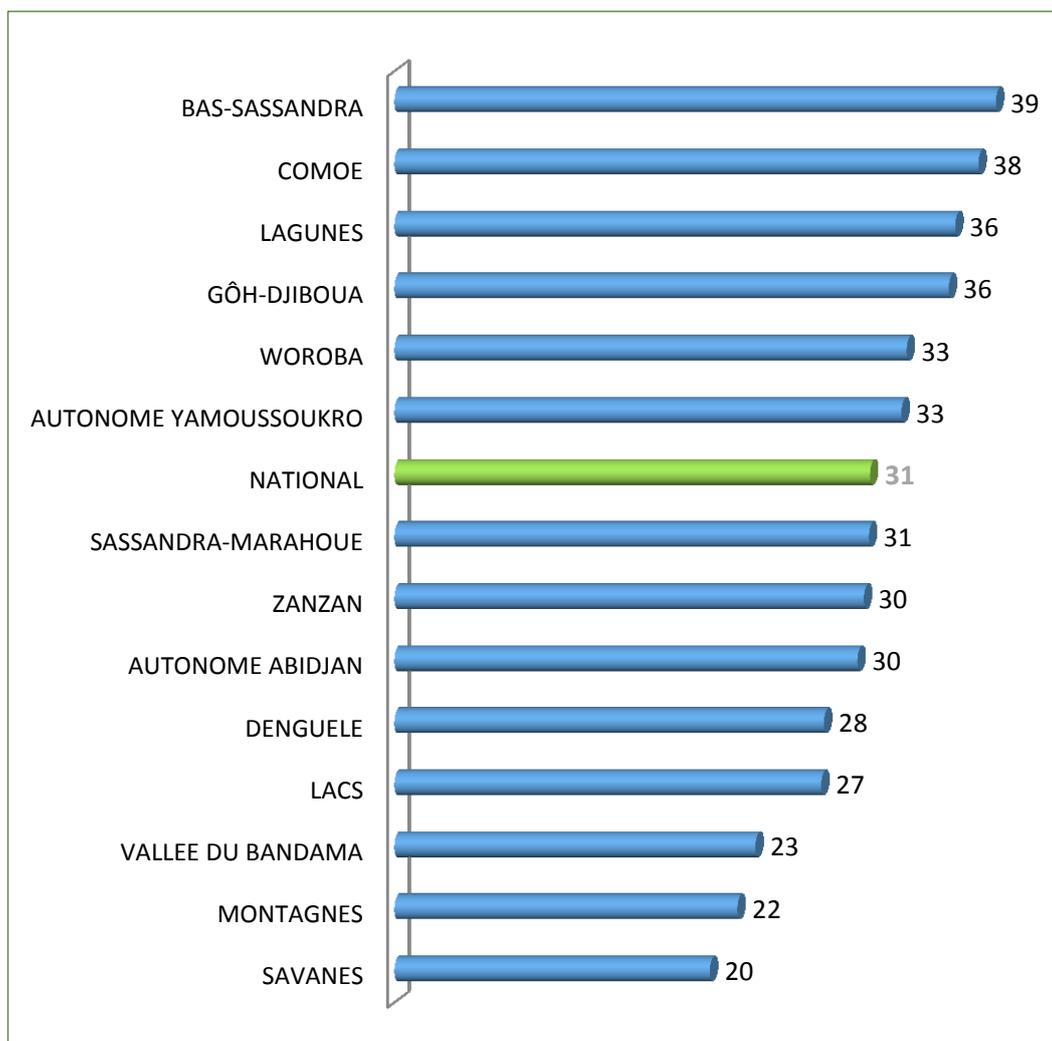
----- 6-3. Secondaire Technique dans les Districts -----

Tableau 29 : Chiffres globaux du Secondaire technique par District 2013-2014

Districts	Etablissements	Salles de classe	Groupes pédagogiques	Effectifs élèves	Effectifs enseignants
AUTONOME ABIDJAN	151	1 943	989	31 617	3 124
AUTONOME YAMOOUSSOUKRO	7	94	81	3 038	208
BAS-SASSANDRA	9	94	67	2 597	183
COMOE	12	207	91	3 575	255
DENGUELE	1	4	3	83	14
GÔH-DJIBOUA	16	189	103	3 679	243
LACS	9	87	55	1 732	242
LAGUNES	11	96	67	2 421	167
MONTAGNES	7	77	36	795	91
SASSANDRA-MARAHOUÉ	16	137	83	2 537	316
SAVANES	6	77	23	467	92
VALLEE DU BANDAMA	16	204	90	2 092	269
WOROBA	1	24	4	132	24
ZANZAN	4	30	27	877	75
National	266	3 263	1 719	55 642	5 303

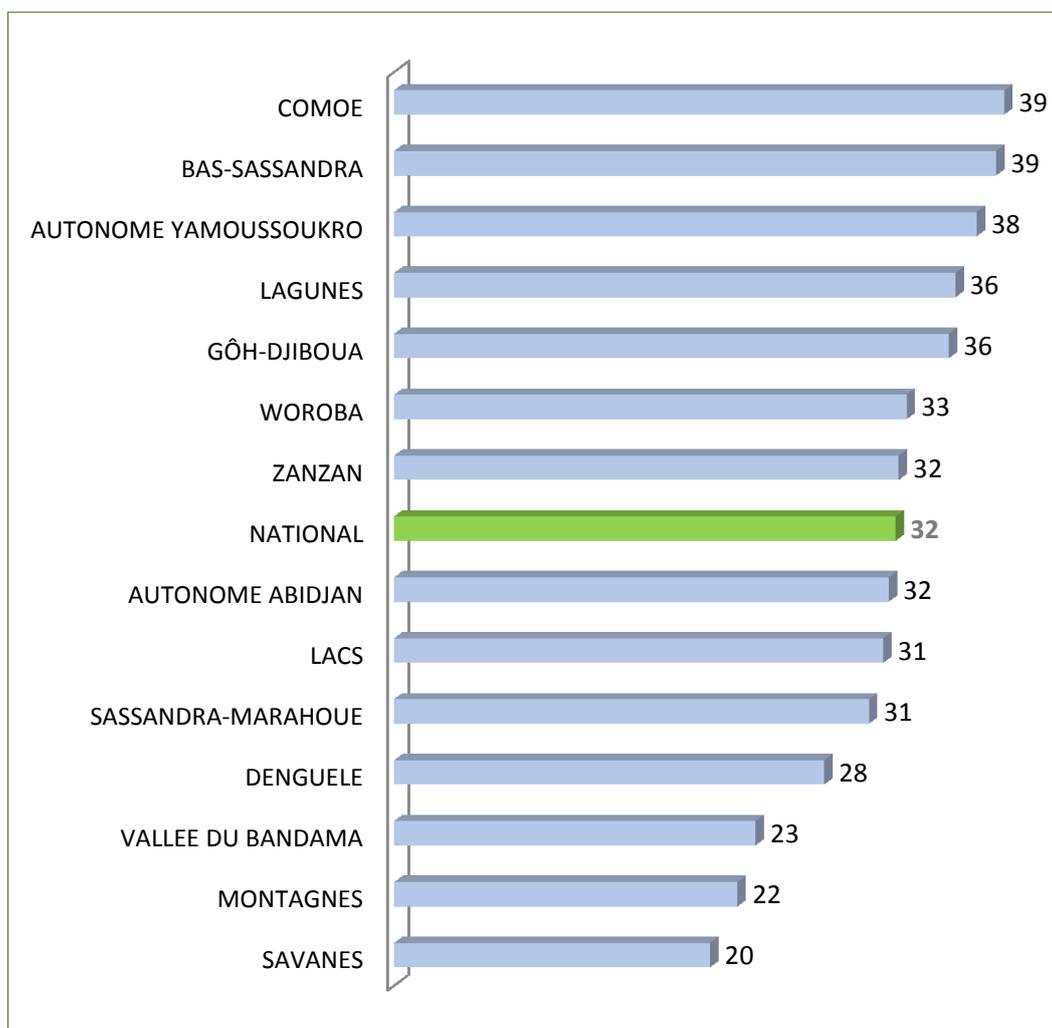
----- 6-3. Secondaire Technique dans les Districts -----

