

Ministère de l'Education Nationale,
de l'Enseignement Technique et de la
Formation Professionnelle

(MENETFP)



République de Côte d'Ivoire

Union – Discipline – Travail

Statistiques Scolaires

de Poche 2018-2019



Précolaire

188 147 2lèves

Primaire

4 003 884 élèves

**Secondaire
Général**

2 110 499 élèves

**Secondaire
Technique**

46 153 élèves

**Formation
Professionnelle**

42 701 élèves



DIRECTION DES STRATÉGIES DE LA PLANIFICATION ET DES STATISTIQUES
Abidjan Plateau, Cité Administrative, Tour D 23e étage
Tél: (+225) 20 22 00 45 - Fax: (+225) 20 21 99 06 - Site Web: www.men-dpes.org

Avant-Propos

La publication des données statistiques scolaires, essentielle pour le pilotage du système éducatif, sert à planifier les divers besoins recensés au niveau du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle sur l'ensemble du territoire national. A cet effet, la Direction des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DSPS) qui a en charge la production de ces données statistiques, publie, tous les ans, les statistiques scolaires par degré d'enseignement (Préscolaire, Primaire, Secondaire général et technique).

Compte tenu de l'importance des données statistiques scolaires, la DSPS a jugé nécessaire de proposer aux usagers, un format de document plus aisé à exploiter : « **Statistiques scolaires de poche 2019** ».

Ce document comportant les informations sur l'éducation est le miroir expressif de la réalité du système éducatif.

La possibilité pour tous les acteurs et partenaires de l'école ivoirienne de pouvoir disposer, en tout temps et en tout lieu, des chiffres et indicateurs présentant une vision d'ensemble du système éducatif ivoirien, constitue en soi une valeur ajoutée.

La DSPS est résolue à poursuivre la production des statistiques scolaires de poche de façon régulière pour aider les acteurs et partenaires du système éducatif dans les prises de décisions adéquates. C'est pourquoi elle continue d'innover et d'améliorer la qualité des données statistiques scolaires.

Présentation

La Direction des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DSPS) est heureuse de mettre à la disposition de la communauté éducative les statistiques scolaires de poche 2018-2019. Ce document présente un synopsis des chiffres et indicateurs essentiels du système éducatif ivoirien.

La collecte des données statistiques permet de publier les données scolaires du Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle.

Le présent document intitulé « statistiques scolaires de poche 2018-2019 » contribue à la prise de décision et à la modernisation du système éducatif ivoirien.

Je loue la bonne collaboration de l'ensemble de la chaîne de production statistique qui a fourni les données statistiques contenues dans ce document.

Sa publication et sa qualité ont été rendues possibles grâce à la contribution de tous.

Je souhaite que ce document réponde aux aspirations de tous les utilisateurs.

Ce faisant, les observations et les suggestions seront examinées avec un grand intérêt.

Mamadou FOFANA

(Directeur des Stratégies, de la Planification et des Statistiques)

Mot de Madame le Ministre

L'Education représente, sans aucun doute, le pilier central du développement durable de toute Nation. En effet, elle forme la quasi-totalité des agents et acteurs du développement, elle améliore le capital humain. Pour y parvenir de façon optimale, il est nécessaire de disposer d'informations statistiques à même d'opérer une bonne planification pour le pilotage du système éducatif. En effet, la problématique du développement éducatif exige une évaluation sur la base de chiffres et d'indicateurs fiables. La qualité des données statistiques est donc un enjeu majeur pour tout pays moderne qui aspire à l'émergence comme le nôtre.

C'est pourquoi, je félicite la Direction des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DSPS) dont l'action, par la publication régulière de ce document, concourt à améliorer la qualité de notre système éducatif. De plus, j'encourage le respect de la parution des données statistiques en temps réel. Cela est le témoignage de la volonté de piloter notre système dans la transparence et la modernité. Le leitmotiv du gouvernement pour le développement de la Côte d'Ivoire, basé sur la « bonne gouvernance » prônée par le Président Alassane Ouattara, nous impose d'encourager ce modèle moderne de démarche.

J'exhorte alors les acteurs et les partenaires du système éducatif à en faire une bonne lecture et un bon usage.

Kandia CAMARA
(Ministre de l'Education Nationale, de l'Enseignement
Technique et de la Formation Professionnelle)

Remerciements

Dans le cadre de la production des données statistiques et de l'élaboration du document de statistiques de poche 2019, la DSPS a eu l'honneur de bénéficier des soutiens de personnes qui méritent amplement sa reconnaissance.

Ainsi, elle voudrait exprimer sa reconnaissance et ses remerciements :

- A Madame Kandia CAMARA, Ministre de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (MENETFP) qui a toujours soutenu la production des statistiques et l'élaboration de cet ouvrage.
- Aux partenaires Techniques et Financiers (PTF) qui n'ont cessé d'apporter des appuis au Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (MENETFP) ;
- Aux acteurs de la chaîne de collecte des données : Directeurs Régionaux de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle (DRENETFP), Inspecteurs de l'Enseignement Préprimaire et Primaire (IEPP), Coordonnateurs Régionaux des Statistiques en DRENET et DDENET, Chargés de Statistiques en IEPP, Chefs d'établissement et Directeurs d'école ;
- A toutes les Directions Centrales et Services Rattachés du MENETFP qui collaborent avec la DSPS à la production des statistiques et à la mise à disposition à temps réel des données statistiques scolaires ;
- Aux personnels de la DSPS et en particulier, les agents de la Sous-Direction des Statistiques et de la Performance qui ne ménagent aucun effort pour la production et la publication des données statistiques scolaires en temps réel.

Sommaire

Avant-propos	
Présentation	
Mot de Madame le Ministre	
Remerciement	
Sommaire	
Sigles et abréviations	
Méthodologie	
Taux de réponses	10
Chiffres globaux du préscolaire	12
Préscolaire dans les régions administratives	18
Chiffres globaux du primaire	25
Indicateur Primaire	34
Primaire dans les régions administratives	40
Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation	50
Chiffres globaux des centres d'alphabétisation	54
Chiffres globaux des CAFOP	60
Chiffres globaux du secondaire général	62
Indicateur du secondaire général	69
Secondaire général dans les régions administratives	73
Chiffres globaux du secondaire technique	81
Secondaire technique dans les régions administratives	87
Taux de réussite aux examens scolaires 2018	90
CEPE session 2018	91
BEPC session normal 2018	93
BAC session normal 2018	94
Conclusion	95
Annexe	96

Sigles et abréviations

MENETFP	Ministère de l'Education Nationale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
DRENETFP	Direction Régionale de l'Education Nationale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
DDENETFP	Direction Départementale de l'Education Nationale de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
IEPP	Inspection de l'Enseignement Préscolaire et Primaire
INS	Institut National de la Statistique
PTF	Partenaire Technique et Financier
UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'enfance
TBA	Taux Brut d'Admission
TBS	Taux Brut de Scolarisation
TAP	Taux d'Achèvement du Primaire
TAS	Taux d'Achèvement du Secondaire
IPS	Indice de Parité entre les Sexes
CP1	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année
CP2	Cours Préparatoire 2 ^{ème} année
CE1	Cours Elémentaire 1 ^{ère} année
CE2	Cours Elémentaire 2 ^{ème} année
CM1	Cours Moyen 1 ^{ère} année
CM2	Cours Moyen 2 ^{ème} année
IO	Instituteur Ordinaire
IA	Instituteur Adjoint
EP	Educateur Préscolaire
EPA	Educateur Préscolaire Adjoint
IS	Instituteur Stagiaire
CAFOP	Centre d'Animation et de Formation Pédagogique
CEPE	Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BAC	Baccalauréat
Ecole communautaire : Structure scolaire créée par la communauté	

Méthodologie

1-1. Révision et impression des questionnaires

La campagne statistique 2018-2019 a débuté par la révision des questionnaires du préscolaire, du primaire, du secondaire général, du secondaire technique, des structures islamiques d'éducation, des CAFOP et de l'Alphabétisation. Tous les questionnaires ont été édités puis la mise à jour du masque de saisie a permis de migrer à une plateforme de saisie des données en ligne. Ces activités se sont déroulées du 3 septembre au 30 novembre 2018.

1-2. Formation en cascade des agents de la chaîne de production et distribution des questionnaires

La formation des différents agents s'est déroulée du 3 décembre 2018 au 5 janvier 2019 suivant quatre (4) étapes principales avec la distribution des questionnaires :

- ✓ Formation des chargés d'études de la DSPS ;
- ✓ Formation des coordonnateurs régionaux des statistiques dans les DRENETFP et DDRENETFP par les chargés d'études de la DSPS ;
- ✓ Formation des agents chargés des statistiques dans les IEPP et dans les établissements secondaires par les Coordonnateurs régionaux des statistiques ;
- ✓ Formation des Directeurs d'école du préscolaire et du primaire par les agents chargés de statistiques des IEPP.

1-3. Collecte et saisie des données

Les activités de collecte et de saisie se sont déroulées du 7 janvier au 8 février 2019. Chaque Direction Régionale de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et la Formation Professionnelle a collecté et saisi les données scolaires de sa zone sous la supervision des agents de la DSPS. Les données du préscolaire, du primaire, des structures islamiques d'éducation, des centres d'alphabétisation ont saisies dans les Inspection de l'Enseignement préscolaire et primaire puis celles du secondaire général et du secondaire technique l'ont été dans les Directions Régionales de l'Education nationale. Cette année, toutes les saisies se sont faites en ligne.

Méthodologie (suite et fin)

1-4. Apurement et consolidation des données collectées

La vérification de la cohérence et de l'exhaustivité des données s'est faite en ligne sur la période du 11 février au 2 mars 2019 par les coordonnateurs en DRENETFP sous la supervision des agents de la DSPS.

Les données scolaires de la campagne statistique 2018-2019 ont enfin été consolidées au cours d'un atelier tenu à Jacqueville du 28 février au 2 mars 2019.

1-5. Production des livrables et diffusion

La production des livrables et leur diffusion se déroule du 4 mars au 28 juin 2019 suivant quatre (4) étapes :

- ✓ La présentation des résultats nationaux (la présentation des résultats au Cabinet du MENETFP et la cérémonie de présentation des résultats aux acteurs et partenaires) ;
- ✓ La production des livrables nationaux (les carnets statistiques de poche en version française et anglaise, les annuaires statistiques, le rapport d'analyse statistique) ;
- ✓ La production des livrables régionaux (les carnets statistiques de poche et les annuaires statistiques,) ;
- ✓ La restitution des résultats dans les 31 régions et les 02 districts de la Côte d'Ivoire.

Taux de réponses

Tableau 1 : taux de réponses par type de structure en 2018-2019

Type de structures	Statut	Fiches attendues	Fiches remontées	Taux de réponses	
Préscolaire	Public	2 284	2 284	100%	99.5%
	Privé	863	851	98.6%	
	Communautaire	19	16	84,20%	
Primaire	Public	14 246	14 246	100%	99.4%
	Privé	2 512	2 481	98.7%	
	Communautaire	963	888	92.2%	
Secondaire général	Public	524	524	100%	97.7%
	Privé	1541	1495	97%	
Secondaire technique	Public	3	3	100%	96.2%
	Privé	291	279	95.8%	
Formation professionnelle	Public		60		
	Privé		224		
Structures islamiques d'éducation		2 402	2 781	110.8%	
Centres d'alphabétisation			2 198		
Centres d'Animation et de Formation Pédagogique (CAFOP)		16	16	100%	

ENSEIGNEMENT PRESCOLAIRE

Chiffres globaux et indicateurs du préscolaire

- 3 151 écoles préscolaires
 - 7 042 salles de classes
 - 188 147 élèves
 - 9 533 enseignants



La  une expertise au service
du système éducatif.

Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 2: Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves et enseignants par statut dans le préscolaire en 2018-2019

		Public	Privé	*Com	Total
Ecoles préscolaires		2 284	851	16	3 151
Ecole avec une classe de pré primaire		631	0	0	631
Total salles de classe		4 823	2 186	33	7 042
Salles de classe pour les cours		4 691	2 052	32	6 775
Groupes pédagogiques		6 183	2 418	46	8 647
Effectif des élèves	Garçons	65 961	26 992	288	93 241
	Filles	68 011	26 575	320	94 906
	Total	133 972	53 567	608	188 147
	% Filles	50,7%	49,6%	52,6%	50,4%
Effectif des enseignants	Hommes	193	106	5	304
	Femmes	6 638	2 561	40	9 229
	Total	6 822	2 666	45	9 533
	% Femmes	97,3%	96,0%	88,8%	96,9%
Enseignants tenant de classe		6 713	2 532	43	9 288

*Com : Communautaire

Chiffres globaux du préscolaire

Tableau 3 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et enseignants par statut dans le préscolaire de 2014-2015 à 2018-2019

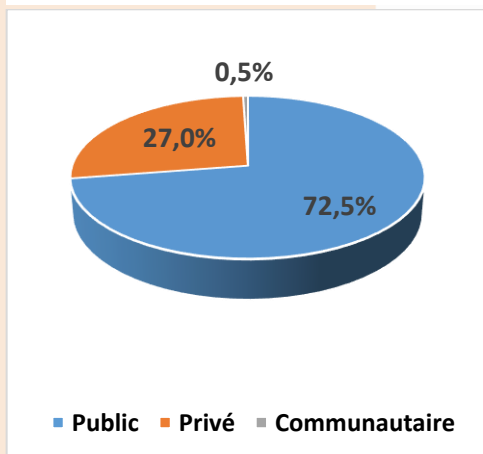
Année scolaire		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Total salles de classe		4 584	5 668	5 892	6 421	7 042
	Com	19	43	33	33	33
	Privé	1 576	1 884	1 886	1 943	2 186
	Public	2 989	3 741	3 973	4 445	4 823
Effectifs élèves		144 128	161 696	174 264	180 176	188 147
	Com	669	737	1 005	899	608
	Privé	41 257	44 274	47 697	49 616	53 567
	Public	102 202	116 685	125 562	129 661	133 972
Effectifs enseignants		8 591	7 045	7 604	8 515	9 533
	Com	22	48	48	46	45
	Privé	2 045	2 089	2 070	2 249	2 666
	Public	6 524	4 908	5 486	6 220	6 822

Tableau 4 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et enseignants par milieu dans le préscolaire de 2014-2015 à 2018-2019

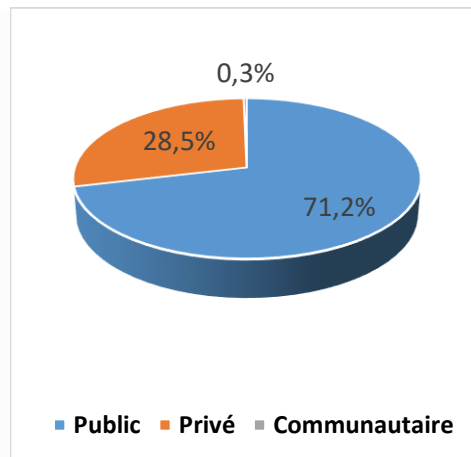
Année scolaire		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Milieu rural						
	Salles de classe	1 038	1 448	1 582	1 832	1 886
	Elèves	27 942	33 354	38 195	41 786	40 834
	Enseignants	1 275	1 467	1 756	2 140	2 167
Milieu Urbain						
	Salles de classe	3 546	4 220	4 310	4 589	5 156
	Elèves	116 186	128 342	136 069	138 390	147 313
	Enseignants	5 249	5 578	5 848	6 375	7 366

Chiffres globaux du préscolaire

Graphique 1 : Proportion des écoles par statut dans le préscolaire



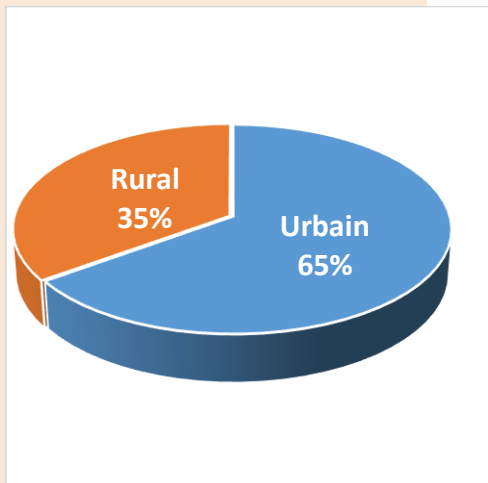
Graphique 2 : Proportion des élèves par statut dans le préscolaire



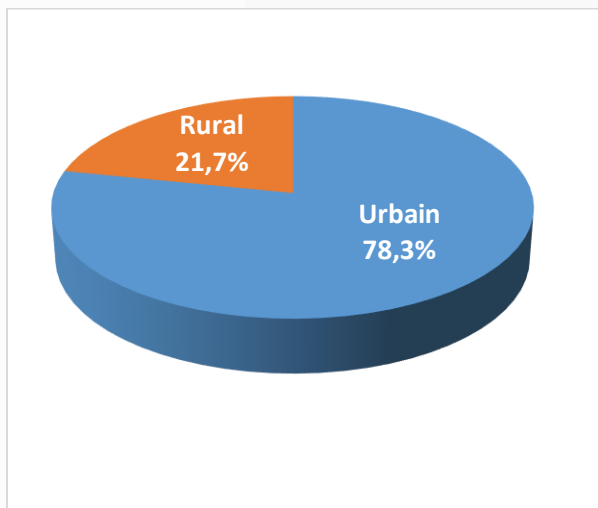
Dans le préscolaire, la majorité des écoles sont publiques, elles enregistrent 71.2% des effectifs élèves.

Chiffres globaux du préscolaire

Graphique 3 : Proportion des écoles selon le milieu dans le préscolaire

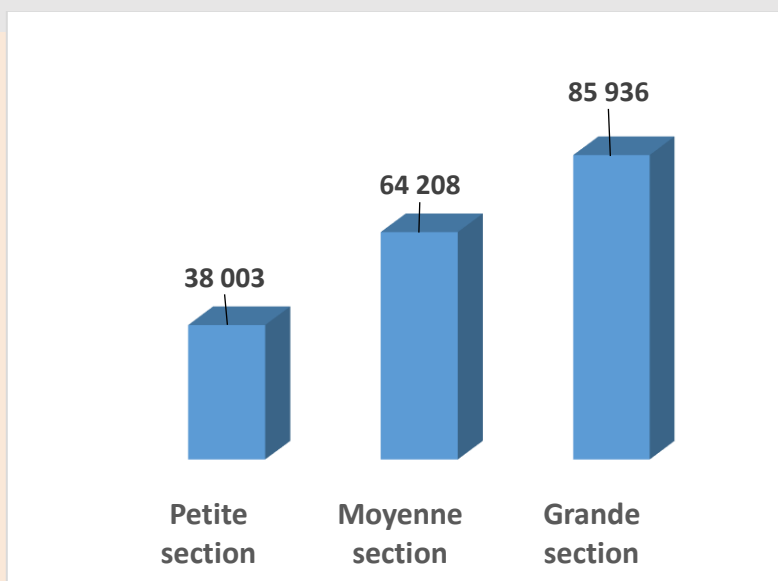


Graphique 4 : Proportion des élèves selon le milieu dans le préscolaire



Dans le préscolaire, 65% des écoles sont implantées en zone urbaine et accueillent 78.3% des élèves.

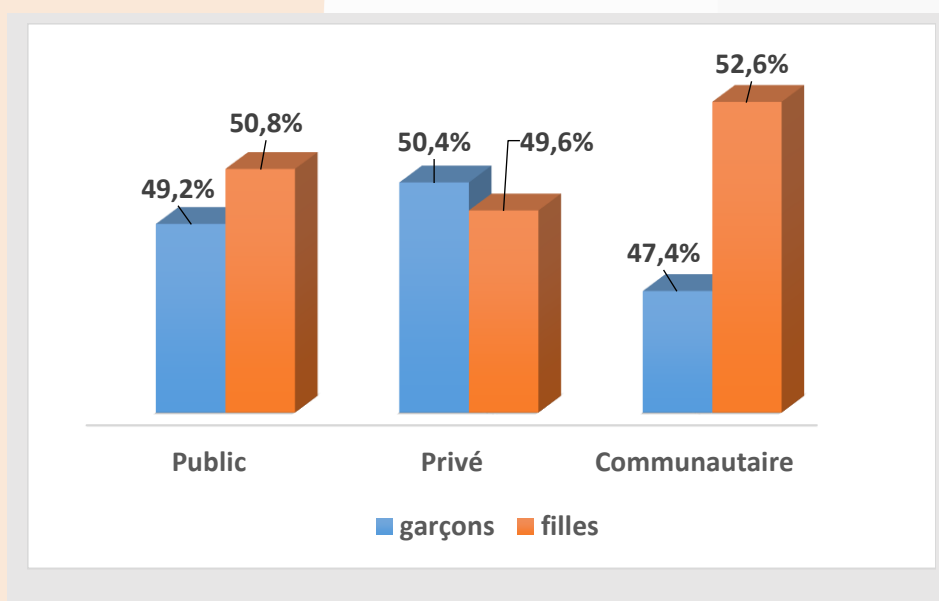
Graphique 5 : Répartition des effectifs élèves par niveau d'études dans le préscolaire en 2018-2019



45.6% des élèves du préscolaire sont en grande section

Chiffres globaux du préscolaire

Graphique 6 : Proportion des élèves par genre dans le préscolaire selon le statut de l'école



Graphique 7 : Répartition des enseignants par milieu selon le statut de l'école dans le préscolaire en 2018-2019

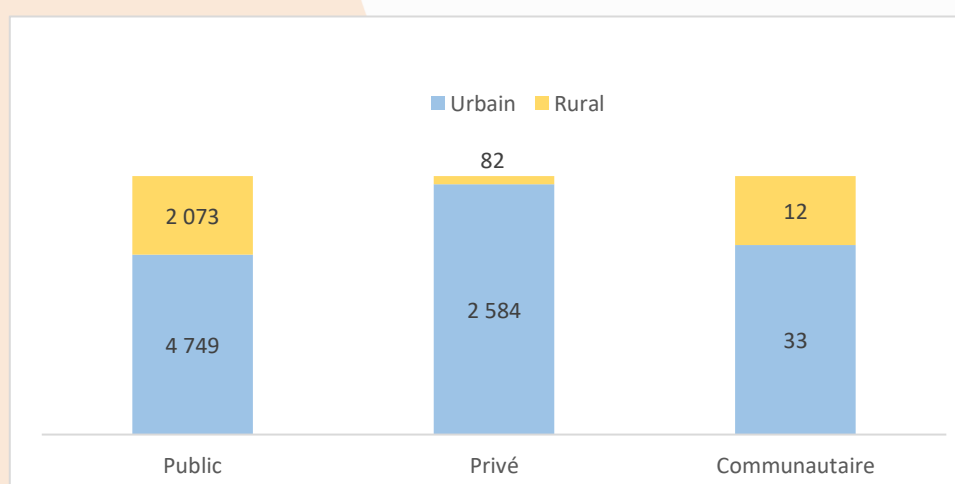


Tableau 5 : Répartition des enseignants tenant de classe par emploi selon niveau d'études dans le préscolaire public en 2018-2019

Emploi	PS	MS	GS
IO	1 329	1 495	1 875
IA	382	612	752
IS	18	47	105
EP	28	25	32
EPA	19	20	34
BENEVOLE	25	29	30
TOTAL	1 801	2 228	2 828
% BENEVOLE	1,4%	1,3%	1,1%

Indicateurs du préscolaire

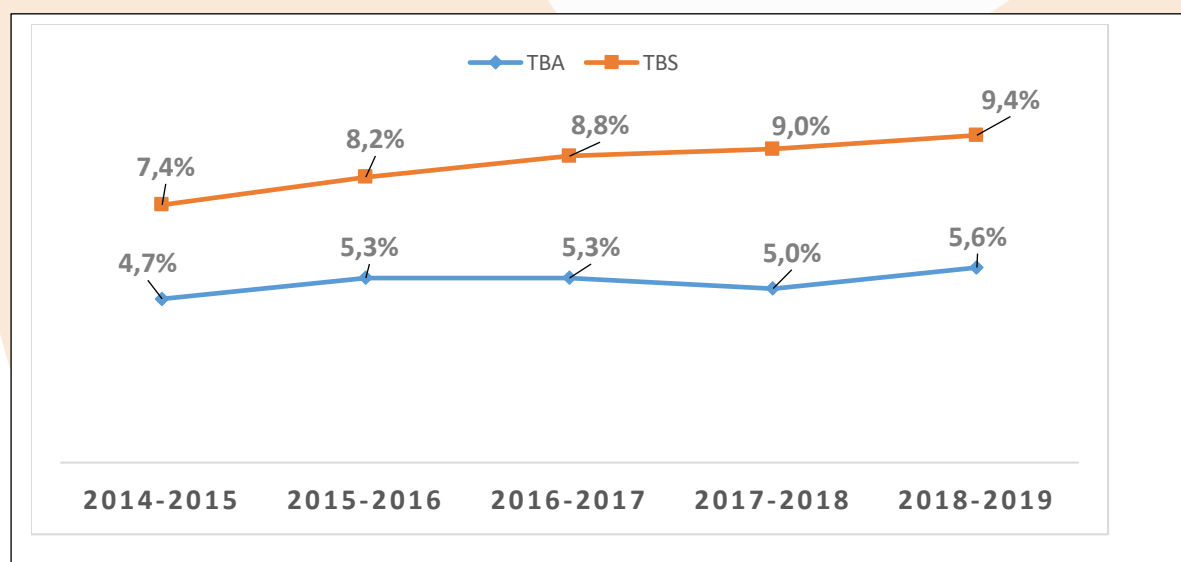
Tableau 6 : Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Indice de Parité entre les Sexes (IPS) et Ratios dans le préscolaire en 2017-2018 et en 2018-2019

	2017-2018		2018-2019	
	TBA	TBS	TBA	TBS
Garçons	4.8%	8.7%	5.3%	9.0%
Filles	5.2%	9.4%	5.9%	9.8%
Ensemble	5.0%	9.0%	5.6%	9.4%
IPS	1.08	1.08	1.09	1.08

Tableau 7 : Ratios dans le préscolaire en 2017-2018 et en 2018-2019

	Ratio en 2017-2018	Ratio en 2018-2019
Ratio élèves par salle de classe	29	27
Ratio élèves par groupe pédagogique	23	22
Ratio élèves par maître	21	20

Graphique 8 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) dans le préscolaire de 2014-2015 à 2018-2019



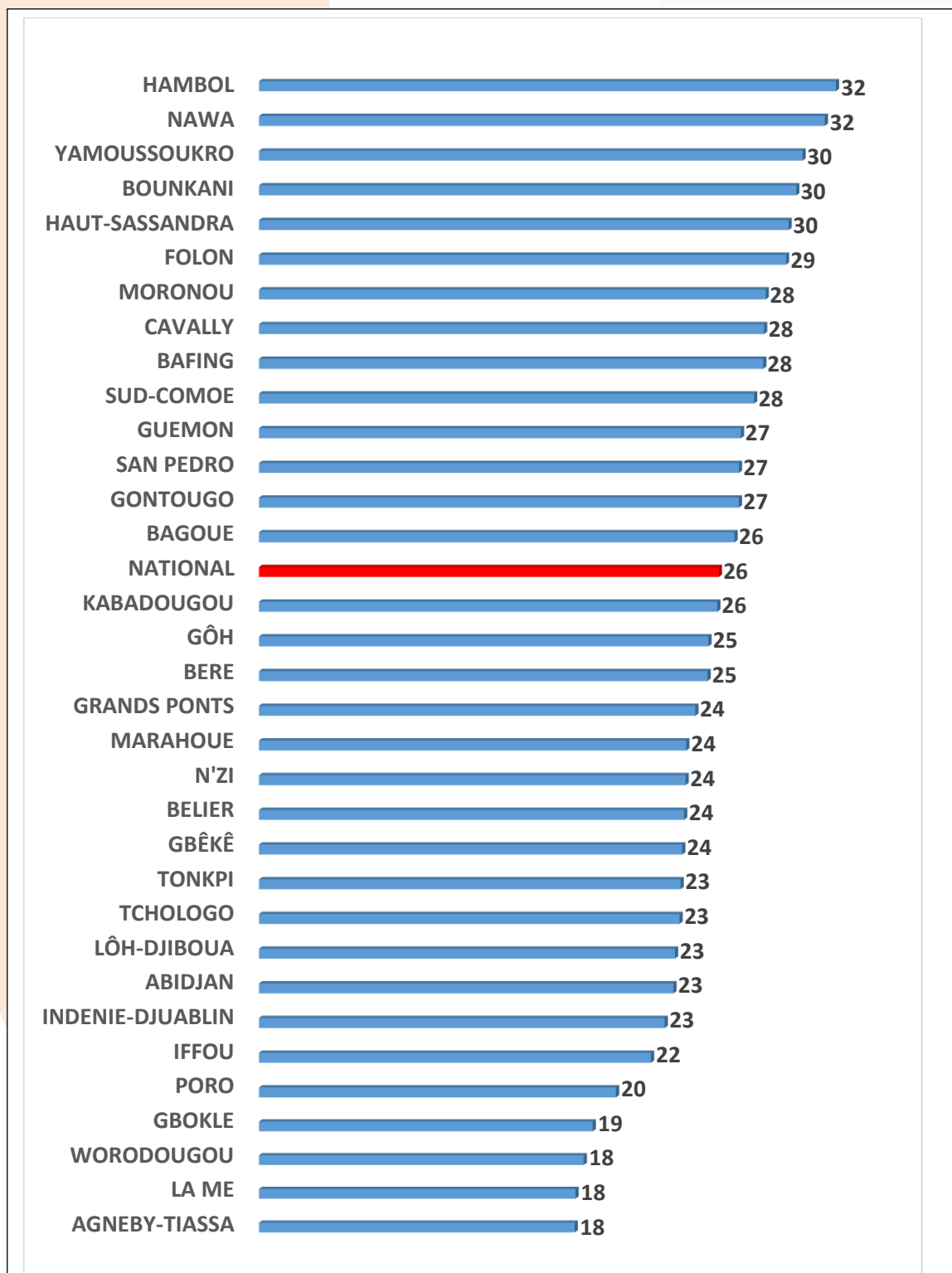
Précolaire dans les régions administratives

Tableau 8 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et des enseignants par région administrative dans le préscolaire en 2018-2019

