

STATISTIQUES

SCOLAIRES 2023-2024

PRÉSCOLAIRE

PRIMAIRE

SECONDAIRE

288 004 élèves

4817661 élèves

3 117 781









AVANT- PROPOS

La statistique est devenue un outil de gestion indispensable et permet une bonne planification et une prévision dans tous les secteurs d'activités. Elle renseigne sur les tendances et les forces qui influent sur notre vie. Elle contribue ainsi à éclairer le choix des politiques pour l'amélioration des conditions et de la qualité de vie des populations.

Pour le Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (MENA), la planification de l'offre d'un système éducatif de qualité, doit nécessairement s'appuyer sur un diagnostic, à travers des statistiques scolaires fiables.

A cet effet, la Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DESPS) du MENA, dont l'une des principales missions est la production régulière de statistiques, publie chaque année des statistiques scolaires par cycle d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire général) et par structures (Structures Islamiques d'Education, Centres d'Alphabétisation et Centres d'Animation et de Formation Pédagogique).

Le présent document, est un recueil de données appelé **Statistiques scolaires de poche**. Il a été conçu dans son format actuel pour permettre à tous les acteurs et partenaires du système éducatif, de disposer de données statistiques scolaires en tout lieu et en tout temps. Il comprend des informations sur l'éducation et constitue un véritable miroir expressif de la réalité du système éducatif national. A ce titre, il est le « bréviaire » souhaité pour tous ceux qui s'intéressent aux questions d'éducation en Côte d'Ivoire.

Mot de Madame le Ministre

Le Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation, à l'instar des autres ministères, s'est engagé à réaliser la vision de développement du Président de la République, SEM. Alassane OUATTARA, telle qu'inscrite dans son programme « Une Côte d'Ivoire Solidaire ». Mon département est chargé de la mise en œuvre et du suivi de la politique du Gouvernement en matière d'éducation nationale et d'alphabétisation s'adossant pour cela au pilier 2 du PND 2021-2025, « Développement du capital humain et promotion de l'emploi ».

La politique éducative de la Côte d'Ivoire s'aligne également sur les Objectifs du Développement Durable (ODD) 4 qui traduit l'engagement des Etats à lutter contre l'inculture et les inégalités sous toutes leurs formes d'ici 2030.

C'est un agenda qui place l'éducation et la formation aux premiers plans des enjeux de développement et du bien-être des populations. Pour la décennie à venir, une autre boussole vient de s'ajouter à celles citées plus haut, il s'agit des conclusions des Etats Généraux de l'Education et de l'Alphabétisation adoptées en Conseil des ministres, le mercredi 03 mai 2023 et traduites en 42 réformes à réaliser dans les dix prochaines années pour un coût estimé à 866 milliards de FCFA.

Le 5 septembre 2022, à la faveur de la réunion solennelle de la rentrée scolaire 2022-2023, j'ai lancé un appel à la responsabilité individuelle et collective de la communauté éducative nationale pour servir une école de qualité. Aussi, chaque année, le Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation, à travers la Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques donne la mesure de cette responsabilité à l'occasion de la publication des données Statistiques scolaires. Ces données statistiques permettent ainsi de déterminer la trajectoire du développement ivoirien par la transformation du capital humain.

Pour y parvenir, il est nécessaire de disposer d'informations statistiques fiables afin de maîtriser les forces et faiblesses du système éducatif en vue d'aider à une prise de décision éclairée pour son pilotage. C'est ce à quoi s'attèle régulièrement la DESPS et c'est pourquoi elle mérite mes félicitations.

J'exhorte alors chacun des acteurs et partenaires du système éducatif à en faire une bonne lecture et un bon usage.

> Ministre de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation

> > Professeur Mariatou KONE

Remerciements

Dans le cadre de la production des données statistiques et de l'élaboration du document de statistiques de poche, la Direction des Etudes, des Stratégies, de la Planification et des Statistiques (DESPS) a bénéficié de plusieurs soutiens.

Ainsi, elle voudrait exprimer sa reconnaissance et ses remerciements:

- Au Professeur Mariatou KONE, Ministre de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation qui soutient la production des statistiques et l'élaboration de ce livrable ;
- Aux Partenaires Techniques et Financiers (PTF) qui continuent d'apporter leur appui au Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation;
- A toutes les Directions Centrales, notamment la Direction de l'Encadrement des Etablissements Privés (DEEP), et à tous les Services Rattachés du MENA qui collaborent avec la DESPS à la production des données statistiques scolaires ;
- Aux collecteurs des données : Directeurs Régionaux et Départementaux de l'Education Nationale de l'Alphabétisation, Inspecteurs de l'Enseignement Préscolaire et Primaire (IEPP), Chefs d'établissement, Directeurs des études, Coordonnateurs Statistiques en DRENA et DDENA, Chargés de Statistiques en IEPP et Directeurs d'école ;

 Aux personnels de la DESPS et en particulier, aux agents de la Sous-Direction des Etudes, des Statistiques et de la Performance qui ne ménagent aucun effort pour la production et la publication des données statistiques scolaires chaque année.

Sommaire

Sigles et abréviations
Taux de Réponses12
Enseignement préscolaire
Chiffres globaux du préscolaire14
Chiffres globaux du préscolaire15
Indicateurs du préscolaire
Indicateurs du préscolaire
Le préscolaire dans les districts autonomes24
Le préscolaire dans les régions administratives27
L'enseignement primaire37
Chiffres globaux du primaire
Indicateurs du primaire55
Indicateurs du primaire56
Le primaire dans les districts et régions66
Les structures isl <mark>amiques d'éducation dans les ré</mark> gions administratives
98
Chiffres globaux des centres d'alphabétisation 104
Les centres d'alp <mark>habétisation dans les régions ad</mark> ministratives 106
Les classes passerelles dans les régions administratives
Chiffres globaux du secondaire général112
Indicateurs du s <mark>econdaire général123</mark>
Le secondaire gé <mark>néral dans les districts et région</mark> s128
Examens scolaires 2023144
Taux de réussite aux examens scolaires 2023145
Résultats du CEPE session normale 2023
Résultats du REPC session normale 2023

Résultats du BAC session nor	male 2023150
Conclusion	152
Annexes	153
Annexe 1 : Organisation de la	scolarité154
Annexe 2 : Mode de calcul d'i	ndicateurs usuels du primaire155
Annexe 3 : Services déconcer	ntrés du MENA et découpage administratif

Sigles et abréviations

BAC	Baccalauréat						
BEPC	Brevet d'Etudes du Premier Cycle						
CAFOP	Centre d'Animation et de Formation Pédagogique						
CE1	Cours Elémentaire 1ère année						
CE2	Cours Elémentaire 2 ^{ème} année						
CEPE	Certificat d'Etudes Primaires Elémentaires						
CM1	Cours Moyen 1ère année						
CM2	Cours Moyen 2ème année						
CP1	Cours Préparatoire 1ère année						
CP2	Cours Préparatoire 2ème année						
DDENA	Direction Départementale de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation						
DRENA	Direction Régionale de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation						
EP	Educateur Préscolaire						
EPA	Educateur Préscolaire Adjoint						
IA	Instituteur Adjoint						
IEPP	Inspection de l'Enseignement Préscolaire et Primaire						
INS	Institut National de la Statistique						
IO	Instituteur Ordinaire						
IPS	Indice de Parité entre les Sexes						
IS	Instituteur Stagiaire						
MCA-CI	Millennium Challenge Account - Côte d'Ivoire						
MDSF	Modèle de Simulation Financière						
MENA	Ministère de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation						
PAPSE	Projet d'Amélioration de la Prestation des Services Educatifs						
PTF	Partenaire Technique et Financier						
SIE	Structure Islamique d'Education						
TAP	Taux d'Achèvement du Primaire						
TAS	Taux d'Achèvement du Secondaire						
TBA	Taux Brut d'Admission						
TBS	Taux Brut de Scolarisation						
UNICEF Fonds des Nations Unies pour l'Enfance							
* Ecole commu	nautaire : Structure scolaire créée par la communauté						

Méthodologie

La campagne statistique 2022-2023 s'est déroulée selon les étapes suivantes:

1. Révision, impression des questionnaires et mise à jour de la plateforme de saisie

La campagne statistique 2022-2023 a débuté par la révision des questionnaires du préscolaire, du primaire, du secondaire général, des CAFOP, de l'alphabétisation et des structures islamigues d'éducation. Ensuite, les questionnaires finalisés ont été imprimés. Enfin, une mise à jour de la plateforme de saisie a été faite et des tests ont été réalisés dans les Directions régionales de Dabou, d'Aboisso et de San Pedro pour consolider et améliorer l'efficacité des outils de cette campagne statistique. Ces activités se sont déroulées du 2 novembre au 16 décembre 2022.

2. Formation en cascade des agents de la chaîne de production et distribution des questionnaires

La formation de la chaîne de production s'est déroulée suivant cinq (5) étapes principales :

- Formation des agents de la DESPS;
- Formation des coordonnateurs des statistiques des DRENA et DDENA par les agents de la DESPS;
 - Une première phase s'est effectuée par Visio-conférence
 - Et une seconde phase au cours de l'atelier de lancement de la campagne statistique
- Formation des agents chargés des statistiques en IEPP, des chefs d'établissements secondaires publics et privés par les coordonnateurs régionaux des statistiques ;

- Formation des Conseillers Pédagogiques de Secteur (CPS) par les chargés des statistiques en IEPP;
- Formation des Directeurs d'école du préscolaire et du primaire par les CPS.

3. Collecte et saisie des données

Les activités de collecte et de saisie se sont déroulées du 26 décembre 2022 au 17 mars 2023. Elles ont démarré tout juste après la distribution des questionnaires. Chaque DRENA a collecté et saisi les données de sa zone sous la supervision des agents de la DESPS. Les données du préscolaire, du primaire, des structures islamiques d'éducation, des centres d'alphabétisation ont été saisies dans les IEPP et celles de l'enseignement secondaire général dans les établissements.

Toutes les saisies ont été faites en ligne sur la plateforme Web STATMEN 2.0.

Les contrôles d'exhaustivité, de cohérence et de fiabilité des données ont été effectués dans les IEPP et DRENA.

4. Apurement des données collectées

L'apurement s'est fait du 17 mars au 22 avril 2023. Des séances de vérification des données avec les coordonnateurs des DRENA, sous la supervision des agents de la DESPS, se sont déroulées par visio conférence à cette même période. La consolidation des données de la campagne statistique scolaire 2022-2023 s'est déroulée du 17 au 22 avril 2023.

5. Production des livrables et diffusion

La production des livrables et leur diffusion a démarré le 23 mars 2023 et prendra fin le 31 août 2023.

Les livrables produits sont :

- les statistiques scolaires de poche ;
- les annuaires statistiques ;
- le dépliant statistique ;
- le rapport d'analyse statistique.

Ces différents livrables sont mis en ligne sur le site web de la DESPS : **www.men-dpes.org**



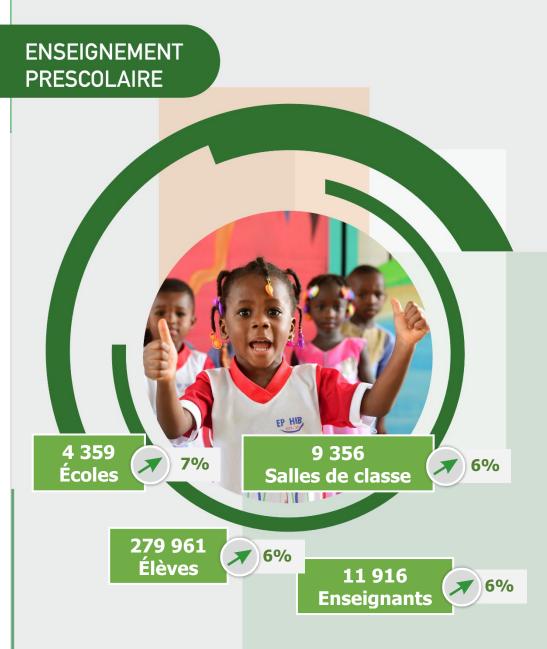
Taux de Réponses

Tableau 1 : Taux de réponses par type de structures

Type de structures	Statut	Fiches attendues	Fiches remontées		x de Inses
	Public	2 790	2 790	100%	
Préscolaire	Privé	1 143	1 143	100%	100%
	Communautaire	138	138	100%	
	Public	15 401	15 401	100%	
Primaire	Privé	3 431	3 431	100%	100%
	Communautaire	638	638	100%	
Secondaire	Public	755	755	100%	100%
général	Privé	2 675	2 675	100%	100%
Secondaire	Public	04	04	100%	93.8%
technique	Privé	389	365	94%	93.070
Structures isla d'éducation	amiques	3 035	3 035	100%	
Centres d'alp	habétisation	2 618	2 618	100%	
Centres d'Ani Formation Pé (CAFOP)		16	16	100	0%

^{* :} Ce chiffre prend en compte, en plus des trois lycées techniques (Cocody, Yopougon et Bouaké), l'Ecole Militaire Préparatoire Technique (EMPT) de Bingerville.

Enseignement préscolaire



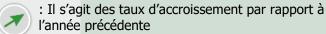


Tableau 2 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024

		Public	Privé	*Com.	Total
Ecoles préscol	aires	3 013	1 223	123	4 359
Total salles de	classe	6 195	2 916	245	9 356
Salles pour les	cours	5 920	2 825	242	8 987
Groupes pédagogi <mark>ques</mark>		7 850	3 359	244	11 453
Enseignants to	Enseignants tenan <mark>t de classe</mark>		3 342	422	11 758
	Ga <mark>rçons</mark>	95 368	36 587	3 023	134 978
	Filles	103 290	38 377	3 316	144 983
Effectif des élèves	Total	198 658	74 964	6 339	279 961
	% Fille	51,99	51,19	52,31	51,79
	Hommes	209	48	126	383
Nombre	Femmes	7 844	3 374	315	11 533
d'enseignants	Total	8 053	3 422	441	11 916
	% Femme	97,40	98,60	71,43	96,79

^{*} Com. : Communautaire

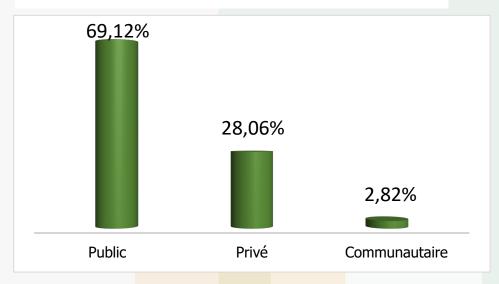
Tableau 3: Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le préscolaire pour les années scolaires 2019-2020 à 2023-2024

Année scolaire		2019- 2020		2020- 2021		2021- 2022		2022- 2023	2023- 2024
Total salles de classe		7 5	71	7	512	8	449	8 827	9 356
Public		4 9	50	4	865	5	474	5 742	6 195
Privé		2 3	88	2	391	2	701	2 819	2 916
Communau	ıtaire	2:	33		256		274	266	245
Effectifs élèves		244 3	57	245	223	257	633	263 451	279 961
Public		165 8	66	163	270	180	465	185 491	198 658
Privé		70 0	85	73	159	69	440	71 149	74 964
Communau	ıtaire	8 4	06	8	794	7	728	6 811	6 339
Nombre d'enseignants		10 236		9	855	10	716	11 280	11 916
Public		6 9	16	6	531	7	024	7 588	8 053
Privé		2 9	13	2	923	3	245	3 269	3 422
Communau	ıtaire	4	07		401		447	423	441

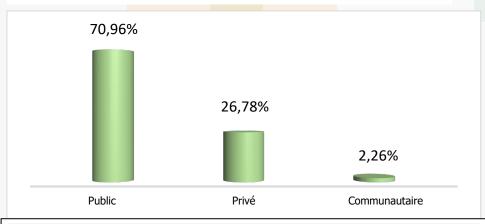
Tableau 4 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par milieu dans le préscolaire pour les années scolaires 2019-2020 à 2023-2024

Milieu		2019- 2020		2020- 2021		2021- 2022		2022- 2023	2023- 2024
Rural									
Salles de classe		2 25	0	2 (084	2 46	50	2576	2 858
Elèves		64 73	2 6	1 2	262	68 08	39	66 921	73 135
Enseignants	Enseignants		4	2 4	404	2 67	73	2 823	3 123
Urbain									
Salles de classe		5 32	1	5 4	428	5 98	39	6 251	6 498
Elèves		179 62	5 18	33	961	189 54	14	196 530	206 826
Enseignants		7 55	2	7	451	8 04	1 3	8 457	8 793

Graphique 1 : Proportion des écoles par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024

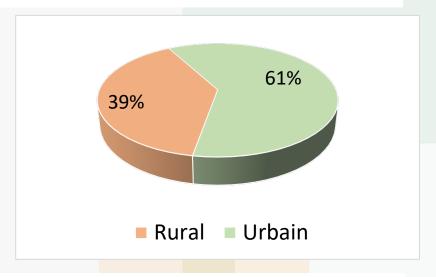


Graphique 2 : Proportion des élèves par statut dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024

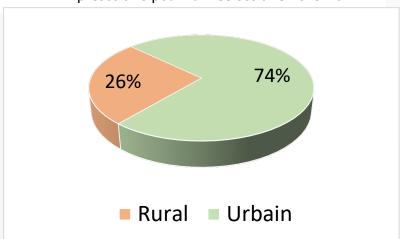


Dans le préscolaire, près de 7 écoles sur 10 sont publiques et elles accueillent environ 71% des élèves de ce cycle d'enseignement

Graphique 3 : Proportion des écoles selon le milieu dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024

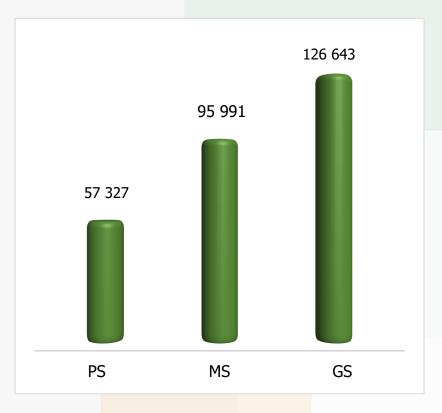


Graphique 4 : Proportion des élèves selon le milieu dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024



Dans le préscolaire, près de 61 écoles sur 100 sont implantées en zone urbaine et accueillent 74% des élèves de ce cycle d'enseignement.