Graphique 62 : Ratio élèves/salle de classe par District dans le Secondaire technique 2013-2014



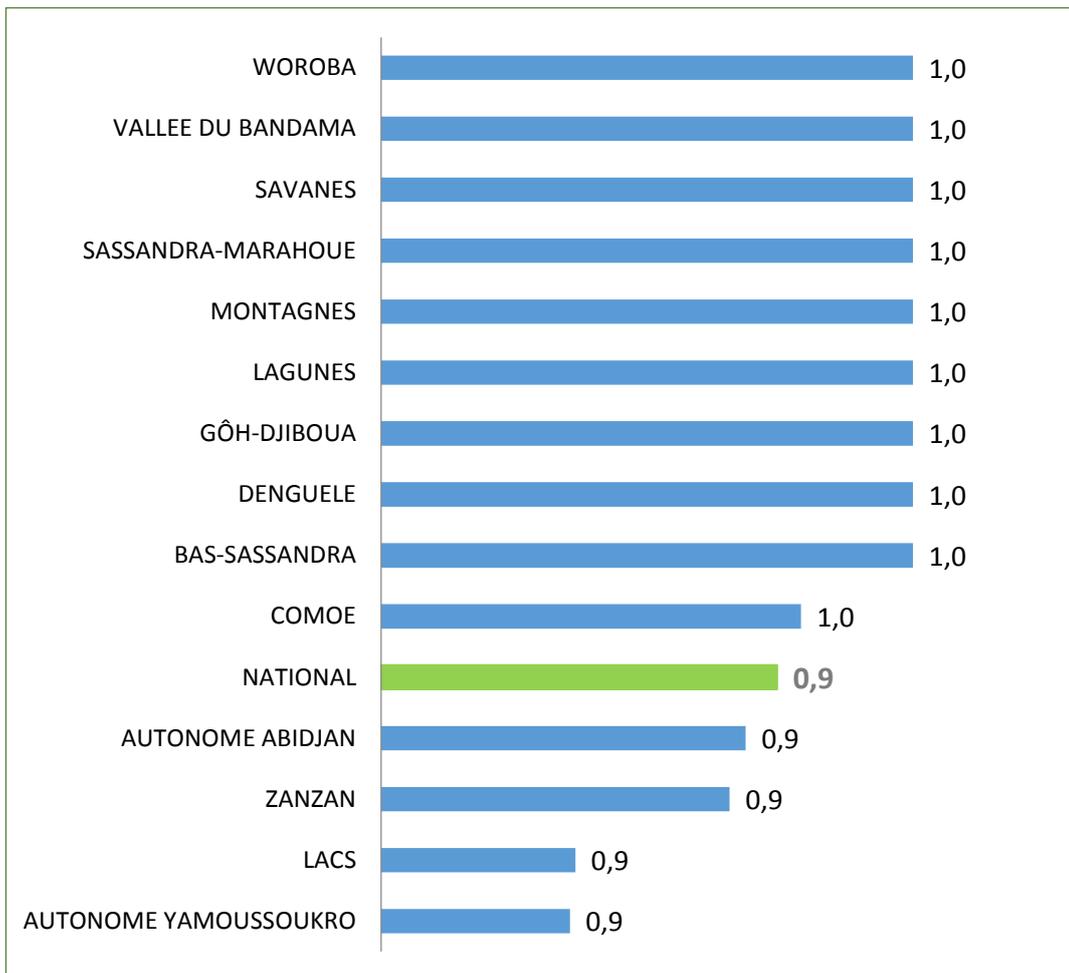
----- 6-3. Secondaire Technique dans les Districts -----

Graphique 63 : Ratio élèves/groupe pédagogique par district dans le Secondaire technique 2013-2014



----- 6-3. Secondaire Technique dans les Districts -----

Graphique 64 : Ratio groupes pédagogiques/salle de classe par District dans le Secondaire technique 2013-2014



-7-

**Résultats des examens scolaires
2013-2014**

----- Statistiques Scolaires de poche 2013-2014 -----

Synthèse des résultats du CEPE, du BEPC et du BAC au niveau National Session 2014 (source DECO)

▪ **Tableau 30 : Synthèse des résultats du CEPE**

DELIBERATION : 100 % des IEPP	
TAUX DE REUSSITE NATIONALE:	79,13%
TAUX DE REUSSITE NATIONALE DES FILLES/FILLES:	78,09%
TAUX DE REUSSITE NATIONALE DES GARCONS/GARCONS:	79,94%

▪ **Tableau 31 : Synthèse des résultats du BEPC**

DELIBERATION :	100,00 % DES DRENET/DDENET
TAUX DE REUSSITE NATIONALE:	57,43%
TAUX DE REUSSITE NATIONALE DES FILLES:	22,16%
TAUX DE REUSSITE NATIONALE DES GARCONS:	35,27%

▪ **Tableau 32 : Synthèse des résultats du BAC**

TAUX DE DELIBERATION :	100 % des DRENET/DDENET
TAUX DE REUSSITE NATIONALE:	36,23%
TAUX DE REUSSITE NATIONALE DES OFFICIELS:	37,98%
TAUX DE REUSSITE NATIONALE DES LIBRES:	25,98%