Région	Nombre d'écoles	Nombre de salles de classe	Effectif des élèves	Effectif des Enseignants
ABIDJAN	849	2 318	70 234	2 937
AGNEBY-TIASSA	111	244	5 728	373
BAFING	22	41	960	57
BAGOUE	41	74	2 040	100
BELIER	58	96	2 565	126
BERE	25	48	954	49
BOUNKANI	29	56	1 330	58
CAVALLY	40	93	2 154	106
FOLON	22	37	652	36
GBÊKÊ	189	381	9 722	555
GBOKLE	28	51	1 113	66
GÔH	85	193	5 179	282
GONTOUGO	90	177	4 300	189
GRANDS PONTS	102	216	5 405	307
GUEMON	88	141	2 620	181
HAMBOL	57	140	3 299	183
HAUT-SASSANDRA	124	247	6 946	529
IFFOU	27	56	1 677	128
INDENIE-DJUABLIN	80	196	4 895	257
KABADOUGOU	62	115	2 722	125
LA ME	58	121	3 203	169
LÔH-DJIBOUA	103	178	4 997	319
MARAHOUÉ	74	199	3 498	254
MORONOU	26	55	1 269	71
NAWA	108	195	4 639	281
N'ZI	30	46	1 039	85
PORO	133	303	8 897	429
SAN PEDRO	75	163	4 598	199
SUD-COMOE	122	253	8 147	330
TCHOLOGO	37	59	1 741	88
TONKPI	170	356	6 437	389
WORODOUGOU	19	37	1 168	48
YAMOOUSSOUKRO	67	157	4 019	227
NATIONAL	3 151	7 042	188 147	9 533

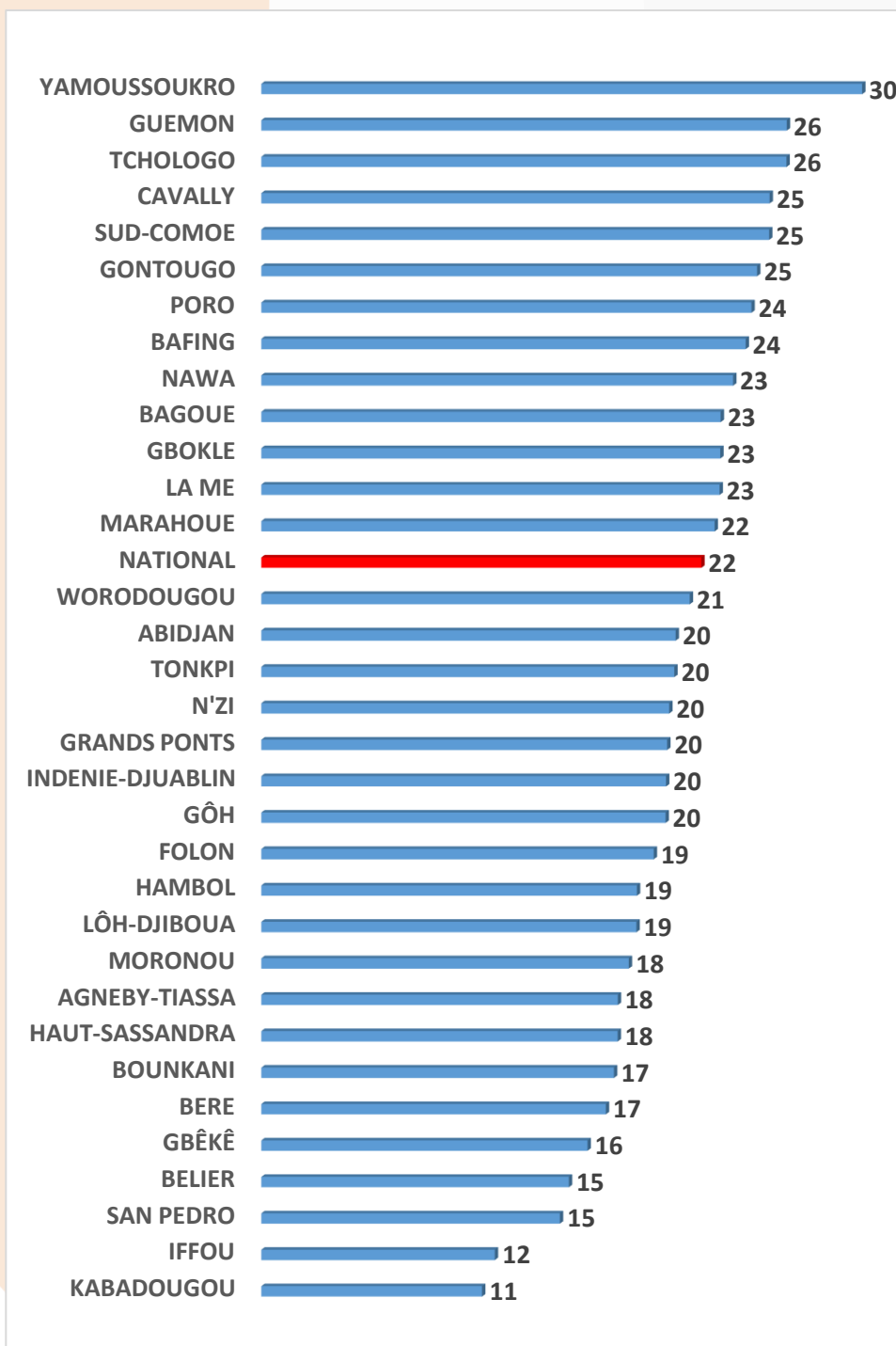
Précolaire dans les régions administratives

Graphique 9 : Ratio élèves par salle de classe selon la région administrative dans le préscolaire en 2018-2019



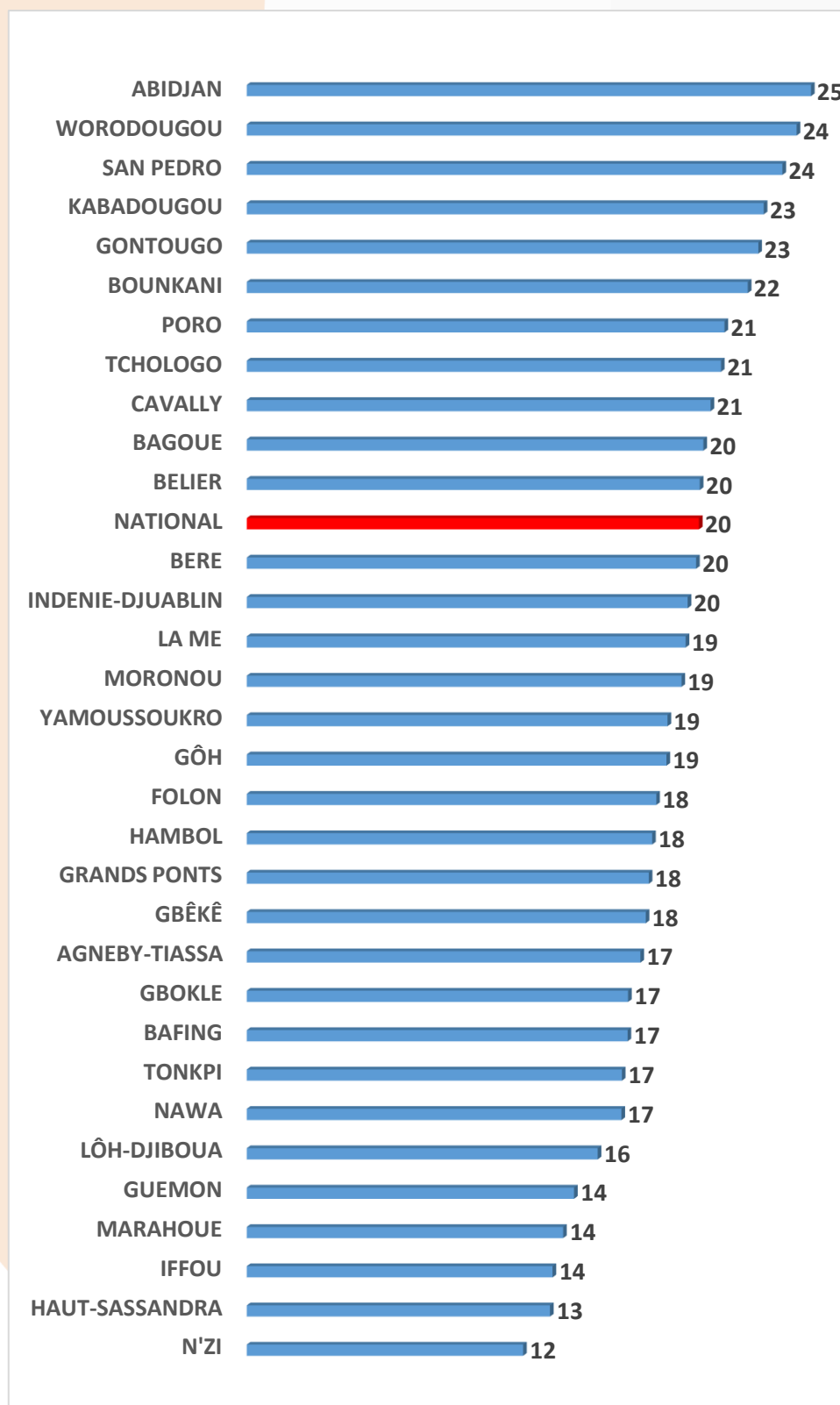
Précolaire dans les régions administratives

Graphique 10: Ratio élèves par groupe pédagogique selon la région administrative dans le préscolaire en 2018-2019



Précolaire dans les régions administratives

Graphique 11: Ratio élèves par maître selon la région administrative dans le préscolaire en 2018-2019



Précolaire dans les régions administratives

Tableau 9: Proportion des écoles préscolaires n'ayant pas de commodités adéquates par régions administrative

Régions	Ecoles	% d'école sans électricité	% d'école sans point d'eau	% d'école sans latrine fonctionnelle	% d'école sans cantine fonctionnelle	% Salle de classe en matériaux provisoires
ABIDJAN	849	6,8%	7,3%	6,0%	74,2%	3,3%
AGNEBY-TIASSA	111	47,7%	54,1%	43,2%	91,0%	27,0%
BAFING	22	72,7%	54,5%	27,3%	100,0%	9,1%
BAGOUE	41	73,2%	53,7%	48,8%	95,1%	12,2%
BELIER	58	63,8%	51,7%	24,1%	89,7%	13,8%
BERE	25	84,0%	72,0%	64,0%	96,0%	20,0%
BOUNKANI	29	93,1%	86,2%	20,7%	93,1%	6,9%
CAVALLY	40	82,5%	47,5%	45,0%	92,5%	60,0%
FOLON	22	72,7%	77,3%	72,7%	95,5%	50,0%
GBÊKÊ	189	39,7%	48,7%	44,4%	86,8%	3,7%
GBOKLE	28	71,4%	42,9%	67,9%	78,6%	35,7%
GÔH	85	68,2%	58,8%	49,4%	94,1%	15,3%
GONTOUGO	90	78,9%	65,6%	56,7%	93,3%	2,2%
GRANDS PONTS	102	38,2%	37,3%	55,9%	89,2%	12,7%
GUEMON	88	90,9%	78,4%	73,9%	97,7%	13,6%
HAMBOL	57	59,6%	45,6%	49,1%	96,5%	10,5%
HAUT-SASSANDRA	124	72,6%	64,5%	44,4%	92,7%	25,8%
IFFOU	27	66,7%	44,4%	33,3%	96,3%	18,5%

Précolaire dans les régions administratives

Tableau 9: Proportion des écoles préscolaires n'ayant pas de commodités adéquates par régions administrative (suite et fin)

Régions	Ecoles	% d'école sans électricité	% d'école sans point d'eau	% d'école sans latrine fonctionnelle	% d'école sans cantine fonctionnelle	% Salle de classe en matériaux provisoires
INDENIE-DJUABLIN	80	55,0%	45,0%	33,8%	96,3%	3,8%
KABADOUGOU	62	82,3%	67,7%	59,7%	96,8%	30,6%
LA ME	58	48,3%	63,8%	50,0%	94,8%	5,2%
LÔH-DJIBOUA	103	75,7%	68,9%	46,6%	93,2%	9,7%
MARAHOUÉ	74	56,8%	47,3%	35,1%	97,3%	32,4%
MORONOU	26	65,4%	50,0%	57,7%	84,6%	11,5%
NAWA	108	70,4%	58,3%	57,4%	91,7%	42,6%
N'ZI	30	50,0%	46,7%	63,3%	93,3%	26,7%
PORO	133	68,4%	60,9%	54,1%	95,5%	51,9%
SAN PEDRO	75	60,0%	38,7%	29,3%	81,3%	2,7%
SUD-COMOE	122	23,8%	25,4%	16,4%	81,1%	4,1%
TCHOLOGO	37	64,9%	78,4%	21,6%	91,9%	8,1%
TONKPI	170	84,1%	68,2%	70,0%	91,2%	51,8%
WORODOUGOU	19	78,9%	47,4%	68,4%	89,5%	31,6%
YAMOOUSSOUKRO	67	35,8%	37,3%	25,4%	94,0%	6,0%
NATIONAL	3151	47,5%	42,3%	36,1%	87,0%	16,1%

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Chiffres globaux et indicateurs du primaire

- 17 615 écoles primaires
 - 95 866 salles de classes
 - 4 003 884 élèves
 - 337 982 redoublants
 - 96 255 enseignants



La SPS une expertise au service
du système éducatif.

Chiffres globaux du primaire

Tableau 10 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves, de redoublants et enseignants selon le statut dans le primaire en 2018-2019

	Public	Privé	*Com	Total	
Ecoles	14 246	2 481	888	17 615	
Total salles de classe	77 629	15 950	2 287	95 866	
Salles de classe utilisées pour les cours	76 200	15 407	2 224	93 831	
Groupes pédagogiques	81 653	16 148	3 516	101 317	
Elèves	Filles	1 594 452	306 359	31 488	1 932 299
	Garçons	1 714 215	319 557	37 813	2 071 585
	Total	3 308 667	625 916	69 301	4 003 884
	%Filles	48,20%	48,90%	45,40%	48,30%
Redoublants	Filles	139 180	9 292	901	149 373
	Garçons	175 365	12 029	1 215	188 609
	Total	314 545	21 321	2 116	337 982
	%Filles	44,25%	43,58%	42,58%	44,20%
Enseignants	Femmes	24 466	6 021	405	30 892
	Hommes	53 730	9 885	1 749	65 364
	Total	78 196	15 905	2 154	96 255
	%Femmes	31,30%	37,90%	18,80%	32,10%
Enseignants tenant de classe	76 976	15 187	2 145	94 308	

*Com : Communautaire

Tableau 11: Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves, et enseignants par statut dans le primaire de 2014-2015 à 2018-2019

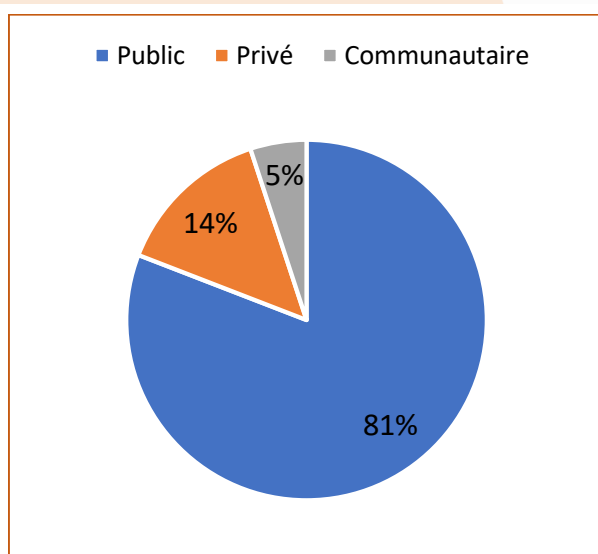
Année scolaire	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Total salles de classe	76 564	84 730	90 970	94 767	95 866
Com	2 592	3 038	2 477	2 775	2 287
Privé	11 625	13 032	13 619	14 731	15 950
Public	62 347	68 660	74 874	77 261	77 629
Effectifs élèves	3 370 558	3 617 219	3 772 136	3 900 222	4 003 884
Com	81 539	83 942	79 763	79 653	69 301
Privé	448 771	469 204	522 732	564 772	625 916
Public	2 840 248	30 634 073	3 169 641	3 255 797	3 308 667
Effectifs enseignants	80 155	85 109	88 900	93 257	96 255
Com	2 596	1 856	2 357	2 520	2 154
Privé	12 251	12 929	3 795	14 362	15 905
Public	65 308	70 324	72 748	76 375	78 196

Chiffres globaux du primaire

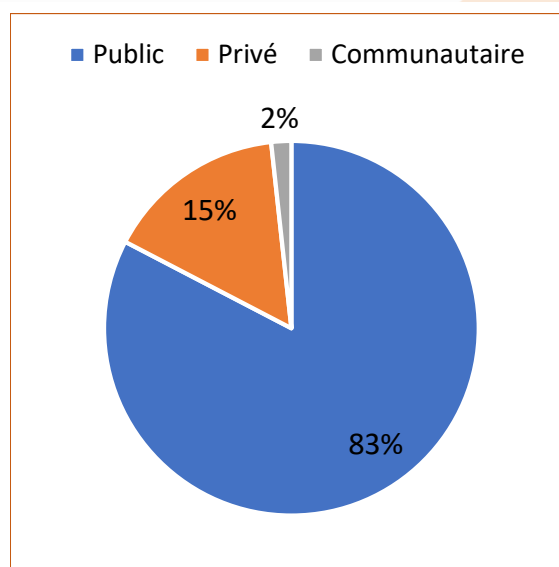
Tableau 12 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et enseignants par milieu dans le primaire de 2014-2015 à 2018-2019

Année scolaire	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Milieu rural					
Salles de classe	46 100	50 661	55 753	57 538	55 176
Elèves	1 845 516	1 962 460	2 083 061	2 138 811	2 083 054
Enseignants	46 444	47 951	51 580	54 396	53 186
Milieu urbain					
Salles de classe	30 464	34 069	35 217	37 229	40 690
Elèves	1 525 042	1 654 759	1 689 075	1 761 411	1 920 830
Enseignants	33 711	37 158	37 320	38 861	43 069

Graphique 12 : Proportion des écoles par statut dans le primaire



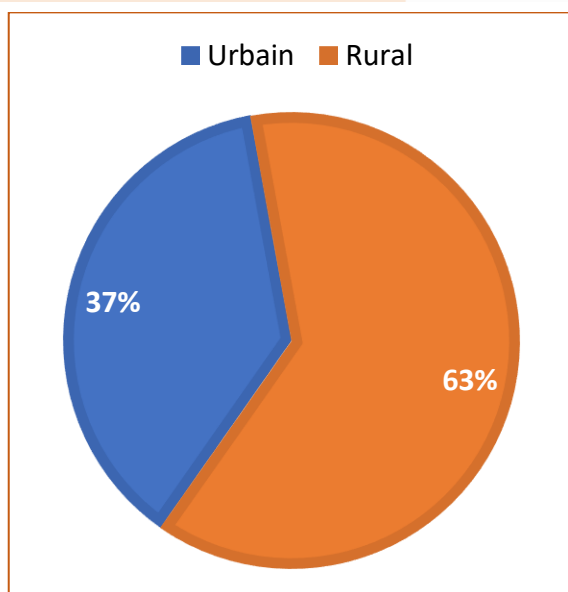
Graphique 13 : Proportion des élèves par statut dans le primaire



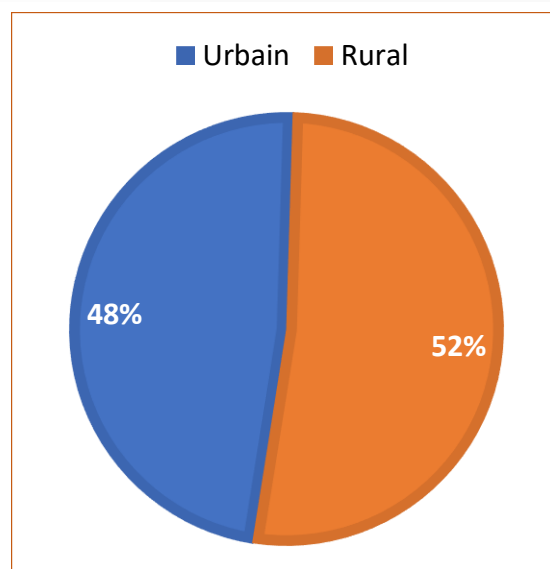
Dans l'enseignement primaire, 81 écoles sur 100 sont publiques et elles accueillent 83% des effectifs élèves

Chiffres globaux du primaire

Graphique 14 : Proportion des écoles selon le milieu dans le primaire



Graphique 15 : Proportion des élèves selon le milieu dans le primaire



Dans l'enseignement primaire, 63 écoles sur 100 sont implantées en zone rurale et elles enregistrent 52% de l'effectif des élèves.

Tableau 13: Répartition des élèves par statut et par sexe selon le niveau d'études dans le primaire en 2018-2019

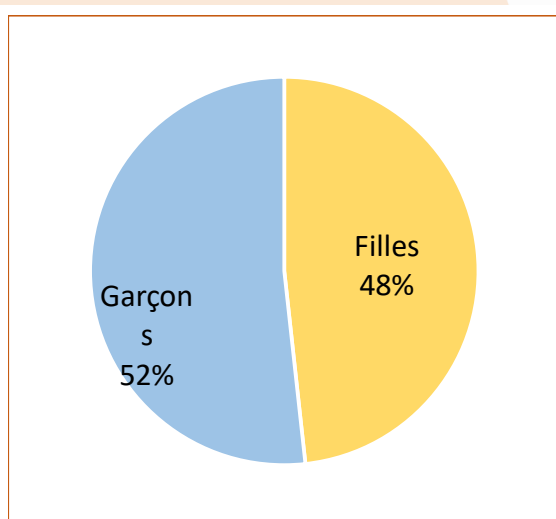
Statut	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Ensemble	
effectifs élèves	755 495	733 695	701 816	676 131	590 695	546 052	4 003 884	
Communautaire	Total	19 310	15 540	12 977	10 178	6 713	4 583	69 301
	Filles	8 896	7 182	5 894	4 533	3 000	1 983	31 488
	Garçons	10 414	8 358	7 083	5 645	3 713	2 600	37 813
Privé	Total	129 106	121 995	108 082	97 699	85 667	83 367	625 916
	Filles	63 472	59 834	52 688	47 844	41 664	40 857	306 359
	Garçons	65 634	62 161	55 394	49 855	44 003	42 510	319 557
Public	Total	607 079	596 160	580 757	568 254	498 315	458 102	3 308 667
	Filles	293 830	288 399	282 044	274 882	239 889	215 408	1 594 452
	Garçons	313 249	307 761	298 713	293 372	258 426	242 694	1 714 215
% du communautaire	2,6%	2,1%	1,8%	1,5%	1,1%	0,8%	1,7%	
% du privé	17,1%	16,6%	15,4%	14,4%	14,5%	15,3%	15,6%	

Chiffres globaux du primaire

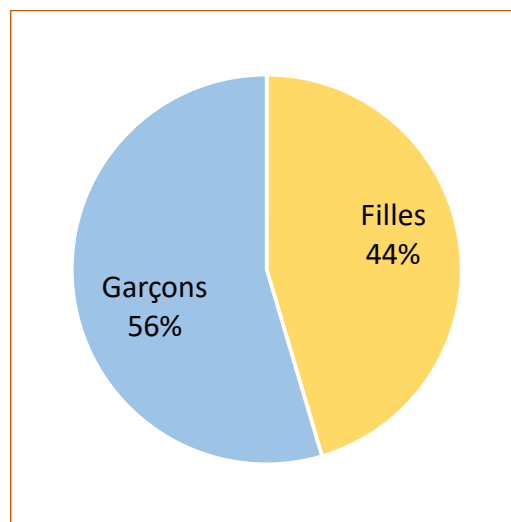
Tableau 14 : Répartition des élèves issus des classes passerelles par sexe selon le niveau d'études dans le primaire en 2018-2019

Milieu	CE1	CE2	CM1	CM2	Ensemble	
Effectifs élèves	949	500	362	1163	2 974	
Rural	Total	598	286	191	708	1783
	Filles	276	122	75	275	748
	Garçons	322	164	116	433	1035
Urbain	Total	351	214	171	455	1191
	Filles	186	116	82	203	587
	Garçons	165	98	89	252	604
% élèves en milieu rural	63,0%	57,2%	52,8%	60,9%	60,0%	

Graphique 16 : Proportion des élèves par sexe dans le primaire en 2018-2019

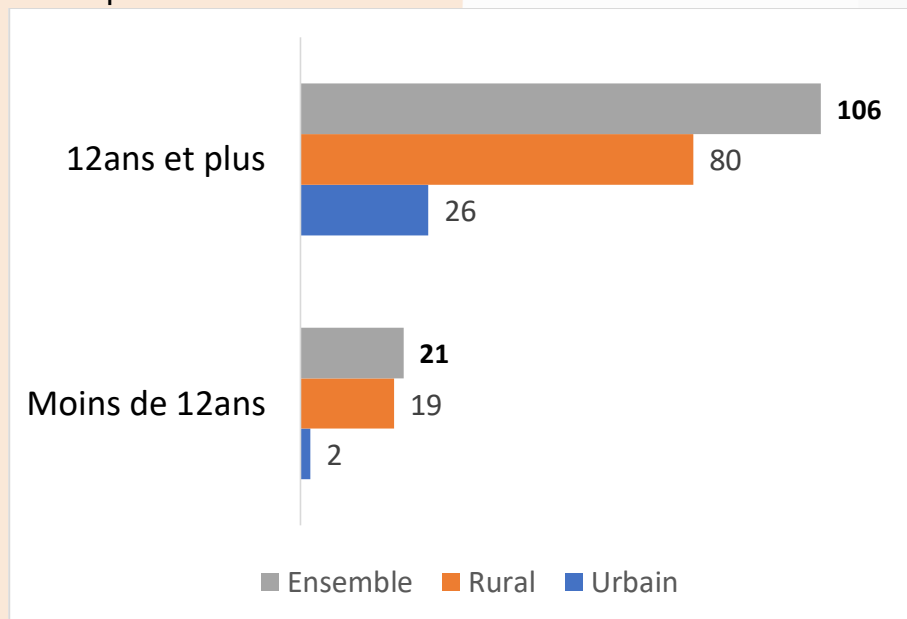


Graphique 17 : Proportion des redoublants par sexe dans le primaire en 2018-2019



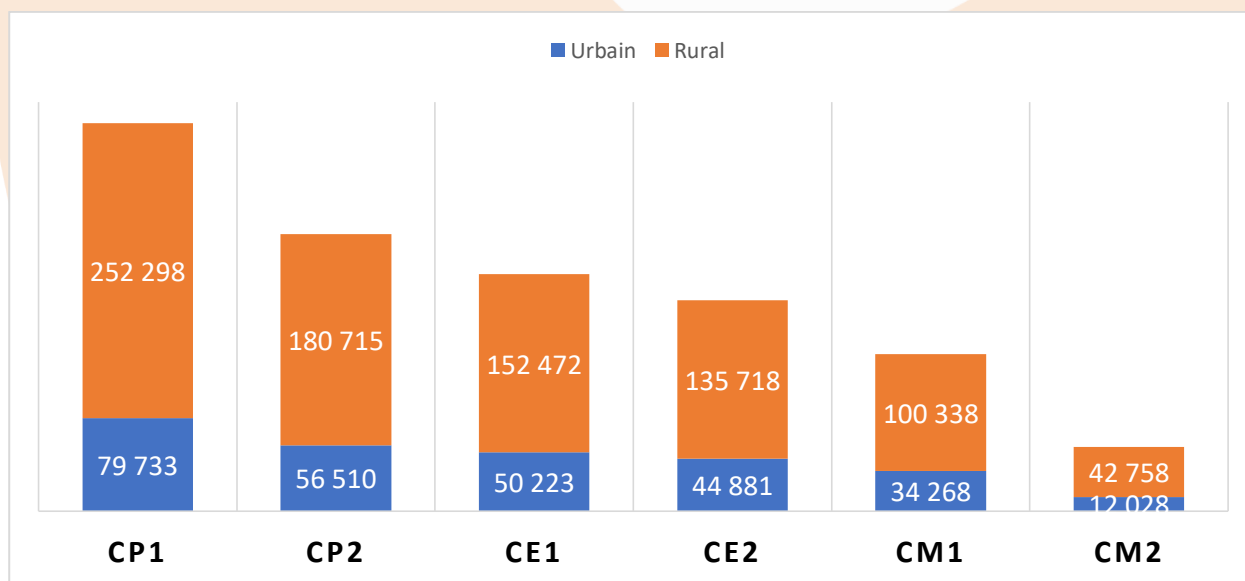
Chiffres globaux du primaire

Graphique 18 : Répartition des cas de grossesse par tranche d'âge selon le milieu dans le primaire en 2017-2018



127 cas de grossesses en cours de scolarité en 2017-2018 contre **139** cas en 2016-2017

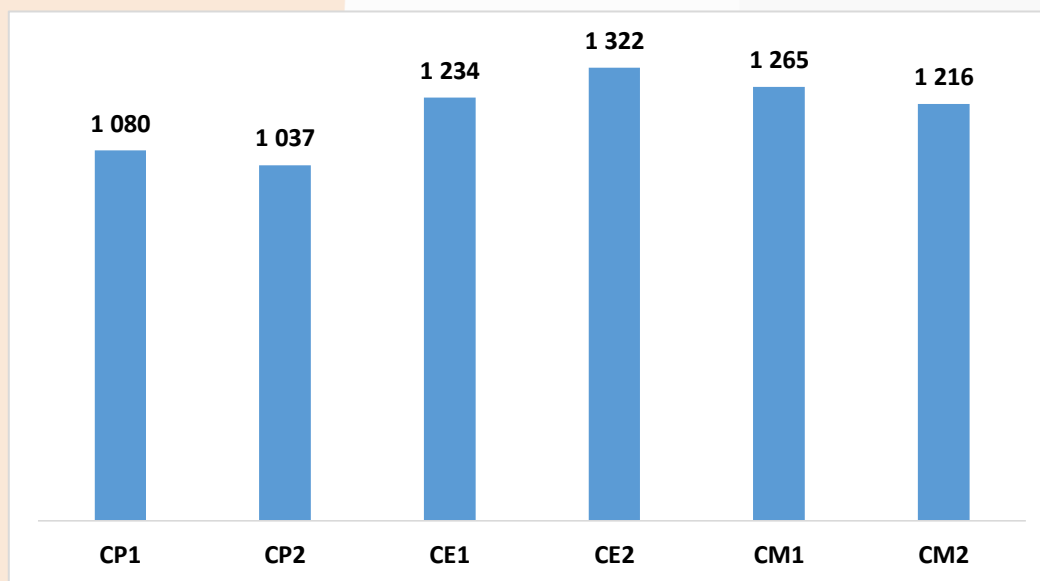
Graphique 19 : Répartition des élèves sans extrait d'acte de naissance par niveau d'études selon le milieu dans le primaire en 2018-2019



1 141 942 élèves du primaire ne disposent pas d'extrait d'acte de naissance. en 2018-2019 contre **1 080 240** cas en 2017-2018