Graphique 5 : Répartition des effectifs élèves par section dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024



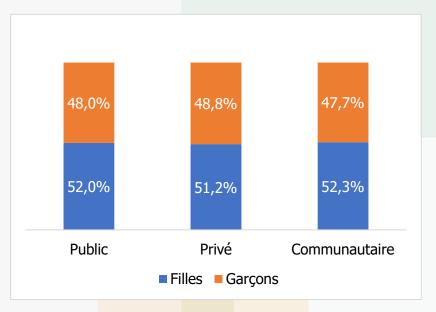
L'enseignement préscolaire enregistre 279 961 élèves :

57 327 élèves en Petite Section (PS), soit 20,48% de l'effectif total

95 991 élèves en Moyenne Section (MS), soit 34,29% de l'effectif total

126 643 élèves en Grande Section (GS), soit 45,24% de l'effectif total

Graphique 6 : Proportion des élèves par sexe dans le préscolaire selon le statut de l'école pour l'année scolaire 2023-2024



Graphique 7 : Répartition des enseignants par milieu selon le statut de l'école dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024

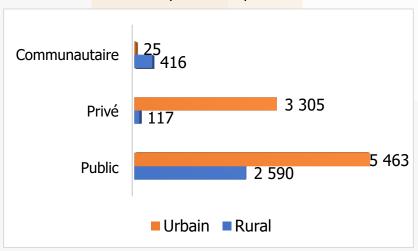


Tableau 5: Répartition des sections tenues au préscolaire public selon l'emploi du maître tenant de section pour l'année scolaire 2023-2024

Emploi	Enseignants tenant de classe	PS		MS		GS
IO	4 049		1 427		1 370	1 648
IA	3 677		868		1 405	1 905
IS	28		5		7	17
EP	135		57		50	57
EPA	130		46		48	59
Bénévole	191		95		69	55
Total	8 210		2 498		2 949	3 741
% BENEVOLE	2,33%		3,80%		2,34%	1,47%

NB: L'existence des modes de fonctionnement pédagogique multigrade et jumelé fait qu'un enseignant peut être amené à tenir deux ou plusieurs sections à la fois. Ainsi une sommation en ligne selon l'emploi du maître tenant de section ne correspond pas au nombre d'enseignants.

Indicateurs du préscolaire

Tableau 6: Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Indice de Parité entre les Sexes (IPS) dans le préscolaire pour les années scolaires 2023-2024

		MASCULIN	FEMININ	Ensemble
POPULATION	3ans	421 943	396 479	818 422
POPULATION	3-5ans	1 248 312	1 172 977	2 421 289
EL EVEC	PS	26 778	30 549	57 327
ELEVES	Total Elèves	134 978	144 983	279 961
INDICATEUDO	TBA	6,35%	7,71%	7,00%
INDICATEURS	TBS	10,81%	12,36%	11,56%

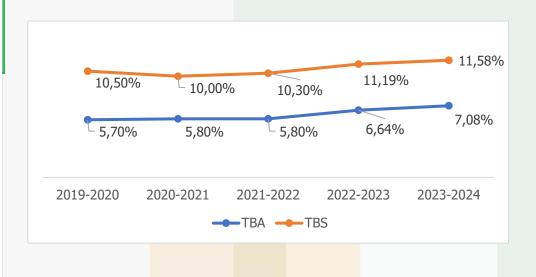
^{*} Ces taux sont calculés à partir des données de population estimée de 2023 du RGPH 2021

Tableau 7 : Ratios dans le préscolaire pour les années scolaires 2022-2023 et 2023-2024

			2022-2023	2023-2024
Ratio élèves par	salle de classe		31	31
Ratio élèves par	groupe pédagogiqu	ie	24	24
Ratio élèves par	maître		24	24

Indicateurs du préscolaire

Graphique 8 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) dans le préscolaire pour les années scolaires 2019-2020 à 2023-2024



Le préscolaire dans les districts autonomes

Tableau 8 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024

		Salles de classe	Effectifs	élèves	Enseignants		
District / Région	Ecole	utilisées pour les cours	Total	Filles	Total	Femmes	
DISTRICT ABIDJAN	1 104	2 775	86 775	44 482	3 361	3 333	
ABIDJAN	1 104	2 775	86 775	44 482	3 361	3 333	
BAS-SASSANDRA	307	565	16 843	8 803	747	735	
GBOKLE	59	98	2 379	1 238	112	110	
NAWA	128	232	6 918	3 5 95	344	339	
SAN PEDRO	120	235	7 546	3 9 70	291	286	
COMOE	318	723	21 585	11 238	932	895	
INDENIE-DJUABLIN	117	276	7 796	4 120	361	353	
SUD-COMOE	201	447	13 789	7 118	571	542	
DENGUELE	111	182	6 123	3 191	229	207	
FOLON	22	36	1 203	611	33	32	
KABADOUGOU	89	146	4 920	2 580	196	175	
GÔH-DJIBOUA	262	475	14 777	7 635	742	724	
GÔН	132	250	7 825	4 013	365	358	
LÔH-DJIBOUA	130	225	6 952	3 622	377	366	

Le préscolaire dans les districts autonomes

Tableau 8 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

District / Région		Ecole	Salles de classe Ecole utilisées pour les		élèves	Enseignants		
			cours	Total	Filles	Total	Femmes	
LACS		225	424	12 269	6 569	538	532	
BELIER		76	136	4 073	2 102	179	178	
IFFOU		56	110	3 227	1 734	156	155	
MORONOU		44	96	2 665	1 422	100	97	
N'ZI		49	82	2 304	1 311	103	102	
LAGUNES		340	710	21 392	11 238	937	915	
AGNEBY-TIASSA		144	297	9 180	4 878	408	396	
GRANDS PONTS		119	238	7 529	3 901	319	316	
LA ME		77	175	4 683	2 459	210	203	
MONTAGNES		335	565	16 686	8 768	709	682	
CAVALLY		57	99	3 458	1 883	120	115	
GUEMON		84	123	3 947	2 083	169	165	
TONKPI		194	343	9 281	4 802	420	402	
SASSANDRA-MARAHOU	JE	250	541	16 315	8 550	920	910	
HAUT-SASSANDRA		147	304	10 294	5 426	610	606	
MARAHOUE		103	237	6 021	3 124	310	304	

Le préscolaire dans les districts autonomes

Tableau 8 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

District / Région	Ecole	Salles de classe utilisées			Effectifs élèves		Enseignants	
			pour les cours		Total	Filles	Total	Femmes
SAVANES	467		815		26 047	13 178	1 100	981
BAGOUE	124		191		5 595	2 794	254	213
PORO	245		467		15 705	7 920	626	573
TCHOLOGO	98		157		4 747	2 464	220	195
VALLEE DU BANDAMA	301		610		20 726	10 728	882	863
GBÊKÊ	234		467		15 804	8 225	682	665
HAMBOL	67		143		4 922	2 503	200	198
WOROBA	153		256		7 811	4 081	331	289
BAFING	30		56		1 670	896	70	69
BERE	94		145		3 916	2 053	190	149
WORODOUGOU	29		55		2 225	1 132	71	71
YAMOUSSOUKRO	86		201		6 596	3 409	280	277
YAMOUSSOUKRO	86		201		6 596	3 409	280	277
ZANZAN	168		310		10 229	5 280	400	350
BOUNKANI	71		107		3 709	1 864	146	105
GONTOUGO	97		203		6 520	3 416	254	245
Total	4 359		8 987		279 961	144 983	11 916	11 533

Tableau 9 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le préscolaire public pour l'année scolaire 2023-2024

		Salles de classe	Effectifs	élèves	Enseignants	
District / Région	Ecole	utilisées pour les cours	Total	Filles	Total	Femmes
ABIDJAN	336	935	37 928	19 526	1 130	1 126
ABIDJAN	336	935	37 928	19 526	1 130	1 126
BAS-SASSANDRA	252	456	13 924	7 268	630	619
GBOKLE	48	80	2 034	1 036	95	93
NAWA	118	215	6 392	<mark>3</mark> 332	325	321
SAN PEDRO	86	161	5 498	2 900	210	205
СОМОЕ	216	476	15 840	8 234	631	599
INDENIE- DJUABLIN	92	213	6 355	<mark>3</mark> 351	281	273
SUD-COMOE	124	263	9 485	4 883	350	326
DENGUELE	98	155	5 425	2 811	183	176
FOLON	22	36	1 203	611	33	32
KABADOUGOU	76	119	4 222	<mark>2</mark> 200	150	144
GÔH-DJIBOUA	238	422	13 475	6 951	672	656
GÔH	123	228	7 341	3 762	336	330
LÔH-DJIBOUA	115	194	6 134	3 189	336	326

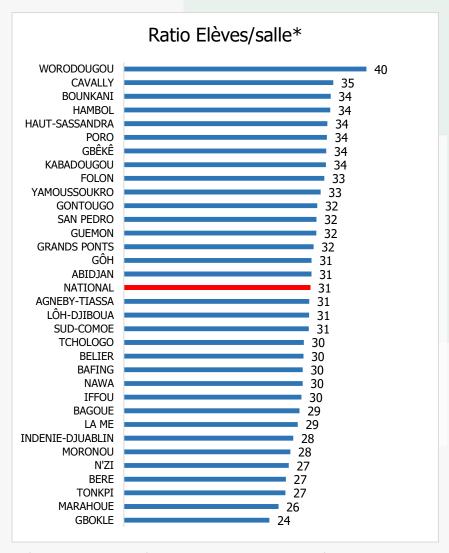
Tableau 9 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le préscolaire **public** pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

		Salles de		Effectifs élèves		Enseignants		
District / Région	District / Région Ecole		classe utilisées pour les cours		Гotal	Filles	Total	Femmes
LACS	220		402		11 394	6 110	512	500
BELIER	73		126		3 724	1 914	168	167
IFFOU	56		102		2 918	1 563	144	139
MORONOU	40		88		2 324	1 257	92	89
N'ZI	51		86		2 428	1 376	108	105
LAGUNES	294		618		20 054	10 551	837	808
AGNEBY-TIASSA	127		261		8 433	4 485	365	353
GRANDS PONTS	89		176		6 265	3 259	244	241
LA ME	78		181		5 356	2 807	228	214
MONTAGNES	310		518		15 652	8 230	649	624
CAVALLY	54		91		3 247	1 783	108	103
GUEMON	84		123		3 947	2 083	169	165
TONKPI	172		304		8 458	4 364	372	356
SASSANDRA- MARAHOUE	223		488		15 271	8 003	862	849
HAUT-SASSANDRA	132		274		9 734	5 148	579	573
MARAHOUE	91		214		5 537	2 855	283	276

Tableau 9 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par district autonome et région administrative dans le préscolaire public pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

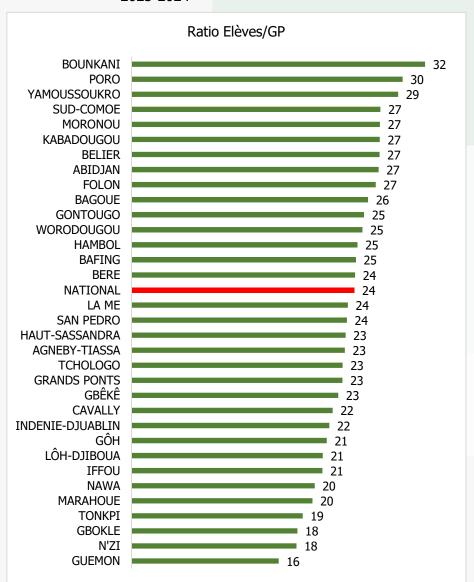
		Salles de classe	Effectifs	élèves	Enseignants	
District / Région	Ecole	utilisées pour les cours	Total	Filles	Total	Femmes
SAVANES	341	549	19 315	9 774	702	645
BAGOUE	99	140	4 433	2 204	167	152
PORO	165	294	11 218	5 690	390	363
TCHOLOGO	77	115	3 664	1 880	145	130
VALLEE DU BANDAMA	221	454	16 148	8 366	686	674
GBÊKÊ	157	316	11 429	<mark>5</mark> 978	494	483
HAMBOL	64	138	4 719	2 388	192	191
WOROBA	119	189	6 017	3 117	222	205
BAFING	29	53	1 578	851	67	66
BERE	62	83	2 258	1 160	86	70
WORODOUGOU	28	53	2 181	1 106	69	69
YAMOUSSOUKRO	65	146	4 508	2 381	223	220
YAMOUSSOUKRO	65	146	4 508	<mark>2</mark> 381	223	220
ZANZAN	155	277	9 298	4 858	340	306
BOUNKANI	56	77	2 744	1 388	93	71
GONTOUGO	99	200	6 554	3 470	247	235
Total	3 088	6 085	204 249	106 180	8 279	8 007

Graphique 9 : Ratio élèves par *salle de classe selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024



^{*}Salle de classe : Il s'agit des salles de classe utilisées pour les cours

Graphique 10: Ratio élèves par groupe pédagogique selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024



Graphique 11 : Ratio élèves par maître selon la région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024

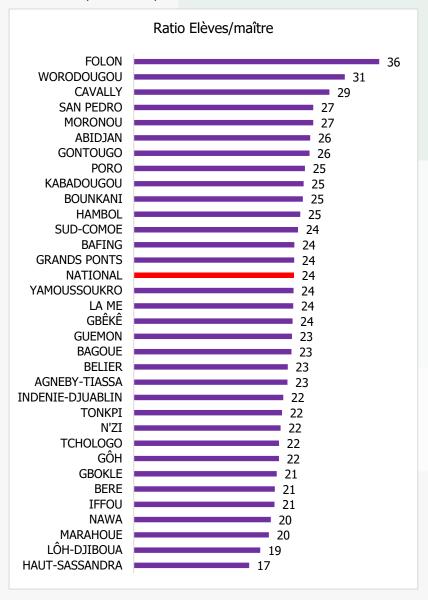


Tableau 10: Taux Brut d'Admission (TBA) dans le préscolaire par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons
ABIDJAN	12,89%	13,88%	11,92%
AGNEBY-TIASSA	8,34%	9,51%	7,25%
BAFING	3,78%	4,19%	3,38%
BAGOUE	4,19%	4,27%	4,11%
BELIER	7,01%	7,65%	6,40%
BERE	2,53%	2,94%	2,15%
BOUNKANI	2,58%	3,00%	2,19%
CAVALLY	3,56%	3,97%	3,17%
FOLON	4,98%	5,06%	4,91%
GBÊKÊ	9,42%	10,37%	8,53%
GBOKLE	3,74%	4,05%	3,44%
GÔH	5,84%	6,41%	5,30%
GONTOUGO	5,76%	6,43%	5,14%
GRANDS PONTS	13,29%	14,46%	12,20%
GUEMON	3,54%	4,02%	3,09%
HAMBOL	6,39%	6,95%	5,85%
HAUT-SASSANDRA	5,27%	5,80%	4,77%
IFFOU	9,04%	10,02%	8,12%
INDENIE-DJUABLIN	10,06%	11,40%	8,85%
KABADOUGOU	7,72%	8,29%	7,17%
LA ME	8,25%	9,71%	6,90%
LÔH-DJIBOUA	4,18%	4,56%	3,83%
MARAHOUE	4,88%	5,45%	4,36%
MORONOU	5,72%	6,50%	5,02%
NAWA	4,94%	5,18%	4,71%
N'ZI	10,41%	11,95%	8,96%
PORO	8,81%	9,34%	8,30%
SAN PEDRO	6,27%	6,96%	5,61%
SUD-COMOE	13,59%	14,96%	12,31%
TCHOLOGO	3,52%	4,00%	3,08%
TONKPI	4,76%	5,33%	4,24%
WORODOUGOU	3,45%	3,77%	3,15%
YAMOUSSOUKRO	16,07%	17,19%	14,99%