----- 7-1. Résultats du CEPE Session normale 2014 -----

Tableau 33 : Répartition des admis au CEPE 2014 par DRENET et DDENET

DRENET/ DDENET	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
ABENGOUROU	4 025	4 974	8 999	2 987	3 826	6 813	75,71%
ABIDJAN 1	8 352	7 830	16 182	6 812	6 520	13 332	82,39%
ABIDJAN 2	10 753	10 292	21 045	9 088	8 560	17 648	83,86%
ABIDJAN 3	15 187	14 525	29 712	12 271	12 071	24 342	81,93%
ABIDJAN 4	10 338	10 257	20 595	8 398	8 299	16 697	81,07%
ABOISSO	4 298	5 478	9 776	3 437	4 442	7 879	80,60%
ADZOPE	5 001	6 411	11 412	3 852	5 085	8 937	78,31%
AGBOVILLE	3 540	4 497	8 037	2 940	3 760	6 700	83,36%
BONDOUKOU	5 823	7 199	13 022	4 624	6 175	10 799	82,93%
BONGOUANOU	3 825	4 858	8 683	3 081	4 128	7 209	83,02%
BOUAFLE	3 935	6 271	10 206	3 219	5 240	8 459	82,88%
BOUAKE 1	2 224	2 605	4 829	1 671	2 094	3 765	77,97%
BOUAKE 2	5 947	8 213	14 160	4 430	6 312	10 742	75,86%
BOUNA	1 108	1 519	2 627	961	1 374	2 335	88,88%
BOUNDIALI	1 828	2 237	4 065	1 511	2 083	3 594	88,41%
DABOU	3 504	4 251	7 755	3 035	3 683	6 718	86,63%
DALOA	7 533	11 915	19 448	6 178	10 162	16 340	84,02%
DANANE	2 109	3 906	6 015	1 283	2 437	3 720	61,85%
DAOUKRO	2 251	3 900	6 151	1 792	2 915	4 707	76,52%
DIMBOKRO	2 342	3 345	5 687	1 863	2 777	4 640	81,59%
DIVO	7 204	10 417	17 621	5 911	8 615	14 526	82,44%

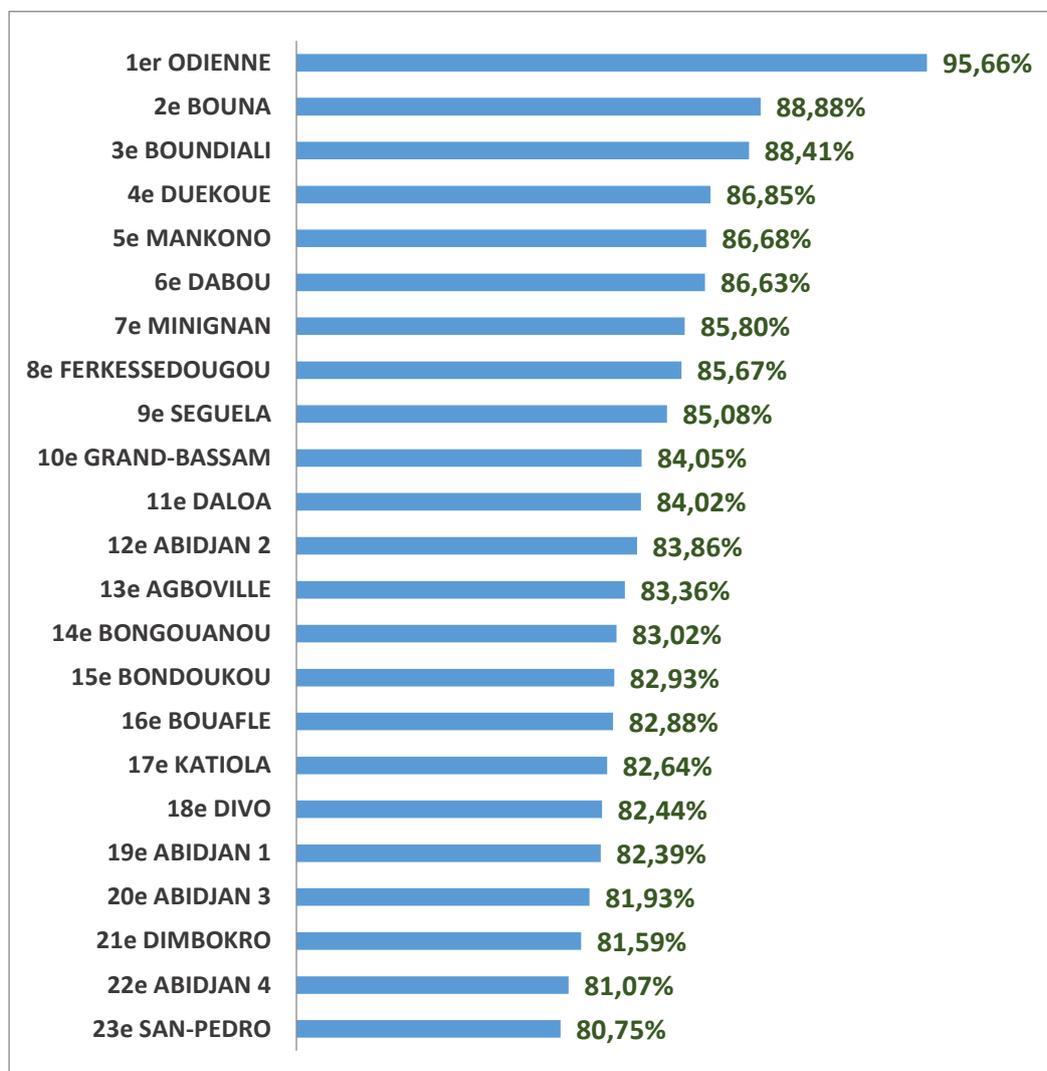
----- 7-1. Résultats du CEPE Session normale 2014 -----

Tableau 34 : Répartition des admis au CEPE 2014 par DRENET et DDENET (suite)