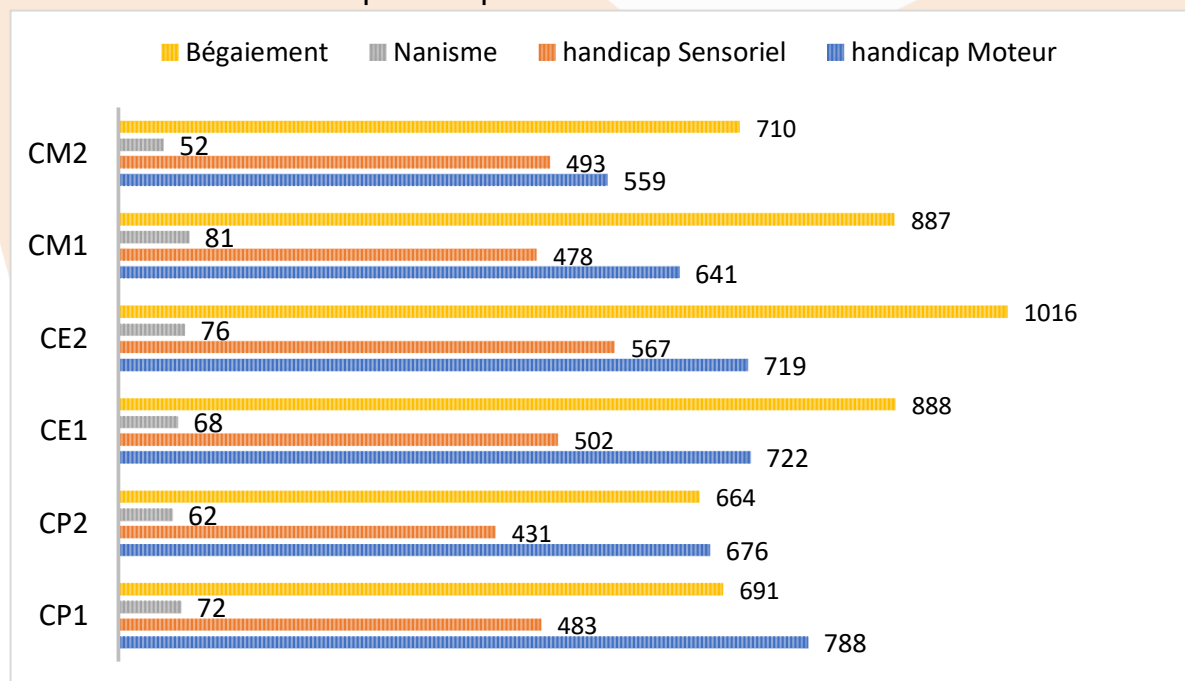
Chiffres globaux du primaire

Graphique 20 : Répartition des Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH (OEV) par niveau d'études dans le primaire en 2018-2019



7 154 orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH en 2018-2019 contre **10 374** en 2017-2018

Graphique 21 : Répartition des élèves vivant avec un handicap par type de handicap dans le primaire en 2018-2019



12 326 élèves vivant avec un handicap en 2018-2019 contre **12 666** en 2017-2018

Chiffres globaux du primaire

Tableau 15 : Proportion des écoles qui ont connu un conflit par milieu dans le primaire en 2017-2018

Milieu	Nombre total d'écoles	Nombre d'écoles ayant connu des conflits	Proportion d'écoles ayant connu un conflit
Rural	11 028	1 380	12.5%
Urbain	6 587	800	12.1%
ENSEMBLE	17 615	2 180	12.4%

Tableau 16: Répartition du nombre d'élèves victimes de violence par niveau d'études selon le type de violence dans le primaire en 2017-2018

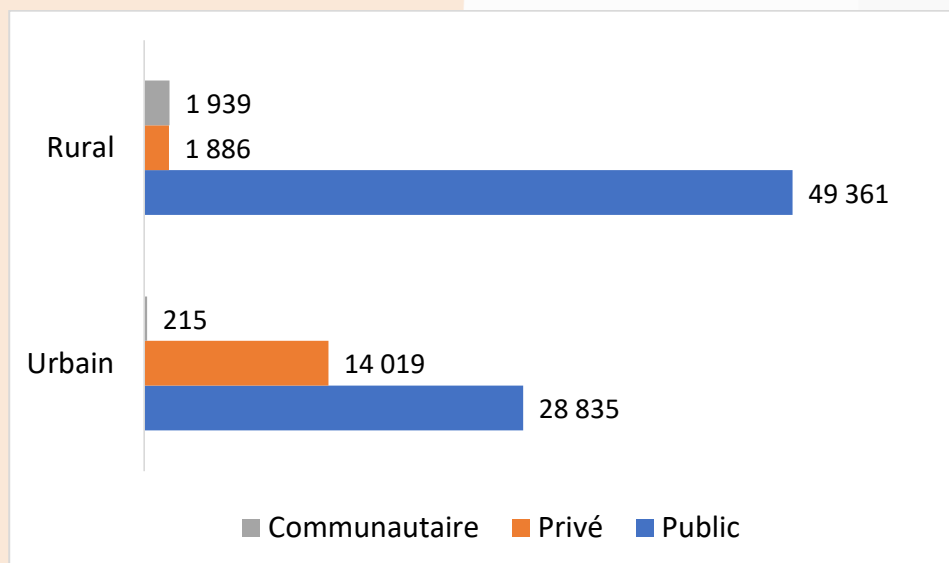
Type de Violence	Niveaux d'études						Ensemble
	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	
Coups et blessures	1 463	1 099	1 048	689	660	411	5 370
Bastonnades	882	766	787	822	646	641	4 544
Corvées	783	888	1 192	1 262	1 346	1 391	6 862
Viol (y compris relations sexuelles avec un adulte)	0	3	3	0	25	45	76
Harcèlement sexuel (Filles)	0	0	0	33	43	45	121
Attouchements	40	53	68	87	70	70	388
Mutilations génitales féminines	1	16	24	29	17	22	109
Mariage forcés	0	0	0	0	2	4	6
Propos insultants ou humiliants	1 966	2 175	1 849	1 774	1 410	1 450	10 624
Intimidation/Menaces/Chantages	938	910	965	995	802	979	5 589

Tableau 17 : Répartition du nombre de décès d'élèves et d'enseignants par milieu dans le primaire public en 2017-2018

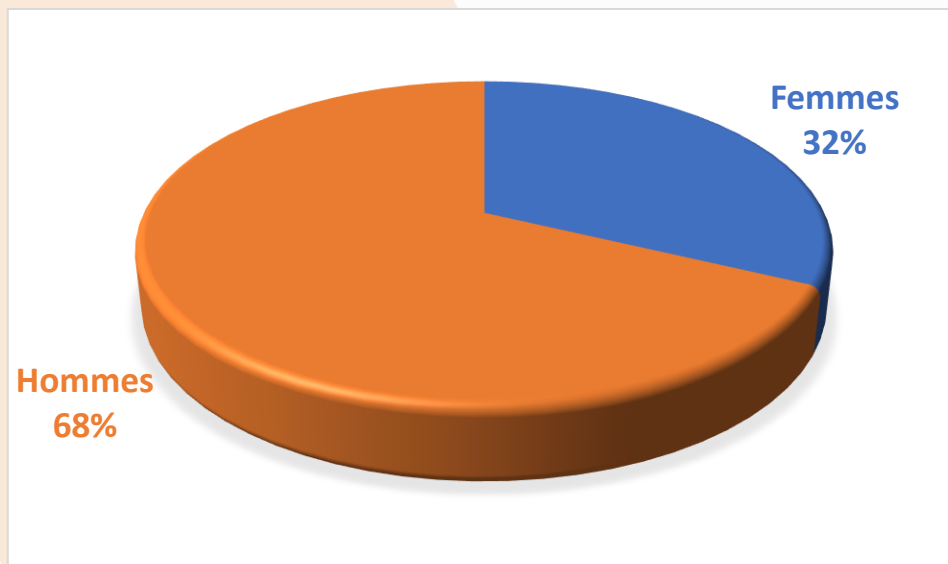
Milieu	Effectifs des élèves décédés	Effectifs des enseignants décédés
Urbain	720	156
Rural	864	240
Ensemble	1 584	396

Chiffres globaux du primaire

Graphique 22 : Répartition des enseignants par milieu selon le par statut de l'école dans le primaire en 2018-2019



Graphique 23 : Proportion des enseignants par genre dans le primaire en 2018-2019



Chiffres globaux du primaire

Tableau 18 : Répartition des enseignants tenant de classe au primaire Public selon l'emploi et le niveau en 2018-2019

EMPLOI	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
IO	7 881	7 393	8 893	9 739	9 362	18 085
IA	3 317	3 231	3 160	2 185	2 743	4 547
IS	1 069	1 933	412	506	42	567
BENEVOLE	1 067	1 434	1 221	1 243	109	1 492
Total	13 334	13 991	13 686	13 673	12 256	24 691
% des bénévoles	8,0%	10,2%	8,9%	9,1%	0,9%	6,0%

Tableau 19 : Répartition des enseignants inspectés par milieu dans le primaire en 2017-2018

Milieu	Effectif enseignant tenant de classe en 2018 - 2019	Effectif des enseignants inspectés en 2017- 2018 par		% d'enseignants inspectés
		Conseiller pédagogique	Inspecteur de l'enseignement préscolaire et primaire	
Rural	52 888	17 916	7 280	47,6%
Urbain	41 420	16 849	3 803	49,9%
Ensemble	94 308	34 765	11 083	48,6%

Tableau 20 : Répartition des enseignants inspectés par statut dans le primaire en 2017-2018

Statut	Effectif enseignant tenant de classe en 2018 - 2019	Effectif des enseignants inspectés en 2017- 2018 par		% d'enseignants inspectés
		Conseiller pédagogique	Inspecteur de l'enseignement préscolaire et primaire	
Public	76 976	28 864	10 184	50,7%
Privé	15 187	5 612	825	42,4%
Communautaire	2 145	289	74	16,9%
Ensemble	94 308	34 765	11 083	48,6%

Indicateurs du primaire

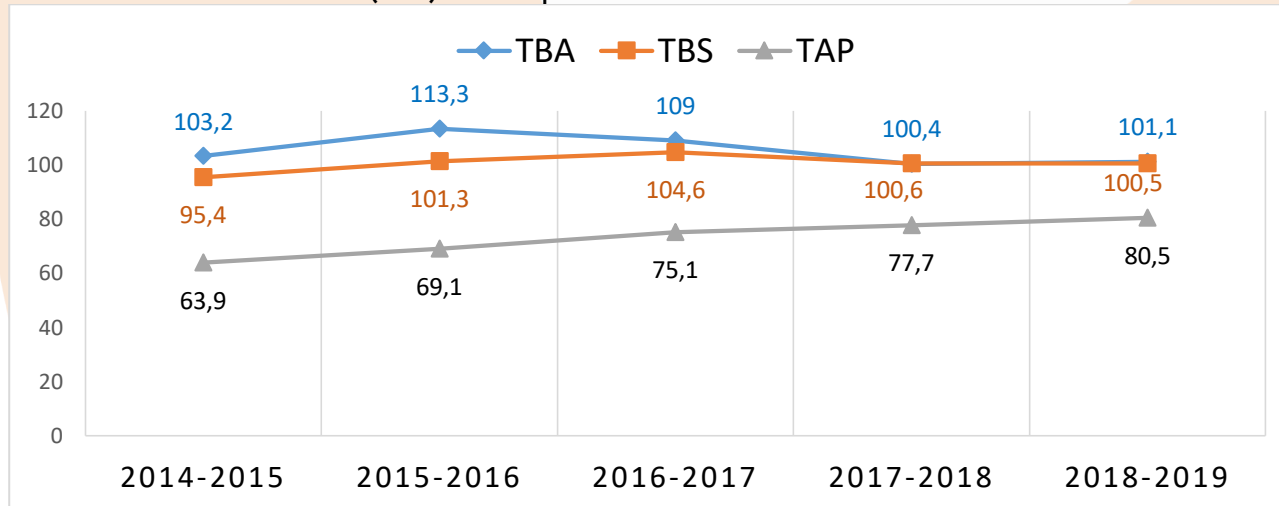
Tableau 21: Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement (TAP) et Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

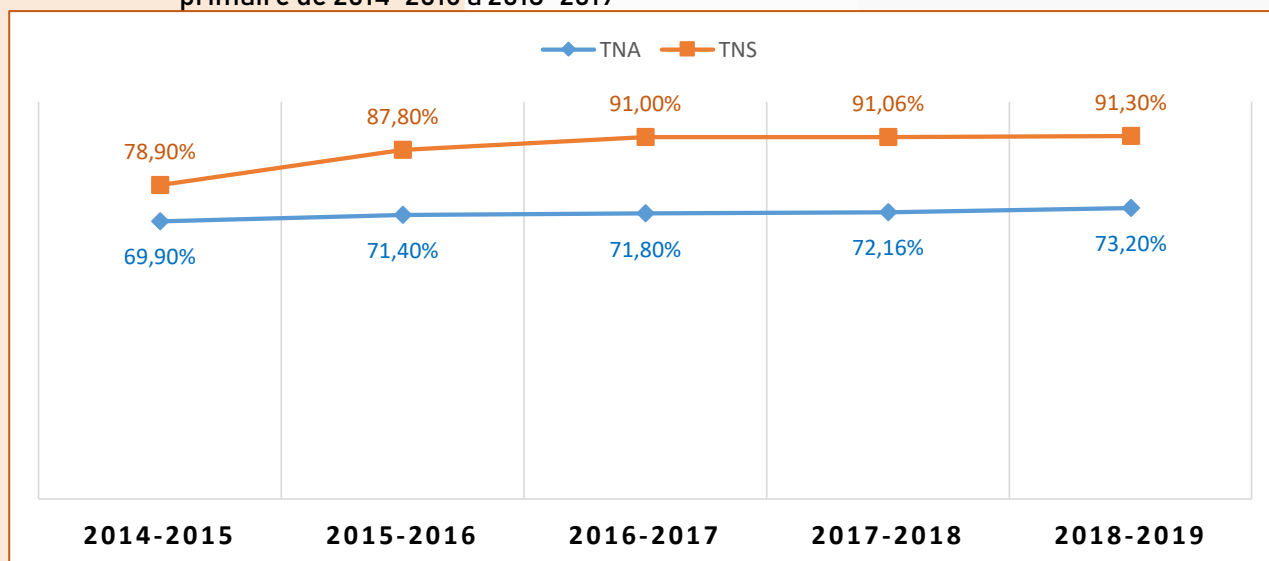
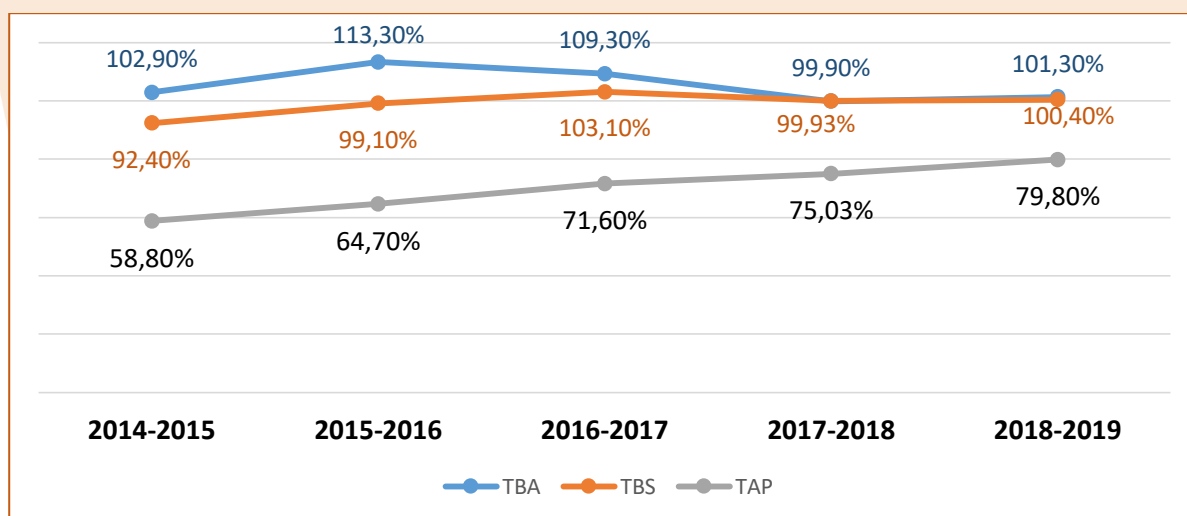
	TAUX D'admission			TAUX DE SCOLARISATION		TAP
	TBA	TNA réel	TNA*	TBS	TNS	
Ensemble	101,1	73,2	90,80	100,5	91,3	80,5
Fille	101,3	71,9	90,00	100,4	90,8	79,8
Garçon	101	74,4	91,50	100,5	91,7	81,2
IPS	1,00	0,97	0,98	1,00	0,99	0,98

TNA* : Il s'agit du TNA calculé en prenant en compte les élèves en scolarisation précoces, c'est-à-dire ayant 6 ans dans les autres niveaux

Nombre d'élèves de 6 ans du primaire	Nombre d'élèves de 6 ans du primaire inscrits au :			Proportion des élèves de 6 ans du primaire inscrits au :		
	CP2	CE1	Ensemble CP2-CE1	CP2	CE1	Ensemble CP2-CE1
652 474	104 275	12 339	116 614	16,0%	1,9%	17,9%
313 949	52 237	6 298	58 535	16,6%	2,0%	18,6%
338 525	52 038	6 041	58 079	15,4%	1,8%	17,2%

Graphique 24: Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement (TAP) dans le primaire de 2014-2015 à 2018-2019

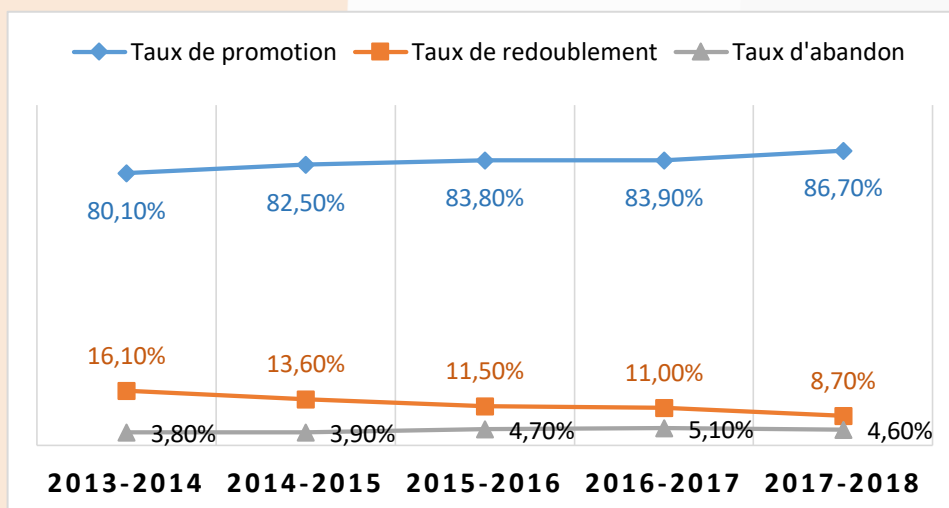
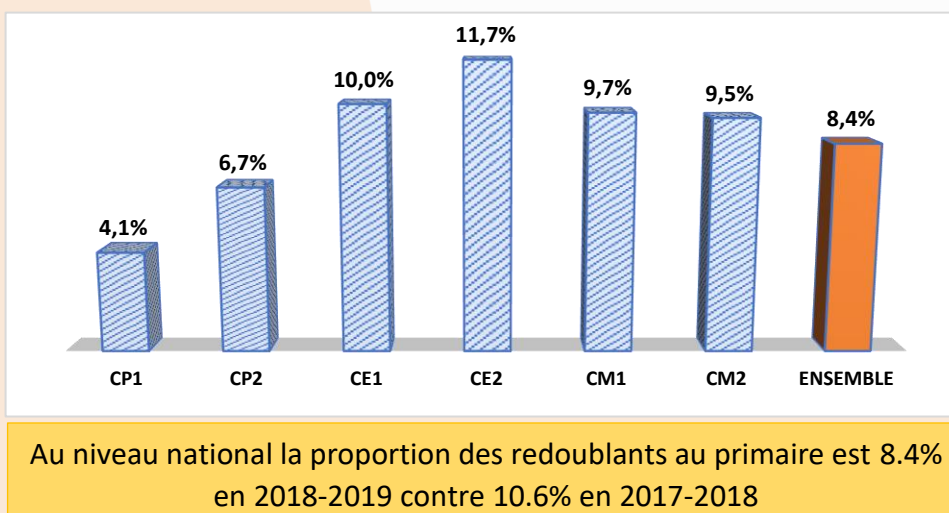
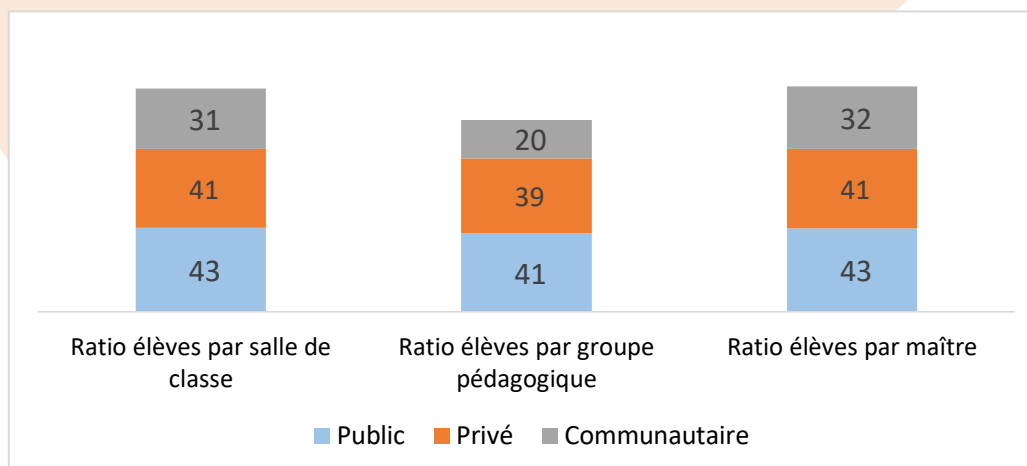


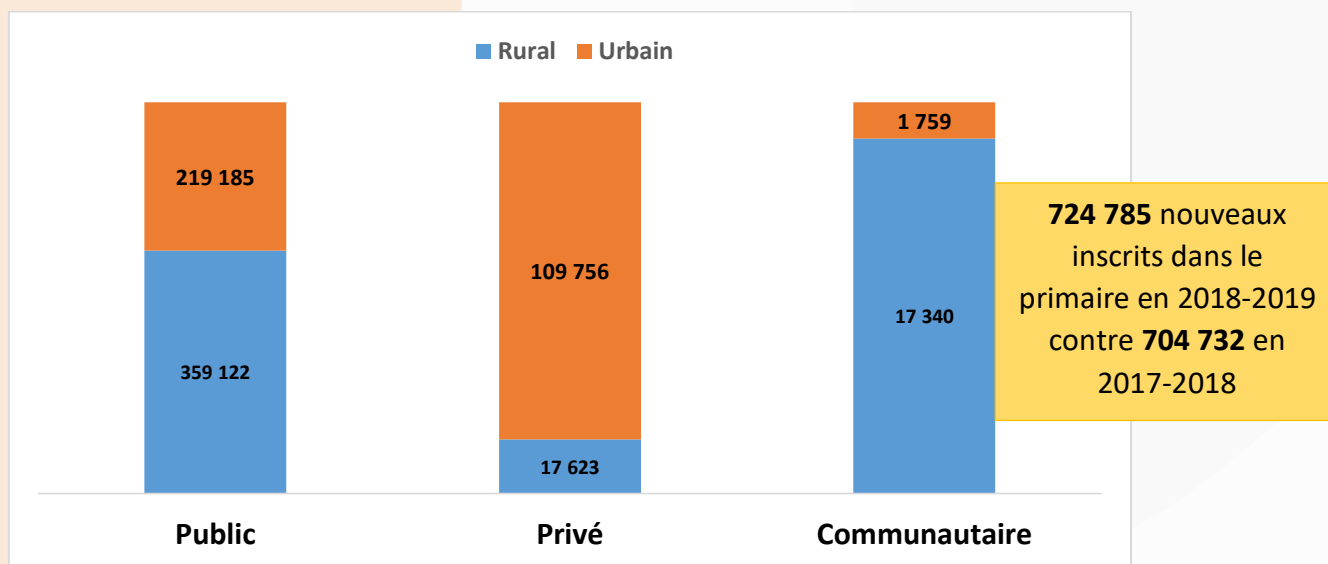
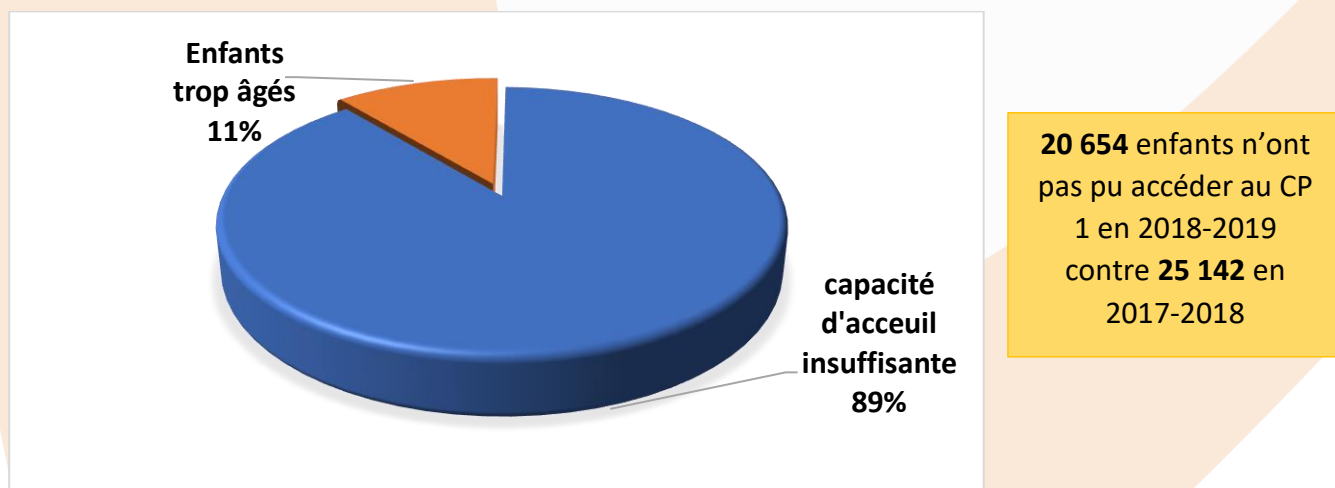
Indicateurs du primaire
Graphique 25: Evolution des Taux Net d'Admission (TNA), Taux Net de Scolarisation (TNS) dans le primaire de 2014-2015 à 2018-2019

Graphique 26: Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement des Filles de 2014-2015 à 2018-2019


Indicateurs du primaire

Tableau 22 : Taux de promotion, Taux de redoublement, Taux d'Abandon et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) par niveau d'études dans le primaire

Niveau d'études		Taux de redoublement	Taux de promotion	Taux d'abandon
CP1	Filles	3,8%	91,1%	5,1%
	Garçons	4,2%	87,2%	8,6%
	Total	4,0%	89,1%	6,9%
	IPS	0,90	1,04	0,59
CP2	Filles	5,0%	88,7%	6,3%
	Garçons	8,5%	86,6%	4,9%
	Total	6,8%	87,6%	5,6%
	IPS	0,58	1,02	1,29
CE1	Filles	9,6%	86,9%	3,5%
	Garçons	10,6%	85,8%	3,6%
	Total	10,2%	86,3%	3,5%
	IPS	0,91	1,01	0,99
CE2	Filles	11,8%	84,2%	4,0%
	Garçons	13,0%	83,0%	4,0%
	Total	12,4%	83,6%	4,0%
	IPS	0,90	1,02	1,00
CM1	Filles	10,0%	89,0%	1,0%
	Garçons	10,4%	88,5%	1,1%
	Total	10,3%	88,7%	1,0%
	IPS	0,97	1,01	0,87
CM2	Filles	9,5%	83,2%	7,3%
	Garçons	10,2%	84,9%	4,9%
	Total	9,9%	84,1%	6,0%
	IPS	0,93	0,98	1,49
PRIMAIRE	Filles	8,0%	87,4%	4,6%
	Garçons	9,3%	86,0%	4,7%
	Total	8,7%	86,7%	4,6%
	IPS	0,86	1,02	0,97

Indicateurs du primaire
Graphique 27: Evolution du Taux de promotion, du Taux de redoublement et du Taux d'abandon dans le primaire de 2013-2014 à 2017-2018

Graphique 28 : Proportion des redoublants par niveau d'études dans le primaire en 2018-2019

Graphique 29 : Ratios élèves/salle de classe, élèves/groupe pédagogique et élèves/maître par statut dans le primaire en 2018-2019


Indicateurs du primaire
Graphique 30 : Répartition des nouveaux inscrits au CP1 par statut selon le milieu en 2018-2019

Graphique 31 : Proportion des enfants qui n'ont pas pu accéder au CP1 selon le motif en 2018-2019

Tableau 23 : Répartition et proportion des élèves du primaire selon la distance parcourue pour arriver à l'école en 2018-2019

Distance parcourue	Effectif des élèves selon la distance parcourue	% élèves selon la distance parcourue
Moins de 3Km	3 673 185	91,7%
De 3 à 5 km	266 156	6,6%
Plus de 5km	64 543	1,6%

Dans l'enseignement primaire, 330 699 élèves parcourent plus de 3Km pour arriver à l'école soit 8.2% des effectifs élèves contre 9% en 2017-2018.