Tableau 11 : Taux Brut de Scolarisation (TBS) dans le préscolaire par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
ABIDJAN	22,24%	23,20%	21,32%
AGNEBY-TIASSA	13,73%	15,08%	12,46%
BAFING	5,86%	6,47%	5,29%
BAGOUE	10,61%	10,89%	10,35%
BELIER	12,57%	13,36%	11,82%
BERE	7,55%	8,19%	6,96%
BOUNKANI	8,10%	8,33%	7,88%
CAVALLY	5,28%	6,01%	4,61%
FOLON	7,27%	7,66%	6,92%
GBÊKÊ	14,80%	15,99%	13,69%
GBOKLE	5,52%	5,94%	5,12%
GÔH	9,19%	9,66%	8,75%
GONTOUGO	9,20%	10,00%	8,45%
GRANDS PONTS	21,55%	23,23%	20,00%
GUEMON	4,69%	5,19%	4,24%
HAMBOL	9,21%	9,64%	8,80%
HAUT-SASSANDRA	6,72%	7,35%	6,13%
IFFOU	11,53%	12,63%	10,50%
INDENIE-DJUABLIN	12,43%	13,75%	11,22%
KABADOUGOU	16,85%	18,26%	15,53%
LA ME	12,45%	14,00%	11,06%
LÔH-DJIBOUA	7,19%	7,69%	6,72%
MARAHOUE	7,00%	7,52%	6,51%
MORONOU	8,52%	9,59%	7,55%
NAWA	6,62%	7,15%	6,13%
N'ZI	12,87%	14,99%	10,89%
PORO	16,74%	17,08%	16,40%
SAN PEDRO	8,32%	9,00%	7,68%
SUD-COMOE	22,94%	24,55%	21,44%
TCHOLOGO	7,90%	8,43%	7,41%
TONKPI	7,04%	7,62%	6,50%
WORODOUGOU	4,99%	5,23%	4,76%
YAMOUSSOUKRO	23,77%	25,07%	22,51%

Tableau 12 : Proportion des écoles préscolaires selon les commodités par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024

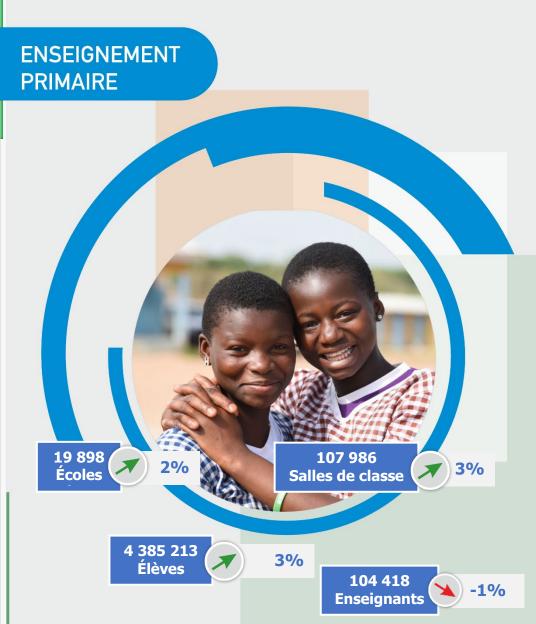
Région / District	Ecoles avec point eau	Ecoles avec électricité	Ecoles avec latrine élèves fonctionnelle	Ecoles avec latrine enseignants fonctionnelle
ABIDJAN	99%	99%	97%	92%
AGNEBY-TIASSA	48%	57%	59%	48%
BAFING	57%	53%	70%	30%
BAGOUE	60%	23%	75%	31%
BELIER	41%	39%	66%	51%
BERE	35%	11%	84%	29%
BOUNKANI	51%	11%	85%	34%
CAVALLY	46%	19%	46%	26%
FOLON	41%	73%	50%	18%
GBÊKÊ	59%	63%	63%	56%
GBOKLE	56%	20%	32%	24%
GÔН	43%	34%	49%	40%
GONTOUGO	39%	32%	40%	32%
GRANDS PONTS	71%	65%	55%	49%
GUEMON	49%	12%	29%	19%
HAMBOL	51%	48%	55%	55%
HAUT-SASSANDRA	44%	35%	49%	40%

Le préscolaire dans les régions administratives

Tableau 12: Proportion des écoles préscolaires selon les commodités par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Région / District	Ecoles avec point eau	Ecoles avec électricité	Ecoles avec latrine élèves fonctionnelle	Ecoles avec latrine enseignants fonctionnelle
IFFOU	50%	46%	41%	39%
INDENIE-DJUABLIN	59%	58%	70%	58%
KABADOUGOU	42%	31%	49%	26%
LA ME	55%	65%	60%	44%
LÔH-DJIBOUA	35%	44%	57%	50%
MARAHOUE	38%	44%	60%	50%
MORONOU	59%	39%	64%	45%
NAWA	48%	41%	35%	26%
N'ZI	41%	45%	27%	29%
PORO	57%	39%	79%	50%
SAN PEDRO	64%	50%	63%	49%
SUD-COMOE	83%	84%	83%	68%
TCHOLOGO	46%	29%	82%	33%
TONKPI	33%	24%	30%	24%
WORODOUGOU	38%	17%	45%	31%
YAMOUSSOUKRO	73%	74%	69%	56%
Total	63%	57%	68%	54%

L'enseignement primaire





: Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

Tableau 13: Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves, des redoublants et du nombre d'enseignants selon le statut dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

			Public	Pri	vé	*Cor	n.	Total	
Ecoles			15 643		3 661		594	19 89	8
Total salles de class	se		84 340	2	2 053	:	1 593	107 98	6
Salles pour les cours			79 999	2	1 417	:	1 505	102 92	1
Groupes pédagogiques			91 609	2	3 090	2	2 671	117 37	0
	Garçons	1	769 528	43	9 769	23	842	2 233 13	9
Elèves	Filles	1	703 758	42	8 040	20	276	2 152 07	4
	Total	3 473 286		86	7 809	44	1118	4 385 21	.3
	%Fille		49,1		49,3		46,0	49,	1
	Garçons		329 381	2	6 716		1 500	357 59	7
Redoublants	Filles		292 469	2	2 943	:	1 194	316 60	6
Redoublants	Total		621 850	4	9 659	2	2 694	674 20	3
	%Fille		47,0		46,2		44,3	47,	0
	Hommes		50 901	1	2 752	:	1 162	64 81	5
Nombre	Femmes		30 229		9 121		253	39 60	3
d'enseignants	Total		81 130	2	1 873		1 415	104 41	.8
	%Femme		37,3		41,7		17,9	37,	9

^{*}Com. : Communautaire

Tableau 14 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le primaire pour les années scolaires 2019-2020 à 2023-2024

Année scolaire	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	
Total salles de classe	98 338	100 367	102 937	100 682	107 986	
Public	78 523	79 073	81 051	78 731	84 340	
Privé	17 618	19 274	20 186	20 204	22 053	
Communautaire	2 197	2 020	1 700	1 747	1 593	
Effectifs élèves	4 101 430	4 102 825	4 252 503	4 273 069	4 385 213	
Public	3 336 678	3 307 236	3 424 382	3 406 700	3 473 286	
Privé	696 078	732 515	777 493	815 601	867 809	
Communautaire	68 674	63 074	50 6 <mark>28</mark>	50 768	44 118	
Nombre d'enseignants	101 085	100 263	101 670	105 502	104 418	
Public	81 424	79 364	80 119	82 715	81 130	
Privé	17 520	18 995	19 938	21 080	21 873	
Communautaire	2 141	1 904	1 613	1 707	1 415	

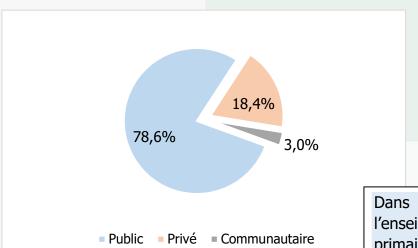
Tableau 15 : Répartition des élèves par niveau d'étude selon l'âge dans le primaire, pour l'année scolaire 2023-2024

	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
Moins de 6ans	30 847	6 678	0	0	0	0	37 525
6 ans	641 483	88 396	8 631	635	0	0	739 145
7 ans	160 722	414 915	85 864	12 177	1 006	0	674 684
8 ans	41 592	191 676	367 262	88 884	13 672	1 919	705 005
9 ans	8 110	49 850	200 846	306 637	87 457	19 606	672 506
10 ans	1 195	11 332	67 909	173 386	274 408	100 281	628 511
11 ans	431	3 404	27 406	91 543	244 362	537 985	905 131
12 ans et plus	0	0	0	14	7 344	15 348	22 706
Total	884 380	766 251	757 918	673 276	628 249	675 139	4 385 213

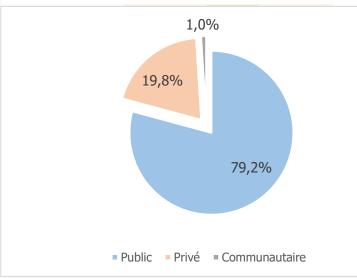
Tableau 16 : Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par milieu dans le primaire, pour les années scolaires 2019-2020 à 2023-2024

Milieu	2019- 2020 2021		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024					
Rural										
Salles de classe	55 978	56 906	58 065	55 792	60 657					
Elèves	2 085 729	2 111 258	2 165 688	2 155 412	2 200 927					
Enseignants	54 930	54 010	54 599	56 207	54 990					
Urbain										
Salles de classe	42 360	43 461	44 872	44 890	47 329					
Elèves	2 015 701	1 991 567	2 086 815	2 117 657	2 184 286					
Enseignants	46 155	46 253	47 071	49 295	49 428					

Graphique 12 : Proportion des écoles par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

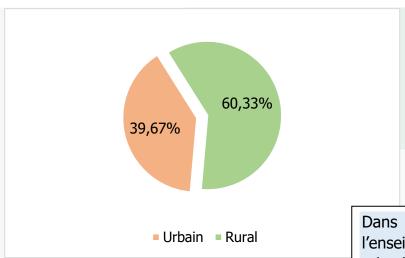


Graphique 13 : Proportion des élèves par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

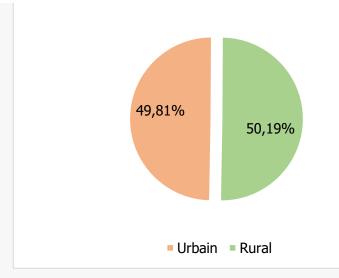


l'enseignement primaire, **78,6%** des écoles sont publiques et elles accueillent **79,2%** des effectifs élèves.

Graphique 14 : Proportion des écoles selon le milieu dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024



Graphique 15 : Proportion des élèves selon le milieu dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024



l'enseignement primaire, **60,33%** écoles sont implantées en zone rurale et elles accueillent **50,19%** des élèves.

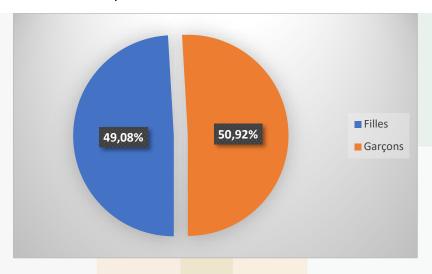
Tableau 17 : Répartition des élèves par statut et par sexe selon le niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

		CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Ensemble
Effectifs élèves		884 380	766 251	757 918	673 276	628 249	675 139	4 385 213
	Total	700 006	602 245	600 054	533 456	501 467	536 058	3 473 286
Public	Filles	339 801	290 942	292 546	260 167	246 073	274 229	1 703 758
	Garçons	360 205	311 303	307 508	273 289	255 394	261 829	1 769 528
Privé	Total	172 596	154 646	150 387	133 736	122 223	134 221	867 809
	Filles	84 744	75 665	73 580	65 695	59 928	68 428	428 040
	Garçons	87 852	78 981	76 807	68 041	62 295	65 793	439 769
	Total	11 778	9 360	7 477	6 084	4 559	4 860	44 118
Commu- nautaire	Filles	5 413	4 215	3 442	2 778	2 081	2 347	20 276
	Garçons	6 365	5 145	4 035	3 306	2 478	2 513	23 842
% public		79,2	78,6	79,2	79,2	79,8	79,4	79,2
% privé		19,5	20,2	19,8	19,9	19,5	19,9	19,8
% communauta	aire	1,3	1,2	1,0	0,9	0,7	0,7	1,0

Tableau 18 : Répartition des élèves issus des classes passerelles et intégrés dans l'enseignement primaire selon le niveau d'études, par milieu et par sexe pour l'année scolaire 2023-2024

1	Milieu		CE1	CM1	Ensemble
		Total	1 497	967	2 464
Rural + urb	oain	Filles	744	472	1 216
		Garçons	753	495	1 248
		Total	750	447	1 197
Rural		Filles	369	203	572
		Garçons	381	244	625
		Total	747	520	1 267
Urbain		Filles	375	269	644
		Garçons	372	251	623
% élèves en milieu	rural		-	46,2	48,6

Graphique 16 : Proportion des élèves par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024



Graphique 17 : Proportion des redoublants par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

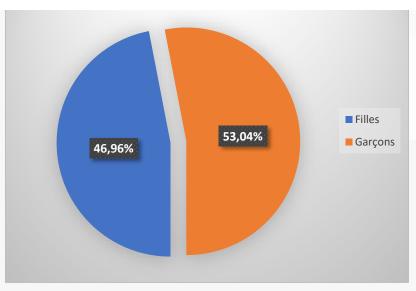
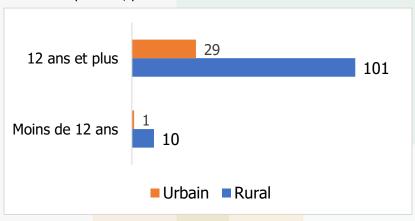


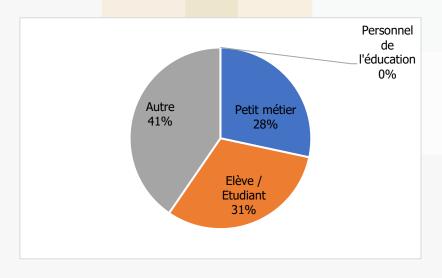
Tableau 19 : Répartition des effectifs élèves par nationalité dans le primaire, pour l'année scolaire 2023-2024

Nationalité	Total	%	Nationalité	Total	%
IVOIRIENNE	3 852 018	87,84%	MAURITANIENNE	86	0,00%
BURKINABEE	408 124	9,31%	GABONNAISE	41	0,00%
MALIENNE	60 942	1,39%	TCHADIENNE	35	0,00%
GUINEENNE	18 162	0,41%	AMERICAINE	33	0,00%
TOGOLAISE	14 634	0,33%	CANADIENNE	22	0,00%
NIGERIENNE	9 395	0,21%	ITALIENNE	10	0,00%
BENINOISE	8 674	0,20%	PAKISTANN AISE	7	0,00%
NIGERIANE	4 290	0,10%	<u>CENTRAFRI</u> CAINE	6	0,00%
GHANEENNE	3 312	0,08%	GAMBIENNE	6	0,00%
BURUNDAISE	1 020	0,02%	INDIENNE	6	0,00%
ANGOLAISE	998	0,02%	RWANDAISE	5	0,00%
LIBERIENNE	790	0,02%	MALGACHE	3	0,00%
LIBANAISE	733	0,02%	MOZAMBICAINE	3	0,00%
SENEGALAISE	610	0,01%	SIERRA LEONAISE	2	0,00%
BRESILIENNE	443	0,01%	SOMALIENNE	2	0,00%
CONGOLAISE	200	0,00%	SOUDANAISE	2	0,00%
CAMEROUNAISE	182	0,00%	KENYANE	1	0,00%
NAMIBIENNE	156	0,00%	ZAMBIENNE	1	0,00%
MALAISIENNE	139	0,00%	TOTAL	4 20	5 213
FRANÇAISE	120	0,00%	TOTAL	4 38	5 215

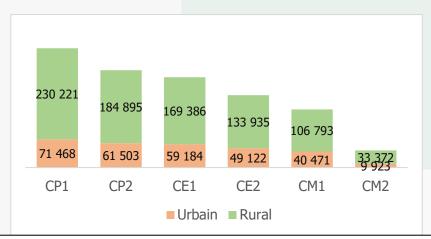
Graphique 18 : Répartition des cas de grossesse selon le milieu dans le primaire, pour l'année scolaire 2022-2023



Graphique 19 : Répartition des cas de grossesse selon l'auteur dans le primaire, pour l'année scolaire 2022-2023



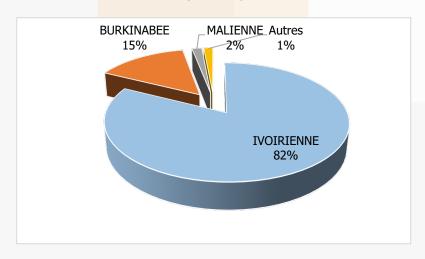
Graphique 20 : Répartition des élèves sans extrait d'acte de naissance par niveau d'études selon le milieu dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024



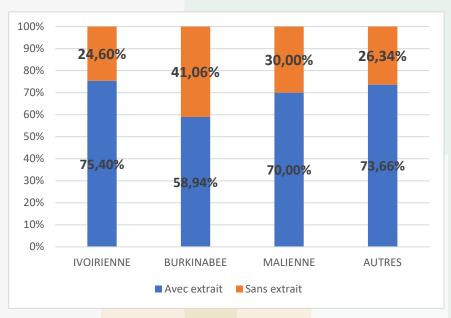
1 150 273 élèves du primaire sont sans extrait d'acte de naissance en 2023-2024 avec 858 602 en milieu rural et 291 671 en milieu urbain.

301 689 des cas sont enregistrés au CP1 soit **26,22%** des élèves de ce niveau.