DRENET/DDENET	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
DUEKOUÉ	4 028	6 583	10 611	3 412	5 804	9 216	86,85%
FERKESSEDOUGOU	2 076	2 523	4 599	1 748	2 192	3 940	85,67%
GAGNOA	6 251	8 608	14 859	4 893	6 986	11 879	79,94%
GRAND-BASSAM	2 374	2 196	4 570	1 992	1 849	3 841	84,05%
GUIGLO	2 413	3 776	6 189	1 929	3 049	4 978	80,43%
ISSIA	2 923	4 582	7 505	2 267	3 774	6 041	80,49%
KATIOLA	2 330	3 499	5 829	1 891	2 926	4 817	82,64%
KORHOGO	5 445	6 961	12 406	2 254	3 173	5 427	43,74%
MAN	3 449	5 286	8 735	2 080	3 390	5 470	62,62%
MANKONO	1 430	2 931	4 361	1 246	2 534	3 780	86,68%
MINIGNAN	306	659	965	253	575	828	85,80%
ODIENNE	1 089	1 928	3 017	1 037	1 849	2 886	95,66%
SAN-PEDRO	5 769	7 557	13 326	4 518	6 243	10 761	80,75%
SASSANDRA	2 172	3 317	5 489	1 613	2 582	4 195	76,43%
SEGUÉLA	1 324	2 195	3 519	1 116	1 878	2 994	85,08%
SINFRA	1 825	2 834	4 659	1 396	2 200	3 596	77,18%
SOUBRE	6 709	10 246	16 955	4 357	6 709	11 066	65,27%
TIASSALE	3 407	4 204	7 611	2 587	3 354	5 941	78,06%
TOUBA	609	1 326	1 935	441	1 026	1 467	75,81%
YAMO USSOUKRO	6 508	8 216	14 724	5 159	6 678	11 837	80,39%
NATIONAL	173 564	224 327	397 891	135 533	179 329	314 862	79,13%

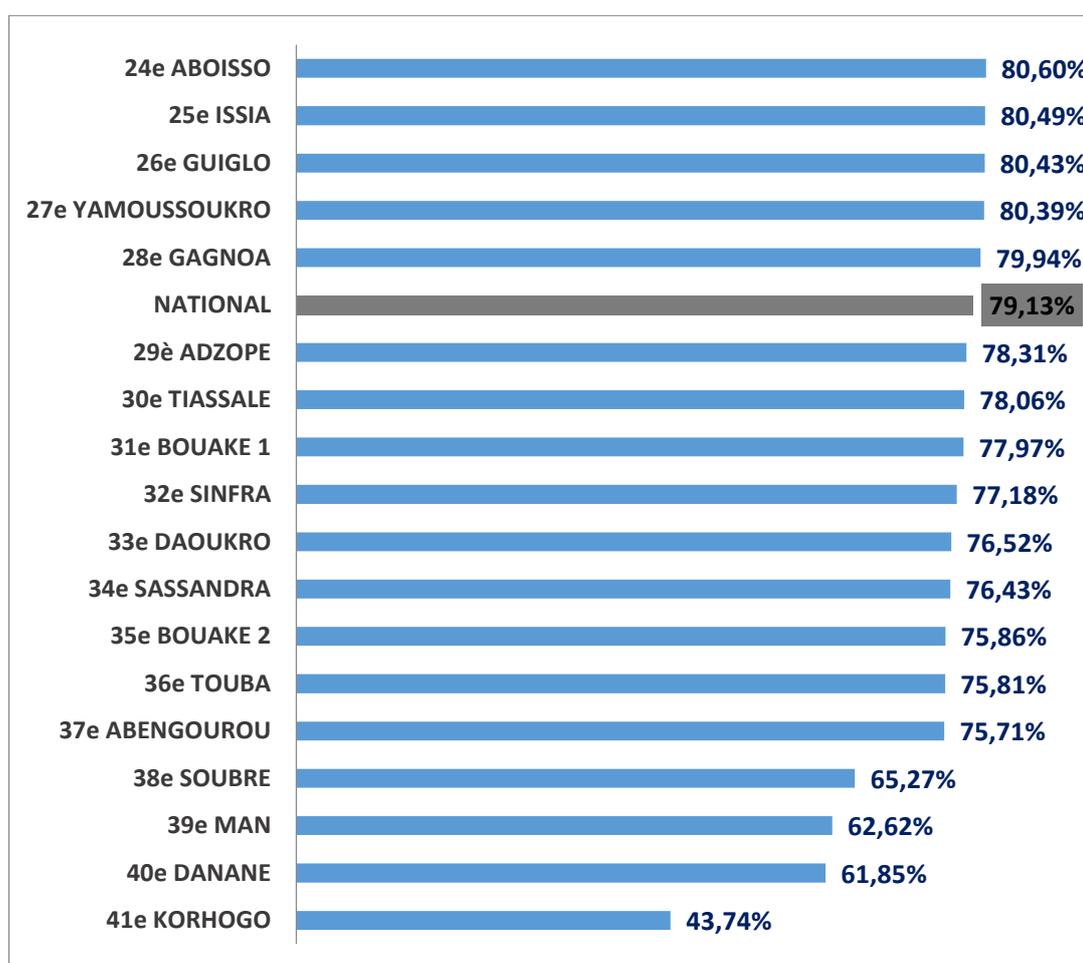
----- 7-1. Résultats du CEPE Session normale 2014 -----

Graphique 65 : Répartition des admis au CEPE 2014 par DRENET et DDENET



----- 7-1. Résultats du CEPE Session normale 2014 -----

Graphique 66 : Répartition des admis au CEPE 2014 par DRENET et DDENET (suite)



----- 7-2. Résultats du BEPC Session normale 2014 -----

Tableau 35 : Répartition des admis au BEPC 2014 par DRENET et DDENET

DRENET/DDENET	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
ABENGOUROU	2 787	3 899	6 686	1 220	2 150	3 370	50,40
ABIDJAN 1	6 586	6 271	12 857	4 076	4 049	8 125	63,20
ABIDJAN 2	9 418	8 986	18 404	5 450	5 693	11 143	60,55
ABIDJAN 3	15 206	15 888	31 094	10 157	11 215	21 372	68,73
ABIDJAN 4	13 061	14 448	27 509	8 033	9 559	17 592	63,95
ABOISSO	1 855	2 547	4 402	1 020	1 566	2 586	58,75
ADZOPE	2 806	4 115	6 921	1 157	1 984	3 141	45,38
AGBOVILLE	2 289	3 231	5 520	1 047	1 760	2 807	50,85
BONDOUKOU	2 821	4 751	7 572	1 579	2 795	4 374	57,77
BONGOUANOU	2 195	3 681	5 876	986	1 915	2 901	49,37
BOUAFLE	2 312	4 839	7 151	1 259	3 090	4 349	60,82
BOUAKE 1	2 005	2 789	4 794	1 001	1 459	2 460	51,31
BOUAKE 2	2 931	5 046	7 977	1 433	2 755	4 188	52,50
BOUNA	370	655	1 025	208	420	628	61,27
BOUNDIALI	891	1 391	2 282	648	1 086	1 734	75,99
DABOU	2 267	2 990	5 257	1 570	2 129	3 699	70,36
DALOA	4 459	8 100	12 559	1 831	4 136	5 967	47,51
DANANE	551	1 648	2 199	331	995	1 326	60,30
DAOUKRO	1 615	2 810	4 425	654	1 426	2 080	47,01
DIMBOKRO	1 704	3 031	4 735	1 022	1 834	2 856	60,32
DIVO	4 078	7 585	11 663	1 445	3 335	4 780	40,98