Indicateurs du primaire

Tableau 24 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques par niveau d'études dans le primaire en 2018-2019

Niveau d'études	Nombre de groupes pédagogiques					Total	% ensemble (jumelé, multigrade, double vacation et double flux)
	Simple	Jumelé	Multigrade	Double Vacation	Double Flux		
CP1	15 112	1 940	279	554	20	17 905	15,6%
CP2	14 805	1 981	274	759	19	17 838	17,0%
CE1	14 208	1 954	364	778	20	17 324	18,0%
CE2	13 551	2 106	284	1 004	30	16 975	20,2%
CM1	13 144	1 787	257	751	20	15 959	17,6%
CM2	12 794	1 878	117	517	10	15 316	16,5%
Ensemble	83 614	11 646	1 575	4 363	119	101 317	17,5%

Tableau 25 : Répartition des kits et manuels scolaires par niveau d'études dans les écoles primaires publiques en 2018-2019

Niveau d'études	Elèves du public	Kits scolaires	Livre de lecture	Livre de calcul	Ratio nombre de Kits par élève	Ratio nombre de livres de lecture par élève	Ratio nombre de livres de calcul par élève
CP1	607 079	447 541	304 216	285 750	73,7%	50,1%	47,1%
CP2	595 474	414 187	300 560	279 417	69,6%	50,5%	46,9%
CE1	580 757	398 864	204 783	206 856	68,7%	35,3%	35,6%
CE2	568 254	382 191	212 011	207 370	67,3%	37,3%	36,5%
CM1	498 315	323 055	193 541	173 078	64,8%	38,8%	34,7%
CM2	458 102	291 958	197 976	179 728	63,7%	43,2%	39,2%
Ensemble	3 308 667	2 257 796	1 413 578	1 332 673	68,2%	42,7%	40,3%

Tableau 26 : Proportion des élèves dans les écoles primaires sans commodités adéquates en 2018-2019

Statut/Milieu	Ecoles sans électricité		Ecoles sans latrines fonctionnelles		Ecoles sans points d'eau		Ecoles sans laves-mains		Ecoles sans cantines		Ecoles sans clôture	
	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves
Ensemble	68,8%	59,7%	52,7%	45,7%	58,6%	49,9%	80,4%	76,9%	67,1%	61,3%	78,2%	70,9%
Communautaire	96,8%	95,2%	92,6%	88,1%	92,5%	89,4%	97,3%	96,0%	99,2%	98,1%	98,4%	97,2%
Privé	30,9%	22,6%	17,1%	10,7%	26,3%	18,9%	55,3%	49,8%	84,3%	81,3%	33,3%	24,7%
Public	73,6%	66,0%	56,4%	51,4%	62,1%	54,9%	83,7%	81,7%	62,1%	56,8%	84,7%	79,0%
Rural	88,0%	84,0%	63,4%	57,4%	71,1%	63,8%	87,1%	84,8%	66,0%	56,2%	95,5%	94,3%
Urbain	36,6%	33,3%	34,8%	32,9%	37,6%	34,8%	69,2%	68,5%	69,0%	66,9%	49,1%	45,4%

Primaire dans les régions administratives

Tableau 27 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe et des effectifs élèves et enseignants par région administrative dans le primaire en 2018-2019

Régions	Nombre d'écoles	Nombre salles de classe utilisées pour les cours	Effectifs des élèves	Effectifs des enseignants tenant de classe
ABIDJAN	2 204	14 681	703 938	14 727
AGNEBY-TIASSA	568	3 126	134 115	3 094
BAFING	277	1 013	34 202	1 016
BAGOUE	249	1 213	50 451	1 291
BELIER	403	2 146	77 967	2 101
BERE	345	1 746	60 787	1 722
BOUNKANI	263	953	41 158	939
CAVALLY	351	1 889	82 146	1 889
FOLON	97	468	14 909	453
GBÊKÊ	833	4 591	192 124	4 752
GBOKLE	315	1 658	64 641	1 621
GÔH	697	3 774	161 698	3 765
GONTOUGO	698	3 358	128 327	3 283
GRANDS PONTS	370	1 923	77 148	1 922
GUEMON	620	3 232	134 079	3 303
HAMBOL	377	1 926	75 622	1 887
HAUT-SASSANDRA	1 162	6 007	281 790	6 433
IFFOU	331	1 670	60 520	1 658
INDENIE-DJUABLIN	373	2 022	94 549	2 040
KABADOUGOU	225	1 022	37 707	1 036
LA ME	381	2 175	93 853	2 111
LÔH-DJIBOUA	711	3 830	170 183	3 868
MARAHOUÉ	734	3 930	160 731	4 048
MORONOU	254	1 457	65 741	1 463
NAWA	899	4 389	190 547	4 345
N'ZI	260	1 349	45 279	1 332
PORO	620	2 958	133 611	2 953
SAN PEDRO	615	3 208	140 857	3 231
SUD-COMOE	577	2 923	126 061	2 831
TCHOLOGO	386	1 739	67 672	1 731
TONKPI	914	4 798	188 069	4 784
WORODOUGOU	273	1 298	50 605	1 300
YAMOOUSSOUKRO	233	1 359	62 797	1 379
Ensemble	17 615	93 831	4 003 884	94 308

Primaire dans les régions administratives

Tableau 28 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue pour arriver à l'école par région administrative en 2018-2019

Régions	Effectif des élèves parcourant une distance			Ensemble	% élèves parcourant plus de 3Km
	inférieure à 3km	de 3 à 5km	plus de 5km		
ABIDJAN	634 975	53 642	15 321	703 938	9,8%
AGNEBY-TIASSA	123 666	8 001	2 448	134 115	7,8%
BAFING	33 167	964	71	34 202	3,0%
BAGOUE	49 157	1 188	106	50 451	2,6%
BELIER	75 686	1 724	557	77 967	2,9%
BERE	58 117	2 229	441	60 787	4,4%
BOUNKANI	36 232	3 719	1 207	41 158	12,0%
CAVALLY	76 024	4 728	1 394	82 146	7,5%
FOLON	14 894	15	0	14 909	0,1%
GBÊKÊ	179 695	10 328	2 101	192 124	6,5%
GBOKLE	55 562	7 428	1 651	64 641	14,0%
GÔH	149 702	10 431	1 565	161 698	7,4%
GONTOUGO	125 362	2 411	554	128 327	2,3%
GRANDS PONTS	70 959	4 874	1 315	77 148	8,0%
GUEMON	124 555	8 711	813	134 079	7,1%
HAMBOL	73 176	2 149	297	75 622	3,2%
HAUT-SASSANDRA	239 945	32 943	8 902	281 790	14,8%
IFFOU	58 318	1 846	356	60 520	3,6%
INDENIE-DJUABLIN	87 758	5 330	1 461	94 549	7,2%
KABADOUGOU	37 430	268	9	37 707	0,7%
LA ME	89 494	3 539	820	93 853	4,6%
LÔH-DJIBOUA	156 715	10 658	2 810	170 183	7,9%
MARAHOUÉ	150 987	8 313	1 431	160 731	6,1%
MORONOU	64 055	1 456	230	65 741	2,6%
NAWA	166 387	19 841	4 319	190 547	12,7%
N'ZI	43 176	1 800	303	45 279	4,6%
PORO	120 997	10 286	2 328	133 611	9,4%
SAN PEDRO	125 190	12 519	3 148	140 857	11,1%
SUD-COMOE	109 915	12 560	3 586	126 061	12,8%
TCHOLOGO	63 037	3 656	979	67 672	6,8%
TONKPI	178 303	8 383	1 383	188 069	5,2%
WORODOUGOU	48 614	1 647	344	50 605	3,9%
YAMOOUSSOUKRO	51 935	8 569	2 293	62 797	17,3%
Ensemble	3 673 185	266 156	64 543	4 003 884	8,3%

Primaire dans les régions administratives

Tableau 29: Ratio élèves / salle de classe et Ratio élèves / groupe pédagogique par statut et par région administrative dans le primaire en 2018-2019

Régions	Ratio élèves par salle de classe				Ratio élèves par groupe pédagogique			
	Public	Privé	*Com	Ensemble	Public	Privé	*Com	Ensemble
ABIDJAN	57	40	-	48	56	40	-	47
AGNEBY-TIASSA	44	38	34	43	43	37	20	42
BAFING	34	39	30	34	25	39	15	24
BAGOUE	41	47	22	42	34	45	11	34
BELIER	37	29	39	36	36	29	20	35
BERE	35	41	32	35	33	37	26	32
BOUNKANI	43	56	48	43	36	50	23	35
CAVALLY	44	34	27	43	41	34	17	40
FOLON	32	-	-	32	30	-	-	30
GBÊKÊ	42	41	28	42	39	40	25	39
GBOKLE	40	35	31	39	39	28	20	36
GÔH	44	44	28	43	42	44	18	41
GONTOUGO	38	43	41	38	37	45	27	37
GRANDS PONTS	43	33	27	40	40	31	17	36
GUEMON	42	38	-	41	37	37	-	37
HAMBOL	39	44	27	39	38	43	18	38
HAUT-SASSANDRA	48	44	28	47	42	39	21	41
IFFOU	36	49	30	36	32	44	20	33
INDENIE-DJUABLIN	47	45	33	47	45	42	19	44
KABADOUGOU	36	51	-	37	32	51	-	33
LA ME	43	41	37	43	44	40	22	43
LÔH-DJIBOUA	46	45	27	44	44	44	19	41
MARAHOUÉ	41	41	35	41	38	39	28	38
MORONOU	46	41	-	45	44	40	-	44
NAWA	45	38	31	43	41	29	22	38
N'ZI	34	38	24	34	33	33	17	33
PORO	47	39	28	45	41	37	15	40
SAN PEDRO	44	45	34	44	41	43	18	39
SUD-COMOE	45	37	35	43	45	31	18	40
TCHOLOGO	39	42	36	39	35	37	22	35
TONKPI	39	39	29	39	37	36	20	36
WORODOUGOU	39	49	-	39	35	49	-	36
YAMOOUSSOUKRO	46	47	25	46	45	45	14	45
Ensemble	43	41	31	43	41	39	20	40

Primaire dans les régions administratives

Tableau 30 : Ratio élèves / maître par région administrative par statut en 2018-2019

Régions	Ratio élèves par maître			Ensemble
	Public	Privé	Communautaire	
ABIDJAN	57	41	-	48
AGNEBY-TIASSA	44	38	33	43
BAFING	34	39	31	34
BAGOUE	39	47	22	39
BELIER	37	30	39	37
BERE	35	42	32	35
BOUNKANI	43	56	48	44
CAVALLY	44	35	29	43
FOLON	33	-	-	33
GBÊKÊ	40	41	29	40
GBOKLE	41	37	33	40
GÔH	43	45	29	43
GONTOUGO	39	44	41	39
GRANDS PONTS	42	33	30	40
GUEMON	41	37	-	41
HAMBOL	40	44	32	40
HAUT-SASSANDRA	44	45	31	44
IFFOU	36	49	30	37
INDENIE-DJUABLIN	47	46	33	46
KABADOUGOU	35	51	-	36
LA ME	45	43	37	44
LÔH-DJIBOUA	45	46	27	44
MARAHOUÉ	40	41	36	40
MORONOU	45	42	-	45
NAWA	45	41	32	44
N'ZI	34	38	24	34
PORO	47	40	28	45
SAN PEDRO	44	46	35	44
SUD-COMOE	46	39	36	45
TCHOLOGO	38	50	36	39
TONKPI	39	40	31	39
WORODOUGOU	39	49	-	39
YAMOOUSSOUKRO	45	47	25	46
Ensemble	43	41	32	42

Primaire dans les régions administratives

Tableau 31: Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le primaire en 2018-2019

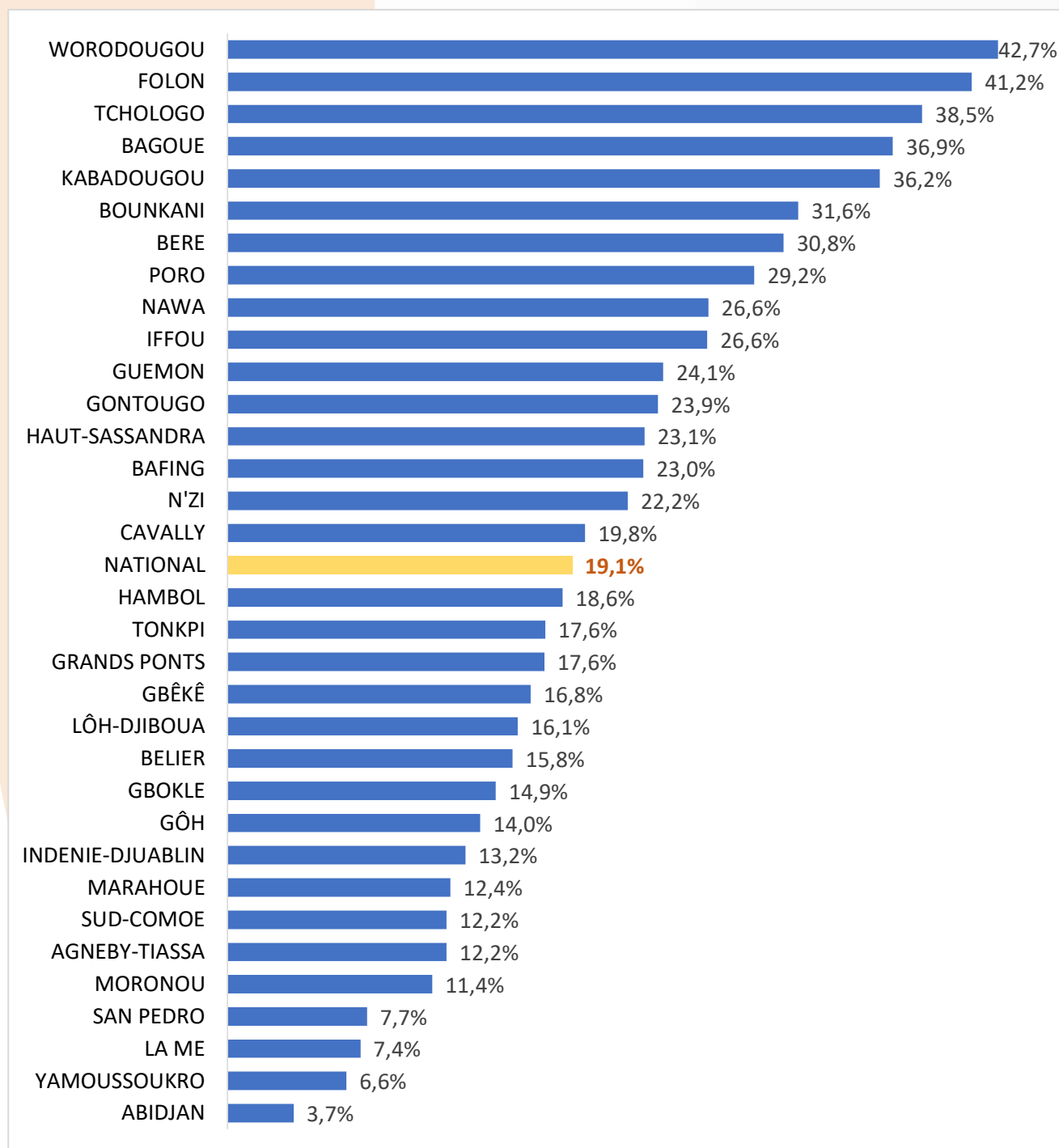
Régions	TBA			TBS		
	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles
ABIDJAN	96,7%	95,9%	97,6%	97,7%	95,4%	100,1%
AGNEBY-TIASSA	128,9%	130,5%	127,4%	129,4%	130,4%	128,5%
BAFING	115,0%	113,7%	116,1%	106,7%	105,6%	107,6%
BAGOUE	61,5%	64,6%	58,7%	70,0%	72,3%	68,1%
BELIER	117,6%	118,3%	116,9%	122,3%	124,5%	120,3%
BERE	77,8%	82,3%	73,9%	83,9%	88,0%	80,4%
BOUNKANI	97,3%	98,5%	96,2%	83,3%	82,9%	83,7%
CAVALLY	119,0%	119,7%	118,4%	111,1%	112,6%	109,9%
FOLON	64,3%	60,8%	67,5%	77,4%	76,0%	78,6%
GBÊKÊ	108,9%	109,7%	108,2%	114,7%	115,5%	114,0%
GBOKLE	93,1%	93,2%	93,1%	95,8%	95,0%	96,4%
GÔH	94,0%	92,7%	95,2%	96,7%	95,2%	98,0%
GONTOUGO	113,2%	117,7%	109,3%	111,3%	115,4%	107,6%
GRANDS PONTS	131,5%	133,9%	129,3%	131,4%	133,2%	129,7%
GUEMON	75,1%	75,5%	74,7%	78,6%	78,1%	79,0%
HAMBOL	85,7%	89,9%	81,9%	93,3%	97,8%	89,3%
HAUT-SASSANDRA	112,7%	115,2%	110,5%	114,5%	115,9%	113,2%
IFFOU	103,3%	105,2%	101,5%	100,5%	102,4%	98,8%

Tableau 31: Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le primaire en 2018-2019 (suite et fin)

Régions	TBA			TBS		
	Ensemble	Garçons	Filles	Ensemble	Garçons	Filles
INDENIE-DJUABLIN	100,1%	97,4%	102,6%	95,2%	93,7%	96,6%
KABADOUGOU	102,7%	106,6%	99,3%	105,9%	110,8%	101,7%
LA ME	120,2%	122,5%	118,1%	115,4%	116,2%	114,6%
LÔH-DJIBOUA	129,6%	130,0%	129,2%	128,4%	127,2%	129,5%
MARAHOUÉ	99,4%	100,4%	98,4%	100,6%	100,1%	101,0%
MORONOU	106,3%	109,5%	103,4%	102,6%	104,7%	100,7%
NAWA	104,5%	104,0%	105,1%	102,9%	101,2%	104,5%
N'ZI	95,9%	99,1%	93,1%	96,3%	98,4%	94,5%
PORO	82,3%	87,8%	77,0%	91,9%	96,0%	88,0%
SAN PEDRO	94,2%	95,7%	92,8%	101,0%	101,9%	100,1%
SUD-COMOE	121,1%	120,3%	121,8%	119,9%	117,8%	122,0%
TCHOLOGO	56,5%	59,5%	53,9%	68,7%	72,3%	65,4%
TONKPI	121,5%	122,9%	120,2%	109,9%	109,7%	110,0%
WORODOUGOU	115,0%	115,2%	114,8%	108,5%	108,0%	108,9%
YAMOOUSSOUKRO	131,3%	133,0%	129,6%	128,9%	129,5%	128,3%
Ensemble	101,13%	100,99%	101,27%	100,46%	100,49%	100,42%

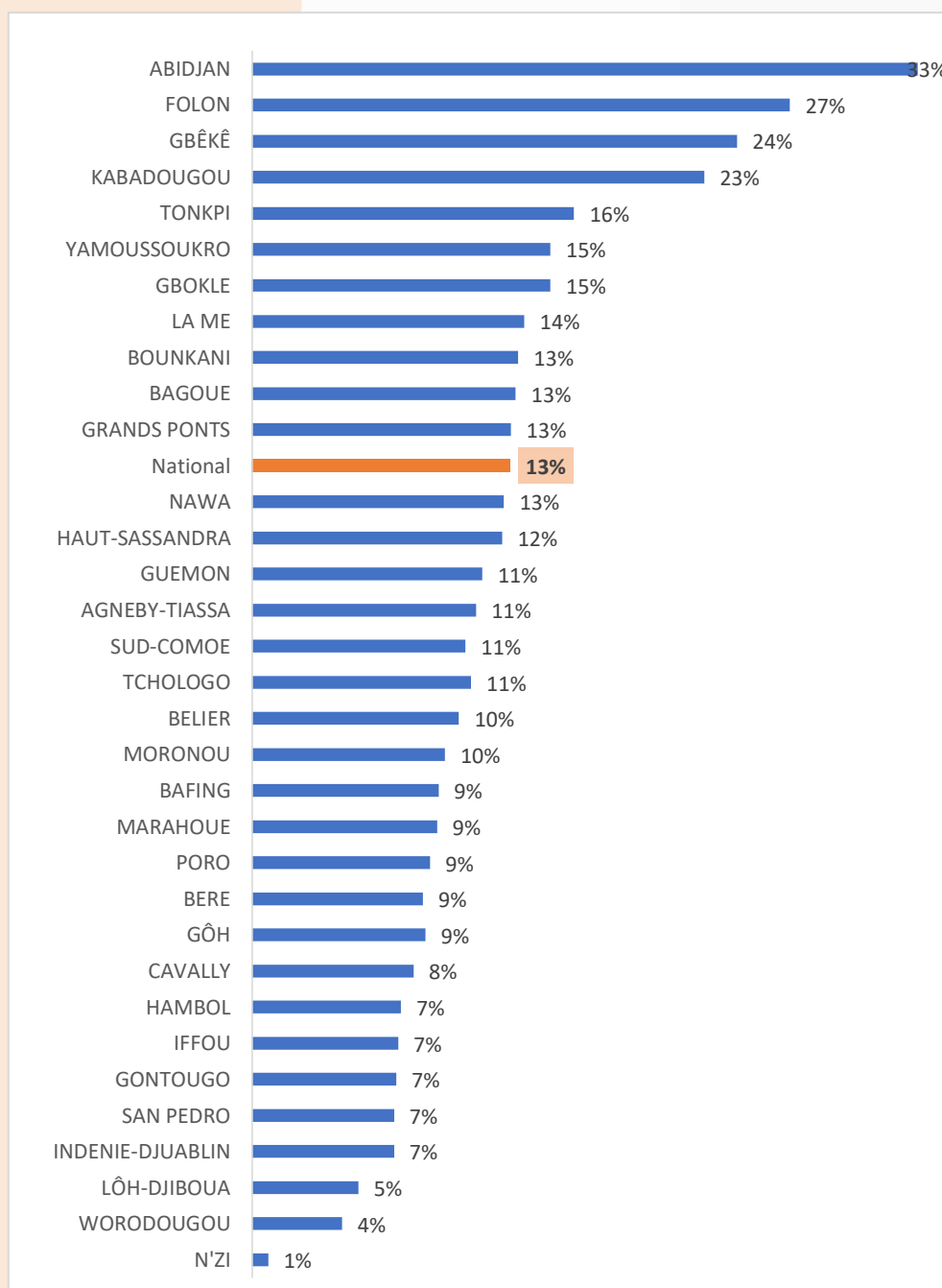
Primaire dans les régions administratives

Graphique 32 : Proportion des écoles primaires publiques à structure incomplète par région administrative en 2018-2019



Primaire dans les régions administratives

Graphique 33 : Proportion des écoles primaires publiques disposant d'une classe pré primaire par région administrative en 2018-2019



Primaire dans les régions administratives

Tableau 32: Répartition du nombre de cas de grossesses, du nombre d'élèves vivant avec un handicap, du nombre d'élèves sans extrait d'acte de naissance et les Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par région administrative dans le primaire en 2018-2019

Régions	Nombre de cas de grossesses (2017-2018)	Effectif des élèves vivant avec un handicap (2018-2019)	Effectif des élèves sans extrait d'acte de naissance (2018-2019)	Nombre d'OEV
ABIDJAN	1	2 191	54 786	1 123
AGNEBY-TIASSA	7	531	39 003	560
BAFING	3	172	8 992	46
BAGOUE	2	167	8 173	107
BELIER	9	333	26 018	28
BERE	1	146	14 300	137
BOUNKANI	2	75	16 917	54
CAVALLY	7	246	38 940	119
FOLON	0	60	4 366	100
GBÊKÊ	7	779	40 781	770
GBOKLE	1	170	26 838	9
GÔH	5	548	61 328	914
GONTOUGO	11	684	42 534	74
GRANDS PONTS	3	265	18 760	92
GUEMON	3	202	59 553	126
HAMBOL	4	291	15 289	173
HAUT-SASSANDRA	3	631	127 712	485
IFFOU	6	179	21 892	83
INDENIE-DJUABLIN	1	391	25 549	253
KABADOUGOU	12	174	8 231	307
LA ME	5	246	17 342	110
LÔH-DJIBOUA	0	320	67 606	92
MARAHOUÉ	3	264	74 197	154
MORONOU	5	66	15 337	9
NAWA	4	879	81 461	416
N'ZI	10	85	17 336	18
PORO	2	501	19 751	145
SAN PEDRO	2	565	52 483	99
SUD-COMOE	1	329	22 161	84
TCHOLOGO	1	142	12 098	35
TONKPI	2	339	74 105	223
WORODOUGOU	4	173	14 892	88
YAMOOUSSOUKRO	0	182	13 211	121
Ensemble	127	12 326	1 141 942	7 154

Primaire dans les régions administratives

Tableau 33 : Proportion des élèves dans les écoles primaires publiques sans commodités adéquates par région administrative en 2018-2019

Régions	Ecoles sans électricité		Ecoles sans latrines fonctionnelles		Ecoles sans points d'eau		Ecoles sans laves-mains	
	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves	% écoles	% élèves
ABIDJAN	14,2%	14,2%	25,1%	23,4%	20,4%	19,7%	66,6%	67,2%
AGNEBY-TIASSA	58,0%	53,8%	53,0%	53,7%	55,2%	52,4%	81,1%	80,1%
BAFING	90,7%	81,0%	63,7%	52,6%	85,8%	74,6%	75,5%	69,6%
BAGOUE	83,9%	73,8%	54,2%	45,2%	58,9%	48,3%	88,6%	87,0%
BELIER	79,9%	76,2%	55,7%	56,7%	62,1%	57,2%	86,3%	83,7%
BERE	95,7%	94,4%	73,1%	68,1%	82,6%	80,7%	92,8%	92,8%
BOUNKANI	93,4%	90,4%	43,9%	37,7%	74,5%	64,7%	82,7%	82,3%
CAVALLY	93,8%	92,0%	42,7%	39,2%	56,0%	49,0%	65,0%	63,8%
FOLON	81,4%	70,6%	25,8%	23,1%	62,9%	55,3%	66,0%	63,8%
GBÊKÊ	66,9%	59,5%	52,4%	50,4%	63,1%	59,0%	90,7%	89,6%
GBOKLE	89,7%	89,0%	59,9%	55,2%	54,5%	50,5%	96,3%	96,5%
GÔH	83,9%	80,0%	65,6%	63,1%	71,8%	68,3%	90,0%	89,1%
GONTOUGO	88,7%	83,6%	57,0%	49,9%	69,1%	60,5%	81,0%	78,9%
GRANDS PONTS	47,0%	41,4%	64,2%	62,7%	47,0%	43,6%	89,2%	88,8%
GUEMON	94,0%	92,0%	64,7%	58,9%	69,2%	64,3%	90,1%	88,5%
HAMBOL	76,0%	68,4%	48,6%	43,4%	60,6%	51,2%	88,6%	85,9%
HAUT-SASSANDRA	88,7%	84,0%	70,5%	66,1%	65,7%	58,7%	88,0%	87,2%
IFFOU	81,0%	74,1%	64,2%	60,6%	72,2%	62,6%	93,7%	92,1%
INDENIE-DJUABLIN	57,6%	51,2%	56,6%	52,9%	52,7%	46,4%	84,2%	82,4%
KABADOUGOU	82,2%	71,7%	47,4%	49,0%	54,5%	47,6%	68,1%	65,2%
LA ME	46,9%	43,5%	47,5%	44,8%	63,4%	59,8%	96,8%	96,3%
LÔH-DJIBOUA	80,1%	76,3%	64,0%	61,1%	71,7%	66,9%	90,6%	90,3%
MARAHOUÉ	80,3%	74,9%	77,9%	74,2%	76,8%	72,4%	92,5%	92,3%
MORONOU	68,1%	62,3%	63,3%	59,5%	65,9%	63,8%	93,9%	94,8%
NAWA	85,0%	77,8%	55,0%	46,8%	64,5%	58,4%	72,6%	66,8%
N'ZI	75,8%	72,9%	62,1%	59,9%	70,6%	63,7%	93,1%	92,5%
PORO	78,5%	69,2%	49,3%	42,1%	70,4%	63,3%	89,7%	87,4%
SAN PEDRO	83,0%	79,1%	53,1%	47,1%	60,6%	55,2%	73,9%	71,2%
SUD-COMOE	41,0%	34,2%	41,5%	41,5%	36,2%	31,7%	64,1%	64,8%
TCHOLOGO	81,8%	72,0%	59,1%	51,7%	75,8%	66,5%	89,1%	84,3%
TONKPI	88,0%	84,4%	66,8%	62,7%	70,7%	66,2%	79,3%	75,8%
WORODOUGOU	89,1%	84,7%	70,0%	64,6%	71,9%	65,8%	93,3%	91,5%
YAMOOUSSOUKRO	42,6%	37,6%	47,2%	43,3%	57,9%	53,3%	85,6%	83,4%
Ensemble	73,6%	66,0%	56,4%	51,4%	62,1%	54,9%	83,7%	81,7%

STRUCTURES ISLAMIQUES D'EDUCATION

Chiffres globaux des structures

- **2 781** structures islamiques d'éducation
 - **11 181** salles de classes
 - **429 366** élèves
 - **8 719** enseignants



La SPS || une expertise au service
du système éducatif.