Graphique 21: Proportion des nationalités des élèves sans extrait d'acte de naissance dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024



Graphique 22 : Proportion par nationalité des élèves sans extrait d'acte de naissance dans le primaire en 2023-2024



Graphique 23 : Répartition des élèves en situation de handicap par type de handicap dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

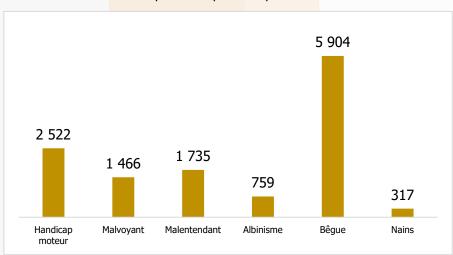


Tableau 20 : Répartition du nombre d'élèves et d'enseignants décédés par statut dans le primaire pour l'année scolaire précédente (2022-2023)

		Pul	olic	Priv	é	Com.	Total
Elèves	Garçons	1	754	1	00	3	1 857
	Filles	1 270		56		5	1 331
	Total	3	024	1	56	8	3 188
	Hommes		585		43	0	628
Enseignants	Femmes		126		42	0	168
	Total		711		85	0	796

Répartition des enseignants par milieu et selon le Graphique 24: statut de l'école dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024



Graphique 25: Proportion des enseignants par sexe dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

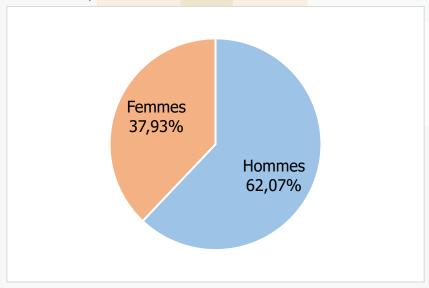


Tableau 21 : Répartition des cours tenus au primaire public selon l'emploi du maître tenant de classe pour l'année scolaire 2023-2024

	Tenant			Cours	tenus		
Emploi	de classe	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
IO	34 836	4 664	3 955	5 690	7 591	7 469	8 566
IA	35 929	8 424	7 870	7 213	5 172	6 145	6 202
Stagiaire	2 773	836	1 372	362	430	163	48
Bénévole	6 938	1 496	2 224	1 900	2 075	895	167
Total général	80 476	15 420	15 421	15 165	15 268	14 672	14 983
% cours tenus par les Bénévoles	8,62	9,70	14,42	12,53	13,59	6,10	1,11

NB: L'existence des modes de fonctionnement pédagogique multigrade et jumelé fait qu'un <mark>enseignant peut être amené à t</mark>enir deux ou plusieurs cours à la fois. Ains<mark>i une sommation en ligne selon l'</mark>emploi du maître tenant de classe ne correspond pas au nombre d'enseignants.

Tableau 22 : Répartition des enseignants selon leur qualité par statut dans l'enseignement primaire pour l'année scolaire 2023-2024

Qualité	Public		Privé		Com.	Total
Fonctionnaire	67 6	558	261		27	67 946
Stagiaire	6 4	196		197	4	6 697
Bénévole	6 9	976	0		1 384	8 360
Permanent		0		17 696	0	17 696
Vacataire		0		3 719	0	3 719
Total	81 1	.30		21 873	1 415	104 418

Tableau 23 : Répartition des enseignants visités ou inspectés par statut dans le primaire durant les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023

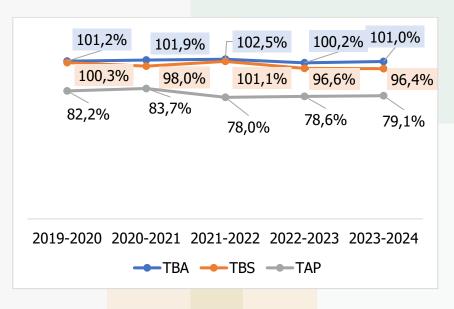
Statut	Année scolaire	Année scolaire de		nants oar un eiller ogique	Enseignants inspectés	
		classe	Effectif	%	Effectif	%
	2021-2022	79 264	49 770	63%	12 143	15%
Public	2022-2023	80 295	53 012	66%	14 410	18%
D : /	2021 <mark>-2022</mark>	19 242	9 722	<mark>51</mark> %	1 380	7%
Privé	2022 <mark>-2023</mark>	20 003	11 151	56%	1 810	9%
Corre	2021 <mark>-2022</mark>	1 604	384	24%	23	1%
Com.	2022 <mark>-2023</mark>	1 6 <mark>95</mark>	260	15%	22	1%
TOTAL	2021-2022	100 110	59 876	60%	13 546	14%
	2022-2023	101 993	64 423	63%	16 242	16%

Tableau 24: Taux d'Admission (TBA, TNA), Taux de Scolarisation (TBS, TNS), Taux d'Achèvement (TAP), Indice de Parité entre les Sexes (IPS) et Coefficient d'efficacité interne dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

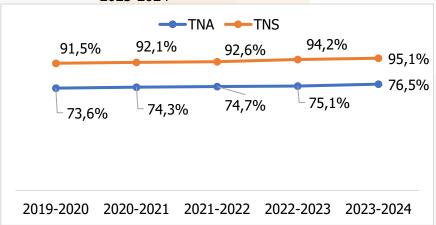
		MASCULIN	FEMININ	ENSEMBLE	
	6ans	404 588	380 171	784 760	
Population	11ans	377 236	354 470	731 705	
	6-11ans	404 588 380 171 377 236 354 470 2 344 706 2 203 204 4 3 307 814 292 222 6 405 011 387 789 280 480 298 119 2 203 889 2 121 093 4 3 2 233 139 2 152 074 4 3 100,10% 102,00% 1 76,08% 76,87% 95,24% 97,68%		4 547 909	
	Nouveaux 6ans CP1	307 814	292 222	600 036	
	Nouveaux CP1	405 011	387 789	792 800	
Elèves	Nouveaux CM2	280 480	298 119	578 599	
	6-11ans	2 203 889	2 121 093	4 324 982	
	Total élèves	2 233 139	2 152 074	4 385 213	
A dustination	ТВА	100,10%	102,00%	101,02%	
Admission	TNA	76,08%	76,87%	76,46%	
	TBS	95,24%	97,68%	96,42%	
Caslaviantian	TNS	93,99%	96,27%	95,10%	
Scolarisation	TAP	74,35%	84,10%	79,08%	
IPS (TBS)				1,01	
Coefficient	CEI	0,78	0,86	0,82	

^{*}Ces taux sont calculés à partir des données de population estimée de 2023 du RGPH 2021

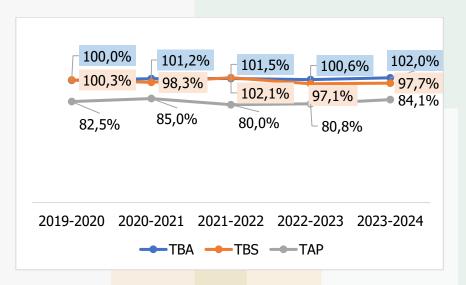
Graphique 26: Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement (TAP) dans le primaire de 2019-2020 à 2023-2024



Graphique 27: Evolution des Taux Net d'Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) dans le primaire de 2019-2020 à 2023-2024



Graphique 28: Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement des Filles de 2019-2020 à 2023-2024



Graphique 29: Evolution des Taux Net d'Admission (TNA) et Taux Net de Scolarisation (TNS) des filles dans le primaire de 2019-2020 à 2023-2024

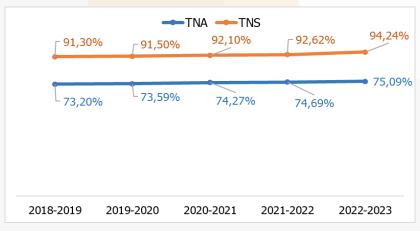
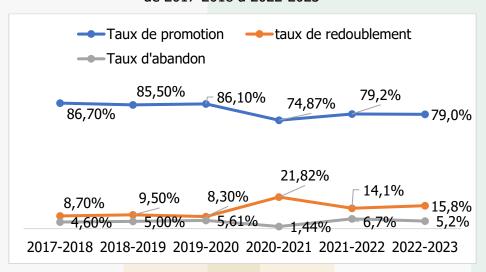


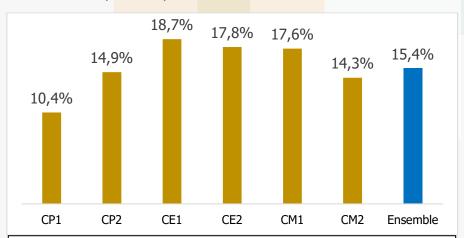
Tableau 25: Taux de promotion, Taux de redoublement, Taux d'Abandon par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire précédente (2022-2023)

	Promus du primaire (2023-2024)	1 615 800
	Redoublants primaire (2023-2024)	316 606
ETILEC	Effectifs primaire (2022-2023)	2 080 467
FILLES	Taux Redoublement	15,2%
	Taux Promotion	77,7%
	Taux Abandon	7,1%
	Promus du primaire (2023-2024)	1 759 707
	Redoublants primaire (2023-2024)	357 597
GAD GOVIG	Effectifs primaire (2022-2023)	2 192 602
GARCONS	Taux Redoublement	16,3%
	Taux Promotion	80,3%
	Taux Abandon	3,4%
	Promus du primaire (2023-2024)	3 375 507
	Redoublants primaire (2023-2024)	674 203
TOTAL	Effectifs primaire (2022-2023)	4 273 069
TOTAL	Taux Redoublement	15,8%
	Taux Promotion	79,0%
	Taux Abandon	5,2%

Graphique 30 : Evolution du Taux de promotion, du Taux de redoublement et du Taux d'abandon dans le primaire de 2017-2018 à 2022-2023

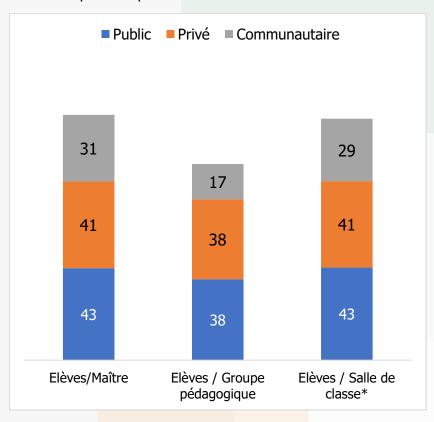


Graphique 31: Proportion des redoublants par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024



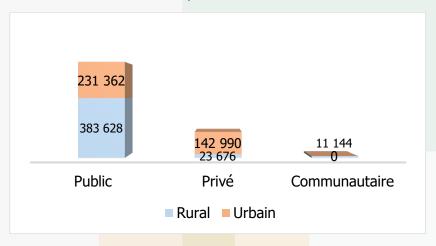
Le primaire enregistre **674 203** redoublants, soit une proportion de **15,4%** de l'effectif de ce cycle contre **14,0%** en 2022-2023.

Graphique 32 : Ratios élèves par salle de classe, élèves par groupe pédagogique et élèves par maître par statut dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

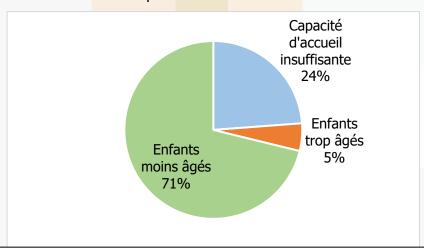


* Il s'agit des salles de classe utilisées pour les cours

Graphique 33 : Répartition des nouveaux inscrits au CP1 par statut selon le milieu pour l'année scolaire 2023-2024



Graphique 34: Proportion des enfants n'ayant pu s'inscrire au CP1 selon le motif pour l'année scolaire 2023-2024



36 206 enfants n'ont pu accéder au CP1 cette année scolaire contre 34 058 l'année scolaire 2022-2023

Tableau 26 : Répartition et proportion des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école pour l'année scolaire 2023-2024

Distance parco	urue	selo	ffectif élèves on la distance parcourue		élève selon la ance parcourue
Moins de 3Km			4 12	9 395	94,17%
De 3 à 5 km			20	5 279	4,68%
Plus de 5km			5	0 539	1,15%

Dans l'enseignement primaire, 255 818 élèves parcourent au moins 3 km pour arriver à l'école en 2023-2024, soit 5,8 % des effectifs élèves contre 297 865 élèves en 2022-2023, soit 7,0% des effectifs élèves.

Tableau 27 : Répartition du nombre de groupes pédagogiques par niveau d'études dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

		N	ombre de grou	nbre de groupes pédagogiques							
Niveau d'études	Simple	Jumelé	Multigrade	Double Vacation	Double Flux	Total					
CP1	15 603	3 577	452	567	20	20 219					
CP2	15 379	3 585	463	678	20	20 125					
CE1	14 240	4 104	591	815	21	19 771					
CE2	13 788	4 217	539	1 021	26	19 591					
CM1	13 703	3 896	506	755	13	18 873					
CM2	13 807	4 045	378	548	13	18 791					
Ensemble	86 520	23 424	2 929	4 384	113	117 370					

Tableau 28 : Proportion des élèves ayant reçu un kit scolaire et proportion des élèves disposant de manuels scolaires par niveau d'études dans les écoles primaires publiques pour l'année scolaire 2023-2024

Niveau d'études	Elèves du public	Kits scolaires	Livre de lecture	Livre de calcul	Ratio nombre de Kits par élève	Ratio nombre de livres de lecture par élève	Ratio nombre de livres de calcul par élève
CP1	700 006	475 674	567 583	549 789	68,0%	81,1%	78,5%
CP2	602 245	417 733	508 446	492 274	69,4%	84,4%	81,7%
CE1	600 054	417 574	514 529	492 812	69,6%	85,7%	82,1%
CE2	533 456	379 949	459 759	438 245	71,2%	86,2%	82,2%
CM1	501 467	362 015	244 067	205 201	72,2%	48,7%	40,9%
CM2	536 058	376 940	260 716	220 995	70,3%	48,6%	41,2%
Ensemble	3 473 286	2 429 885	2 555 100	2 399 316	70,0%	73,6%	69,1%

Tableau 29 : Proportion d'écoles et d'élèves ne bénéficiant pas de commodités au primaire par statut et par milieu pour l'année scolaire 2023-2024

Statut / Milieu	Electricité	Clôture	Latrine élèves	Latrine élèves fonctionnelle	Lavage- mains	Salle multi- média	Biblio- thèque	Point d'eau
Statut								
Public	32%	16%	56%	45%	46,4%	0,7%	8%	44%
Privé	72%	67%	86%	85%	61%	5%	18%	81%
Communautaire	0%	1%	6%	5%	7%	0%	2%	7%
Milieu								
Rural	1 <mark>8%</mark>	5%	49%	41%	43%	1%	7%	36%
Urbain	6 <mark>9%</mark>	56%	77%	67%	55%	3%	15%	70%
ENSEMBLE	39%	25%	60%	51%	48%	2%	10%	50%

Tableau 30 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants tenant de classe par district autonome dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

		Nombre de salles		ifs des ves	Nom d'ensei tenant d	gnants
Région / District	Nombre d'écoles	de classe utilisées pour les cours	Total	Filles		
ABIDJAN	2 651	17 039	781 512	398 333	17 592	10 098
ABIDJAN	2 651	17 039	781 512	<mark>398</mark> 333	17 592	10 098
BAS-SASSANDRA	2 206	10 110	416 228	201 925	10 275	3 202
GBOKLE	442	1 989	74 055	<mark>35</mark> 400	1 876	570
NAWA	1 051	4 605	195 689	<mark>94</mark> 459	4 853	1 358
SAN-PEDRO	713	3 516	146 484	<mark>72</mark> 066	3 546	1 274
СОМОЕ	1 104	5 625	240 667	117 894	5 676	2 490
INDENIE-DJUABLIN	404	2 172	98 178	<mark>47</mark> 387	2 257	834
SUD-COMOE	700	3 453	142 489	<mark>70</mark> 507	3 419	1 656
DENGUELE	350	1 471	59 444	27 927	1 494	454
FOLON	107	415	15 125	6 683	415	138
KABADOUGOU	243	1 056	44 319	21 244	1 079	316
GÔH-DJIBOUA	1 555	8 181	353 404	169 900	8 332	2 712
GÔН	746	4 030	172 797	83 359	4 032	1 227
LÔH-DJIBOUA	809	4 151	180 607	86 541	4 300	1 485

Tableau 30 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants tenant de classe par district autonome dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

Région / District	Nombre	Nombre de salles de classe	Effectifs of	les élèves	d'ense	nbre ignants le classe
Region / District	d'écoles	utilisées pour les cours	Total	Filles	Total	Femmes
LACS	1 322	6 851	264 756	128 709	6 769	2 326
BELIER	413	2 179	79 421	38 610	2 215	760
IFFOU	361	1 737	65 943	32 505	1 695	594
MORONOU	270	1 540	71 354	34 384	1 542	454
N'ZI	278	1 395	48 038	23 210	1 317	518
LAGUNES	1 415	7 777	328 316	160 073	7 807	3 284
AGNEBY-TIASSA	624	3 436	147 356	72 064	3 489	1 334
GRANDS PONTS	386	2 054	80 899	39 440	2 051	1 043
LA ME	405	2 287	100 061	48 569	2 267	907
MONTAGNES	2 103	10 605	465 392	221 416	10 602	2 778
CAVALLY	389	2 048	101 457	48 647	2 044	568
GUEMON	659	3 275	136 200	64 149	3 299	871
TONKPI	1 055	5 282	227 735	108 620	5 259	1 339

Tableau 30 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants tenant de classe par district autonome dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