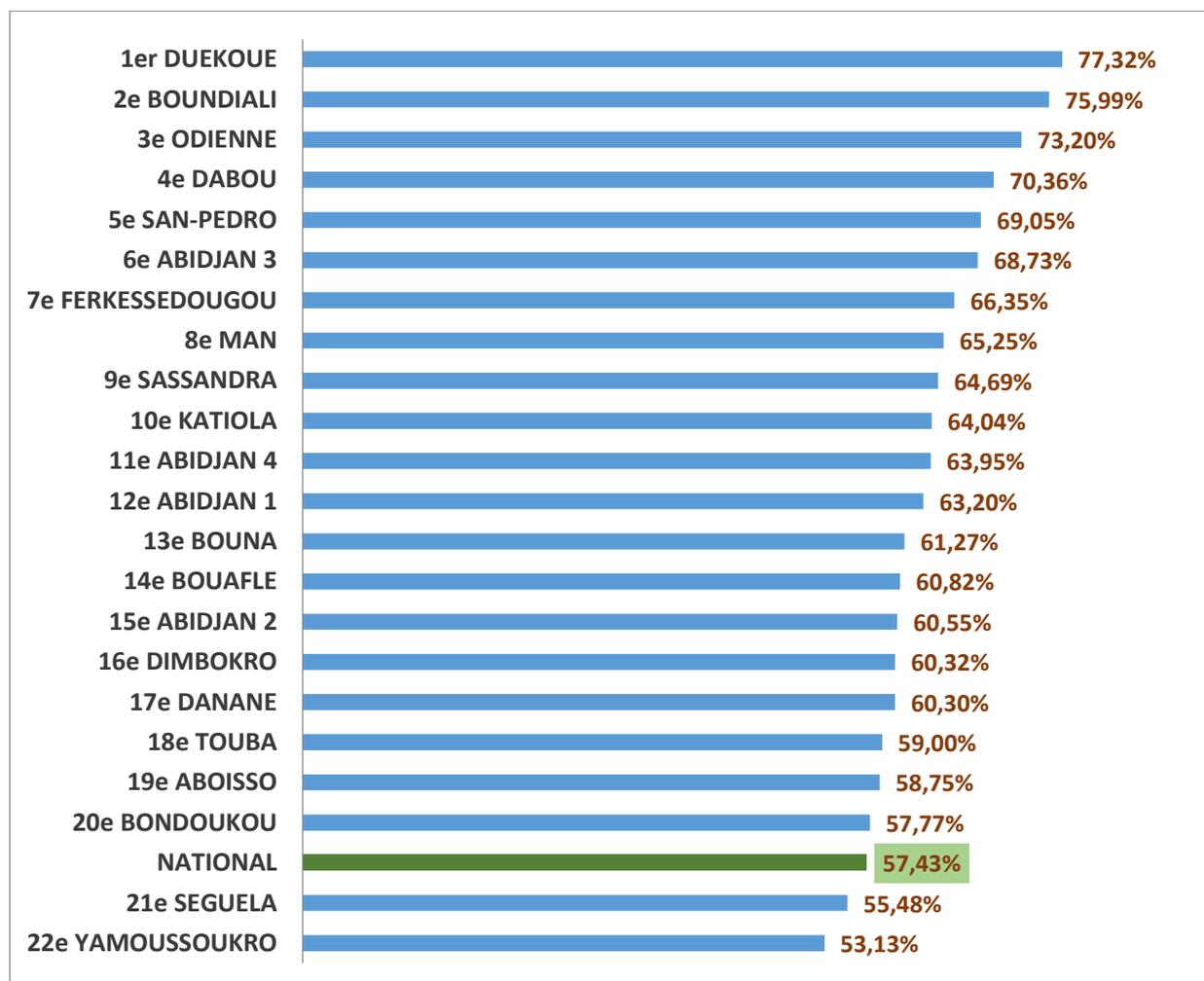
----- 7-2. Résultats du BEPC Session normale 2014 -----

Tableau 35 : Répartition des admis au BEPC 2014 par DRENET et DDENET (suite)

DRENET/DDENET	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	FILLES	GARCONS	TOTAL	FILLES	GARCONS	TOTAL	
DUEKOUÉ	1 318	3 453	4 771	1 037	2 652	3 689	77,32
FERKESSEDOUGOU	1 071	1 443	2 514	676	992	1 668	66,35
GAGNOA	4 347	7 779	12 126	1 787	3 946	5 733	47,28
GRAND-BASSAM	1 814	1 735	3 549	898	945	1 843	51,93
GUIGLO	900	2 017	2 917	371	1 055	1 426	48,89
ISSIA	1 366	3 123	4 489	688	1 609	2 297	51,17
KATIOULA	977	1 843	2 820	559	1 247	1 806	64,04
KORHOGO	2 806	4 277	7 083	1 114	2 185	3 299	46,58
MAN	1 538	3 570	5 108	902	2 431	3 333	65,25
MANKONO	359	952	1 311	173	515	688	52,48
MINIGNAN	-	-	-	-	-	-	
ODIENNE	613	1 432	2 045	362	1 135	1 497	73,20
SAN-PEDRO	2 636	3 768	6 404	1 682	2 740	4 422	69,05
SASSANDRA	711	1 379	2 090	424	928	1 352	64,69
SEQUELA	452	1 008	1 460	221	589	810	55,48
SINFRA	1 236	2 594	3 830	515	1 405	1 920	50,13
SOUBRE	3 166	6 688	9 854	1 363	3 659	5 022	50,96
TIASSALE	1 721	2 691	4 412	637	1 333	1 970	44,65
TOUBA	168	332	500	87	208	295	59,00
YAMOUSOUKRO	4 919	7 145	12 064	2 481	3 928	6 409	53,13
TOTAL	114 325	165 930	280 255	62 104	98 853	160 957	57,43