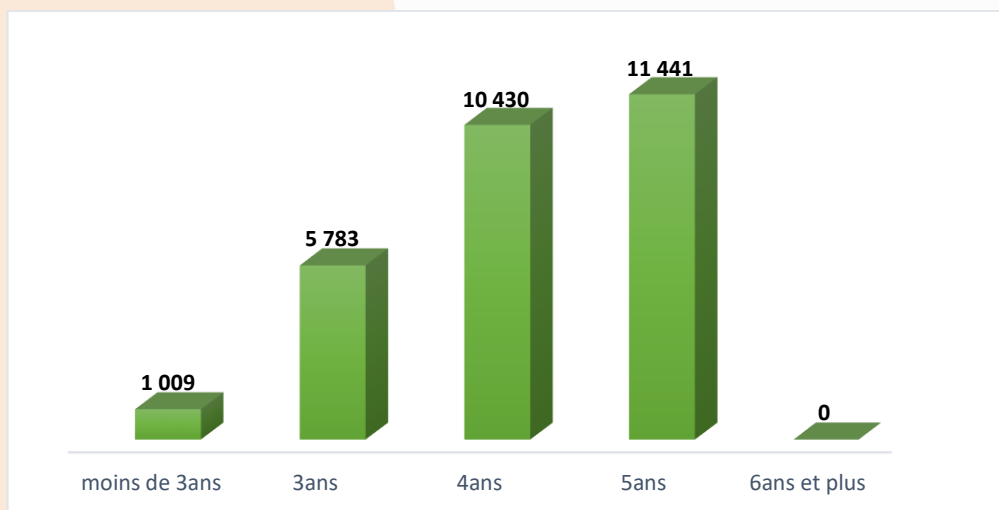
Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

Tableau 34: Répartition du nombre de structures islamiques d'éducation, des effectifs élèves et d'enseignants par type de structures islamiques d'éducation

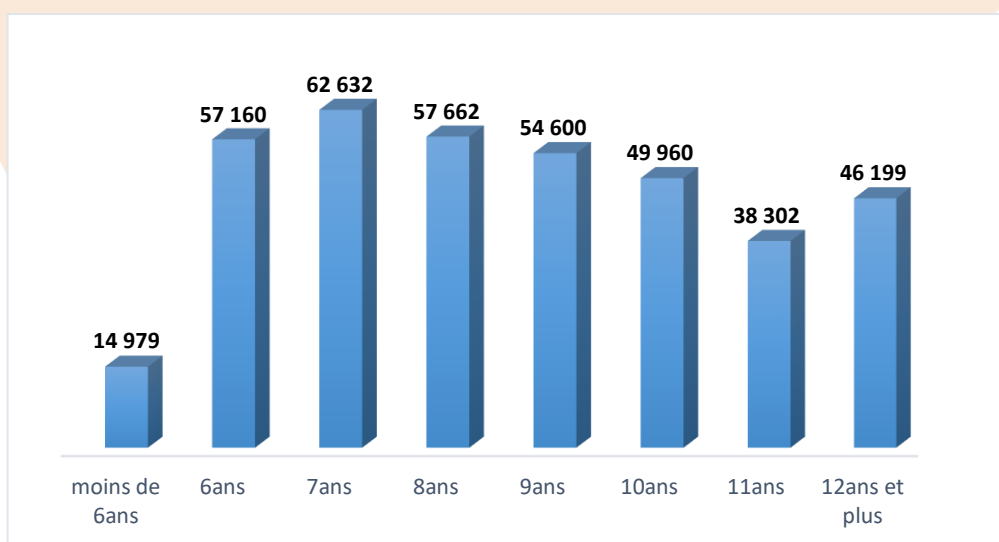
TYPE DE STRUCTURES	Nombre de structures islamiques	EFFECTIF DES ELEVES		EFFECTIF DES ENSEIGNANTS	
		Total	Filles	Total	Femmes
Coranique traditionnel	402	23 029	8 340	660	53
Medersa	220	20 405	8 279	493	85
Franco-arabe	1 480	230 382	106 188	4 289	466
Confessionnel islamique non intégré	336	53 660	25 579	1 134	138
Confessionnel islamique intégré	343	101 890	46 600	2 143	324
Ensemble	2 781	429 366	194 986	8 719	1 066

Graphique 34 : Proportion des élèves par tranche d'âge dans les structures islamiques d'éducation (Coranique traditionnel, Medersa, Franco-arabe)

Le préscolaire

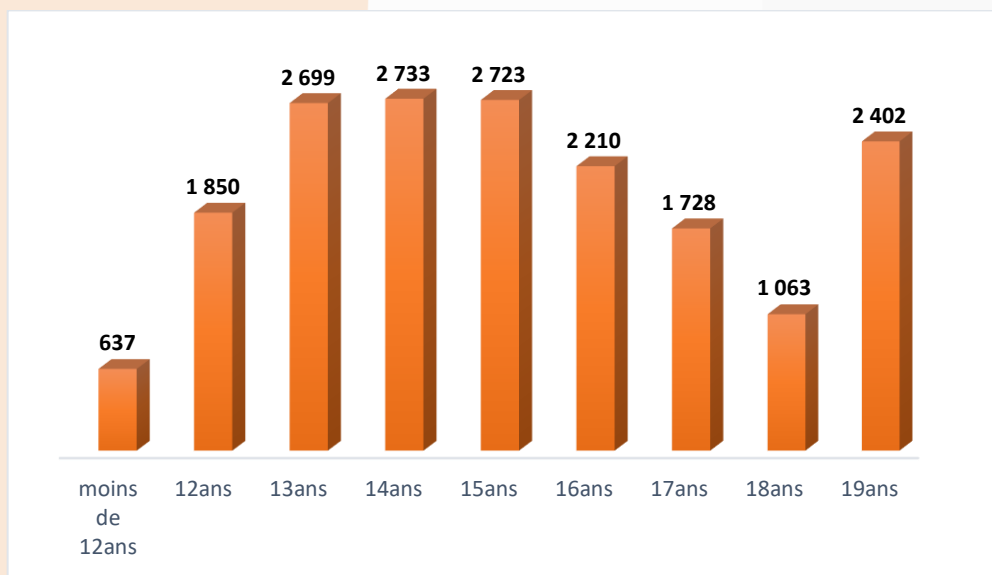


Le primaire

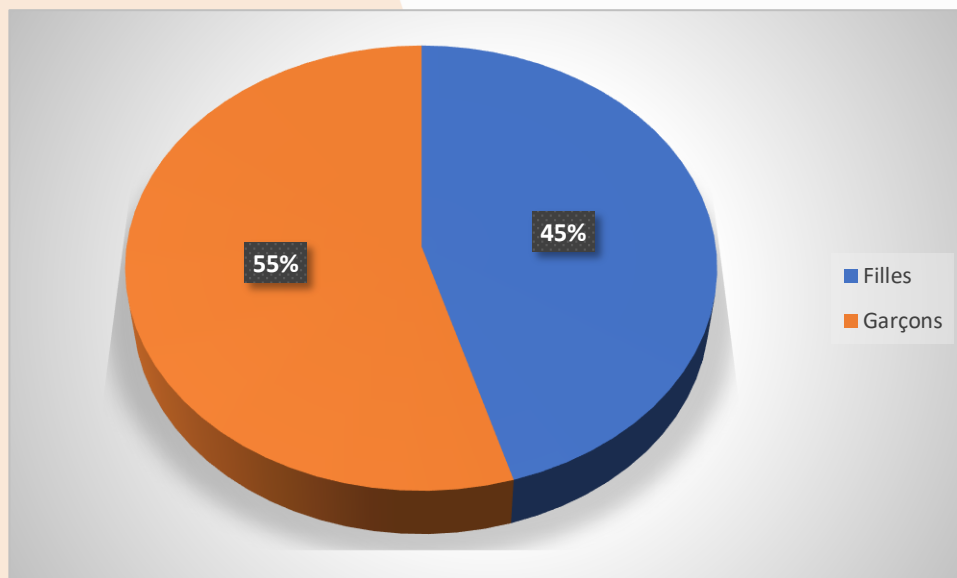


Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

Le secondaire



Graphique 35 : Proportion des élèves par genre dans les structures islamiques d'éducation en 2018-2019



Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

Tableau 35: Répartition des effectifs élèves par région administrative et selon le type de structures islamiques d'éducation en 2018-2019

REGION	Coranique traditionnel	Medersa	Franco-arabe	Confessionnel islamique non intégré	Confessionnel islamique intégré	Ensemble
ABIDJAN	3 077	934	34 870	9 668	27 241	75 790
AGNEBY-TIASSA		169	2 249	961	3 543	6 922
BAFING	179	296	2 902		578	3 955
BAGOUE	1 071	594	17 569	402	230	19 866
BELIER	169	30	882	80	258	1 419
BERE	2 144	405	4 611	188	661	8 009
BOUNKANI	73	120	835	565		1 593
CAVALLY	186	1 259	6 503	735	1 171	9 854
FOLON	269	2 676	3 791	288		7 024
GBÊKÊ	688	556	3 727	1 592	7 235	13 798
GBOKLE	189	416	3 564	315	722	5 206
GÔH			12 342	593	4 989	17 924
GONTOUGO	5 896	2 709	7 788	668	4 280	21 341
GRANDS PONTS	40	326	2 954		1 274	4 594
GUEMON	671	137	4 020	5 428	2 701	12 957
HAMBOL	165	35	2 159			2 359
HAUT-SASSANDRA		525	20 351	1 721	771	23 368
IFFOU	767	581	2 601	117		4 066
INDENIE-DJUABLIN	527	2 011	7 152	284	4 757	14 731
KABADOUGOU	419	975	2 653	1 529	2 030	7 606
LA ME	45	123	4 538	284	80	5 070
LÔH-DJIBOUA	38	157	15 037	4 939	3 429	23 600
MARAHOUÉ	647	707	6 525	351	2 103	10 333
MORONOU		106	570		405	1 081
NAWA	2 354	87	23 152	8 127	3 213	36 933
N'ZI	46	99	379	228	29	781
PORO	424	278	3 216	2 455	10 832	17 205
SAN PEDRO	289	227	9 400	904	3 125	13 945
SUD-COMOE	402	35	4 475	5 112	5 594	15 618
TCHOLOGO	729	142	5 219	127	1 718	7 935
TONKPI	914	2 037	9 299	3 945	4 160	20 355
WORODOUGOU	491	1 463	3 653	596	850	7 053
YAMOOUSSOUKRO	120	190	1 396	1 458	3 911	7 075
Ensemble	23 029	20 405	230 382	53 660	101 890	429 366

CENTRES D'ALPHABÉTISATION

Chiffres globaux des centres d'alphabétisation

- **2 198** centres d'alphabétisation
 - **56 027** apprenants
 - **2 198** animateurs



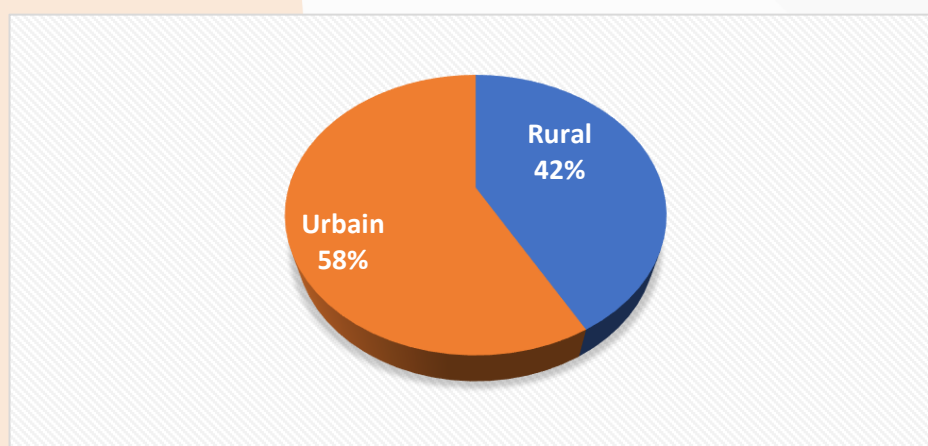
La  une expertise au service
du système éducatif.

Chiffres globaux des centres d'alphabétisation

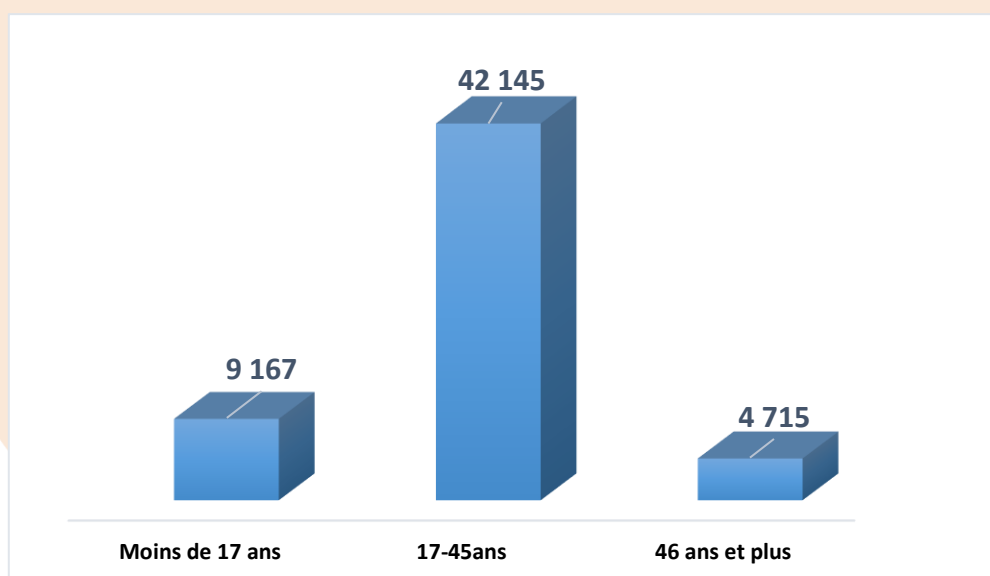
Tableau 36: Répartition du nombre de centres d'alphabétisation, des effectifs apprenants et d'animateurs par niveau dans l'alphabétisation en 2018-2019

Niveau	Nombre de centres	Apprenants		Animateurs	
		Total	Filles	Total	Femmes
Niveau 1	1 230	32 913	19 931	1 230	162
Niveau 2	673	16 633	10 342	673	80
Post Alpha	295	6 481	3 951	295	21
Ensemble	2 198	56 027	34 224	2 198	263

Graphique 36: Proportion des apprenants dans les centres d'alphabétisation par milieu



Graphique 37: Répartition des apprenants dans les centres d'alphabétisation par tranche d'âge

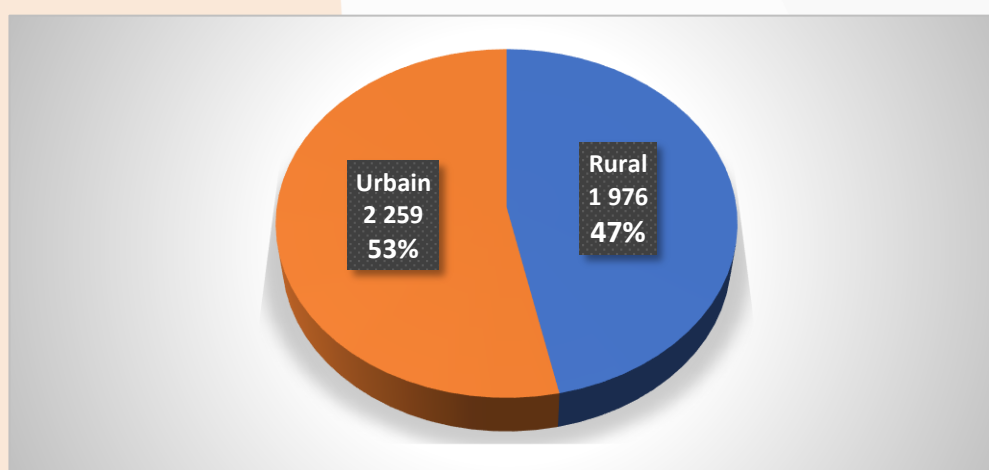


Chiffres globaux des centres d'alphabétisation

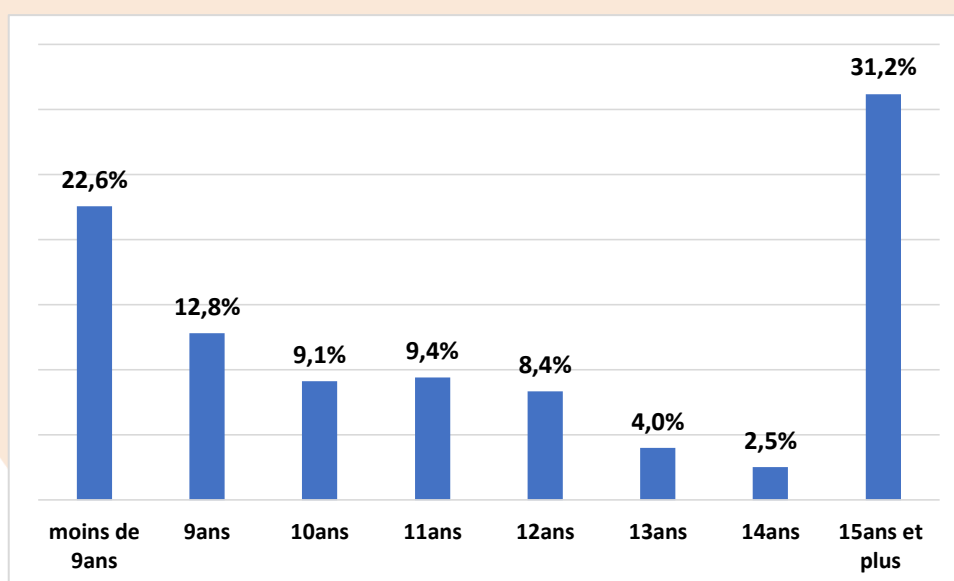
Tableau 37: Répartition des classes passerelles et des effectifs apprenants par niveau

Niveaux	Nombre de classes pédagogiques dans les centres	Effectifs des apprenants	
		Total	Fille
CPU	80	2 509	1 289
CEU	27	960	502
CMU	40	766	345
Ensemble	147	4 235	2 136

Graphique 38: Proportion des apprenants dans les classes passerelles par milieu



Graphique 39: Proportion des apprenants dans les classes passerelles par tranche d'âge



Chiffres globaux des centres d'alphabétisation

Tableau 38 : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation, des effectifs apprenants et des animateurs par région administrative en 2018-2019

Régions	Nombre de centres d'alphabétisation	Effectif des Apprenants		Effectif des Animateurs	
		Total	Filles	Total	Femmes
ABIDJAN	712	15 755	11 422	712	86
AGNEBY-TIASSA	51	1 142	747	51	2
BAFING	39	1 256	1 206	39	12
BAGOUE	39	1 169	424	39	2
BELIER	200	4 926	2 893	200	32
BERE	20	563	265	20	0
BOUNKANI	77	2 383	744	77	6
CAVALLY	12	292	122	12	2
FOLON	9	255	111	9	1
GBÊKÊ	179	4 875	2 908	179	19
GBOKLE	11	317	270	11	2
GÔH	14	464	272	14	1
GONTOUGO	150	4 177	2 633	150	12
GRANDS PONTS	51	1 017	785	51	17
GUEMON	28	906	571	28	1
HAMBOL	12	306	133	12	4
HAUT-SASSANDRA	32	1 305	702	32	3
IFFOU	19	430	248	19	5
INDENIE-DJUABLIN	38	982	641	38	1
KABADOUGOU	1	25	0	1	0
LA ME	43	1 027	718	43	5
LÔH-DJIBOUA	50	1 156	560	50	3
MARAHOUÉ	12	403	239	12	0
MORONOU	30	700	425	30	2
NAWA	24	809	322	24	0
N'ZI	10	251	181	10	5
PORO	105	3 356	1 211	105	10
SAN PEDRO	25	647	284	25	1
SUD-COMOE	86	1 859	1 167	86	12
TCHOLOGO	50	1 202	634	50	6
TONKPI	57	1 627	1 117	57	8
WORODOUGOU	12	445	269	12	3
NATIIONAL	2 198	56 027	34 224	2 198	263

Chiffres globaux des centres d'alphabétisation

Tableau 39 : Répartition du nombre de classes passerelles et de l'effectif des apprenants par région administrative en 2018-2019

REGIONS	Classes passerelles (pédagogiques)	Effectif des Apprenants	
		Total	Filles
HAUT-SASSANDRA	20	1 104	536
ABIDJAN	22	657	411
BAGOUE	15	450	168
LA ME	9	285	112
SAN PEDRO	11	267	132
LÔH-DJIBOUA	12	228	101
GBÊKÊ	8	193	101
IFFOU	4	133	60
GBOKLE	11	126	121
NAWA	3	124	57
GUEMON	2	95	64
INDENIE-DJUABLIN	3	89	52
BOUNKANI	3	88	36
AGNEBY-TIASSA	4	71	18
WORODOUGOU	3	61	15
TONKPI	1	51	32

Chiffres globaux des centres d'alphabétisation

Tableau 39 : Répartition du nombre de classes passerelles et de l'effectif des apprenants par région administrative en 2018-2019 (suite et fin)

REGIONS	Classes passerelles (pédagogiques)	Effectif des Apprenants	
		Total	Filles
GRANDS PONTS	5	43	16
MORONOU	3	41	19
SUD-COMOE	1	35	35
TCHOLOGO	2	30	10
GÔH	1	29	9
PORO	1	26	26
FOLON	3	9	5
BELIER	0	0	0
BERE	0	0	0
CAVALLY	0	0	0
GONTOUGO	0	0	0
HAMBOL	0	0	0
KABADOUGOU	0	0	0
MARAHOUÉ	0	0	0
N'ZI	0	0	0
YAMOOUSSOUKRO	0	0	0
NATIONAL	147	4 235	2 136

Centres d'Animation et de Formation Pédagogique (CAFOP)

Chiffres globaux des CAFOP

- **16 CAFOP**
 - **181 salles de classe**
 - **5 029 élèves-maîtres**
 - **575 enseignants**



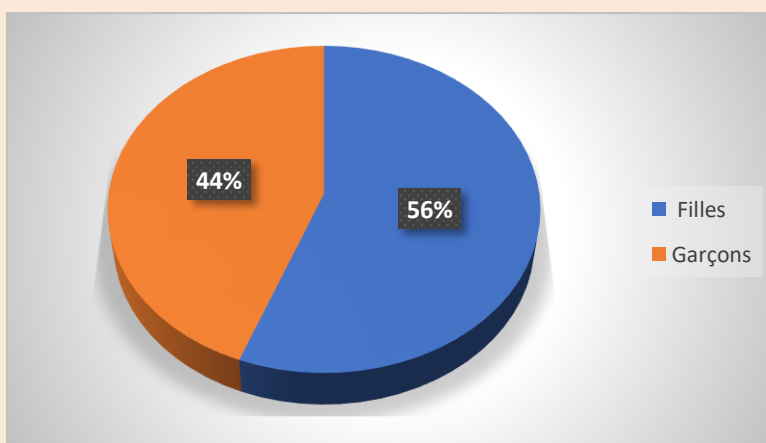
La  une expertise au service
du système éducatif.

Chiffres globaux des CAFOP

Tableau 40 : Répartition des CAFOP, des salles de classe et des élèves-maîtres et des enseignants par région administrative en 2018-2019

REGION	Nombre de centres	salles de classe	Elèves-maîtres		Enseignants	
			Total	Filles	Total	Filles
ABIDJAN	1	16	616	439	60	35
BELIER	1	32	449	262	50	12
GBÊKÊ	2	20	800	422	30	4
GÔH	1	12	310	165	47	11
GONTOUGO	1	10	400	204	33	10
GRANDS PONTS	1	8	161	82	10	6
HAMBOL	1	5	202	107	31	3
HAUT-SASSANDRA	1	7	169	92	38	13
INDENIE-DJUABLIN	1	12	297	148	50	7
KABADOUGOU	1	12	300	171	29	3
PORO	1	13	325	171	31	3
SAN PEDRO	1	10	394	213	33	12
SUD-COMOE	2	14	302	165	98	38
TONKPI	1	10	304	167	35	3
Ensemble	16	181	5 029	2 808	575	160

Graphique 40 : Proportion des élèves-maîtres par sexe dans les CAFOP



ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL

Chiffres globaux et indicateurs du secondaire général

- **2 019** établissements
 - **37 077** salles de classes
 - **2 110 499** élèves
 - **268 129** redoublants
 - **61 338** enseignants



une expertise au service
du système éducatif.

Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 41 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves et enseignants dans le secondaire général 2018-2019

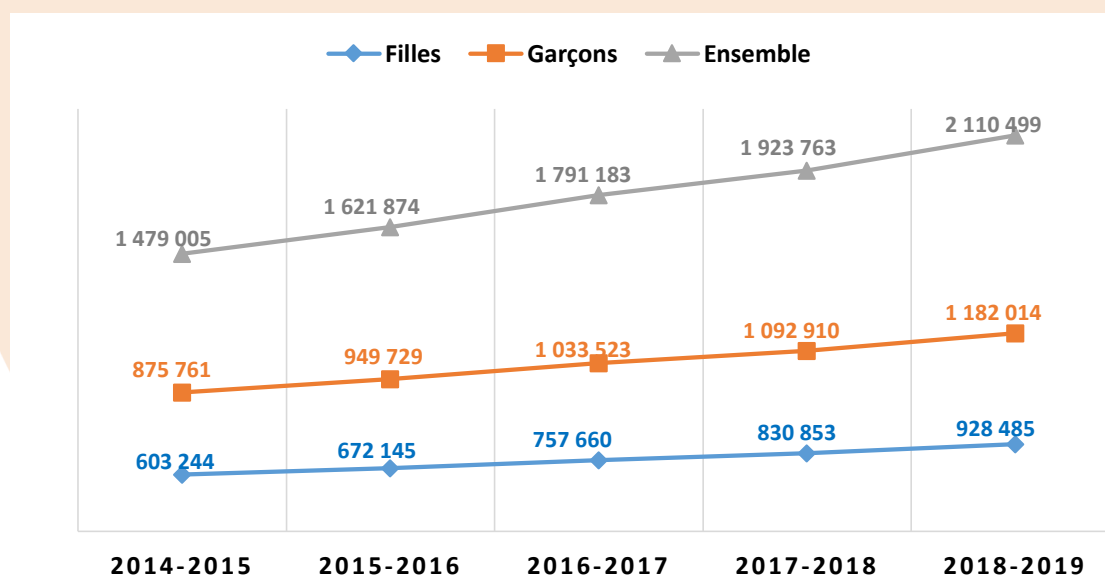
		Public	Privé	Total
Etablissements		524	1 495	2 019
Total salles de classe		11 566	25 511	37 077
Salles de classe utilisées pour les cours		10 390	22 086	32 476
Groupes pédagogiques		15 348	24 999	40 347
Effectif des élèves	Garçons	589 300	592 714	1 182 014
	Filles	448 290	480 195	928 485
	Total	1 037 590	1 072 909	2 110 499
	% Fille	43%	45%	44%
Effectif des redoublants	Garçons	81 004	78 462	159 466
	Filles	57 251	51 412	108 663
	Total	138 255	129 874	268 129
	% Fille	41%	40%	41%
Effectif des enseignants	Hommes	18 188	34 845	53 033
	Femmes	3 539	4 766	8 305
	Total	21 727	39 611	61 338
	% Femme	16%	12%	14%
Enseignants bivalents		1 747	211	1 958

Chiffres globaux du secondaire général

Tableau 42 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et enseignants par statut dans le secondaire général de 2014-2015 à 2018-2019

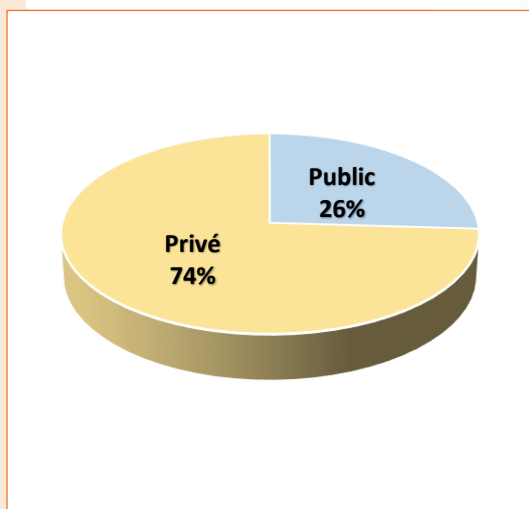
Année scolaire	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Total salles de classe	25 709	28 357	29 988	33 363	37 101
Privé	16 649	18 455	19 567	22 196	25 535
Public	9 060	9 902	10 421	11 167	11 566
Effectifs élèves	1 479 005	1 621 874	1 791 183	1 923 763	2 110 499
Privé	756 680	830 068	892 310	956 046	1 072 909
Public	722 325	791 806	898 873	967 717	1 037 590
Effectifs enseignants	51 192	53 537	58 866	59 356	61 338
Privé	29 107	30 485	32 607	31 334	39 611
Public	22 085	23 052	26 259	28 022	21 727

Graphique 41: Evolution des effectifs élèves par sexe dans le Secondaire Général de 2014-2015 à 2018-2019

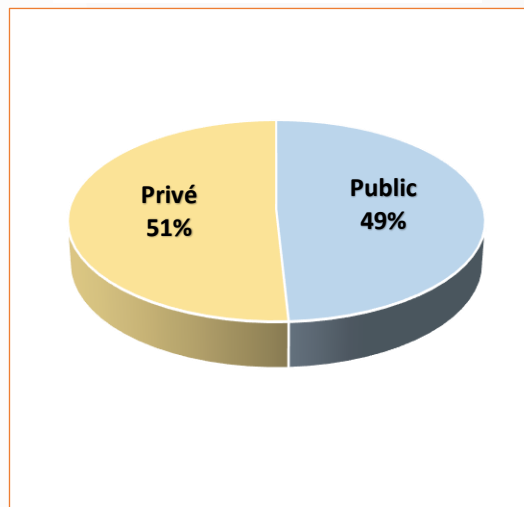


Chiffres globaux du secondaire général

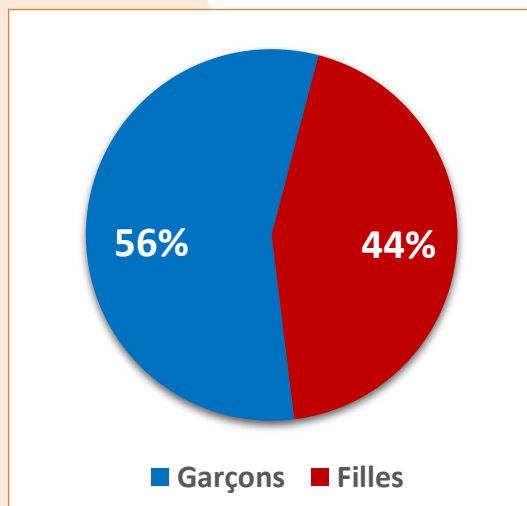
Graphique 42: Proportion des établissements par statut



Graphique 43 : Proportion des élèves par statut

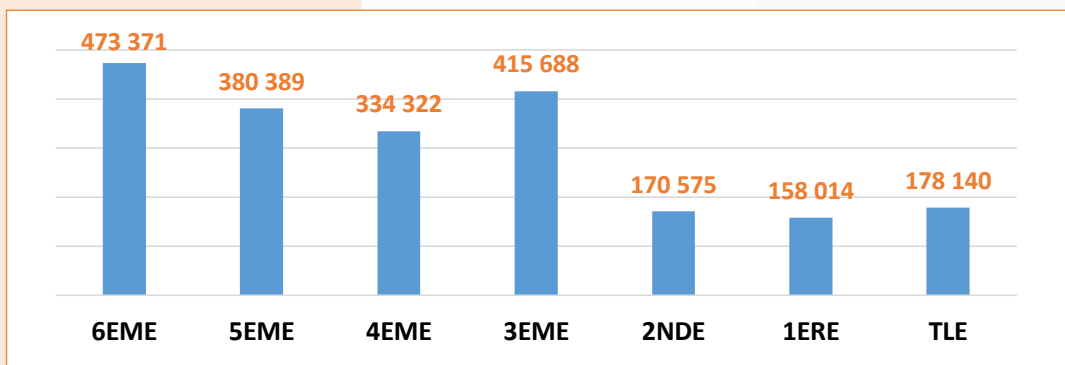


Graphique 44 : Proportion des élèves par genre dans le Secondaire

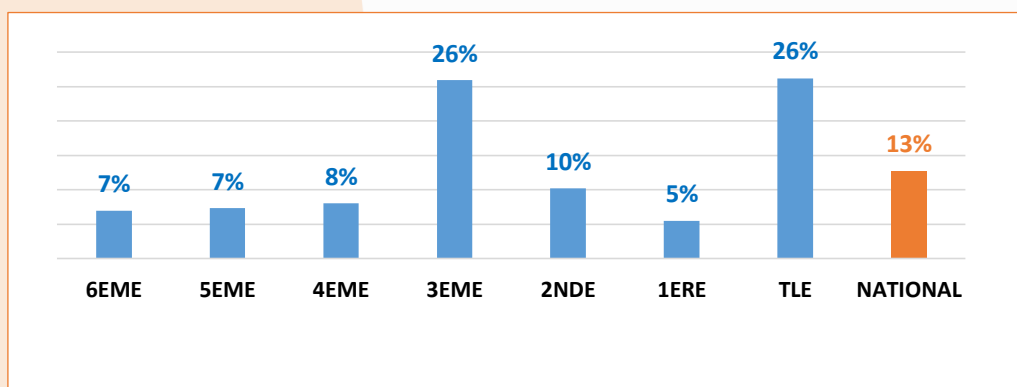


Chiffres globaux du secondaire général

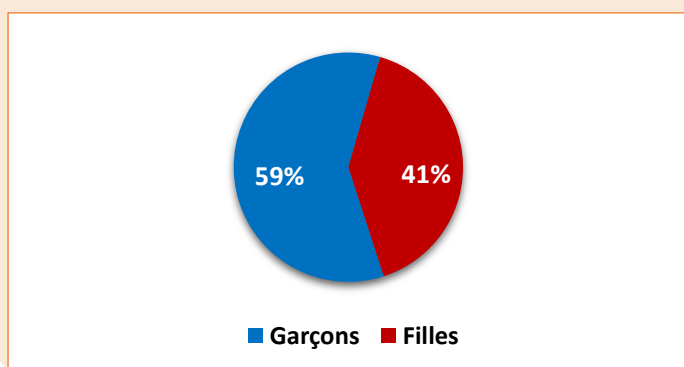
Graphique 45 : Répartition des élèves par niveau d'études dans le secondaire général en 2018-2019