		Nombre de salles	Effectifs of	les élèves	Nombre d'enseignants tenant de classe	
Région / District	Nombre d'écoles	de classe utilisées pour les cours	Total	Total Filles		Femmes
SASSANDRA-MARAHOUE	2 079	10 797	473 512	226 372	11 365	3 483
HAUT-SASSANDRA	1 289	6 553	297 142	142 546	7 009	2 267
MARAHOUE	790	4 244	176 370	83 826	4 356	1 216
SAVANES	1 426	6 740	279 278	144 023	6 787	2 534
BAGOUE	288	1 460	55 995	27 656	1 451	496
PORO	719	3 442	150 403	79 141	3 481	1 326
TCHOLOGO	419	1 838	72 880	37 226	1 855	712
VALLEE DU BANDAMA	1 380	7 240	293 802	145 683	7 263	2 774
GBÊKÊ	956	5 184	215 984	106 442	5 261	2 064
HAMBOL	424	2 056	77 818	39 241	2 002	710
WOROBA	1 005	4 508	173 225	84 431	4 452	1 322
BAFING	319	1 171	40 127	19 050	1 188	331
BERE	378	1 901	70 116	35 212	1 804	532
WORODOUGOU	308	1 436	62 982	30 169	1 460	459

Tableau 30 : Répartition du nombre d'écoles, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants tenant de classe par district autonome dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

		Nombre de salles	Effectifs d	les élèves	Nom d'enseignar de cla	nts tenant	
Région / District	Nombre d'écoles	de classe utilisées pour les cours	Total	Filles	Total	Femmes	
YAMOUSSOUKRO	258	1 519	68 499	34 325	1 543	782	
YAMOUSSOUKRO	258	1 519	68 499	<mark>3</mark> 4 325	1 543	782	
ZANZAN	1 044	4 458	187 178	91 063	4 461	1 364	
BOUNKANI	291	1 083	48 336	<mark>2</mark> 3 102	1 050	346	
GONTOUGO	753	3 375	138 842	67 961	3 411	1 018	
TOTAL	19 898	102 921	4 385 213	2 152 074	104 418	39 603	

Tableau 31 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école par région administrative et district pour l'année scolaire 2023-2024

Région / District	Effectif total des	une	Effectif des élèves parcourant une distance		
Region / District	élèves	Inférieure à 3km	De 3 à 5km	Plus de au m	au moins 3Km
ABIDJAN	781 512	729 495	38 662	13 355	6,7%
ABIDJAN	781 512	729 495	38 662	13 355	6,7%
BAS-SASSANDRA	416 228	382 182	28 458	5 588	8,2%
GBOKLE	74 055	68 325	4 546	1 184	7,7%
NAWA	195 689	180 071	13 451	2 167	8,0%
SAN-PEDRO	146 484	133 786	10 461	2 237	8,7%
СОМОЕ	240667	220 188	16 266	4 213	0
INDENIE-DJUABLIN	98 178	90 182	6 664	1 332	8,1%
SUD-COMOE	142 489	130 006	9 602	2 881	8,8%
DENGUELE	59 444	58 867	495	82	1,0%
FOLON	15 125	15 125	0	0	0,0%
KABADOUGOU	44 319	43 742	495	82	1,3%
GÔH-DJIBOUA	353 404	335 262	14 989	3 153	5,1%
GÔН	172 797	163 146	8 022	1 629	5,6%
LÔH-DJIBOUA	180 607	172 116	6 967	1 524	4,7%

Tableau 31 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

	Effectif		s élèves pa ne distance		% élève
Région / District	total des élèves	Inférieure à 3km	De 3 à 5km	Plus de 5km	parcourant au moins 3Km 2,2% 1,9% 2,5% 2,1% 2,2% 5,5% 7,4% 5,7%
LACS	264 756	259 054	4 602	1 100	2,2%
BELIER	79 421	77 905	1 422	94	1,9%
IFFOU	65 943	64 319	1 230	394	2,5%
MORONOU	71 354	69 834	1 173	347	2,1%
N'ZI	48 038	46 996	777	265	2,2%
LAGUNES	328 316	310 209	14 325	3 782	5,5%
AGNEBY-TIASSA	147 356	136 501	8 439	2 416	7,4%
GRANDS PONTS	80 899	76 306	3 830	763	5,7%
LA ME	100 061	97 402	2 056	603	2,7%
MONTAGNES	465 392	449 210	13 797	2 385	3,5%
CAVALLY	101 457	94 128	5 923	1 406	7,2%
GUEMON	136 200	132 411	3 338	451	2,8%
TONKPI	227 735	222 671	4 536	528	2,2%

Tableau 31 : Répartition des élèves du primaire selon la distance parcourue de la maison à l'école par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Dágian / District	Effectif total des	Effectif des	élèves parc distance	ourant une	% élève parcourant
Région / District	élèves	Inférieure à 3km	De 3 à 5km	Plus de 5km	au moins 3Km
SASSANDRA-MARAHOUE	473 512	433 011	32 901	7 600	8,6%
HAUT-SASSANDRA	297 142	265 332	25 847	5 963	10,7%
MARAHOUE	176 370	167 679	7 054	1 637	4,9%
SAVANES	279 278	263 066	13 260	2 952	5,8%
BAGOUE	55 995	55 917	78	0	0,1%
PORO	150 403	138 839	9 275	2 289	7,7%
TCHOLOGO	72 880	68 310	3 907	663	6,3%
VALLEE DU BANDAMA	293 802	281 217	10 654	1 931	4,3%
GBÊKÊ	215 984	204 850	9 400	1 734	5,2%
HAMBOL	77 818	76 367	1 254	197	1,9%
WOROBA	173 225	166 902	5 302	1 021	3,7%
BAFING	40 127	38 347	1 442	338	4,4%
BERE	70 116	68 804	1 217	95	1,9%
WORODOUGOU	62 982	59 751	2 643	588	5,1%
YAMOUSSOUKRO	68 499	60 229	6 201	2 069	12,1%
YAMOUSSOUKRO	68 499	60 229	6 201	2 069	12,1%
ZANZAN	187 178	180 503	5 367	1 308	3,6%
BOUNKANI	48 336	44 996	2 416	924	6,9%
GONTOUGO	138 842	135 507	2 951	384	2,4%
Total	4 385 213	4 129 395	205 279	50 539	5,8%

Tableau 32 : Ratio élèves par salle de classe et Ratio élèves par groupe pédagogique selon le statut par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

Région / District	Ra	atio élèves	par maîtro	e	R	Ratio élève pédag	s par grou Jogique	ре
Region / District	Public	Privé	Com.	Total	Public	Privé	Com.	En- semble
ABIDJAN	55	39	1	45	53	39	-	44
ABIDJAN	55	39	ı	45	53	39	ı	44
BAS-SASSANDRA	41	44	34	41	35	33	17	33
GBOKLE	38	46	33	40	32	31	17	31
NAWA	40	43	36	41	34	31	20	33
SAN-PEDRO	42	43	34	42	37	40	17	35
СОМОЕ	44	40	27	43	41	32	12	37
INDENIE-DJUABLIN	44	43	33	44	41	39	16	41
SUD-COMOE	44	39	27	42	41	31	12	35
DENGUELE	39	48	-	40	31	55	-	32
FOLON	36		-	36	30	1	-	30
KABADOUGOU	40	48	-	41	31	55	-	33
GÔH-DJIBOUA	43	43	28	43	40	39	16	39
GÔН	44	42	27	43	40	39	14	39
LÔH-DJIBOUA	43	43	29	42	40	40	17	38

Tableau 32 : Ratio élèves par salle de classe et Ratio élèves par groupe pédagogique selon le statut par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

Déclare / District	Rat	io élèv	es par r	naître	Rat		es par g Igogique	
Région / District	Public	Privé	Com.	En- semble	Public	Privé	Com.	En- semble
LACS	39	43	25	39	34	42	11	35
BELIER	36	36	32	36	33	35	16	33
IFFOU	39	59	23	39	31	56	10	32
MORONOU	48	41	-	47	45	41	-	44
N'ZI	36	44	24	37	31	44	12	31
LAGUNES	44	39	29	43	41	37	16	40
AGNEBY-TIASSA	44	39	26	43	42	36	14	41
GRANDS PONTS	42	38	30	40	38	35	17	36
LA ME	46	42	29	45	43	39	16	42
MONTAGNES	44	39	39	44	38	33	25	38
CAVALLY	50	44	37	50	44	39	26	44
GUEMON	41	39	-	41	35	33	-	35
TONKPI	44	38	41	43	38	32	25	37
SASSANDRA-MARAHOUE	43	43	30	42	38	37	19	37
HAUT-SASSANDRA	43	44	27	43	38	37	16	37
MARAHOUE	41	40	35	41	38	36	26	37

Tableau 32 : Ratio élèves par salle de classe et Ratio élèves par groupe pédagogique selon le statut par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Rágion / District	Rati	o élève	s par n	naître	Ratio		s par g gogique	
Région / District	Public	Privé	Com.	En- semble	Public	Privé	Com.	En- semble
SAVANES	41	43	28	41	34	39	12	34
BAGOUE	38	47	ı	39	33	43	ı	33
PORO	44	42	26	44	37	39	11	36
TCHOLOGO	39	46	36	39	32	37	19	32
VALLEE DU BANDAMA	40	45	29	41	36	42	15	37
GBÊKÊ	41	45	38	41	36	43	23	37
HAMBOL	39	46	27	39	35	41	13	35
WOROBA	39	39	30	39	31	35	16	31
BAFING	34	39	29	34	23	35	12	23
BERE	39	34	32	39	32	30	22	32
WORODOUGOU	43	56	27	43	36	51	17	36
YAMOUSSOUKRO	45	47	22	45	43	47	9	44
YAMOUSSOUKRO	45	47	22	45	43	47	9	44
ZANZAN	42	44	48	42	34	39	23	34
BOUNKANI	45	60	48	46	35	43	24	34
GONTOUGO	41	42	48	41	34	38	20	34
Total	43	41	31	42	38	38	17	37

Tableau 33: Ratio élèves par maître selon le statut par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024

Dágian / Distuist	Ra	tio élèv	es par maît	re	Ra	tio élèves pédag	s par groogique	oupe
Région / District	Public	Privé	Com.	Total	Public	Privé	Com.	En- semble
ABIDJAN	55	39	ı	45	53	39	ı	44
ABIDJAN	55	39	-	45	53	39	-	44
BAS-SASSANDRA	41	44	34	41	35	33	17	33
GBOKLE	38	46	33	40	32	31	17	31
NAWA	40	43	36	41	34	31	20	33
SAN-PEDRO	42	43	34	42	37	40	17	35
СОМОЕ	44	40	27	43	41	32	12	37
INDENIE-DJUABLIN	44	43	33	44	41	39	16	41
SUD-COMOE	44	39	27	42	41	31	12	35
DENGUELE	39	48	-	40	31	55	-	32
FOLON	36	1	-	36	30		1	30
KABADOUGOU	40	48	-	41	31	55	1	33
GÔH-DJIBOUA	43	43	28	43	40	39	16	39
GÔН	44	42	27	43	40	39	14	39
LÔH-DJIBOUA	43	43	29	42	40	40	17	38

Tableau 33 : Ratio élèves par maître selon le statut par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Dágian / District	Ratio	o élève	s par r	maître	Ratio		es par g gogique	
Région / District	Public	Privé	Com.	En- semble	Public	Privé	Com.	En- semble
SAVANES	41	43	28	41	34	39	12	34
BAGOUE	38	47	-	39	33	43	-	33
PORO	44	42	26	44	37	39	11	36
TCHOLOGO	39	46	36	39	32	37	19	32
VALLEE DU BANDAMA	40	45	29	41	36	42	15	37
GBÊKÊ	41	45	38	41	36	43	23	37
HAMBOL	39	46	27	39	35	41	13	35
WOROBA	39	39	30	39	31	35	16	31
BAFING	34	39	29	34	23	35	12	23
BERE	39	34	32	39	32	30	22	32
WORODOUGOU	43	56	27	43	36	51	17	36
YAMOUSSOUKRO	45	47	22	45	43	47	9	44
YAMOUSSOUKRO	45	47	22	45	43	47	9	44
ZANZAN	42	44	48	42	34	39	23	34
BOUNKANI	45	60	48	46	35	43	24	34
GONTOUGO	41	42	48	41	34	38	20	34
Total	43	41	31	42	38	38	17	37

Tableau 34 : Ratio élèves par salle de classe par département et par sous-préfecture selon le statut pour l'année scolaire 2023-2024

24		Ratio	élève	s par s	alle de clas	se	
Région / District	Public	Priv	é		mmu- utaire	Ensemble	
ABIDJAN	56		39		-	46	
ABIDJAN	56		39		-	46	
BAS-SASSANDRA	41		42		30	41	
GBOKLE	37		43		26	37	
NAWA	43		42		36	42	
SAN-PEDRO	42		43		32	42	
СОМОЕ	45		39		26	43	
INDENIE-DJUABLIN	46		43		33	45	
SUD-COMOE	44		37		26	41	
DENGUELE	39		55		-	40	
FOLON	36	-			-	36	
KABADOUGOU	41		55		-	42	
GÔH-DJIBOUA	44		42		28	43	
GÔH	43		41		24	43	
LÔH-DJIBOUA	44		43		29	44	

Tableau 34 : Ratio élèves par salle de classe par département et par sous-préfecture selon le statut pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

Dágian / Dighrigh			Ratio élè	èves par salle de cl	asse	
Région / District		Public	Privé	Communautaire	Ensemble	
LACS		38	43	21	39	
BELIER		36	36	32	36	
IFFOU		38	57	17	38	
MORONOU		47	42	-	46	
N'ZI		34	44	24	34	
LAGUNES		43	39	26	42	
AGNEBY-TIASSA		44	39	19	43	
GRANDS PONTS		41	37	27	39	
LA ME		44	41	26	44	
MONTAGNES		44	38	38	44	
CAVALLY		50	43	35	50	
GUEMON		42	37	-	42	
TONKPI		44	37	41	43	
SASSANDRA-MARAHO	DUE	45	41	29	44	
HAUT-SASSANDRA		46	42	26	45	
MARAHOUE		42	39	33	42	

Tableau 34 : Ratio élèves par salle de classe par département et par sous-préfecture selon le statut pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Décieur / District		Ratio él	èves par salle de cla	isse
Région / District	Public	Privé	Communautaire	Ensemble
SAVANES	41	43	28	41
BAGOUE	38	46	-	38
PORO	44	42	28	44
TCHOLOGO	39	46	29	40
VALLEE DU BANDAMA	40	44	24	41
GBÊKÊ	41	44	29	42
HAMBOL	38	44	23	38
WOROBA	39	40	28	38
BAFING	34	40	29	34
BERE	37	34	28	37
WORODOUGOU	44	56	25	44
YAMOUSSOUKRO	44	48	22	45
YAMOUSSOUKRO	44	48	22	45
ZANZAN	42	43	50	42
BOUNKANI	44	53	49	45
GONTOUGO	41	42	56	41
Total	43	41	29	43

Tableau 35 : Taux Brut d'Admission (**TBA**) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons
ABIDJAN	104,239	106,46%	102,05%
AGNEBY-TIASSA	112,299	113,47%	111,17%
BAFING	89,609	90,22%	89,03%
BAGOUE	66,469	64,89%	67,93%
BELIER	117,799	119,70%	115,99%
BERE	83,099	86,43%	79,98%
BOUNKANI	85,849	83,28%	88,32%
CAVALLY	104,879	103,19%	106,43%
FOLON	56,739	51,53%	61,73%
GBÊKÊ	106,239	108,55%	104,09%
GBOKLE	106,799	105,09%	108,41%
GÔН	103,769	104,31%	103,24%
GONTOUGO	95,489	97,45%	93,67%
GRANDS PONTS	121,169	120,42%	121,87%
GUEMON	95,679	96,95%	94,53%
HAMBOL	81,559	83,49%	79,70%
HAUT-SASSANDRA	107,649	6 109,45%	106,02%

Tableau 35 : Taux Brut d'Admission (TBA) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons
IFFOU	109,65%	112,48%	107,01%
INDENIE-DJUABLIN	89,50%	89,78%	89,24%
KABADOUGOU	99,65%	99,97%	99,35%
LA ME	99,58%	99,51%	99,65%
LÔH-DJIBOUA	102,08%	99,93%	104,13%
MARAHOUE	105,77%	105,46%	106,05%
MORONOU	113,00%	118,05%	108,62%
NAWA	107,93%	107,29%	108,53%
N'ZI	122,65%	122,80%	122,51%
PORO	85,17%	90,00%	80,53%
SAN PEDRO	91,34%	92,30%	90,43%
SUD-COMOE	126,22%	130,70%	122,13%
TCHOLOGO	69,17%	69,53%	68,81%
TONKPI	111,41%	111,84%	111,01%
WORODOUGOU	94,40%	91,92%	96,72%
YAMOUSSOUKRO	119,57%	119,95%	119,20%