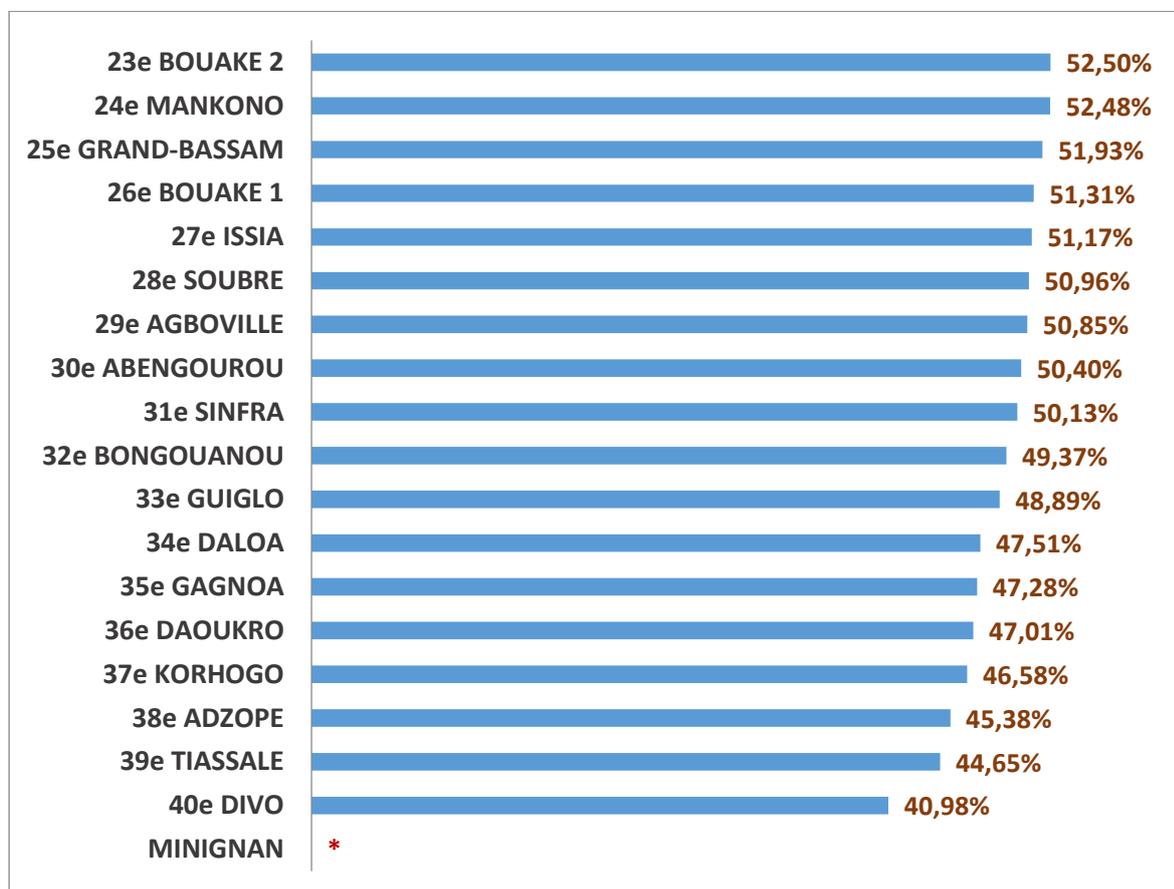
----- 7-2. Résultats du BEPC Session normale 2014 -----

Graphique 67: Répartition des admis au BEPC 2014 par DRENET et DDENET



----- 7-2. Résultats du BEPC Session normale 2014 -----

Graphique 68: Répartition des admis au BEPC 2014 par DRENET et DDENET (suite)



*résultat pris en compte dans une autre DRENET

----- 7-3. Résultats du BAC Session normale 2014 -----

Tableau 37 : Répartition des admis au BAC 2014 par DRENET et DDENET

DRENET/ DDENET	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	OFFICIELS	LIBRES	TOTAL	OFFICIELS	LIBRES	TOTAL	
ABENGOUROU	5 177	326	5 503	1 592	53	1 645	29,89
ABIDJAN 1	11 840	2 743	14 583	6 592	1 053	7 645	52,42
ABIDJAN 2	11 790	4 132	15 922	5 532	1 185	6 717	42,19
ABIDJAN 3	21 792	7 278	29 070	10 027	2 519	12 546	43,16
ABIDJAN 4	17 818	4 865	22 683	7 317	1 285	8 602	37,92
ABOISSO	2 178	330	2 508	911	52	963	38,40
ADZOPE	3 430	236	3 666	1 211	40	1 251	34,12
AGBOVILLE	2 909	163	3 072	1 220	71	1 291	42,02
BONDOUKOU	3 559	271	3 830	1 206	40	1 246	32,53
BONGOUANOU	2 960	170	3 130	871	21	892	28,50
BOUAFLE	3 834	193	4 027	1 295	23	1 318	32,73
BOUAKE 1	2 701	943	3 644	948	116	1 064	29,20
BOUAKE 2	5 827	567	6 394	1 900	88	1 988	31,09
BOUNA	-	-	-	-	-	-	
BOUNDIALI	1 014	142	1 156	383	17	400	34,60
DABOU	3 128	452	3 580	1 358	84	1 442	40,28
DALOA	8 838	665	9 503	2 417	102	2 519	26,51
DANANE	1 014	51	1 065	299	4	303	28,45
DAOUKRO	2 712	113	2 825	857	8	865	30,62
DIMBOKRO	2 332	101	2 433	623	15	638	26,22
DIVO	6 682	296	6 978	1 713	32	1 745	25,01

----- 7-3. Résultats du BAC Session normale 2014 -----

Tableau 38 : Répartition des admis au BAC 2014 par DRENET et DDENET (suite)

DRENET/ DDENET	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	OFFICIELS	LIBRES	TOTAL	OFFICIELS	LIBRES	TOTAL	
DUEKOUE	1 260	154	1 414	398	15	413	29,21
FERKESSEDOUGOU	936	119	1 055	416	20	436	41,33
GAGNOA	7 331	569	7 900	1 915	68	1 983	25,10
GRAND-BASSAM	1 516	275	1 791	658	28	686	38,30
GUIGLO	1 024	71	1 095	319	5	324	29,59
ISSIA	2 012	148	2 160	674	18	692	32,04
KATIOLA	1 197	138	1 335	409	17	426	31,91
KORHOGO	3 805	508	4 313	1 665	51	1 716	39,79
MAN	2 176	136	2 312	805	13	818	35,38
MANKONO	-	-	-	-	-	-	
MINIGNAN	-	-	-	-	-	-	
ODIENNE	675	174	849	263	13	276	32,51
SAN-PEDRO	4 454	321	4 775	1 395	31	1 426	29,86
SASSANDRA	462	78	540	126	4	130	24,07
SEQUELA	819	84	903	279	12	291	32,23
SINFRA	2 147	110	2 257	543	16	559	24,77
SOUBRE	3 952	315	4 267	1 191	42	1 233	28,90
TIASSALE	2 105	177	2 282	888	49	937	41,06
TOUBA	-	-	-	-	-	-	
YAMOOUSSOUKRO	7 452	625	8 077	2 395	75	2 470	30,58
NATIONAL	164 858	28 039	192 897	62 611	7 285	69 896	36,23