Graphique 46 : Proportion des redoublants par niveau d'études dans le secondaire Général en 2018-2019

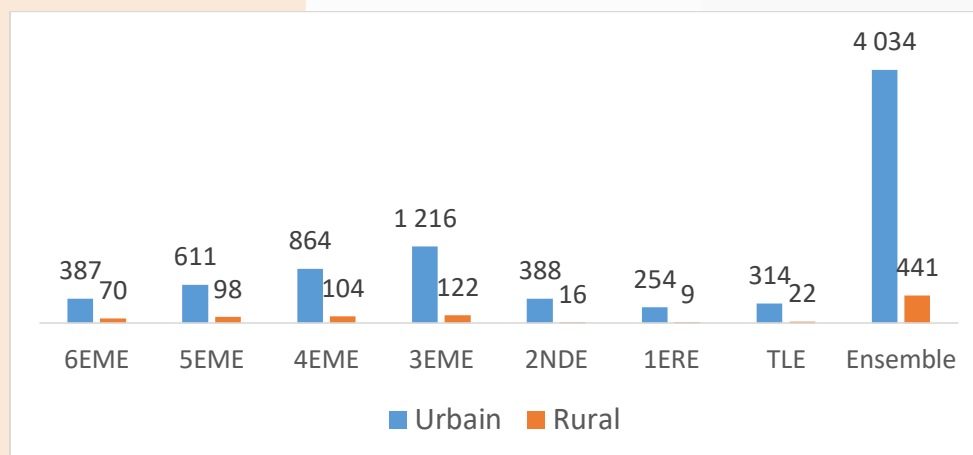


Graphique 47 : Proportion des redoublants par genre dans le secondaire général en 2018-2019

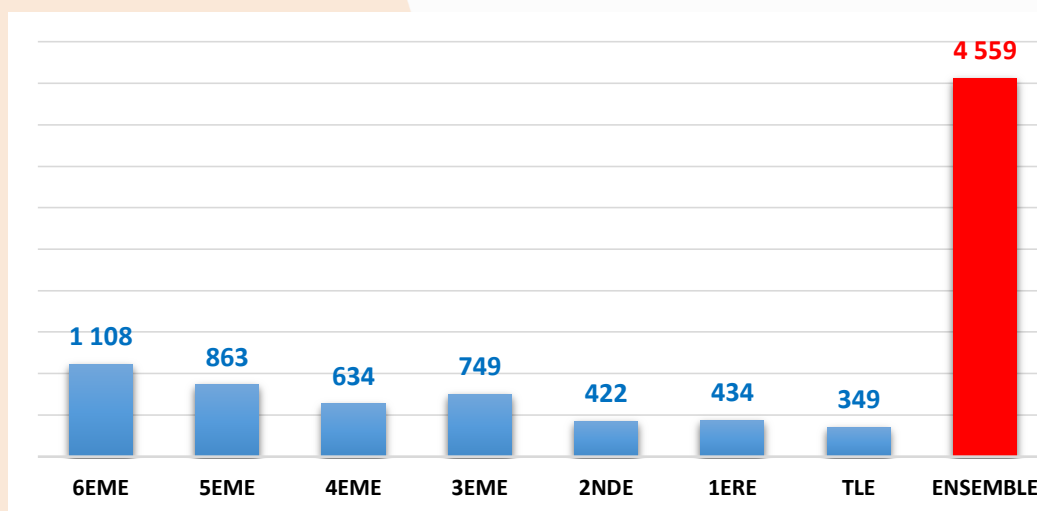


Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 48 : Répartition du nombre de cas de grossesse par niveau d'étude selon le milieu dans le secondaire général en 2017-2019

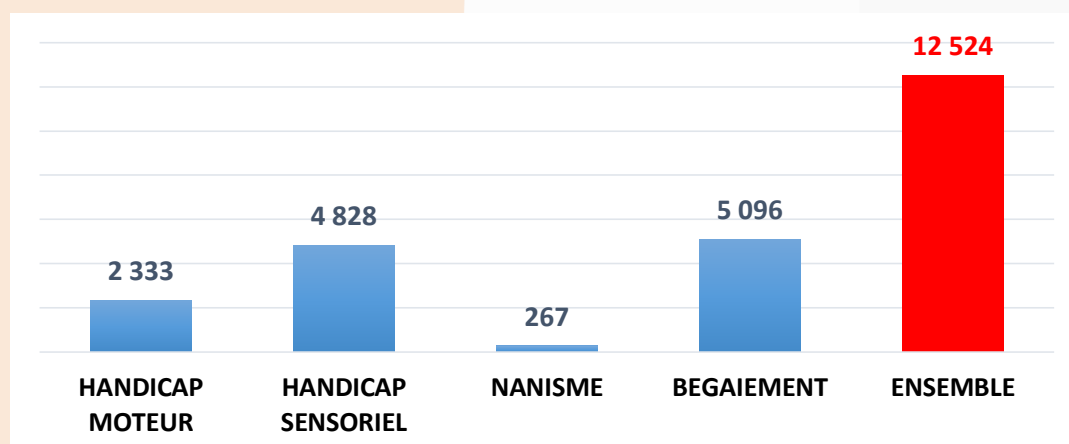


Graphique 49 : Répartition des Orphelins et Enfants Vulnérables (OEV) du fait du VIH par niveau d'étude dans le secondaire général en 2018-2019



Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 50 : Répartition des élèves vivant avec un handicap par type d'handicap selon le niveau d'étude dans le secondaire général en 2018-2019



Graphique 51: Proportion des établissements qui ont connu un conflit par milieu selon le statut dans le secondaire général en 2017-2018

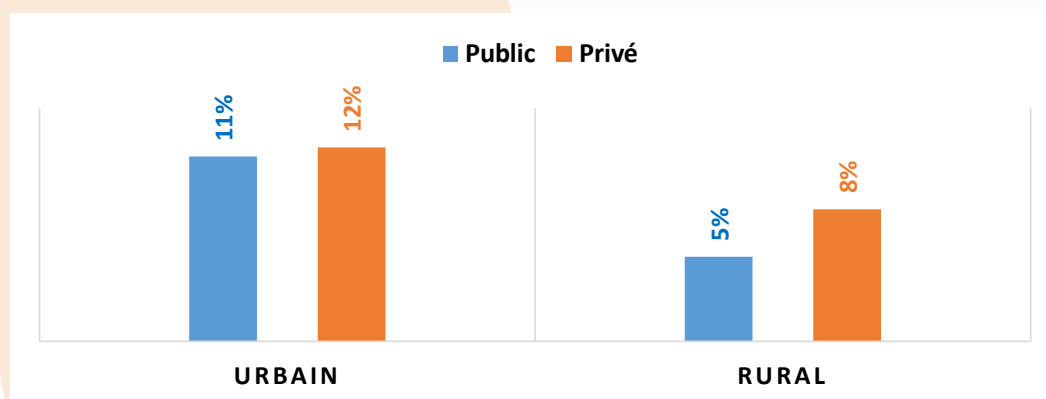
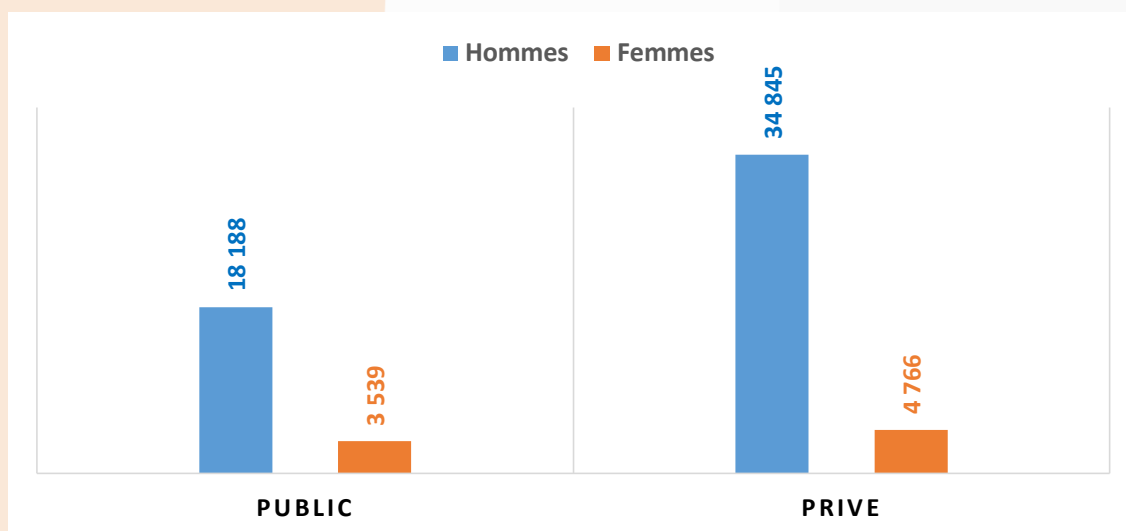


Tableau 43 : Répartition du nombre d'élèves victimes de violence par niveau d'études selon le type de violence dans le secondaire général en 2017-2018

Types de violences	Niveaux d'études							Ensemble
	6EME	5EME	4EME	3EME	2NDE	1ERE	TLE	
Coups et blessures	398	363	327	259	68	84	43	1 542
Bastonnades	222	137	178	81	29	7	7	661
Corvées	644	544	380	348	103	83	62	2 164
Viols y compris relation sexuelle avec un adulte	15	21	33	80	45	28	77	299
Harcèlements (filles)	6	26	53	81	51	69	30	316
Mutilation génitale (filles)	34	68	40	13	5	10	10	180
Mariages forcés (filles)	5	4	23	23	9	5	14	83
Humiliations	1 147	912	750	714	493	204	189	4 409
Intimidations	257	239	265	171	105	67	49	1 153
Attouchements	75	46	45	18	3	5	4	196

Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 52 : Répartition des enseignants par statut selon le genre dans le secondaire général en 2018-2019



Graphique 53 : Proportion des enseignants du public par emploi dans le secondaire général en 2018-2019

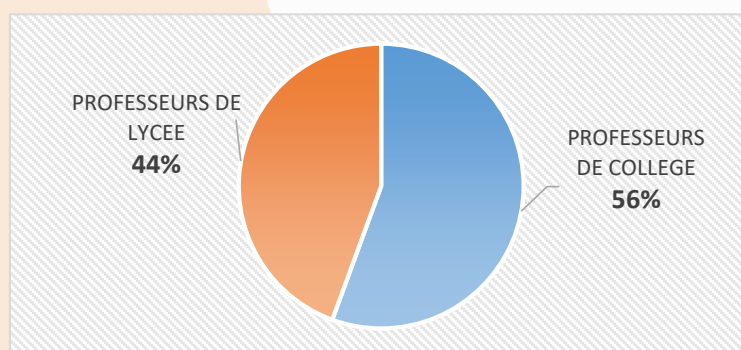


Tableau 44 : Taux Brut et Net d'Admission, de Scolarisation, Taux d'Achèvement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le secondaire général 1^{er} cycle du secondaire général en 2018-2019

	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		TAS
	TBA	TNA	TBS	TNS	
Garçons	76,60%	18,91%	74,38%	47,23%	60,41%
Fille	71,17%	18,12%	66,31%	43,18%	52,79%
Ensemble	74,00%	18,53%	70,52%	45,29%	56,78%
IPS	0,93	0,96	0,89	0,91	0,87

Indicateurs du secondaire général

Graphique 54 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement dans le 1^{er} cycle du secondaire général de 2014-2015 à 2018-2019

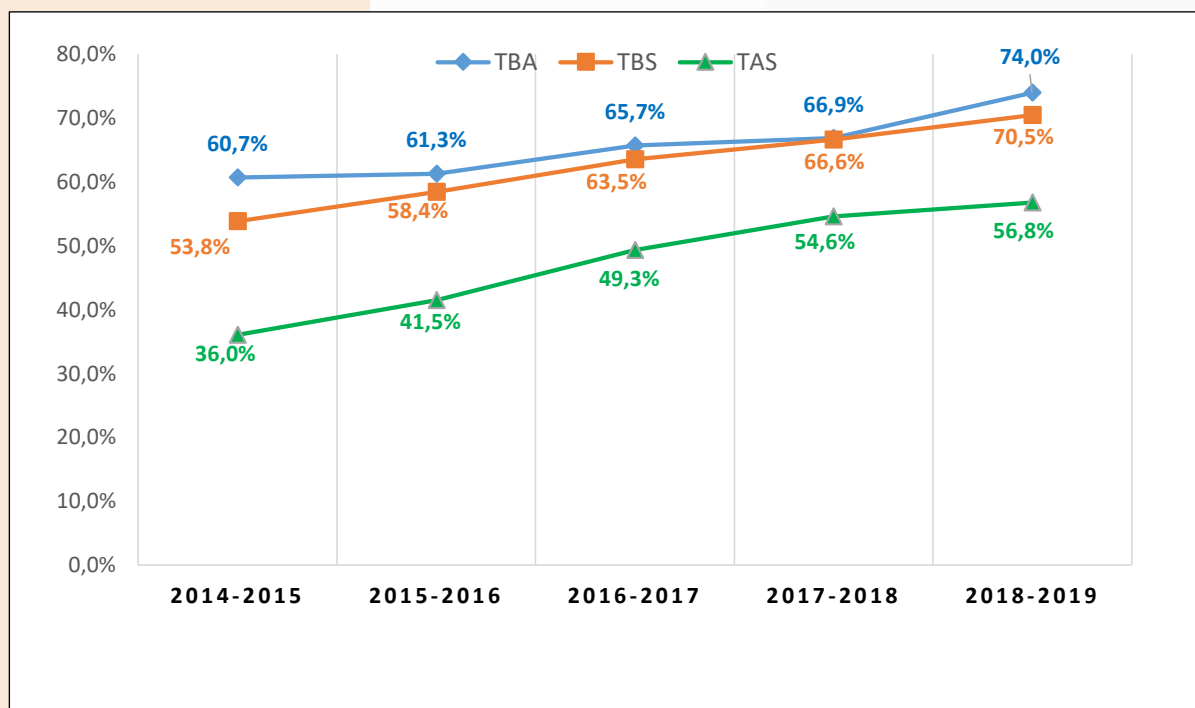


Tableau 45: Taux Brut et Net d'Admission, de Scolarisation, Taux d'Achèvement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le 2nd cycle du secondaire général en 2018-2019

	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		TAS
	TBA	TNA	TBS	TNS	
Garçons	34,20%	6,89%	39,76%	18,05%	31,43%
Fille	28,16%	5,82%	31,37%	14,74%	25,18%
Ensemble	31,33%	6,38%	35,78%	16,48%	28,46%
IPS	0,82	0,84	0,79	0,82	0,80

Chiffres globaux du secondaire général

Graphique 55 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement dans le 2nd cycle du secondaire général de 2014-2015 à 2018-2019

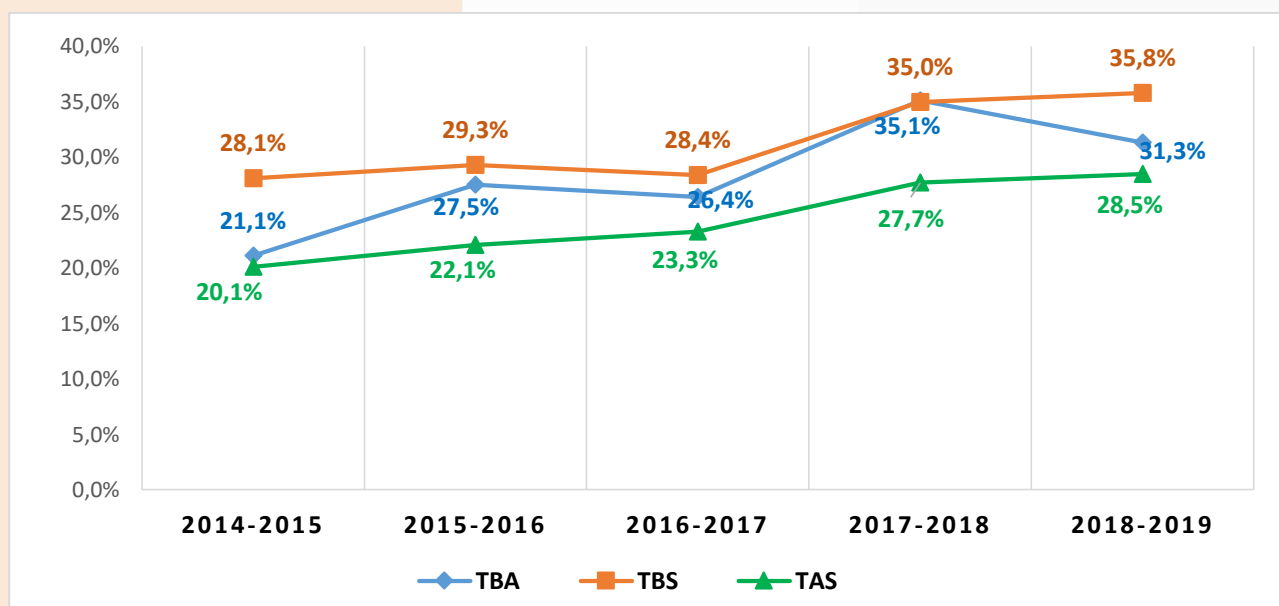
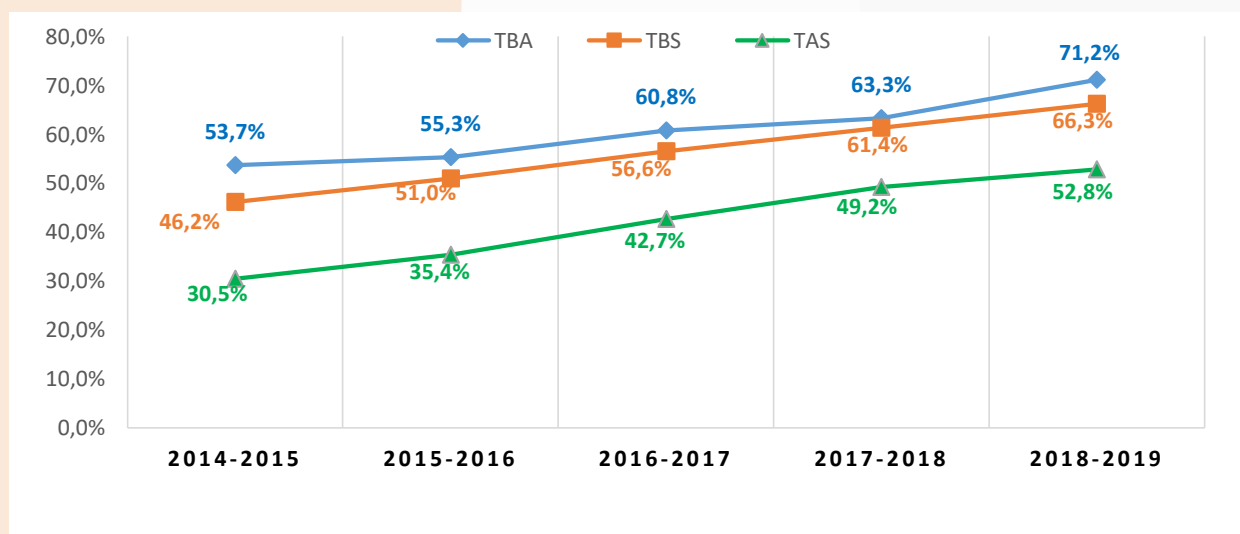


Tableau 46: Taux Brut et Net d'Admission, de Scolarisation, Taux d'Achèvement et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le secondaire général (1^{er} et 2nd cycles) en 2018-2019

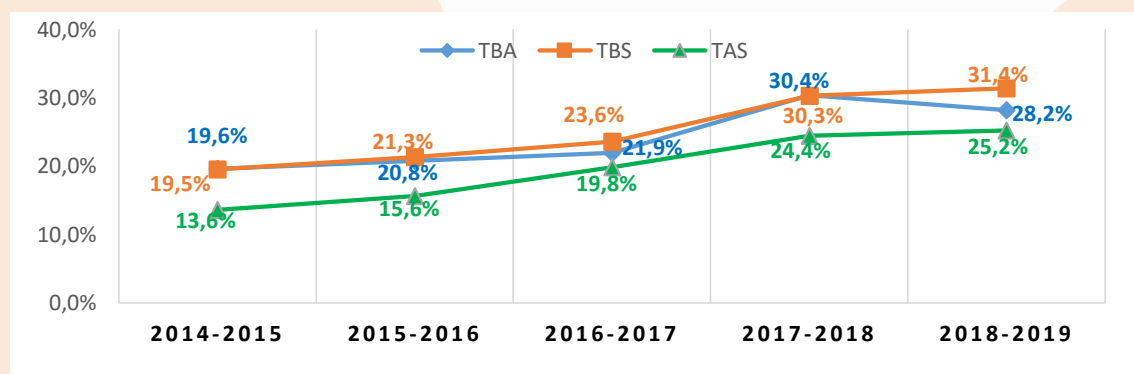
	Taux d'Admission		Taux de Scolarisation		TAS
	TBA	TNA	TBS	TNS	
Garçons	76,59%	18,91%	60,39%	35,43%	31,43%
Fille	71,16%	18,11%	52,31%	31,78%	25,18%
Ensemble	73,99%	18,53%	56,54%	33,69%	28,46%
IPS	0,93	0,96	0,87	0,90	0,80

Indicateurs du secondaire général

Graphique 57: Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement au niveau des Filles dans le 1^{er} Cycle du secondaire général de 2014-2015 à 2018-2019

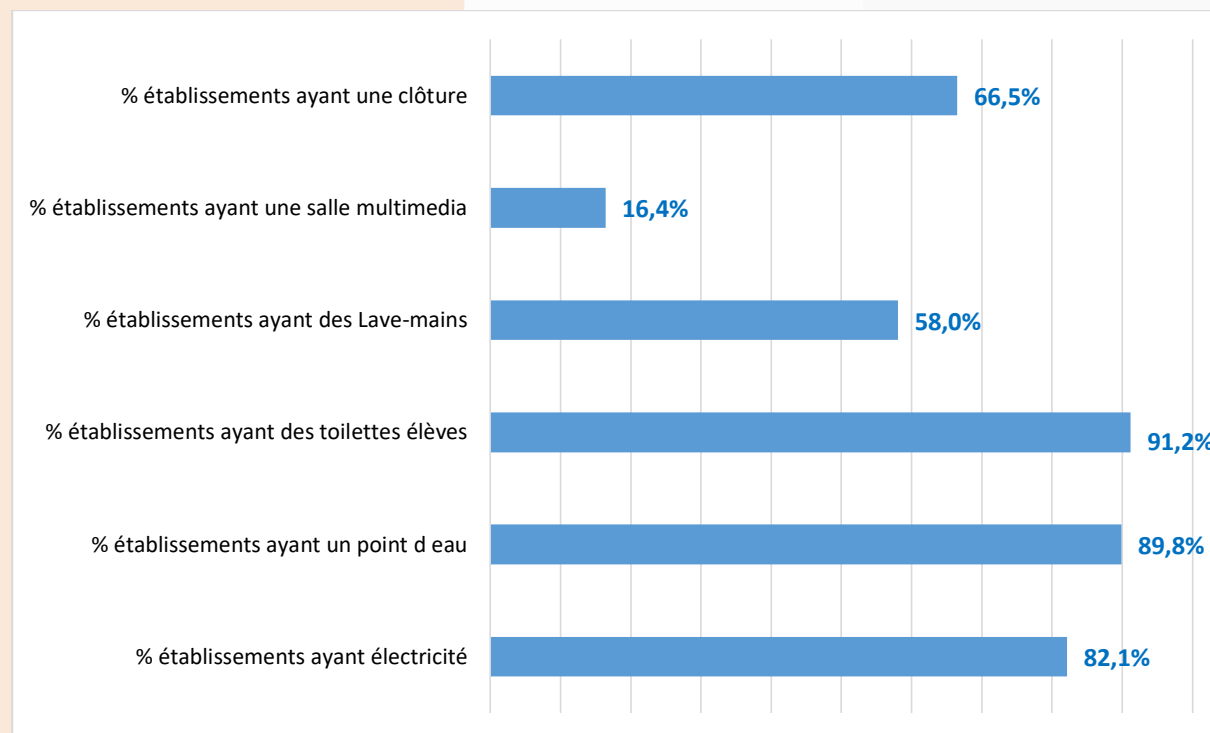


Graphique 58: Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS), Taux d'Achèvement au niveau des Filles dans le 2nd cycle du secondaire général de 2014-2015 à 2018-2019



Indicateurs du secondaire général

Graphique 60: Proportion du nombre d'établissements ayant des commodités adéquates dans le secondaire général en 2018-2019



Secondaire général dans les régions administratives

Tableau 49 : Taux Brut d'Admission (TBA) par région administrative selon le cycle dans le secondaire général en 2018-2019

REGION	TBA 1er CYCLE			TBA 2nd CYCLE		
	ENSEMBLE	GARCONS	FILLES	ENSEMBLE	GARCONS	FILLES
DISTRICT ABIDJAN	89,1%	94,8%	84,1%	52,8%	57,9%	48,6%
AGNEBY-TIASSA	96,2%	100,7%	91,2%	33,4%	37,6%	28,6%
BAFING	48,0%	54,6%	40,5%	11,9%	15,5%	7,8%
BAGOUE	55,7%	55,0%	56,5%	20,3%	22,7%	17,4%
BELIER	79,9%	82,3%	77,2%	21,6%	26,6%	15,6%
BERE	55,6%	59,9%	50,7%	13,6%	18,3%	8,2%
BOUNKANI	37,8%	42,6%	32,5%	10,1%	12,6%	7,4%
CAVALLY	55,9%	57,6%	54,0%	16,8%	19,7%	13,1%
FOLON	41,8%	48,4%	34,2%	10,3%	14,5%	5,3%
GBÊKÊ	88,7%	90,9%	86,4%	35,0%	40,4%	29,1%
GBOKLE	56,1%	62,0%	49,5%	19,6%	23,0%	15,6%
GÔH	68,9%	71,6%	65,8%	29,3%	34,7%	22,9%
GONTOUGO	75,6%	75,3%	76,0%	25,8%	29,4%	21,6%
GRANDS PONTS	104,3%	109,5%	98,6%	44,1%	49,4%	38,5%
GUEMON	61,2%	64,6%	57,3%	15,0%	18,1%	11,4%
HAMBOL	62,1%	64,3%	59,6%	18,1%	21,1%	14,6%
HAUT-SASSANDRA	94,9%	99,3%	89,7%	35,7%	40,8%	29,6%
IFFOU	65,7%	65,3%	66,2%	25,9%	31,1%	19,4%
INDENIE-DJUABLIN	62,0%	63,5%	60,4%	29,9%	33,0%	26,4%
KABADOUGOU	63,1%	66,3%	59,2%	29,3%	34,3%	22,9%
LA ME	94,7%	95,3%	93,9%	30,4%	32,3%	28,1%
LÔH-DJIBOUA	95,0%	101,3%	87,9%	32,8%	38,2%	26,4%
MARAHOUÉ	69,8%	75,4%	63,2%	31,6%	38,7%	22,9%
MORONOU	87,8%	88,9%	86,4%	30,3%	33,6%	26,4%
NAWA	69,8%	74,9%	64,2%	24,5%	31,2%	16,9%
N'ZI	70,3%	71,4%	69,0%	30,4%	38,4%	20,7%
PORO	71,7%	71,7%	71,7%	24,4%	27,4%	21,3%
SAN PEDRO	69,3%	73,0%	65,3%	29,7%	33,7%	25,3%
SUD-COMOE	85,2%	87,4%	82,9%	40,6%	42,3%	38,9%
TCHOLOGO	43,2%	44,0%	42,3%	15,9%	17,5%	14,2%
TONKPI	76,3%	83,8%	67,9%	29,4%	35,8%	22,3%
WORODOUGOU	72,4%	79,5%	64,3%	19,7%	25,8%	12,4%
DISTRICT YAKRO	98,3%	101,4%	95,1%	51,8%	60,9%	42,8%
ENSEMBLE	74,0%	76,6%	71,2%	31,3%	34,2%	28,2%

Secondaire général dans les régions administratives

Tableau 50 : Taux Brut d'Admission (TBA) par région administrative dans le secondaire général (1^{er} et 2nd cycles) en 2018-2019