Tableau 36 : Taux d'Achèvement au Primaire (**TAP**) et Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TAP Ensemble	TAP Filles	TAP Garçons	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
ABIDJAN	92,52%	94,10%	90,83%	101,42%	102,22%	100,60%
AGNEBY-TIASSA	84,57%	90,13%	79,27%	109,43%	110,31%	108,61%
BAFING	72,90%	77,78%	68,56%	87,65%	87,63%	87,68%
BAGOUE	65,72%	70,71%	60,85%	64,16%	65,51%	62,89%
BELIER	80,17%	88,42%	72,77%	115,52%	116,51%	114,60%
BERE	66,50%	75,82%	58,25%	<mark>78</mark> ,97%	83,67%	74,74%
BOUNKANI	46,36%	47,21%	45,56%	<mark>63</mark> ,28%	62,63%	63,88%
CAVALLY	70,74%	74,47%	67,46%	94,86%	96,50%	93,39%
FOLON	48,85%	50,55%	47,35%	<mark>55</mark> ,77%	51,47%	59,72%
GBÊKÊ	80,58%	85,50%	75,91%	104,32%	106,16%	102,59%
GBOKLE	61,33%	66,44%	56,90%	95,66%	95,70%	95,62%
GÔH	84,47%	90,10%	79,31%	103,25%	103,32%	103,18%
GONTOUGO	74,11%	80,95%	68,10%	92,63%	95,87%	89,73%
GRANDS PONTS	92,59%	98,48%	86,92%	115,29%	115,70%	114,91%
GUEMON	77,74%	79,54%	76,18%	87,43%	87,46%	87,41%
HAMBOL	56,25%	62,83%	50,07%	77,51%	80,86%	74,37%
HAUT-SASSANDRA	80,90%	85,78%	76,61%	100,61%	101,69%	99,64%

Tableau 36 : Taux d'Achèvement au Primaire (TAP) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TAP Ensemble	TAP Filles	TAP Garçons	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
IFFOU	77,47%	86,07%	70,04%	103,58%	107,12%	100,36%
INDENIE-DJUABLIN	74,50%	78,82%	70,50%	88,15%	88,65%	87,69%
KABADOUGOU	61,34%	67,95%	55,34%	88,87%	89,97%	87,87%
LA ME	73,94%	80,37%	68,03%	95,92%	97,12%	94,81%
LÔH-DJIBOUA	81,20%	86,83%	76,03%	97,01%	96,01%	97,95%
MARAHOUE	80,29%	84,90%	76,25%	106,32%	106,62%	106,05%
MORONOU	92,19%	98,25%	86,92%	<mark>112</mark> ,48%	115,96%	109,42%
NAWA	76,24%	79,00%	73,70%	99,75%	99,35%	100,13%
N'ZI	82,44%	90,66%	74,83%	112,80%	113,46%	112,19%
PORO	78,48%	87,70%	69,30%	<mark>85</mark> ,73%	91,09%	80,48%
SAN PEDRO	67,77%	71,63%	64,14%	<mark>87</mark> ,28%	88,14%	86,47%
SUD-COMOE	100,39%	107,46%	93,61%	121,09%	122,74%	119,52%
TCHOLOGO	60,44%	68,72%	52,55%	67,53%	71,07%	64,20%
TONKPI	66,81%	73,92%	60,82%	98,10%	99,63%	96,74%
WORODOUGOU	64,37%	71,31%	58,47%	83,23%	83,84%	82,68%
YAMOUSSOUKRO	90,38%	95,63%	85,13%	117,88%	118,59%	117,18%

Tableau 37 : Répartition du nombre d'écoles et de salles de classe par région administrative dans le primaire public pour l'année scolaire 2023-2024

Désire / District	Nombre	Sal	les utilisées	pour les cou	ırs	Total salles de
Région / District	d'écoles	Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoire	Total	classe existant
ABIDJAN	1 130	5 810	661	12	6 483	6 508
ABIDJAN	1 130	5 810	661	12	6 483	6 508
BAS-SASSANDRA	1 543	4 830	944	1 785	7 559	7 919
GBOKLE	299	830	235	466	1 531	1 577
NAWA	745	2 322	365	773	3 460	3 661
SAN-PEDRO	499	1 678	344	546	2 568	2 681
СОМОЕ	784	3 592	549	110	4 251	4 450
INDENIE-DJUABLIN	344	1 620	173	62	1 855	1 932
SUD-COMOE	440	1 972	376	48	2 396	2 518
DENGUELE	333	1 128	213	34	1 375	1 763
FOLON	107	361	52	2	415	492
KABADOUGOU	226	767	161	32	960	1 271
GÔH-DJIBOUA	1 283	5 032	1 181	710	6 923	7 156
GÔН	633	2 425	704	343	3 472	3 585
LÔH-DJIBOUA	650	2 607	477	367	3 451	3 571

Tableau 37 : Répartition du nombre d'écoles et de salles de classe par région administrative dans le primaire public pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

			Sal	les	utilisées	pour	les cou	rs	Total
Région / District	Nombre d'écoles		on at	М	auvais état		ériaux risoire	Total	salles de classe existant
LACS	1 256	5	267		891		328	6 486	6 871
BELIER	396	1	775		272		38	2 085	2 268
IFFOU	350	1	234		258		191	1 683	1 769
MORONOU	241	1	232		127		9	1 368	1 415
N'ZI	269	1	026		234		90	1 350	1 419
LAGUNES	1 191	5	351		972		298	6 621	6 745
AGNEBY-TIASSA	549	2	411		415		209	3 035	3 071
GRANDS PONTS	290	1	229		299		47	1 575	1 642
LA ME	352	1	711		258		42	2 011	2 032
MONTAGNES	1 900	6	103		1 375		2 179	9 657	10 039
CAVALLY	364	1	263		241		415	1 919	1 960
GUEMON	613	1	848		414		783	3 045	3 163
TONKPI	923	2	992		720		981	4 693	4 916

Tableau 37 : Répartition du nombre d'écoles et de salles de classe par région administrative dans le primaire public pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

			Sall	es utilisée	s pour les co	ours	Total salles
Région / District		Nombre d'écoles	Bon état	Mauvais état	Matériaux provisoire	Total	de classe existant
SASSANDRA-MARAI	HOUE	1 756	5 700	1 621	1 930	9 251	9 428
HAUT-SASSANDRA	4	1 075	3 256	1 075	1 255	5 586	5 717
MARAHOUE		681	2 444	546	675	3 665	3 711
SAVANES		1 210	4 911	653	201	5 765	6 497
BAGOUE		267	1 183	138	19	1 340	1 437
PORO		586	2 450	295	65	2 810	3 168
TCHOLOGO		357	1 278	220	117	1 615	1 892
VALLEE DU BANDAN	ΛA	1 189	4 905	933	277	6 115	6 470
GBÊKÊ		791	3 290	676	198	4 164	4 408
HAMBOL		398	1 615	257	79	1 951	2 062
WOROBA		924	3 343	492	376	4 211	4 597
BAFING		281	925	112	31	1 068	1 304
BERE		349	1 365	255	140	1 760	1 847
WORODOUGOU		294	1 053	125	205	1 383	1 446
YAMOUSSOUKRO		212	1 113	97	12	1 222	1 227
YAMOUSSOUKRO		212	1 113	97	12	1 222	1 227
ZANZAN		932	3 253	694	133	4 080	4 670
BOUNKANI		234	819	137	30	986	1 125
GONTOUGO		698	2 434	557	103	3 094	3 545
Total		15 643	60 338	11 276	8 385	79 999	84 340

Tableau 38 : Proportion des écoles primaires publiques disposant de commodités par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024

Région/ District	Electricité	Clôture	Latrine élèves	Latrine élèves fonctionnelle	Lavage- mains	Salle multi- média	Biblio- thèque	Point d'eau
ABIDJAN	90%	86%	86%	76%	55%	2%	16%	86%
ABIDJAN	90%	86%	86%	76%	55%	2%	16%	86%
BAS-SASSANDRA	18%	11%	48%	41%	43%	0%	4%	43%
GBOKLE	7%	10%	39%	32%	34%	1%	2%	42%
NAWA	21%	11%	48%	42%	49%	0%	4%	42%
SAN-PEDRO	20%	13%	54%	44%	39%	0%	4%	45%
СОМОЕ	62%	22%	66%	49%	52%	2%	14%	58%
INDENIE-DJUABLIN	51%	17%	61%	44%	49%	1%	10%	42%
SUD-COMOE	71%	26%	71%	54%	54%	3%	18%	70%
DENGUELE	35%	3%	79%	68%	35%	1%	7%	48%
FOLON	52%	1%	77%	69%	36%	1%	5%	41%
KABADOUGOU	27%	4%	81%	68%	35%	1%	8%	51%
GÔH-DJIBOUA	26%	11%	47%	36%	39%	0%	5%	34%
GÔН	25%	12%	45%	35%	39%	0%	6%	34%
LÔH-DJIBOUA	28%	11%	48%	37%	40%	0%	5%	33%

Tableau 38 : Proportion des écoles primaires publiques disposant de commodités par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

Région/ District	Electricité	Clôture	Latrine élèves	Latrine élèves fonctionnelle	Lavage- mains	Salle multi- média	Biblio- thèque	Point d'eau
LACS	34%	11%	53%	42%	44%	1%	5%	40%
BELIER	38%	10%	69%	53%	42%	2%	8%	45%
IFFOU	27%	11%	41%	33%	40%	1%	2%	30%
MORONOU	41%	8%	49%	35%	53%	1%	5%	49%
N'ZI	30%	15%	50%	45%	43%	0%	5%	38%
LAGUNES	52%	11%	55%	39%	46%	1%	8%	45%
AGNEBY-TIASSA	45%	9%	50%	38%	51%	1%	4%	40%
GRANDS PONTS	51%	12%	54%	34%	35%	0%	13%	55%
LA ME	64%	13%	62%	43%	47%	1%	9%	43%
MONTAGNES	11%	6%	48%	40%	37%	0%	5%	39%
CAVALLY	10%	5%	60%	52%	39%	1%	9%	48%
GUEMON	8%	8%	45%	37%	35%	0%	5%	40%
TONKPI	13%	6%	44%	36%	37%	0%	3%	35%
SASSANDRA-MARAHOUE	20%	8%	39%	28%	46%	0%	4%	34%
HAUT-SASSANDRA	16%	7%	42%	31%	50%	0%	5%	36%
MARAHOUE	26%	9%	36%	24%	40%	0%	3%	31%

Tableau 38 : Proportion des écoles primaires publiques bénéficiant de commodités par région pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Région/ District	Electricité	Clôture	Latrine élèves	Latrine élèves fonctionnelle	Lavage- mains	Salle multi- média	Biblio- thèque	Point d'eau
SAVANES	25%	12%	72%	62%	64%	1%	13%	48%
BAGOUE	21%	14%	66%	56%	61%	0%	13%	57%
PORO	30%	12%	75%	66%	71%	1%	18%	45%
TCHOLOGO	20%	12%	71%	60%	54%	0%	6%	47%
VALLEE DU BANDAMA	35%	17%	64%	51%	48%	1%	6%	41%
GBÊKÊ	38%	21%	64%	48%	54%	1%	7%	41%
HAMBOL	30%	9%	66%	56%	36%	1%	6%	42%
WOROBA	18%	6%	52%	41%	30%	0%	6%	27%
BAFING	26%	7%	51%	42%	29%	0%	12%	22%
BERE	9%	2%	57%	46%	35%	0%	3%	27%
WORODOUGOU	21%	11%	48%	33%	26%	1%	4%	32%
YAMOUSSOUKRO	59%	42%	67%	48%	46%	7%	29%	60%
YAMOUSSOUKRO	59%	42%	67%	48%	46%	7%	29%	60%
ZANZAN	20%	5%	58%	48%	66%	1%	20%	38%
BOUNKANI	12%	4%	75%	65%	72%	0%	39%	42%
GONTOUGO	23%	6%	52%	42%	64%	1%	14%	37%
Total	32%	16%	56%	45%	46%	1%	8%	44%

Tableau 39 : Répartition des élèves sans extrait par niveau dans les régions administratives pour l'année scolaire 2023-2024

Région/ District	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
ABIDJAN	7 861	7 137	7 139	6 292	5 605	1 334	35 368
ABIDJAN	7 861	7 137	7 139	6 292	5 605	1 334	35 368
BAS-SASSANDRA	39 206	31 987	31 053	25 453	20 292	8 139	156 130
GBOKLE	8 730	7 277	6 795	5 290	4 283	1 851	34 226
NAWA	16 830	13 844	13 724	11 153	9 250	3 814	68 615
SAN-PEDRO	13 646	10 866	10 534	9 010	6 759	2 474	53 289
СОМОЕ	11 125	9 261	8 083	6 364	5 189	1 954	41 976
INDENIE- DJUABLIN	5 142	4 264	3 578	2 894	2 188	669	18 735
SUD-COMOE	5 983	4 997	4 505	3 470	3 001	1 285	23 241
DENGUELE	4 610	3 457	2 658	1 836	1 245	354	14 160
FOLON	1 362	1 116	800	573	345	158	4 354
KABADOUGOU	3 248	2 341	1 858	1 263	900	196	9 806
GÔH-DJIBOUA	31 046	25 964	24 862	20 626	17 151	4 273	123 922
GÔH	15 208	12 528	12 183	10 119	8 129	1 944	60 111
LÔH-DJIBOUA	15 838	13 436	12 679	10 507	9 022	2 329	63 811

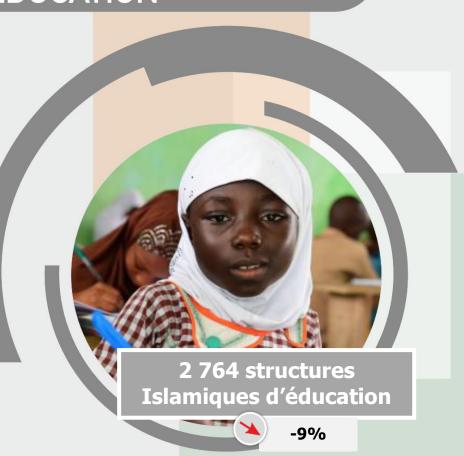
Tableau 39 : Répartition des élèves sans extrait par niveau dans les régions administratives pour l'année scolaire 2023-2024 (suite)

Région/ District	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
LACS	24 103	19 929	18 486	14 315	11 822	3 592	92 247
BELIER	7 788	6 620	6 061	4 760	3 736	882	29 847
IFFOU	7 114	5 824	5 538	4 171	3 375	1 288	27 310
MORONOU	3 316	2 791	2 606	2 098	1 845	503	13 159
N'ZI	5 885	4 694	4 281	3 286	2 866	919	21 931
LAGUNES	20 464	17 227	16 367	13 931	11 123	4 034	83 146
AGNEBY-TIASSA	11 445	9 788	9 210	8 089	6 548	2 358	47 438
GRANDS PONTS	4 397	3 579	3 457	3 041	2 395	1 060	17 929
LA ME	4 622	3 860	3 700	2 801	2 180	616	17 779
MONTAGNES	47 377	37 222	34 785	26 460	20 323	3 366	169 533
CAVALLY	9 114	7 535	6 929	5 350	4 197	379	33 504
GUEMON	15 609	12 477	12 387	9 282	7 184	1 582	58 521
TONKPI	22 654	17 210	15 469	11 828	8 942	1 405	77 508
SASSANDRA-MARAHOU	E 49 618	42 277	38 843	33 114	27 858	7 853	199 563
HAUT-SASSANDRA	29 210	24 280	21 945	18 720	15 645	3 913	113 713
MARAHOUE	20 408	17 997	16 898	14 394	12 213	3 940	85 850

Tableau 39 : Répartition des élèves sans extrait par niveau dans les régions administratives pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Région/ District	CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
SAVANES	11 571	8 892	7 943	5 901	4 858	1 156	40 321
BAGOUE	1 715	1 292	1 143	905	803	89	5 947
PORO	6 027	4 758	4 300	3 287	2 565	767	21 704
TCHOLOGO	3 829	2 842	2 500	1 709	1 490	300	12 670
VALLEE DU BANDAMA	18 099	15 121	13 365	10 007	7 608	1 758	65 958
GBÊKÊ	13 376	11 092	10 193	7 701	5 897	1 354	49 613
HAMBOL	4 723	4 029	3 172	2 306	1 711	404	16 345
WOROBA	13 452	9 989	9 050	6 614	5 014	968	45 087
BAFING	4 068	3 083	2 836	1 932	1 430	157	13 506
BERE	5 218	4 111	3 601	2 882	2 222	491	18 525
WORODOUGOU	4 166	2 795	2 613	1 800	1 362	320	13 056
YAMOUSSOUKRO	3 062	2 435	2 368	1 981	1 692	489	12 027
YAMOUSSOUKRO	3 062	2 435	2 368	1 981	1 692	489	12 027
ZANZAN	20 095	15 500	13 568	10 163	7 484	4 025	70 835
BOUNKANI	7 771	5 034	4 017	2 790	1 955	1 277	22 844
GONTOUGO	12 324	10 466	9 551	7 373	5 529	2 748	47 991
Total	301 689	246 398	228 570	183 057	147 264	43 295	1 150 273

STRUCTURES ISLAMIQUES D'ÉDUCATION



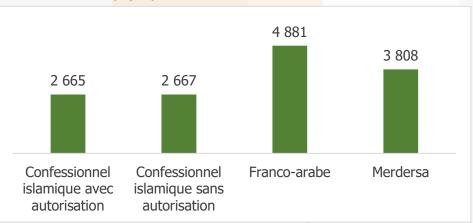
Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

PRESCOLAIRE

Tableau 40 : Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024

Tuno do atrujo	tura idamiana	Nombre	40	Effectifs	élèves	Nombre d'enseignants		nts
Type de structure islamique d'éducation		structures		Total	Filles	Total	Femi	mes
Confessionnel	avec autorisation		33	2 665	1 220	92		64
islamique	sans autorisation		54	2 667	1 268	94		49
Franco-arabe			90	4 881	2 334	175		42
Merdersa / Madrass <mark>a</mark>			61	3 808	1 851	144		45
ENSEMBLE		2	238	14 021	6 673	505	:	200