----- 7-3. Résultats du BAC Session normale 2014 -----

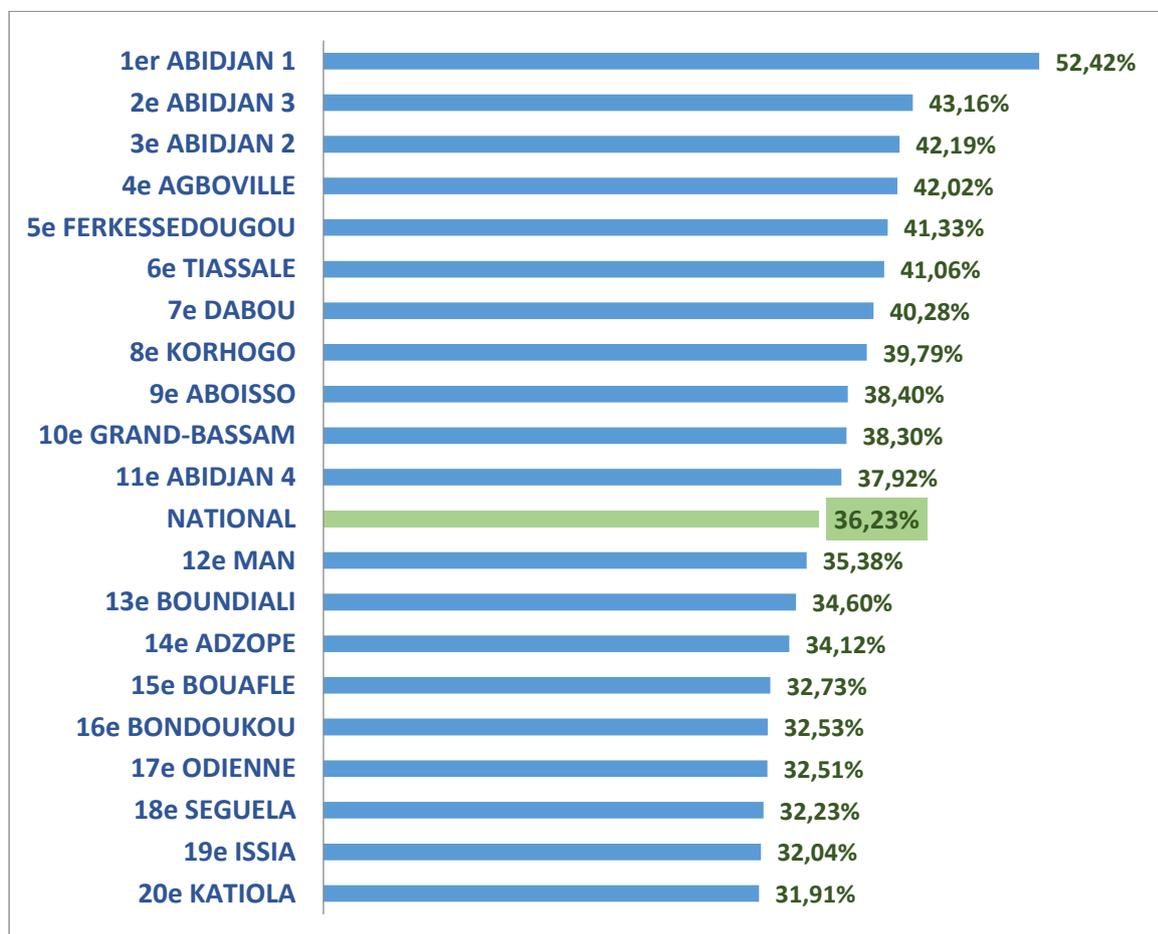
Tableau 39 : Répartition des admis au BAC 2014 par Série

BACCALAUREAT GENERAL							
SERIES	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	OFFICIELS	LIBRES	TOTAL	OFFICIELS	LIBRES	TOTAL	
A1	3 251	1 831	5 082	1 937	617	2 554	50,26
A2	57 898	11 386	69 284	24 834	3 082	27 916	40,29
C	3 453	129	3 582	2 410	33	2 443	68,20
D	81 783	12 646	94 429	25 444	2 682	28 126	29,79

BACCALAUREAT TECHNIQUE							
SERIES	PRESENTS			ADMIS			% des Admis
	OFFICIELS	LIBRES	TOTAL	OFFICIELS	LIBRES	TOTAL	
B	1 502	171	1 673	579	63	642	38,37
E	61	6	67	50	4	54	80,60
F1	9	94	103	5	46	51	49,51
F2	1 198	71	1 269	662	33	695	54,77
F3	86	15	101	45	9	54	53,47
F4	48	4	52	31	-	31	59,62
F7	97	5	102	80	4	84	82,35
G1	3 857	283	4 140	2 171	125	2 296	55,46
G2	11 545	1 276	12 821	4 298	519	4 817	37,57