REGION	TBA (1 ^{er} et 2 nd Cycle)		
	ENSEMBLE	GARCONS	FILLES
DISTRICT ABIDJAN	89,1%	94,8%	84,1%
AGNEBY-TIASSA	96,2%	100,7%	91,2%
BAFING	48,0%	54,6%	40,5%
BAGOUE	55,7%	55,0%	56,5%
BELIER	79,9%	82,3%	77,2%
BERE	55,6%	59,9%	50,7%
BOUNKANI	37,8%	42,6%	32,5%
CAVALLY	55,9%	57,6%	54,0%
FOLON	41,8%	48,4%	34,2%
GBÊKÊ	88,7%	90,9%	86,4%
GBOKLE	56,1%	62,0%	49,5%
GÔH	68,9%	71,6%	65,8%
GONTOUGO	75,6%	75,3%	76,0%
GRANDS PONTS	104,3%	109,5%	98,6%
GUEMON	61,2%	64,6%	57,3%
HAMBOL	62,1%	64,3%	59,6%
HAUT-SASSANDRA	94,9%	99,3%	89,7%
IFFOU	65,7%	65,3%	66,2%
INDENIE-DJUABLIN	62,0%	63,5%	60,4%
KABADOUGOU	63,1%	66,3%	59,2%
LA ME	94,7%	95,3%	93,9%
LÔH-DJIBOUA	95,0%	101,3%	87,9%
MARAHOUÉ	69,8%	75,4%	63,2%
MORONOU	87,8%	88,9%	86,4%
NAWA	69,8%	74,9%	64,2%
N'ZI	70,3%	71,4%	69,0%
PORO	71,7%	71,7%	71,7%
SAN PEDRO	69,3%	73,0%	65,3%
SUD-COMOE	85,2%	87,4%	82,9%
TCHOLOGO	43,2%	44,0%	42,3%
TONKPI	76,3%	83,8%	67,9%
WORODOUGOU	72,4%	79,5%	64,3%
DISTRICT YAKRO	98,3%	101,4%	95,1%
ENSEMBLE	74,0%	76,6%	71,2%

Secondaire général dans les régions administratives

Tableau 51: Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative selon le cycle dans le secondaire général en 2018-2019

REGION	TBS 1 ^{er} Cycle			TBS 2 nd CYCLE		
	ENSEMBLE	GARCONS	FILLES	ENSEMBLE	GARCONS	FILLES
DISTRICT ABIDJAN	85,5%	92,3%	79,8%	55,4%	61,9%	50,3%
AGNEBY-TIASSA	96,3%	101,4%	90,6%	43,6%	50,2%	36,2%
BAFING	42,5%	50,5%	33,3%	10,3%	13,2%	7,0%
BAGOUE	53,1%	52,9%	53,4%	22,3%	24,5%	19,7%
BELIER	78,5%	84,7%	71,1%	28,4%	33,6%	21,9%
BERE	47,6%	54,7%	39,5%	10,5%	14,1%	6,3%
BOUNKANI	35,1%	38,5%	31,4%	12,2%	15,1%	9,0%
CAVALLY	62,9%	67,7%	57,1%	26,1%	31,5%	19,3%
FOLON	29,2%	35,8%	21,5%	5,2%	7,3%	2,6%
GBÊKÊ	86,5%	91,4%	81,2%	47,6%	56,6%	37,8%
GBOKLE	48,8%	54,1%	42,8%	22,8%	27,6%	17,2%
GÔH	69,3%	74,9%	62,9%	35,2%	42,2%	27,0%
GONTOUGO	65,4%	67,9%	62,5%	31,9%	37,6%	25,3%
GRANDS PONTS	97,5%	101,1%	93,5%	50,6%	55,3%	45,5%
GUEMON	55,5%	63,0%	46,6%	20,7%	25,9%	14,4%
HAMBOL	57,3%	62,1%	51,8%	18,4%	21,4%	14,8%
HAUT-SASSANDRA	88,4%	94,2%	81,4%	38,8%	45,7%	30,1%
IFFOU	72,4%	75,0%	69,2%	37,8%	44,0%	30,0%
INDENIE-DJUABLIN	64,5%	67,6%	61,0%	42,3%	47,9%	36,0%
KABADOUGOU	61,9%	65,8%	57,0%	30,9%	36,5%	23,5%
LA ME	86,3%	88,4%	84,0%	35,0%	39,0%	30,3%
LÔH-DJIBOUA	93,4%	101,5%	84,2%	44,2%	53,1%	33,9%
MARAHOUÉ	71,4%	79,3%	62,0%	34,3%	42,6%	24,1%
MORONOU	79,8%	82,2%	76,9%	37,2%	42,0%	31,4%
NAWA	63,6%	70,8%	55,6%	29,2%	37,6%	19,8%
N'ZI	74,8%	78,5%	70,4%	35,8%	42,6%	27,4%
PORO	68,3%	70,1%	66,3%	29,3%	34,4%	24,1%
SAN PEDRO	67,7%	72,4%	62,5%	33,8%	38,9%	28,2%
SUD-COMOE	84,2%	88,3%	80,1%	44,6%	46,9%	42,3%
TCHOLOGO	44,8%	45,6%	43,9%	15,5%	17,4%	13,4%
TONKPI	68,4%	78,5%	57,0%	31,5%	39,2%	22,8%
WORODOUGOU	60,7%	68,7%	51,4%	17,1%	22,3%	11,0%
DISTRICT YAKRO	99,4%	103,5%	95,3%	61,7%	73,2%	50,2%
ENSEMBLE	70,5%	74,4%	66,3%	35,8%	39,8%	31,4%

Secondaire général dans les régions administratives

Tableau 52: Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le secondaire général (1^{er} et 2nd cycles) en 2018-2019

REGION	TBS 1 ^{er} et 2 nd Cycle		
	ENSEMBLE	GARCONS	FILLES
DISTRICT ABIDJAN	72,9%	79,9%	67,3%
AGNEBY-TIASSA	75,4%	80,9%	69,1%
BAFING	30,3%	36,4%	23,3%
BAGOUE	41,2%	41,8%	40,4%
BELIER	58,6%	64,3%	51,8%
BERE	33,6%	39,3%	26,9%
BOUNKANI	26,4%	29,6%	22,9%
CAVALLY	48,6%	53,5%	42,6%
FOLON	20,3%	25,2%	14,6%
GBÊKÊ	71,1%	77,6%	64,0%
GBOKLE	38,9%	43,9%	33,1%
GÔH	55,8%	61,8%	48,8%
GONTOUGO	52,1%	55,8%	47,9%
GRANDS PONTS	78,9%	82,9%	74,5%
GUEMON	42,4%	49,0%	34,5%
HAMBOL	42,3%	46,4%	37,7%
HAUT-SASSANDRA	68,8%	74,9%	61,2%
IFFOU	58,7%	62,6%	53,9%
INDENIE-DJUABLIN	55,5%	59,7%	51,0%
KABADOUGOU	50,2%	54,6%	44,6%
LA ME	65,4%	68,1%	62,2%
LÔH-DJIBOUA	73,9%	82,3%	64,4%
MARAHOUÉ	56,8%	64,8%	47,2%
MORONOU	62,8%	66,1%	58,9%
NAWA	50,2%	57,8%	41,7%
N'ZI	59,3%	64,1%	53,5%
PORO	53,1%	56,3%	49,9%
SAN PEDRO	54,5%	59,4%	49,1%
SUD-COMOE	68,4%	71,8%	64,9%
TCHOLOGO	33,8%	35,0%	32,4%
TONKPI	54,0%	63,2%	43,7%
WORODOUGOU	44,0%	50,8%	36,0%
DISTRICT YAKRO	83,4%	90,7%	76,2%
ENSEMBLE	56,5%	60,4%	52,3%

Secondaire général dans les régions administratives

Tableau 53 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves par région administrative en 2018-2019

REGIONS	Etablis- se- ment	Salles de Classe	Groupes Pédagogiques			Elèves		
			1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
DISTRICT D'ABIDJAN	521	10 332	7 101	3 868	10 969	268 133	277 464	545 597
AGNEBY-TIASSA	56	1 108	893	410	1 303	40 221	30 450	70 671
BAFING	10	136	115	20	135	4 938	2 782	7 720
BAGOUE	27	378	317	122	439	13 889	11 425	25 314
BELIER	39	655	453	165	618	19 787	13 190	32 977
BERE	15	224	248	60	308	12 124	7 177	19 301
BOUNKANI	15	182	139	34	173	6 186	4 427	10 613
CAVALLY	25	405	384	127	511	18 634	12 174	30 808
FOLON	6	78	45	8	53	1 951	957	2 908
GBÊKÊ	90	1 798	1 237	686	1 923	60 233	46 245	106 478
GBOKLE	14	281	258	111	369	12 869	8 513	21 382
GÔH	79	1 531	1 207	458	1 665	50 167	34 028	84 195
GONTOUGO	64	1 882	685	313	998	30 887	22 880	53 767
GRANDS PONTS	41	775	547	277	824	22 717	18 804	41 521
GUEMON	47	793	751	209	960	35 671	21 195	56 866
HAMBOL	22	386	324	109	433	16 788	11 813	28 601
HAUT-SASSANDRA	157	2 630	2 026	2 772	4 798	91 123	61 096	152 219
IFFOU	25	500	440	187	627	18 547	13 169	31 716
INDENIE-DJUABLIN	45	782	567	299	866	28 977	22 295	51 272
KABADOUGOU	20	284	199	73	272	8 500	5 421	13 921
LA ME	48	864	673	238	911	29 269	23 239	52 508
LÔH-DJIBOUA	82	1 466	1 156	460	1 616	52 328	35 541	87 869
MARAHOUÉ	60	1 150	994	377	1 371	49 641	29 940	79 581
MORONOU	34	642	499	194	693	20 796	15 546	36 342
NAWA	97	1 392	1 212	402	1 614	48 619	31 525	80 144
N'ZI	20	417	294	123	417	14 801	10 302	25 103
PORO	75	1 088	808	277	1 085	35 511	30 265	65 776
SAN PEDRO	52	908	804	341	1 145	36 895	27 847	64 742
SUD-COMOE	64	1 172	832	378	1 210	34 872	31 027	65 899
TCHOLOGO	22	399	293	97	390	13 999	11 683	25 682
TONKPI	83	1 260	1 007	466	1 473	48 789	29 798	78 587
WORODOUGOU	21	294	255	113	368	10 431	6 316	16 747
DISTRICT YAMOOUSSOUKRO	43	885	571	300	871	23 721	19 951	43 672
ENSEMBLE	2 019	37 077	27 334	14 074	41 408	1 182 014	928 485	2 110 499

Secondaire général dans les régions administratives

Tableau 54: Répartition du nombre de cas de grossesse, des effectifs élèves ayant un handicap et les Orphelins et Enfants Vulnérables du fait du VIH par région administrative

Régions	Nombre de cas de grossesse en 2017-2018	Elèves vivant avec un handicap en 2018-2019	OEV en 2018-2019
ABIDJAN	333	2 672	1 478
AGNEBY-TIASSA	120	787	206
BAFING	29	7	0
BAGOUE	102	160	10
BELIER	164	274	3
BERE	56	65	22
BOUNKANI	73	55	0
CAVALLY	64	150	7
FOLON	5	5	0
GBÊKÊ	235	739	65
GBOKLE	41	29	6
GÔH	132	157	291
GONTOUGO	297	337	193
GRANDS PONTS	123	547	109
GUEMON	61	70	0
HAMBOL	61	382	0
HAUT-SASSANDRA	201	475	517
IFFOU	77	88	71
INDENIE-DJUABLIN	204	357	9
KABADOUGOU	85	47	109
LA ME	130	895	149
LÔH-DJIBOUA	251	347	45
MARAHOUÉ	356	175	184
MORONOU	71	89	1
NAWA	191	399	162
N'ZI	137	132	94
PORO	101	297	273
SAN PEDRO	169	785	53
SUD-COMOE	175	848	102
TCHOLOGO	69	175	0
TONKPI	166	591	196
WORODOUGOU	66	216	187
YAMOOUSSOUKRO	130	165	17
ENSEMBLE	4 475	12 517	4 559

Secondaire général dans les régions administratives

Tableau 55 : Proportion des établissements ayant des commodités adéquates en leur sein dans le secondaire général par région administrative en 2018-2019

Régions	nombre d'établissements	% établissements ayant clôture	% établissements ayant salle multimédia	% établissements ayant point d'eau	% établissements ayant toilette élève	% établissements ayant électricité
ABIDJAN	521	95,0%	22,8%	97,5%	99,2%	98,7%
AGNEBY-TIASSA	56	60,7%	14,3%	85,7%	92,9%	89,3%
BAFING	10	40,0%	20,0%	80,0%	70,0%	70,0%
BAGOUE	27	44,4%	18,5%	74,1%	81,5%	51,9%
BELIER	39	53,8%	15,4%	82,1%	74,4%	82,1%
BERE	15	26,7%	6,7%	73,3%	66,7%	73,3%
BOUNKANI	15	20,0%	6,7%	53,3%	66,7%	40,0%
CAVALLY	25	52,0%	12,0%	80,0%	84,0%	80,0%
FOLON	6	16,7%	0,0%	50,0%	83,3%	16,7%
GBÊKÊ	90	87,8%	22,2%	97,8%	95,6%	91,1%
GBOKLE	14	42,9%	14,3%	85,7%	85,7%	78,6%
GÔH	79	63,3%	19,0%	88,6%	93,7%	82,3%
GONTOUGO	64	50,0%	9,4%	79,7%	82,8%	73,4%
GRANDS PONTS	41	75,6%	9,8%	97,6%	92,7%	85,4%
GUEMON	47	48,9%	12,8%	93,6%	95,7%	55,3%
HAMBOL	22	27,3%	4,5%	68,2%	63,6%	68,2%
HAUT-SASSANDRA	157	58,6%	8,9%	87,3%	93,0%	62,4%
IFFOU	25	52,0%	24,0%	92,0%	92,0%	84,0%
INDENIE-DJUABLIN	45	44,4%	11,1%	88,9%	77,8%	80,0%
KABADOUGOU	20	40,0%	40,0%	90,0%	75,0%	95,0%
LA ME	48	47,9%	22,9%	85,4%	87,5%	87,5%
LÔH-DJIBOUA	82	62,2%	17,1%	89,0%	92,7%	76,8%
MARAHOUÉ	60	61,7%	8,3%	85,0%	86,7%	83,3%
MORONOU	34	32,4%	20,6%	85,3%	67,6%	82,4%
NAWA	97	49,5%	8,2%	93,8%	97,9%	74,2%
N'ZI	20	55,0%	20,0%	85,0%	70,0%	85,0%
PORO	75	61,3%	6,7%	92,0%	93,3%	70,7%
SAN PEDRO	52	69,2%	9,6%	92,3%	100,0%	84,6%
SUD-COMOE	64	54,7%	15,6%	95,3%	87,5%	93,8%
TCHOLOGO	22	54,5%	27,3%	77,3%	90,9%	59,1%
TONKPI	83	45,8%	16,9%	79,5%	89,2%	67,5%
WORODOUGOU	21	38,1%	19,0%	61,9%	52,4%	47,6%
YAMOOUSSOUKRO	43	93,0%	14,0%	97,7%	97,7%	93,0%
ENSEMBLE	2 019	66,5%	16,4%	89,8%	91,2%	82,1%

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE TECHNIQUE

Chiffres globaux et indicateurs du secondaire technique

- **283** établissements
 - **3 421** salles de classes
 - **46 153** élèves
 - **3 959** redoublants
 - **6 475** enseignants



La **SPS** | une expertise au service
du système éducatif.

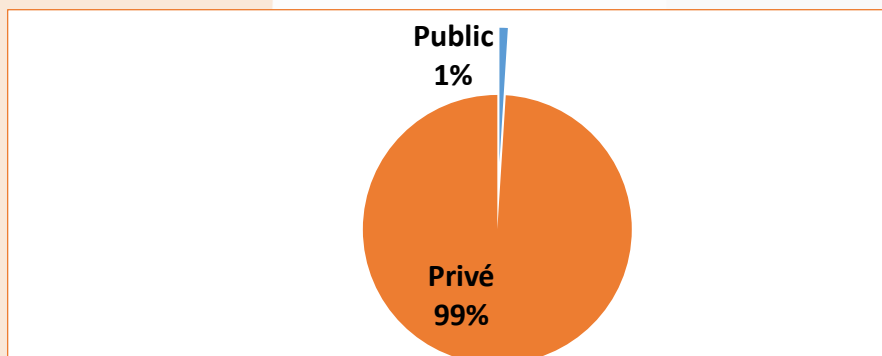
Chiffres globaux du secondaire technique

Tableau 56 : Répartition de nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques, d'effectifs élèves et enseignants dans le secondaire technique 2018-2019

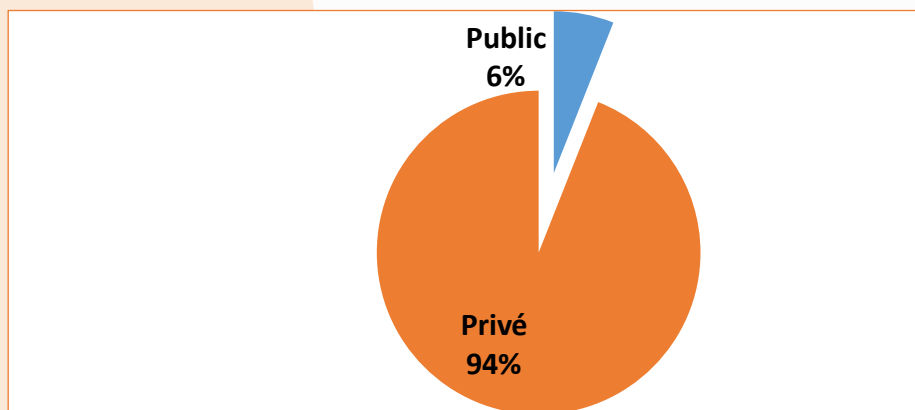
Secondaire Technique		Public	Privé	Total
Etablissements		4	279	283
Total salles de classe		122	3299	3421
Groupes pédagogiques		104	1642	1746
Effectif des élèves	Garçons	1762	22036	23798
	Filles	902	21453	22355
	Total	2664	43489	46153
	% Fille	33,9	49,3	48,4
Effectif des redoublants	Garçons	215	2160	2375
	Filles	93	1491	1584
	Total	308	3651	3959
	% Fille	30,2	40,8	40,0
Effectif des enseignants	Hommes	317	5247	5564
	Femmes	69	842	911
	Total	386	6089	6475
	% Femme	17,9	13,8	14,1

Chiffres globaux du secondaire technique

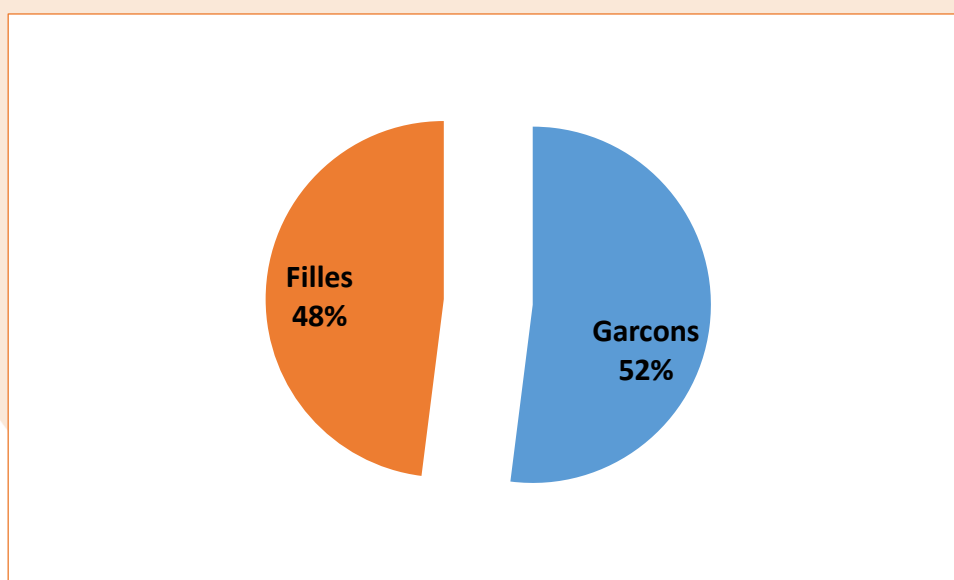
Graphique 61: Proportion des établissements du secondaire technique par statut en 2018-2019



Graphique 62: Proportion des élèves par statut du secondaire technique en 2018-2019

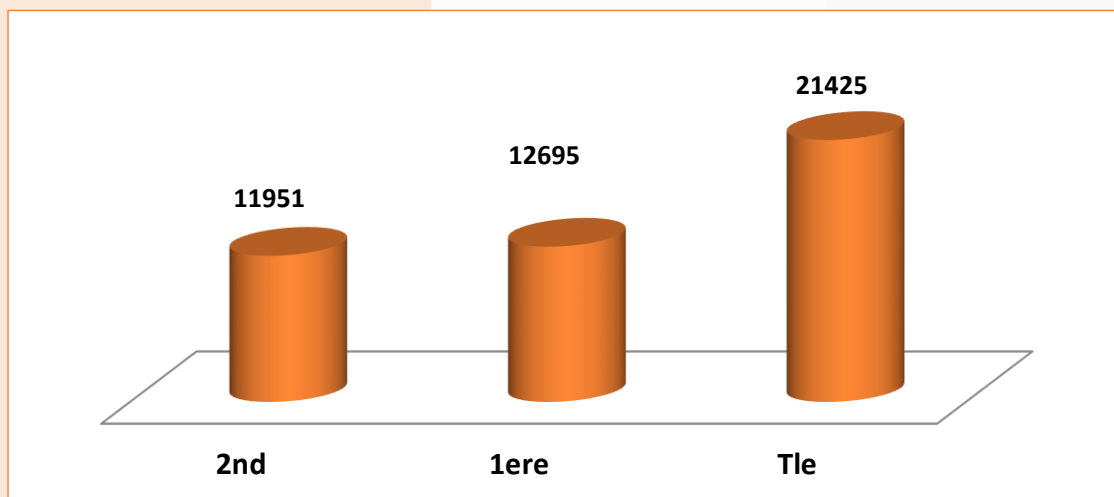


Graphique 63 : Proportion des élèves par genre dans le secondaire technique en 2018-2019

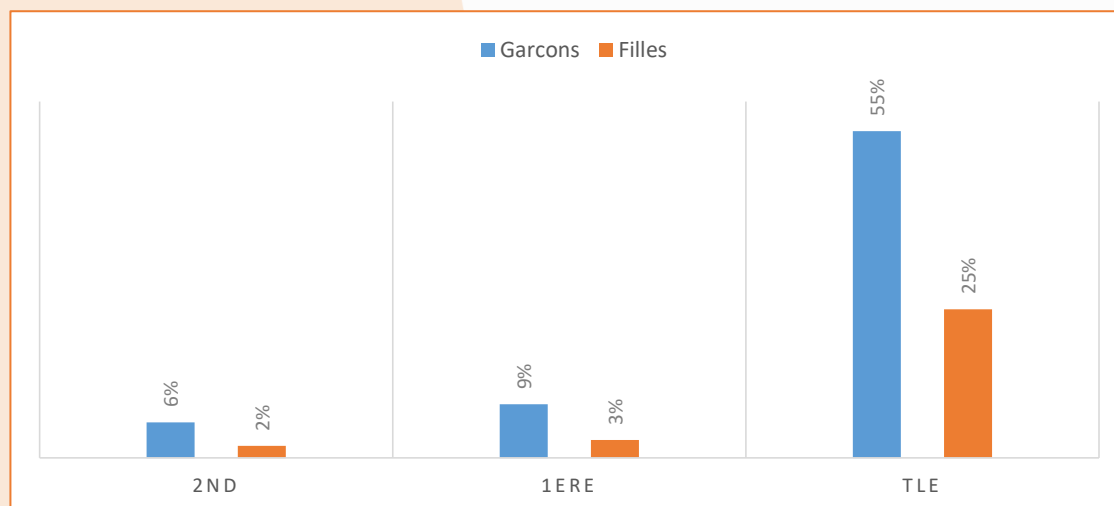


Chiffres globaux du secondaire technique

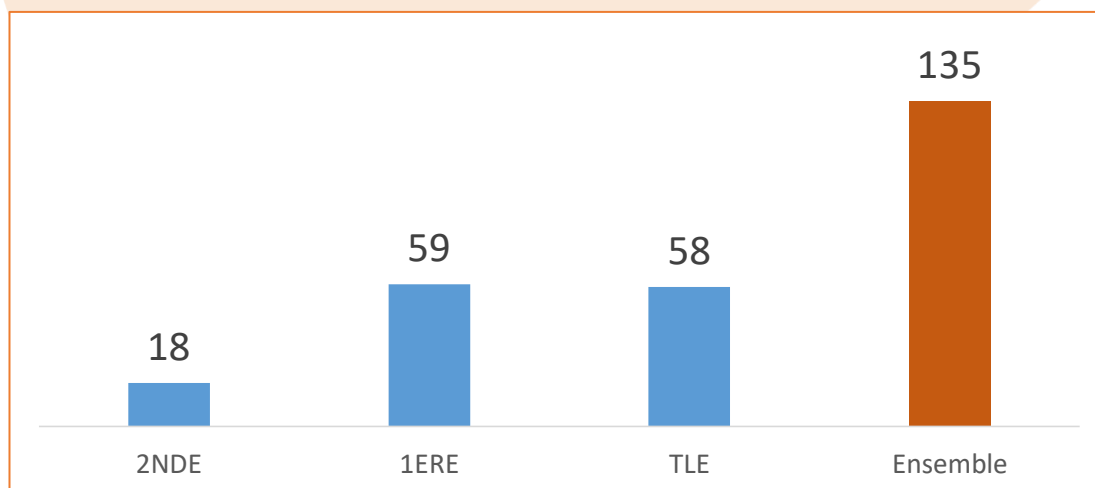
Graphique 64 : Répartition des élèves par niveau d'études dans le secondaire technique en 2018-2019



Graphique 65 : Proportion des redoublants par sexe dans le secondaire technique en 2018-2019

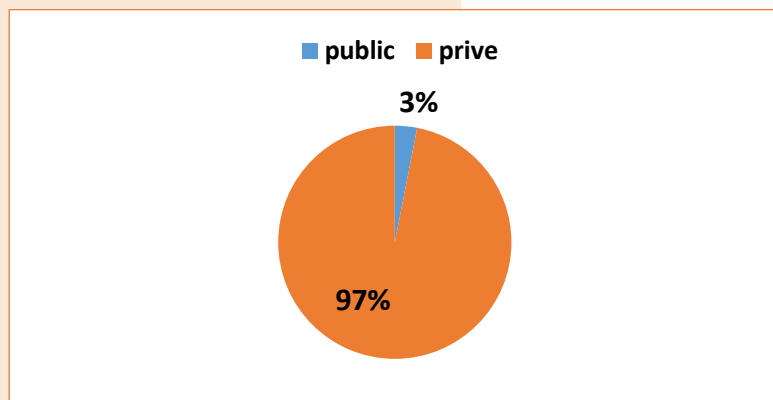


Graphique 66 : Répartition des cas de grossesse par niveau d'études dans le secondaire technique 2017-2018



Chiffres globaux du secondaire technique

Graphique 69 : Proportion des établissements qui ont connu un conflit dans le secondaire technique en 2017-2018



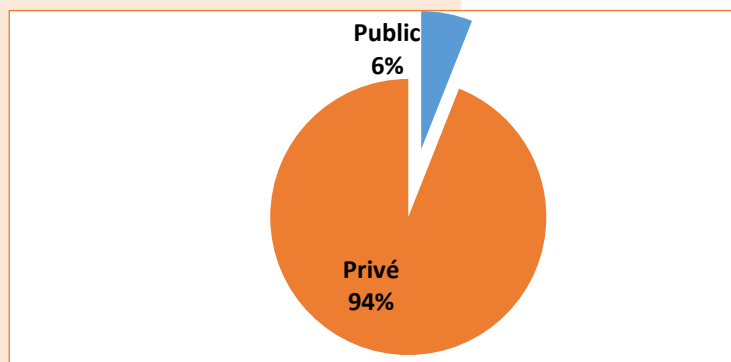
65 établissements
ont connu au
moins un conflit

Graphique 70 : Répartition du nombre d'élèves victimes de violence par niveau d'études selon le type de violence dans le secondaire technique en 2017-2018

Types de violences	Niveaux d'études			
	2 nd	1 ^{ère}	Tle	Ensemble
Coups et blessures	2	2	0	4
Bastonnades	1	0	3	4
Corvees	0	0	0	0
Viols	0	2	3	5
Harcèlement (Filles)	0	0	0	0
Mutilation génitale (Filles)	0	0	0	0
Mariage force (Filles)	0	0	0	0
Humiliation	0	4	9	13
Intimidation	1	8	18	27
Attouchement	0	0	0	0

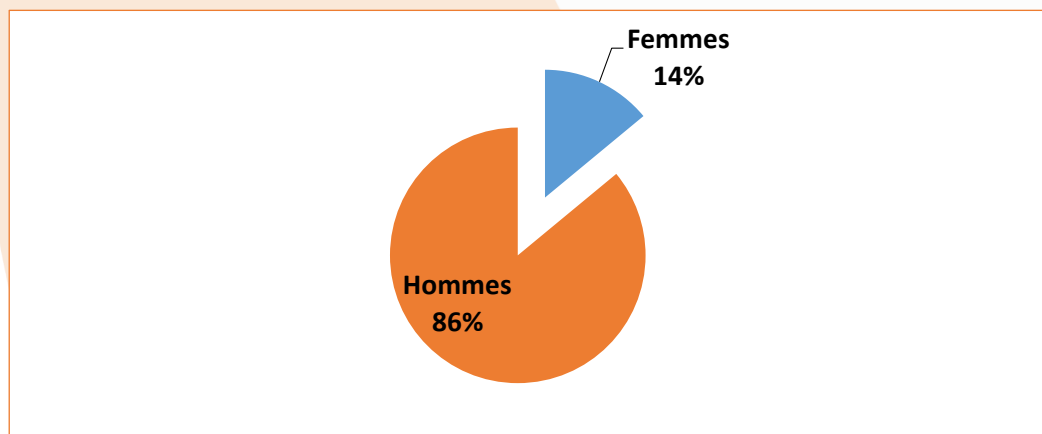
Chiffres globaux du secondaire technique

Graphique 71 : Proportion des enseignants par statut dans le secondaire technique en 2018-2019