Graphique 35 : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024



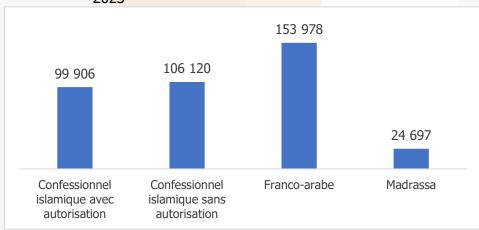
Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

PRIMAIRE

Tableau 41 : Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

Type de s	tructure	No	mbre de	Effectifs	élèves	Noi d'ense	mbre eigna	
islamique d'éducation		structures		Total	Filles	Total	Fem	nmes
Confessionnel	avec autorisation		337	99 906	46 234	2 564		607
islamique	sans autorisation		660	106 120	50 071	3 116		487
Franco-arabe			1 181	153 978	78 959	4 454		554
Merdersa / Ma	rdersa / Madrass <mark>a</mark>		314	24 697	10 735	779		99
ENSEM	1BLE		2 492	384 701	185 999	10 913		L 747

Graphique 36 : Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2023



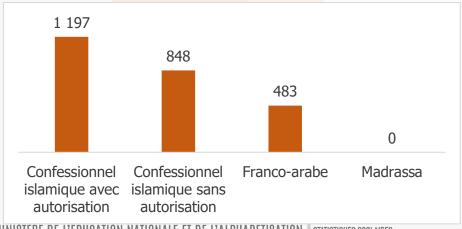
Chiffres globaux des structures islamiques d'éducation

SECONDAIRE

Tableau 42 : Répartition du nombre de structures, de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par type de structure islamique d'éducation dans le secondaire pour l'année scolaire 2023-2024

Type de structure islamique d'éducation		Nombre de structures		Effectifs élèves		Nombre d'enseignants		ts	
				Total	Filles	Total	Femr	nes	
Confessionnel	avec autorisation			9	1 197	621	121		7
•	sans	s orisation		13	848	387	100		7
Franco-arabe				12	483	184	31		2
Madrassa			0	0	0	0		0	
ENSEMBLE			34	2 528	1 192	252		16	

Graphique 37: Répartition des élèves par type de structure islamique d'éducation dans le secondaire pour l'année scolaire 2023-2024



Les structures islamiques d'éducation dans les régions administratives

PRESCOLAIRE

Tableau 43 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024

Département /	Confessionnel islamique			Franco-	Malana	Cnoomble
Sous-préfecture	ous-préfecture avec sans autorisation autorisation		arabe	Madrassa	Ensemble	
ABIDJAN	10		22	18	7	57
AGNEBY-TIASSA	0		1	0	0	1
BAGOUE	1		0	9	6	16
BELIER	0		0	0	2	2
BERE	0		0	1	0	1
BOUNKANI	0		0	1	1	2
CAVALLY	0		0	1	1	2
FOLON	0		2	4	14	20
GBÊKÊ	1		2	1	5	9
GBOKLE	0		0	3	3	6
GÔH	0		0	4	0	4
GONTOUGO	0		1	2	1	4
GRANDS PONTS	3		0	3	1	7
GUEMON	0		0	2	0	2
HAMBOL	0		0	2	0	2

Tableau 43 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le préscolaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

	Confessionr	nel islami	que				
Département / Sous- préfecture	avec autorisation	sans autorisation		Franco- arabe	Madrassa	Ensemble	
HAUT-SASSANDRA	0		0	2	1	3	
IFFOU	0		1	0	0	1	
INDENIE-DJUABLIN	0		1	1	4	6	
KABADOUGOU	1		2	2	4	9	
LA ME	1		1	3	0	5	
LÔH-DJIBOUA	0		0	8	3	11	
MARAHOUE	0		1	7	0	8	
NAWA	0		0	1	1	2	
PORO	5		8	0	1	14	
SAN PEDRO	0		0	0	3	3	
SUD-COMOE	2		0	1	0	3	
TCHOLOGO	0		3	2	1	6	
TONKPI	4		3	7	1	15	
WORODOUGOU	2	3		4	1	10	
YAMOUSSOUKRO	3		3	1	0	7	
Total	33		54	90	61	238	

Les structures islamiques d'éducation dans les régions administratives

PRIMAIRE

Tableau 43 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024

Département / Sous-	Confessionn	el islamique	Franco-	Maduasa	Ensemble	
préfecture	avec autorisation	sans autorisation	arabe	Madrassa		
ABIDJAN	41	126	69	24	260	
AGNEBY-TIASSA	8	7	19	3	37	
BAFING	2	4	13	1	20	
BAGOUE	5	12	48	18	83	
BELIER	2	4	9	3	18	
BERE	14	27	14	3	58	
BOUNKANI	3	6	4	17	30	
CAVALLY	11	3	30	4	48	
FOLON	2	9	10	29	50	
GBÊKÊ	37	21	14	5	77	
GBOKLE	1	4	58	6	69	
GÔH	2	7	81	3	93	
GONTOUGO	14	10	34	47	105	
GRANDS PONTS	3	5	28	3	39	
GUEMON	8	30	41	6	85	
HAMBOL	1	3	26	14	44	

Tableau 43 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le primaire pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

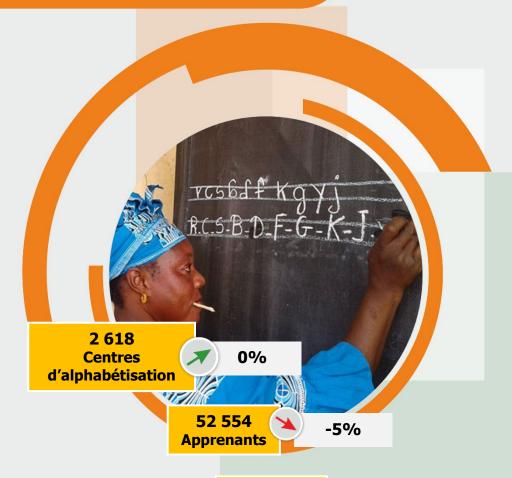
Dán automount / Cours	Confessionr	nel islamique				
Département / Sous- préfecture	avec autorisation	sans autorisation	Franco- arabe	Madrassa	Ensemble	
HAUT- SASSANDRA	14	23	70	5	112	
IFFOU	1	4	32	27	64	
INDENIE- DJUABLIN	9	29	31	5	74	
KABADOUGOU	7	4	16	14	41	
LA ME	7	25	21	1	54	
LÔH-DJIBOUA	6	33	85	3	127	
MARAHOUE	12	22	49	7	90	
MORONOU	8	5	5	4	22	
NAWA	32	79	102	8	221	
N'ZI	1	-	5	1	6	
PORO	18	18	27	7	70	
SAN PEDRO	13	9	59	1	82	
SUD-COMOE	23	46	67	-	136	
TCHOLOGO	8	34	5	27	74	
TONKPI	11	8	79	5	103	
WORODOUGOU	6	18	28	12	64	
YAMOUSSOUKRO	8	25	2	1	36	
Total	337	660	1 181	314	2 492	

SECONDAIRE

Tableau 44 : Répartition des effectifs élèves selon le type de structure islamique d'éducation par région administrative dans le secondaire pour l'année scolaire 2023-2024

Département / Sous-	Confessionn	iel islam	ique	F	Madaaaa		
préfecture	avec autorisation	sans autorisation		Franco- arabe	Madrassa	Ensemble	
ABIDJAN	0	6		2	0	8	
BAGOUE	0		1	4	0	5	
BOUNKANI	1		0	2	0	3	
FOLON	0		0	1	0	1	
GONTOUGO	0		0	1	0	1	
INDENIE-DJUABLIN	0		2	0	0	2	
MORONOU	1		0	0	0	1	
NAWA	0		1	0	0	1	
PORO	2		2	0	0	4	
TCHOLOGO	0		1	0	0	1	
TONKPI	1		0	1	0	2	
WORODOUGOU	2		0	1	0	3	
YAMOUSSOUKRO	2		0	0	0	2	
Total	9		13	12	0	34	

CENTRES D'ALPHABETISATION



2 618 Animateurs 0%



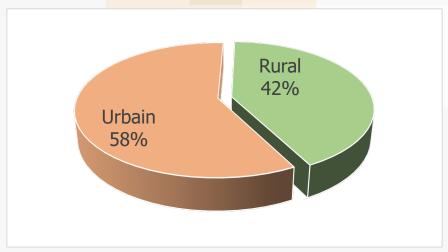
: Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

Chiffres globaux des centres d'alphabétisation

Tableau 45 : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation, des effectifs d'apprenants et du nombre d'animateurs par niveau d'alphabétisation pour l'année scolaire 2023-2024

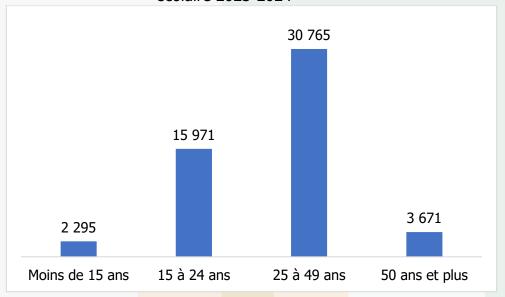
		Appre	nants	Animateurs		
Niveau	Nombre de centres	Total	Filles	Total	Femmes	
Niveau 1	1 379	30 072	19 354	1 379	219	
Niveau 2	788	14 959	9 823	788	120	
Post alpha	451	7 523	5 315	451	69	
ENSEMBLE	2 618	52 554	34 492	2 618	408	

Graphique 38 : Proportion des apprenants dans les centres d'alphabétisation par milieu pour l'année scolaire 2023-2024



Chiffres globaux des centres d'alphabétisation

Graphique 39 : Répartition des apprenants dans les centres d'alphabétisation par tranche d'âge pour l'année scolaire 2023-2024



Les centres d'alphabétisation dans les régions administratives

Tableau 46 : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation et des effectifs d'apprenants par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024

Dánian	Nombre de centres		Effectifs apprenants			
Région			Total	Femmes		
ABIDJAN		830	14 192	10 791		
AGNEBY-TIASSA		45	1 275	792		
BAFING		7	140	110		
BAGOUE		43	1 119	549		
BELIER		32	678	412		
BERE		33	703	398		
BOUNKANI		82	2 343	1 171		
CAVALLY		27	644	269		
FOLON		14	415	170		
GBÊKÊ		204	3 453	2 001		
GBOKLE		40	782	484		
GÔН		39	812	565		
GONTOUGO		141	3 715	2 455		
GRANDS PONTS		67	919	765		
GUEMON	40		977	636		

Les centres d'alphabétisation dans les régions administratives

Tableau 46 : Répartition du nombre de centres d'alphabétisation et des effectifs apprenants par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

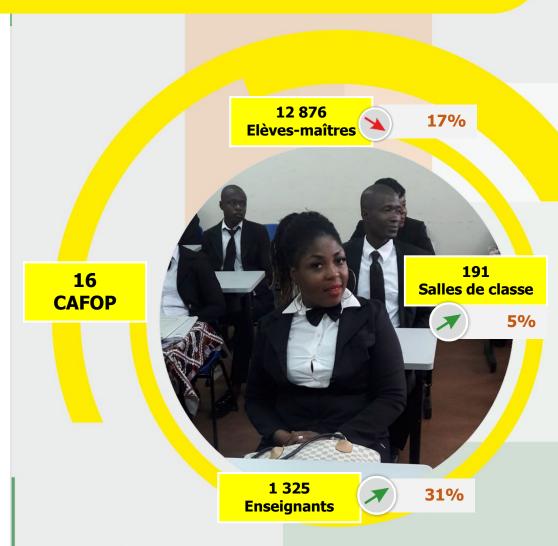
Région		Nombre de	Effectifs a	pprenants
		centres	Total	Femmes
HAMBOL		31	675	393
HAUT-SASSANDR	Α	37	704	433
IFFOU		40	1 119	756
INDENIE-DJUABLI	N	43	841	580
KABADOUGOU		17	612	508
LA ME		76	<mark>1</mark> 317	954
LÔH-DJIBOUA		75	1 704	1 149
MARAHOUE		51	<mark>1</mark> 122	793
MORONOU		8	234	94
NAWA		23	643	553
N'ZI		20	340	206
PORO		116	<mark>2</mark> 840	1 058
SAN PEDRO		46	986	731
SUD-COMOE		107	<mark>1</mark> 591	1 084
TCHOLOGO		96	<mark>2</mark> 367	1 402
TONKPI		67	<mark>1</mark> 172	778
WORODOUGOU		24	417	239
YAMOUSSOUKRO)	97	1 703	1 213
Total		2 618	52 554	34 492

Les classes passerelles dans les régions administratives

Tableau 47 : Répartition du nombre de classes passerelles, des effectifs élèves selon le niveau par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024

REGION	Nombre de	CF	PU	CE	ΞU	CI	MU
REGION	structures	Total	Filles	Total	Filles	Total	Filles
ABIDJAN	2	30	14	2	2	0	0
AGNEBY-TIASSA	1	38	20	1	1	23	14
BERE	3	159	84	3	3	0	0
BOUNKANI	3	128	78	3	3	0	0
HAUT-SASSANDRA	18	378	158	18	18	0	0
INDENIE-DJUABLIN	1	39	14	1	1	0	0
KABADOUGOU	5	137	47	5	5	0	0
LA ME	2	18	10	2	2	0	0
LÔH-DJIBOUA	24	697	331	24	24	0	0
NAWA	21	477	201	21	21	0	0
PORO	1	0	0	1	1	0	0
SUD-COMOE	2	48	30	2	2	40	24
TCHOLOGO	17	797	402	17	17	0	0
TONKPI	3	83	36	3	3	64	38
Total	103	3 029	1 425	103	103	127	76

CENTRES D'ANIMATION ET DE FORMATION PÉDAGOGIQUE (CAFOP)





: Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

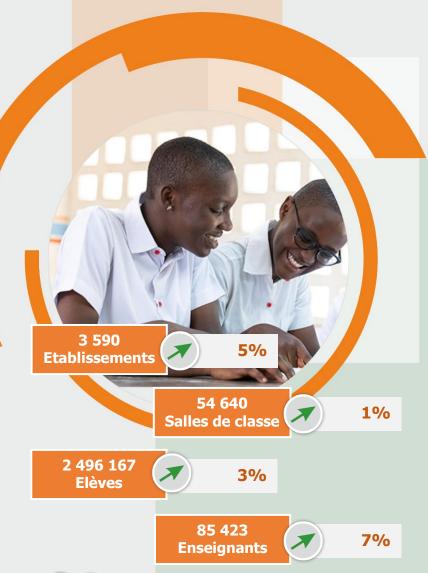
Chiffres globaux des CAFOP

Tableau 48 : Répartition du nombre de CAFOP, de salles de classe, des effectifs élèves-maîtres et du nombre d'enseignants par localité pour l'année scolaire 2023-2024

New CAEOD	Salles	1 ^{ère} a	nnée	2 ^{ème} a	année	Enser	mble	Enseid	nants
Nom CAFOP	classe	Т	F	Т	F	Т	F	Т	F
CAFOP D'ABENGOUROU	12	402	186	302	115	704	301	77	62
CAFOP D'ABIDJAN	15	647	400	517	276	1 164	676	107	45
CAFOP D'ABOISSO	9	355	185	197	76	552	261	63	49
CAFOP DABOU	9	503	250	299	119	802	369	70	39
CAFOP DE BONDOUKOU	10	433	433	738	738	1 171	1 171	53	49
CAFOP 1 DE BOUAKE	10	442	197	407	167	849	364	73	57
ENI-CAFOP 2 DE BOUAKE	12	506	172	602	232	1 108	404	118	101
CAFOP DE DALOA	7	406	186	300	119	706	305	100	80
CAFOP DE GAGNOA	12	398	176	297	112	695	288	91	69
CAFOP DE GRAND-BASSAM	1 6	348	182	256	103	604	285	62	36
CAFOP DE KORHOGO	14	308	139	282	142	590	281	89	72
CAFOP DE MAN	10	399	167	298	120	697	287	70	62
CAFOP DE KATIOLA	9	441	221	334	138	775	359	62	56
CAFOP D'ODIENNE	10	382	182	291	106	673	288	67	67
CAFOP DE SAN-PEDRO	11	447	122	330	63	777	185	100	92
CAFOP DE YAMOUSSOUKR	O 35	503	198	506	297	1 009	495	123	73
Total	191	6 920	3 396	5 956	2 923	12 876	6 319	1 325	1 009

T*: Total F*: Femme

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE GENERAL





: Il s'agit des taux d'accroissement par rapport à l'année précédente

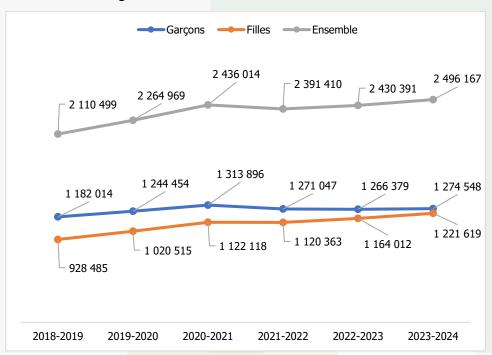
Tableau 49 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, de groupes pédagogiques, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