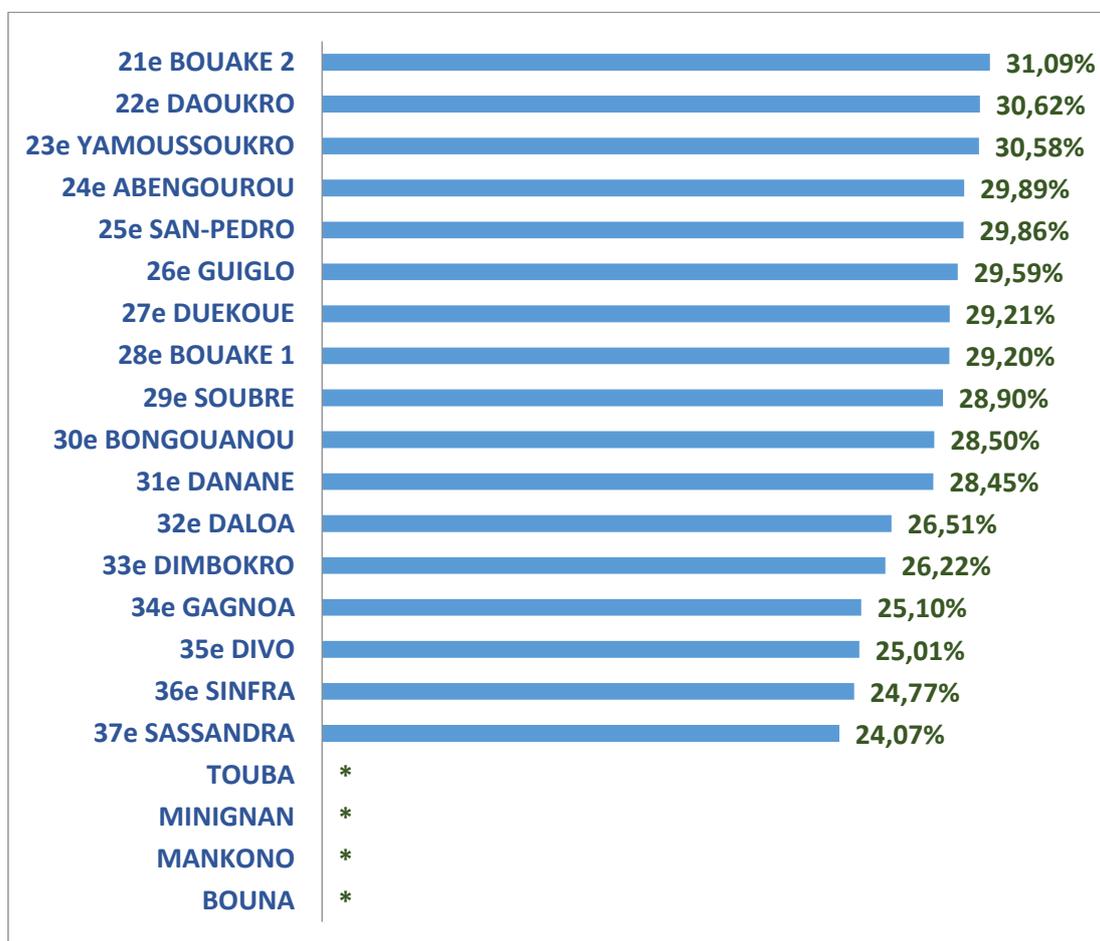
----- 7-3. Résultats du BAC Session normale 2014 -----

Graphique 69 : Répartition des admis au BAC 2014 par DRENET et DDENET



----- 7-3. Résultats du BAC Session normale 2014 -----

Graphique 70 : Répartition des admis au BAC 2014 par DRENET et DDENET (suite)



*Résultat pris en compte dans une autre DRENET

-8-

**Définition et méthode de calcul de
quelques indicateurs du Primaire**

----- 8-1. Organisation de la scolarité -----

Tableau 40 : Différents niveaux d'études et les tranches d'âges officiels

	Tranche d'âges	Niveaux d'études	Age légal d'admission
Enseignement Présoolaire	3 à 5 ans	Petite Section (PS)	3 ans
		Moyenne Section (MS)	4 ans
		Grande Section (GS)	5 ans
Enseignement Primaire	6 à 11 ans	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année CP1	6 ans
		Cours Préparatoire 2 ^e année CP2	7 ans
		Cours Elémentaire 1 ^{ère} année CE1	8 ans
		Cours Elémentaire 2 ^e année CE2	9 ans
		Cours Moyen 1 ^{ère} année CM1	10 ans
		Cours Moyen 2 ^e année CM2	11 ans
Enseignement Secondaire général 1^{er} Cycle	12 à 15 ans	Sixième (6^e)	12 ans
		Cinquième (5^e)	13 ans
		Quatrième (4^e)	14 ans
		Troisième (3^e)	15 ans
Enseignement Secondaire général et Technique 2nd Cycle	16 à 18 ans	Seconde (2nd)	16 ans
		Première (1^{ère})	17 ans
		Terminale (Tle)	18 ans

----- 8-2. Taux d'admission du primaire -----

8.2.1. Taux Brut d'admission (TBA) du Primaire

Taux Brut d'Accès ou d'Admission du Primaire est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

$$\text{TBA} = \frac{\text{Effectif des élèves du CP1} - \text{Effectif des redoublants}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

8.2.2. Taux Net d'admission (TNA) du Primaire

Taux Net d'Accès ou d'Admission est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 ayant 6 ans et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

$$\text{TNA} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 ans au CP1} - \text{Effectif des redoublants}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

----- 8.3. Taux de scolarisation du primaire -----

8.3.1. Taux Brut de Scolarisation (TBS) du Primaire

Le Taux Brut de Scolarisation du Primaire est le nombre d'élèves scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TBS} = \frac{\text{Effectif des élèves scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

8.3.2. Taux Net de Scolarisation (TNS) du Primaire

Le Taux Net de Scolarisation du primaire est le nombre d'élèves de 6 à 11 ans scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TNS} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 à 11 ans scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

----- 8.4. Taux d'achèvement du primaire -----

8.4. Taux d'achèvement du Primaire (TAP)

Le Taux d'achèvement du cycle Primaire est le rapport entre les nouveaux inscrits au CM2 et le nombre total des enfants ayant l'âge de 11 ans multiplié par 100.

$$\text{TAP} = \frac{\text{Effectifs des élèves du CM2 - Effectifs des redoublants}}{\text{Population totale des enfants de 11 ans}} \times 100$$

8.5. Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

Indice de Parité entre les Sexes est le rapport entre la valeur correspondante au sexe féminin et celle correspondante au sexe masculin pour un indicateur donné. Il mesure le degré d'équité entre le genre.

Exemple : IPS par rapport au TBA

$$\text{IPS} = \frac{\text{TBA des Filles}}{\text{TBA des Garçons}}$$

----- Conclusion -----

Ce document à but informatif expose de façon succincte les chiffres globaux et indicateurs clefs du système éducatif ivoirien. Ainsi, dans un souci de disponibilité immédiate et d'efficacité, les Statistiques Scolaires de poche 2013-2014 renseignent principalement sur les structures scolaires, les effectifs élèves, les effectifs enseignants et quelques indicateurs primordiaux, par degré d'enseignement.

Voici quelques repères dans les avancées de l'amélioration de l'école ivoirienne sur lesquels il convient de s'attarder dans ce document:

- L'Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le Préscolaire est presque atteint et reste satisfaisant dans le Primaire (0,90). Cela laisse supposer que les mentalités évoluent et que le genre tend à ne plus être discriminatoire dans l'accès à l'école ;
- Le Taux Brut d'Admission (TBA) et le Taux Brut de Scolarisation (TBS) qui sont respectivement de 97,8% et 94,7% au Primaire font dire que la Côte d'Ivoire est sur la bonne voie de la Scolarisation Primaire Universelle (SPU).

Enfin, ce document fait une lucarne sur les chiffres et indicateurs par Districts.