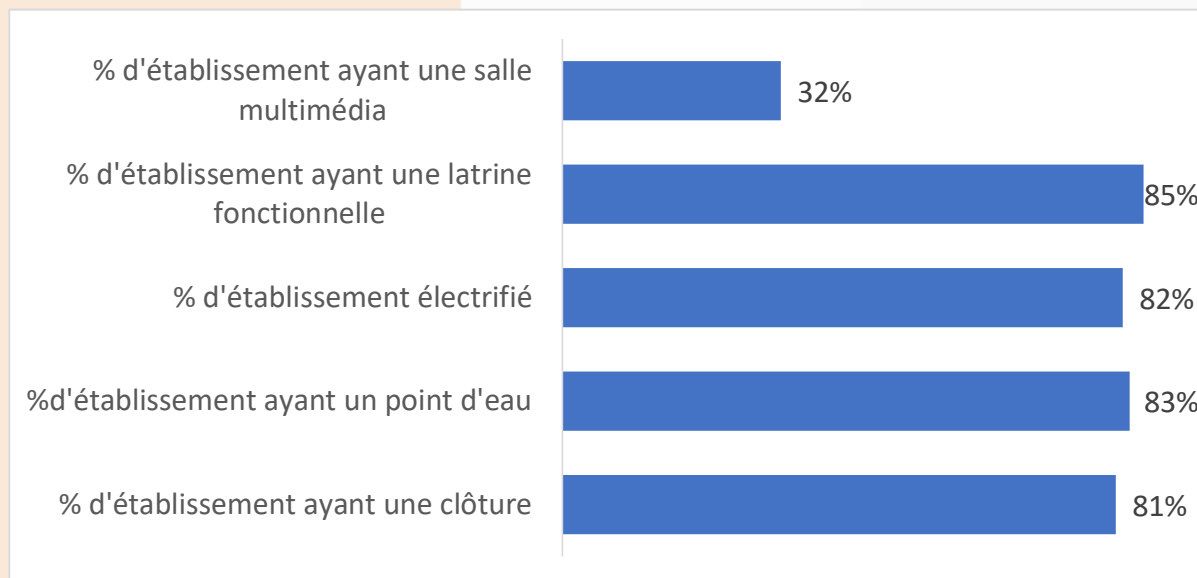
6 475 enseignants
dans le secondaire
technique

Graphique 72: Proportion des enseignants par genre dans le secondaire technique en 2018-2019



Chiffres globaux du secondaire technique

Graphique 73: nombre d'établissements ayant des commodités adéquates dans le secondaire technique 2018-2019



Secondaire technique dans les régions administratives

Tableau 57 : répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques et des effectifs élèves et enseignants par région administrative dans le secondaire technique en 2018-2019

Régions	Nombre établissements	Salles de classe	Groupes pédagogiques	Effectif élèves			Enseignants	
				Total	Filles	Garçons	Total	Femmes
ABIDJAN	135	1 707	914	23 957	12 651	11 306	3 269	479
AGNEBY-TIASSA	7	52	39	1 086	517	569	170	20
BAFING	1	2	2	42	14	28	14	2
BELIER	5	47	23	613	316	297	119	22
CAVALLY	2	8	4	71	22	49	22	0
GBÊKÊ	16	203	126	2 785	826	1 959	437	52
GBOKLE	2	16	7	144	47	97	21	1
GÔH	10	135	47	1 051	402	649	180	26
GONTOUGO	4	91	27	936	343	593	91	25
GRANDS PONTS	4	36	24	868	376	492	78	5
GUEMON	2	47	7	225	93	132	36	4
HAMBOL	1	6	5	29	15	14	22	2
HAUT-SASSANDRA	10	92	42	1 447	594	853	190	20
IFFOU	4	26	17	402	159	243	62	8
INDENIE-DJUABLIN	6	79	48	1 514	827	687	164	29
KABADOUGOU	1	4	3	67	18	49	24	3
LA ME	6	76	29	648	326	322	90	13
LÔH-DJIBOUA	8	153	43	1 013	461	552	149	20
MARAHOUÉ	6	68	32	749	296	453	122	8
MORONOU	5	77	33	1 007	434	573	148	28
NAWA	5	51	25	626	226	400	117	12
N'ZI	3	26	15	464	187	277	60	6
PORO	9	67	31	694	363	331	151	7
SAN PEDRO	5	55	37	1 076	539	537	107	7
SUD-COMOE	8	74	49	1 360	864	496	227	49
TCHOLOGO	1	3	1	12	3	9	8	2
TONKPI	8	92	39	746	318	428	120	11
WORODOUGOU	1	25	6	116	28	88	25	3
YAMOOUSSOUKRO	8	103	71	2 405	1 090	1 315	252	47
NATIONALE	283	3 421	1 746	46 153	22 355	23 798	6 475	911

Secondaire technique dans les régions administratives

Tableau 58 : Proportion d'établissements ayant des commodités adéquates par région administrative dans le secondaire technique 2018-2019

Régions	% d'établissement ayant une clôture	% d'établissement ayant un point d'eau	% d'établissement électrifié	% d'établissement ayant une latrine fonctionnelle	% d'établissement ayant une salle multimédia
ABIDJAN	95%	97%	95%	95%	40%
AGNEBY-TIASSA	86%	86%	86%	86%	36%
BAFING	100%	100%	100%	100%	25%
BELIER	100%	100%	100%	120%	45%
CAVALLY	50%	50%	50%	50%	25%
GBÊKÊ	94%	94%	94%	94%	38%
GBOKLE	50%	50%	50%	50%	25%
GÔH	90%	100%	90%	90%	33%
GONTOUGO	25%	25%	25%	50%	6%
GRANDS PONTS	100%	100%	100%	100%	38%
GUEMON	100%	150%	100%	150%	50%
HAMBOL	100%	100%	100%	100%	50%
IFFOU	0%	0%	0%	0%	0%
HAUT-SASSANDRA	0%	0%	0%	0%	0%
INDENIE-DJUABLIN	100%	100%	100%	100%	38%
KABADOUGOU	100%	100%	100%	100%	25%
LA ME	83%	83%	83%	83%	29%
LÔH-DJIBOUA	100%	100%	100%	100%	41%
MARAHOUÉ	100%	100%	100%	100%	50%
MORONOU	80%	80%	80%	80%	35%
NAWA	100%	100%	100%	100%	40%
N'ZI	100%	100%	100%	100%	33%
PORO	100%	100%	100%	100%	42%
SAN PEDRO	80%	80%	80%	80%	30%
SUD-COMOE	75%	75%	75%	75%	31%
TCHOLOGO	100%	100%	100%	100%	25%
TONKPI	50%	50%	50%	50%	25%
WORODOUGOU	100%	100%	100%	100%	25%
YAMOOUSSOUKRO	100%	100%	100%	100%	47%
NATIONAL	81%	83%	82%	85%	32%

EXAMENS SCOLAIRES 2017-2018

Taux de réussite aux examens scolaires 2018

- CEPE
 - BEPC
 - BAC



La **SPS** || une expertise au service
du système éducatif.

Taux de réussite aux examens scolaires 2018

Synthèse des résultats

Tableau 59 : synthèse des résultats du CEPE 2018

Taux de délibération	99,36%
Taux de réussite	83,57%
Taux de réussite des filles	83,74%
Taux de réussite des garçons	83,42%

Sources : DECO

Tableau 60 : synthèse des résultats du BEPC 2018

Taux de délibération	100%
Taux de réussite	60,14%
Taux de réussite des filles	60,87%
Taux de réussite des garçons	59,54%

Tableau 61 : synthèse des résultats du BAC 2018

Taux de délibération	100%
Taux de réussite	46,09%
Taux de réussite des filles	48,75%
Taux de réussite des garçons	43,94%

CEPE session normal 2018
Tableau 62 : Proportion des admis au CEPE par sexe et par DREN et DDEN en 2018

Rang	DREN/DDEN	INSCRITS			PRESENTS			ADMIS			POURCENTAGE ADMIS/PRES			
		FILLE	GARÇON	TOTAL	FILLE	GARÇON	TOTAL	FILLE	GARÇON	TOTAL	FILLE	GARÇON	TOTAL	ABS
1	BOUNDIALI	2 745	3 081	5 826	2 725	3 041	5 766	2 545	2 823	5 368	93,39%	92,83%	93,10%	1,03%
2	AGBOVILLE	3 536	4 150	7 686	3 453	4 041	7 494	3 178	3 698	6 876	92,04%	91,51%	91,75%	2,50%
3	ABIDJAN 3	19 005	17 648	36 653	18 283	16 930	35 213	16 695	15 380	32 075	91,31%	90,84%	91,09%	2,06%
4	DUEKOUÉ	7 001	9 653	16 654	6 760	9 337	16 097	6 152	8 434	14 586	91,01%	90,33%	90,61%	3,34%
5	ADZOPE	6 280	7 202	13 482	6 099	6 966	13 065	5 526	6 281	11 807	90,61%	90,17%	90,37%	3,09%
6	GUIGLO	4 005	5 034	9 039	3 874	4 914	8 788	3 524	4 388	7 912	90,97%	89,30%	90,03%	2,78%
7	GRAND-BASSAM	2 829	2 693	5 522	2 783	2 632	5 415	2 492	2 318	4 810	89,54%	88,07%	88,83%	1,94%
8	ABIDJAN 4	16 900	16 329	33 229	15 567	14 978	30 545	13 880	13 203	27 083	89,16%	88,15%	88,67%	1,78%
9	DABOU	4 595	5 246	9 841	3 894	4 374	8 268	3 450	3 817	7 267	88,60%	87,27%	87,89%	1,99%
10	MANKONO	3 016	4 057	7 073	2 967	3 950	6 917	2 630	3 425	6 055	88,64%	86,71%	87,54%	2,21%
11	MAN	4 703	6 110	10 813	4 598	5 992	10 590	4 035	5 231	9 266	87,76%	87,30%	87,50%	2,06%
12	BOUAFLE	6 161	8 293	14 454	5 950	8 014	13 964	5 211	6 973	12 184	87,58%	87,01%	87,25%	3,39%
13	TIASSALE	4 641	5 608	10 249	4 487	5 394	9 881	3 947	4 658	8 605	87,97%	86,36%	87,09%	3,59%
14	BONGOUANOU	4 553	5 437	9 990	4 314	5 119	9 433	3 764	4 434	8 198	87,25%	86,62%	86,91%	3,21%
15	DAOUKRO	3 363	3 907	7 270	3 291	3 785	7 076	2 892	3 243	6 135	87,88%	85,68%	86,70%	2,67%
16	ABIDJAN 2	13 200	12 083	25 283	12 821	11 723	24 544	11 159	10 111	21 270	87,04%	86,25%	86,66%	1,48%
17	ABIDJAN 1	10 595	9 722	20 317	10 371	9 570	19 941	8 940	8 252	17 192	86,20%	86,23%	86,21%	1,85%
18	DIVO	9 845	12 664	22 509	9 584	12 297	21 881	8 155	10 387	18 542	85,09%	84,47%	84,74%	2,79%
19	TOUBA	1 210	1 757	2 967	1 184	1 711	2 895	973	1 462	2 435	82,18%	85,45%	84,11%	2,43%
20	DANANE	3 582	5 287	8 869	3 446	5 037	8 483	2 889	4 241	7 130	83,84%	84,20%	84,05%	4,35%

CEPE session normal 2018
Tableau 62 : Proportion des admis au CEPE par sexe et par DREN et DDEN en 2018
(suite et fin)

21	DALOA	12 876	16 484	29 360	12 176	15 527	27 703	10 190	13 063	23 253	83,69%	84,13%	83,94%	5,64%
22	SEGUELA	2 535	3 601	6 136	2 474	3 508	5 982	2 044	2 935	4 979	82,62%	83,67%	83,23%	2,51%
23	KORHOGO	7 818	8 173	15 991	7 320	7 585	14 905	6 029	6 302	12 331	82,36%	83,09%	82,73%	0,66%
24	ABOISSO	4 687	5 545	10 232	4 545	5 357	9 902	3 754	4 406	8 160	82,60%	82,25%	82,41%	1,81%
25	MINIGNAN	609	892	1 501	597	872	1 469	478	725	1 203	80,07%	83,14%	81,89%	2,13%
26	BOUAKE 2	8 594	10 007	18 601	8 033	9 378	17 411	6 546	7 639	14 185	81,49%	81,46%	81,47%	2,85%
27	SAN-PEDRO	9 017	10 589	19 606	8 837	10 360	19 197	7 168	8 467	15 635	81,11%	81,73%	81,45%	2,09%
28	SASSANDRA	3 783	5 001	8 784	3 660	4 815	8 475	2 932	3 965	6 897	80,11%	82,35%	81,38%	3,52%
29	SOUBRE	10 460	13 215	23 675	10 227	12 884	23 111	8 235	10 305	18 540	80,52%	79,98%	80,22%	2,38%
30	DIMBOKRO	2 681	3 228	5 909	2 629	3 166	5 795	2 105	2 535	4 640	80,07%	80,07%	80,07%	1,93%
31	FERKESSEDOUGOU	3 318	3 678	6 996	3 193	3 485	6 678	2 586	2 760	5 346	80,99%	79,20%	80,05%	1,83%
32	KATIOLA	4 126	4 794	8 920	4 073	4 717	8 790	3 253	3 707	6 960	79,87%	78,59%	79,18%	1,46%
33	ISSIA	3 923	5 364	9 287	3 817	5 207	9 024	2 977	4 046	7 023	77,99%	77,70%	77,83%	2,83%
34	BONDOUKOU	8 505	9 451	17 956	8 129	8 992	17 121	6 198	6 997	13 195	76,25%	77,81%	77,07%	3,22%
35	GAGNOA	9 755	12 013	21 768	9 487	11 597	21 084	7 074	8 723	15 797	74,57%	75,22%	74,92%	3,14%
36	YAMOOUSSOUKRO	9 245	10 183	19 428	9 024	9 902	18 926	6 622	7 485	14 107	73,38%	75,59%	74,54%	2,58%
37	SINFRA	2 316	3 088	5 404	2 250	2 987	5 237	1 665	2 193	3 858	74,00%	73,42%	73,67%	3,09%
38	ODIENNE	1 662	2 222	3 884	1 623	2 171	3 794	1 183	1 605	2 788	72,89%	73,93%	73,48%	2,32%
39	BOUAKE 1	3 519	3 982	7 501	2 775	3 083	5 858	1 888	2 177	4 065	68,04%	70,61%	69,39%	1,71%
40	ABENGOUROU	5 501	6 424	11 925	5 195	6 015	11 210	3 572	4 087	7 659	68,76%	67,95%	68,32%	2,05%
41	BOUNA	1 876	2 396	4 272	1 813	2 275	4 088	1 038	1 422	2 460	57,25%	62,51%	60,18%	4,31%
	TOTAL	248 571	286 291	534 862	238 328	273 688	512 016	199 574	228 303	427 877	83,74%	83,42%	83,57%	2,59%

BEPC session normal 2018
Tableau 63 : Proportion des admis au BEPC par sexe et par DREN et DDEN en 2018

DREN/DDEN	PRESENTS			ADMIS			Pourcentage des admis		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	%Filles	%Garçons	%Total
ABIDJAN 3	18 385	15 978	34 363	14 835	12 588	27 423	80,69	78,78	79,80
ABIDJAN 4	17 589	15 579	33 168	13 771	11 825	25 596	78,29	75,90	77,17
BOUNDIALI	1 607	1 890	3 497	1 212	1 396	2 608	75,42	73,86	74,58
DANANE	1 216	2 486	3 702	916	1 827	2 743	75,33	73,49	74,10
MAN	2 761	4 535	7 296	2 082	3 245	5 327	75,41	71,55	73,01
ABIDJAN 2	11 855	10 298	22 153	8 629	7 352	15 981	72,79	71,39	72,14
ABOISSO	3 083	3 653	6 736	2 012	2 451	4 463	65,26	67,10	66,26
MANKONO	1 056	2 042	3 098	681	1 361	2 042	64,49	66,65	65,91
DABOU	2 913	3 602	6 515	1 944	2 339	4 283	66,74	64,94	65,74
ABIDJAN 1	8 949	7 816	16 765	5 851	5 122	10 973	65,38	65,53	65,45
GRAND-BASSAM	2 639	2 224	4 863	1 685	1 455	3 140	63,85	65,42	64,57
GUIGLO	1 873	2 965	4 838	1 174	1 939	3 113	62,68	65,40	64,34
SAN-PEDRO	4 706	5 987	10 693	2 951	3 775	6 726	62,71	63,05	62,90
DALOA	8 031	11 891	19 922	4 982	7 549	12 531	62,03	63,48	62,90
GAGNOA	6 125	9 112	15 237	3 560	5 467	9 027	58,12	60,00	59,24
DIMBOKRO	1 985	2 937	4 922	1 183	1 717	2 900	59,60	58,46	58,92
TOUBA	375	803	1 178	237	455	692	63,20	56,66	58,74
SOUBRE	4 631	7 284	11 915	2 442	4 285	6 727	52,73	58,83	56,46
MINIGNAN	130	351	481	75	196	271	57,69	55,84	56,34
BOUAFLE	3 815	6 615	10 430	2 129	3 665	5 794	55,81	55,40	55,55
ODIENNE	1 028	1 677	2 705	561	926	1 487	54,57	55,22	54,97
SASSANDRA	1 467	2 210	3 677	792	1 221	2 013	53,99	55,25	54,75
KORHOGO	4 224	4 786	9 010	2 242	2 671	4 913	53,08	55,81	54,53
YAMOOUSSOUKRO	6 725	8 477	15 202	3 522	4 745	8 267	52,37	55,97	54,38
ABENGOUROU	3 848	4 567	8 415	2 103	2 471	4 574	54,65	54,11	54,36
BONGOUANOU	3 248	4 045	7 293	1 624	2 171	3 795	50,00	53,67	52,04
SINFRA	1 814	3 001	4 815	895	1 573	2 468	49,34	52,42	51,26
BOUAKE 1	3 199	3 729	6 928	1 631	1 865	3 496	50,98	50,01	50,46
KATIOLA	1 955	2 922	4 877	957	1 459	2 416	48,95	49,93	49,54
DIVO	6 076	8 652	14 728	2 912	4 225	7 137	47,93	48,83	48,46
ADZOPE	4 642	5 844	10 486	2 203	2 838	5 041	47,46	48,56	48,07
AGBOVILLE	3 390	4 242	7 632	1 534	2 073	3 607	45,25	48,87	47,26
BONDOUKOU	4 465	6 012	10 477	1 921	2 997	4 918	43,02	49,85	46,94
BOUAKE 2	5 236	7 287	12 523	2 503	3 336	5 839	47,80	45,78	46,63
FERKESSEDOUGOU	2 148	2 519	4 667	948	1 216	2 164	44,13	48,27	46,37
DUEKOUÉ	2 890	5 142	8 032	1 276	2 346	3 622	44,15	45,62	45,09
SEQUELA	1 039	2 064	3 103	379	865	1 244	36,48	41,91	40,09
TIASSALE	2 609	3 576	6 185	1 000	1 473	2 473	38,33	41,19	39,98
BOUNA	754	1 088	1 842	257	464	721	34,08	42,65	39,14
DAOUKRO	2 385	3 707	6 092	803	1 472	2 275	33,67	39,71	37,34
ISSIA	2 385	3 973	6 358	615	1 174	1 789	25,79	29,55	28,14
TOTAL	169 251	207 568	376 819	103 029	123 590	226 619	60,87	59,54	60,14

BAC session normal 2018
Tableau 64 : Proportion des admis au BAC par sexe et par DREN et DDEN en 2018

DREN/DDEN	Présents			Admis			Pourcentage des admis		
	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	% Filles	%Garçons	%Total
ABIDJAN 4	18 933	16 897	35 828	11 261	9 645	20 906	59,48%	57,08%	58,35%
FERKESSEDOUGOU	572	824	1 396	344	467	811	60,14%	56,67%	58,09%
GRAND-BASSAM	1 636	1 494	3 130	949	849	1 798	58,01%	56,83%	57,44%
ABIDJAN 3	21 155	17 929	39 084	12 005	9 570	21 575	56,75%	53,38%	55,20%
ABIDJAN 1	6 902	6 983	13 885	3 854	3 726	7 580	55,84%	53,36%	54,59%
KATIOLA	557	1 021	1 578	299	525	824	53,68%	51,42%	52,22%
TOUBA	82	176	258	37	96	133	45,12%	54,55%	51,55%
ABIDJAN 2	11 598	9 365	20 962	5 910	4 537	10 447	50,96%	48,45%	49,84%
DALOA	3 446	6 260	9 706	1 807	2 857	4 664	52,44%	45,64%	48,05%
BONGOUANOU	1 197	2 028	3 225	587	953	1 540	49,04%	46,99%	47,75%
YAMOUSOUKRO	3 363	4 726	8 089	1 641	2 076	3 717	48,80%	43,93%	45,95%
DIMBOKRO	823	1 318	2 141	403	566	969	48,97%	42,94%	45,26%
ABOISSO	1 626	1 984	3 610	683	804	1 487	42,00%	40,52%	41,19%
BOUAFLE	1 605	3 339	4 944	697	1 326	2 023	43,43%	39,71%	40,92%
KORHOGO	2 145	3 255	5 400	866	1 301	2 167	40,37%	39,97%	40,13%
BOUAKE 1	2 052	2 601	4 653	853	1 004	1 857	41,57%	38,60%	39,91%
SAN-PEDRO	2 319	3 300	5 619	962	1 266	2 228	41,48%	38,36%	39,65%
DABOU	1 754	2 274	4 028	716	880	1 596	40,82%	38,70%	39,62%
MAN	1 457	2 996	4 453	622	1 130	1 752	42,69%	37,72%	39,34%
TIASSALE	924	1 630	2 554	388	616	1 004	41,99%	37,79%	39,31%
DAOUKRO	908	1 663	2 571	326	682	1 008	35,90%	41,01%	39,21%
GUIGLO	507	1 084	1 591	156	462	618	30,77%	42,62%	38,84%
BOUAKE 2	2 874	5 009	7 883	1 109	1 938	3 047	38,59%	38,69%	38,65%
SEGUELA	257	504	761	116	173	289	45,14%	34,33%	37,98%
DIVO	2 665	4 981	7 646	994	1 797	2 791	37,30%	36,08%	36,50%
ADZOPE	1 731	2 520	4 251	642	904	1 546	37,09%	35,87%	36,37%
BONDOUKOU	1 762	3 053	4 815	586	1 126	1 712	33,26%	36,88%	35,56%
DANANE	509	1 063	1 572	185	369	554	36,35%	34,71%	35,24%
DUEKOUÉ	1 245	2 556	3 801	432	905	1 337	34,70%	35,41%	35,17%
AGBOVILLE	1 366	2 051	3 417	468	694	1 162	34,26%	33,84%	34,01%
ABENGOUROU	2 158	3 115	5 273	685	1 084	1 769	31,74%	34,80%	33,55%
SINFRA	639	1 304	1 943	219	423	642	34,27%	32,44%	33,04%
GAGNOA	3 217	5 309	8 526	1 099	1 659	2 758	34,16%	31,25%	32,35%
BOUNDIALI	908	1 199	2 107	277	402	679	30,51%	33,53%	32,23%
ISSIA	836	1 913	2 749	253	565	818	30,26%	29,53%	29,76%
BOUNA	208	393	601	60	112	172	28,85%	28,50%	28,62%
SASSANDRA	581	1 065	1 646	145	311	456	24,96%	29,20%	27,70%
MANKONO	234	474	708	62	121	183	26,50%	25,53%	25,85%
ODIENNE	405	705	1 110	73	202	275	18,02%	28,65%	24,77%
SOUBRE	1 953	4 163	6 116	417	984	1 401	21,35%	23,64%	22,91%
NATIONAL	109 109	134 524	243 633	53 189	59 108	112 297	48,75%	43,94%	46,09%

Conclusion

Ce document présente un aperçu synoptique de la situation du système éducatif ivoirien au titre de l'année scolaire 2018-2019, à travers les indicateurs. Il expose de façon panoramique les chiffres globaux et indicateurs clefs du système éducatif. Ainsi, dans un souci d'aide à la gouvernance scolaire, les Statistiques Scolaires de poche 2018-2019 renseignent principalement sur l'accès, le parcours scolaire des élèves, les déterminants de la qualité, l'environnement scolaire, les structures scolaires, quelques indicateurs primordiaux, par degré d'enseignement.

Il met en lumière les efforts consentis par les autorités, les populations, les acteurs et les partenaires en terme de développement de l'éducation en Côte d'Ivoire. Les données statistiques de la campagne 2018-2019 montrent une amélioration constante des indicateurs au niveau de l'accès, de la qualité, de l'efficacité interne et de la gestion du système éducatif. Cette évolution des indicateurs traduit la volonté du gouvernement ivoirien de transformer le capital humain en socle de développement durable.

Annexes

- **Annexe 1** : Organisation de la scolarité
- **Annexe 2** : Définition et méthode de calcul de quelques indicateurs du Primaire
- **Annexe 3** : Services déconcentrés du MENET-FP et découpage administratif

Annexe 1 : Organisation de la scolarité

Tableau 65 : Présentation des cycles d'enseignement par tranche d'âges

	Tranches d'âges	Niveaux d'études	Age légal d'admission
Enseignement Préscolaire	3 à 5 ans	Petite Section (PS)	3 ans
		Moyenne Section (MS)	4 ans
		Grande Section (GS)	5 ans
Enseignement Primaire	6 à 11 ans	Cours Préparatoire 1 ^{ère} année CP1	6 ans
		Cours Préparatoire 2 ^e année CP2	7 ans
		Cours Élémentaire 1 ^{ère} année CE1	8 ans
		Cours Élémentaire 2 ^e année CE2	9 ans
		Cours Moyen 1 ^{ère} année CM1	10 ans
		Cours Moyen 2 ^e année CM2	11 ans
Enseignement Secondaire général 1^{er} Cycle	12 à 15 ans	Sixième (6^e)	12 ans
		Cinquième (5^e)	13 ans
		Quatrième (4^e)	14 ans
		Troisième (3^e)	15 ans
Enseignement Secondaire général (et Technique) 2nd Cycle	16 à 18 ans	Seconde (2nd)	16 ans
		Première (1^{ère})	17 ans
		Terminale (Tle)	18 ans

Annexe 2 : indicateurs usuels du primaire

1. Taux d'Admission au primaire

1-1. Taux Brut d'admission (TBA) du Primaire

Taux Brut d'Accès ou d'Admission du Primaire est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants du CP1

$$\text{TBA} = \frac{\text{Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants du CP1}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

Population totale des enfants de 6 ans

1-2. Taux Net d'admission (TNA) du Primaire

Taux Net d'Accès ou d'Admission est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 ayant 6 ans et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants de 6ans au CP1

$$\text{TNA} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 ans au CP1 – Effectif des redoublants de 6ans au CP1}}{\text{Population totale des enfants de 6 ans}} \times 100$$

Population totale des enfants de 6 ans

Annexe 2 : indicateurs usuels du primaire

2. Taux de Scolarisation au primaire

2-1. Taux Brut de Scolarisation (TBS) du Primaire

Le Taux Brut de Scolarisation du Primaire est le nombre d'élèves scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TBS} = \frac{\text{Effectif des élèves scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

2-2. Taux Net de Scolarisation (TNS) du Primaire

Le Taux Net de Scolarisation du primaire est le nombre d'élèves de 6 à 11 ans scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

$$\text{TNS} = \frac{\text{Effectif des élèves de 6 à 11 ans scolarisés au primaire}}{\text{Population totale des enfants de 6-11 ans}} \times 100$$

Annexe 2 : indicateurs usuels du primaire

3. Taux d'Achèvement du primaire et Indice de parité entre les sexes

3-1. Taux d'achèvement du Primaire (TAP)

Le Taux d'achèvement du cycle Primaire est le rapport entre les nouveaux inscrits au CM2 et le nombre total des enfants ayant l'âge de 11 ans multiplié par 100.

$$\text{TAP} = \frac{\text{Effectifs des élèves du CM2} - \text{Effectifs des redoublants du CM2}}{\text{Population totale des enfants de 11 ans}} \times 100$$

3-2. Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

Indice de Parité entre les Sexes est le rapport entre la valeur correspondante au sexe féminin et celle correspondante au sexe masculin pour un indicateur donné. Il mesure le degré d'équité entre le genre.

Exemple : IPS par rapport au TBA

$$\text{IPS} = \frac{\text{TBA des Filles}}{\text{TBA des Garçons}}$$

Services déconcentrés du MENETFP et découpage administrative
Tableau 66 : Localisation des DRENET-FP selon les Régions

DRENET-FP	Région	Département	DRENET-FP	Région	Département
Abidjan 1	District Abidjan	Abidjan	Man	Tonkpi	Biankouma
Abidjan 2					Danané
Abidjan 3					Man
Abidjan 4					Sipilou
Yamoussoukro	District Yamoussoukro	Yamoussoukro			Daloa
	Bélier	Attiégouakro	Daloa		
		Didiévi	Issia		
		Djékanou	Vavoua		
		Tiébissou	Zoukougbeu		
Toumodi					
Sassandra	Gbôklé	Fresco	Bouaflé	Marahoué	Bouaflé
		Sassandra			Sinfra
Soubré	Nawa	Buyo			Korhogo
		Gueyo	Dikodougou		
		Meagui	Korhogo		
		Soubré	M'Bengué		
San-Pedro	San-Pedro	San-pedro	Ferkessedougou	Tchologo	Sinementiali
		Tabou			Ferkessedougou
Abengourou	Indenié-Djuablin	Abengourou			Boundiali
		Agnibilékrou	Boundiali		
		Bettié	Kouto		
Aboisso	Sud-comoé	Aboisso	Katiola	Hambol	Tengrela
		Adiaké			Dabakala
		Grand-bassam			Katiola
		Tiapoum			Niakaramandougou
Minignan	Folon	Kaniasso	Bouaké1	Gbêke	Bouaké
		Minignan			Botro
Odienné	Kabadougou	Gbeleban	Bouaké2	Gbêke	Bouaké Beoumi
		Madinani			Sakassou
		Odienné			
		Samatiguila			
		Séguelon			

Services déconcentrés du MENETFP et découpage administrative
Tableau 66 : Localisation des DRENET-FP selon les Régions (suite et fin)

DRENET-FP	Région	Département
Gagnoa	Gôh	Gagnoa
		Oumé
Divo	Lôh-Djiboua	Divo
		Guitry
		Lakota
Daoukro	Iffou	Daoukro
		M'bahiakro
		Prikro
Bongouanou	Moronou	Arrah
		Bongouanou
		M'Batto
Dimbokro	N'Zi	Bocanda
		Dimbokro
		Kouassi-kouassikro
Agboville	Agnéby-Tiassa	Agboville
		Sikensi
		Taabo
		Tiassalé
Dabou	Grands Ponts	Dabou
		Grand-lahou
		Jacqueville
Adzopé	ME	Adzopé
		Akoupé
		Alepé
		Yakassé-Attobrou
Guiglo	Cavally	Guiglo
		Bloléquin
		Taï
		Toulepleu
Duekoué	Guemon	Bangolo
		Duekoué
		Facobly
		Kouibly

DRENET-FP	Région	Département
Touba	Bafing	Koro
		Ouaninou
		Touba
Mankono	Bere	Dianra
		Kounahiri
		Mankono
Séguéla	Worodougou	Kani
		Seguela
Bouna	Boukani	Bouna
		Doropo
		Nassian
		Tehini
Bondoukou	Gontougo	Bondoukou
		Koun-Fao
		Sandegué
		Tanda
		Transua



DIRECTION DES STRATÉGIES DE LA PLANIFICATION ET DES STATISTIQUES
Abidjan Plateau, Cité Administrative, Tour D 23e étage
Tél: (+225) 20 22 00 45 - Fax: (+225) 20 21 99 06 - Site Web: www.men-dpes.org