		Public	Privé	Total
Etablissements		808	2 782	3 590
Total salles de cla	sse	15 435	39 205	54 640
Salles utilisées pou	ur les cours	13 668	33 167	46 835
Groupes pédagogi	ques	16 003	37 656	53 659
	Garçons	468 850	805 698	1 274 548
Elàvos	Filles	454 114	767 505	1 221 619
Elèves	Total	922 964	1 573 203	2 496 167
	% Fille	49,2%	48,8%	48,9%
	Garçons	63 405	108 127	171 532
Redoublants	Filles	61 584	95 020	156 604
Redoublants	Total	124 989	203 147	328 136
	% Fille	49,3%	46,8%	47,7%
	Hommes	24 705	47 490	72 195
Nombre d'enseignants	Femmes	6 298	6 930	13 228
	Total	31 003	54 420	85 423
	% Femme	20,3%	12,7%	15,5%

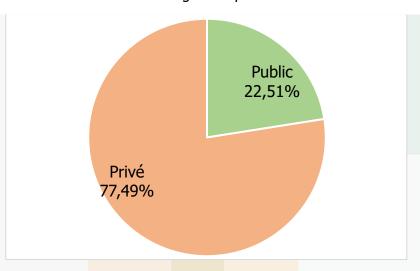
Tableau 50: Evolution du nombre de salles de classe, des effectifs élèves et du nombre d'enseignants par statut dans le secondaire général de 2019-2020 à 2023-2024

Année scolaire	2019-2020	2020- 2021	2021-2022	2022- 2023	2023- 2024
Total salles de classe	40 136	45 045	49 576	53 990	54 640
Public	12 265	13 281	14 193	15 386	15 435
Privé	27 871	31 764	35 383	38 604	39 205
Effectifs élèves	2 264 969	2 436 014	2 391 410	2 430 391	2 496 167
Public	1 084 589	1 105 205	1 015 903	914 403	922 964
Privé	1 180 380	1 330 809	1 375 507	1 515 988	1 573 203
Effectifs enseignants	71 247	71 227	79 387	79 785	85 423
Public	26769	27 339	28 506	28 276	31 003
Privé	44 478	43 888	50 881	51 509	54 420

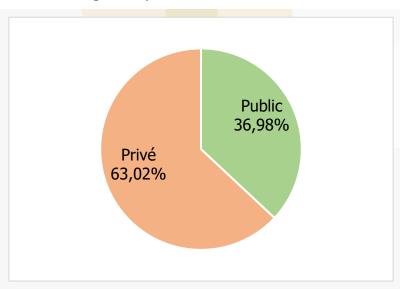
Graphique 40 : Evolution des effectifs élèves par sexe dans le secondaire général de 2018-2019 à 2023-2024



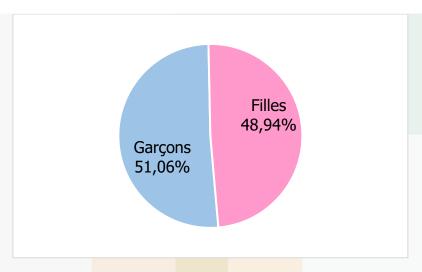
Graphique 41 : Proportion des établissements par statut dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024



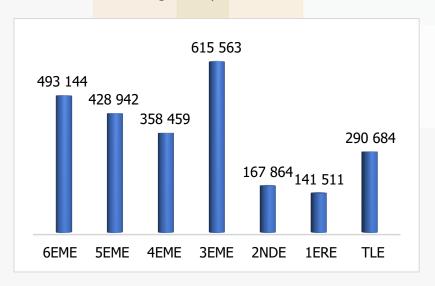
Graphique 42 : Proportion des élèves par statut dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024



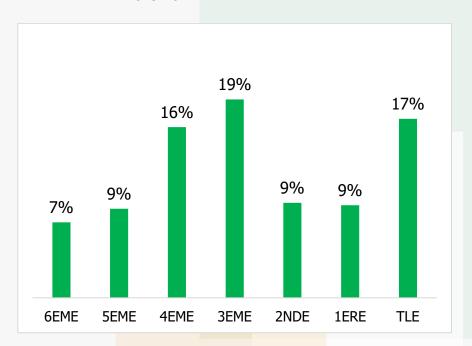
Graphique 43 : Proportion des élèves par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024



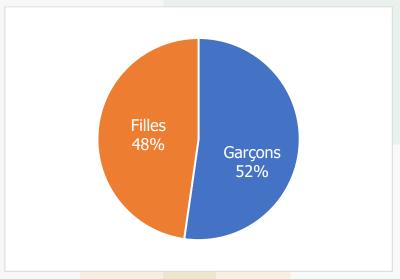
Graphique 44 : Répartition des élèves par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024



Graphique 45: Proportion des redoublants par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2025-2024



Graphique 46: Proportion des redoublants par sexe dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024



Graphique 47 : Répartition des élèves en situation de handicap par type de handicap dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

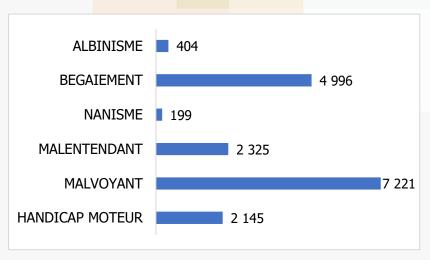


Tableau 51 : Répartition des effectifs et des affectés par nationalité dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

Nationalité	E	iffectifs	Affectés
IVOIRIENNE		2 387 413	1 786 616
BURKINABEE		75 235	54 893
MALIENNE		13 315	9 788
GUINEENNE		4 292	3 124
ANGOLAISE		4 253	2 481
BENINOISE		3 275	2 155
TOGOLAISE		2 485	1 739
NIGERIENNE		1 547	1 173
NIGERIANE		1 138	916
GHANEENNE		946	774
LIBANAISE		769	10
LIBERIENNE		434	283
SENEGALAISE		306	193
BURUNDAISE		285	256
Française		269	231
CAMEROUNAISE		49	18
MAURITANIENNE		38	30
CONGOLAISE		26	16

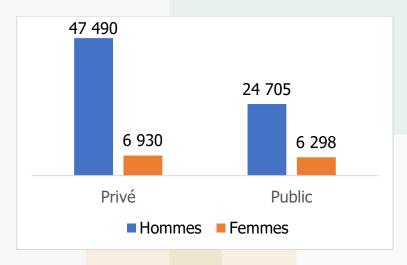
Tableau 51 : Répartition des effectifs et des affectés par nationalité dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

	Nationalité	Effectifs	Affectés
AMERICAINE		22	6
CENTRAFRICAINE		21	12
GABONNAISE		17	5
TCHADIENNE		12	4
ITALIENNE		3	3
MALGACHE		3	1
BRESILIENNE		2	0
CANADIENNE		2	0
INDIENNE		2	0
GAMBIENNE		1	1
JAPONAISE		1	0
MALAISIENNE		1	0
MOZAMBICAINE		1	1
NAMIBIENNE		1	1
PAKISTANNAISE		1	0
RWANDAISE		1	0
SIERRA LEONAISE		1	1
Total		2 496 167	1 864 731

Tableau 52 : Répartition du nombre de salles de classe utilisées pour les cours et du nombre de groupes pédagogiques par niveau d'études dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

	Salles	de classe p cours	our les	Groupes pédagogiques		
	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total
6EME	2 621	5 103	7 724	3 357	5 978	9 335
5EME	2 133	5 047	7 180	2 657	6 026	8 683
4EME	2 021	4 659	6 680	2 420	5 330	7 750
ЗЕМЕ	2 780	7 614	10 394	2 996	8 494	11 490
Total 1er cycle	9 555	22 423	31 978	11 430	25 828	37 258
2NDE	1 190	3 145	4 335	1 416	3 512	4 928
1ERE	1 277	3 054	4 331	1 401	3 377	4 778
TLE	1 646	4 545	6 191	1 756	4 939	6 695
Total 2nd cycle	4 113	10 744	14 857	4 573	11 828	16 401
Total	13 668	33 167	46 835	16 003	37 656	53 659

Graphique 48 : Répartition des enseignants par sexe selon le statut de l'établissement dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024



Graphique 49 : Répartition du nombre de cas de grossesse par niveau d'études selon le milieu dans le secondaire général pour l'année scolaire 2022-2023

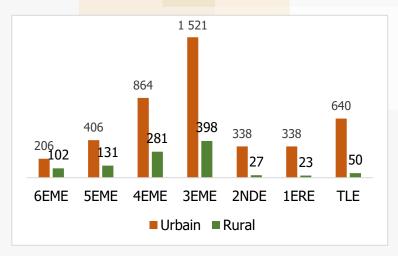
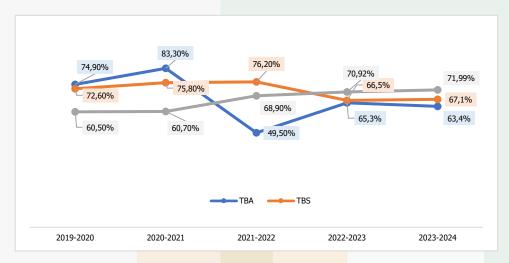


Tableau 53 : Taux d'Admission (**TBA, TNA**), de Scolarisation (**TBS, TNS**), Taux d'Achèvement (**TAS**), Indice de Parité entre les Sexes (**IPS**) et Coefficient d'Efficacité Interne (**CEI**) dans le 1^{er} cycle du secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

		MASCULIN	FEMININ	Ensemble
	12ans	371 991	349 542	721 533
POPULATION	15ans	356 691	335 165	691 856
	12-15ans	1 457 221	1 369 279	2 826 500
	Nvx 12ans 6eme	136 131	133 386	269 517
	Nvx 6ème	234 057	223 240	457 297
ELEVES 1ER CYCLE	Nvx 3ème	244 896	253 189	498 085
	12- <mark>15ans</mark>	712 728	708 551	1 421 279
	Total élèves	957 056	939 052	1 896 108
	ТВА	62,92%	63,87%	63,38%
	TNA	36,60%	38,16%	37,35%
INDICATEURS	TBS	65,68%	68,58%	67,08%
	TNS	48,91%	51,75%	50,28%
	TAS	68,66%	75,54%	71,99%

^{*} Ces taux sont calculés à partir des données de population estimée de 2023 du RGPH 2021

Graphique 50: Evolution des Taux Brut d'Admission (**TBA**), Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) et Taux d'Achèvement (**TAS**) dans le 1^{er} cycle du secondaire général de 2019-2020 à 2023-2024



Graphique 51 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement (TAS) des filles dans le 1er cycle du secondaire général de 2019-2020 à 2023-2024

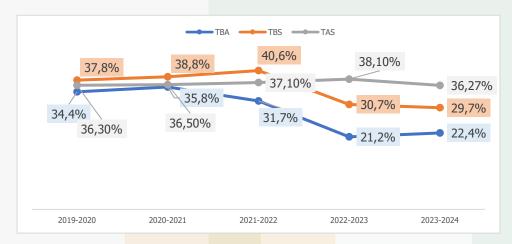


Tableau 54 : Taux d'Admission (**TBA, TNA**), de Scolarisation (**TBS, TNS**), Taux d'Achèvement au secondaire (**TAS**), Indice de Parité entre les Sexes (**IPS**) et Coefficient d'Efficacité Interne (**CEI**) dans le 2nd cycle du secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

		MASCULIN	FEMININ	Ensemble	
	16ans	351 732	330 505	682 237	
POPULATION	18ans	342 020	321 379	663 400	
	16-18ans	1 040 594	977 795	2 018 389	
	Nouveaux 16ans 2nde	33 672	32 926	66 598	
	Nouveaux 2nde	80 712	71 818	152 530	
ELEVES 2nd cycle	Nouveaux TLE	126 038	114 594	240 632	
	16- <mark>18ans</mark>	232 586	210 576	443 162	
	Total élèves	317 492	282 567	600 059	
	ТВА	22,95%	21,73%	22,36%	
	TNA	9,57%	9,96%	9,76%	
INDICATEURS	TBS	30,51%	28,90%	29,73%	
	TNS	22,35%	21,54%	21,96%	
	TAS	36,85%	35,66%	36,27%	

^{*} Ces taux sont calculés à partir des données de population estimée de 2023 du RGPH 2021

Graphique 52: Evolution des Taux Brut d'Admission (**TBA**), Taux Brut de Scolarisation (**TBS**) et Taux d'Achèvement (**TAS**) dans le 2nd cycle du secondaire général de 2019-2020 à 2023-2024



Graphique 53 : Evolution des Taux Brut d'Admission (TBA), Taux Brut de Scolarisation (TBS) et Taux d'Achèvement (TAS) des filles dans le 2nd cycle du secondaire général de 2019-2020 à 2023-2024



Graphique 54: Proportion du nombre d'établissements selon les commodités dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

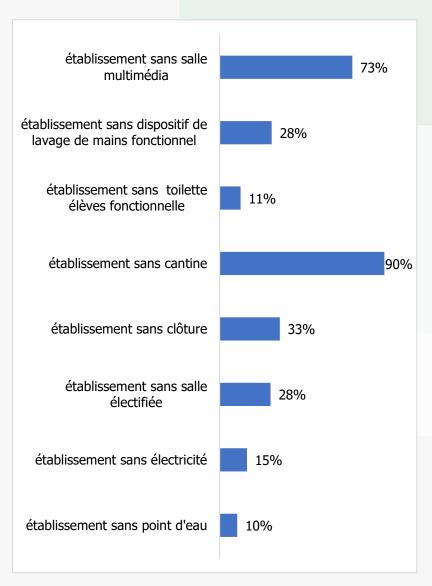


Tableau 55: Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Net d'Accès (TNA) par région administrative dans le secondaire pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons	TNA Ensemble	TNA Filles	TNA Garçons
ABIDJAN	94,97%	91,75%	98,58%	62,95%	61,12%	65,00%
AGNEBY-TIASSA	71,52%	70,45%	72,54%	42,66%	42,77%	42,55%
BAFING	34,57%	33,50%	35,50%	20,25%	20,21%	20,28%
BAGOUE	38,11%	43,23%	33,45%	21,52%	24,92%	18,43%
BELIER	64,94%	65,97%	64,02%	34,13%	35,04%	33,32%
BERE	48,18%	49,65%	46,89%	24,56%	25,40%	23,82%
BOUNKANI	23,57%	24,64%	22,67%	13,63%	14,02%	13,30%
CAVALLY	45,04%	44,04%	45,91%	24,80%	24,74%	24,85%
FOLON	24,29%	22,70%	25,72%	13,87%	13,31%	14,37%
GBÊKÊ	57,71%	60,03%	55,63%	32,23%	33,82%	30,81%
GBOKLE	46,15%	47,64%	44,84%	29,08%	30,20%	28,08%
GÔН	70,64%	68,22%	72,91%	35,29%	34,33%	36,19%
GONTOUGO	43,31%	44,47%	42,29%	25,93%	27,02%	24,96%
GRANDS PONTS	77,30%	81,34%	73,55%	46,30%	48,56%	44,21%
GUEMON	56,08%	55,19%	56,84%	30,65%	31,56%	29,89%
HAMBOL	49,45%	51,35%	47,68%	20,96%	22,26%	19,75%
HAUT-SASSANDRA	60,69%	61,59%	59,89%	36,87%	37,68%	36,14%

Tableau 55: Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Net d'Accès (TNA) par région administrative dans le secondaire 1er cycle pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons	TNA Ensemble	TNA Filles	TNA Garçons
IFFOU	60,15%	62,77%	57,92%	36,10%	37,68%	34,76%
INDENIE-DJUABLIN	55,00%	56,43%	53,64%	31,01%	31,90%	30,17%
KABADOUGOU	44,86%	47,69%	42,47%	24,92%	27,25%	22,95%
LA ME	62,82%	63,88%	61,84%	37,38%	38,92%	35,96%
LÔH-DJIBOUA	76,82%	65,72%	87,22%	41,90%	36,21%	47,23%
MARAHOUE	56,47%	56 <mark>,59%</mark>	56,37%	32, 31%	32,57%	32,09%
MORONOU	61,70%	64,68%	59,26%	36,65%	39,32%	34,45%
NAWA	55,40%	54,85%	55,91%	29,35%	30,21%	28,54%
N'ZI	60,86%	62,39%	59,52%	35,62%	37,13%	34,30%
PORO	54,48%	59,46%	49,59%	30, 45%	33,21%	27,73%
SAN PEDRO	59,49%	59,80%	59,19%	35,20%	35,90%	34,53%
SUD-COMOE	77,54%	78,90%	76,19%	47,12%	49,07%	45,19%
TCHOLOGO	40,64%	45,05%	36,45%	21,23%	23,69%	18,89%
TONKPI	52,90%	52,76%	53,02%	29,62%	30,09%	29,23%
WORODOUGOU	39,80%	39,12%	40,40%	20,97%	20,94%	20,99%
YAMOUSSOUKRO	79,49%	82,99%	75,93%	46,33%	48,64%	43,96%

Tableau 56: Taux d'Achèvement au Secondaire (TAS) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le secondaire 1er cycle pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TAS Ensemble	TAS Filles	TAS Garçons	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
ABIDJAN	99,46%	97,39%	102,08%	93,26%	90,66%	96,33%
AGNEBY-TIASSA	82,89%	85,22%	80,78%	75,63%	76,18%	75,12%
BAFING	36,46%	36,84%	36,15%	37,80%	36,56%	38,83%
BAGOUE	49,90%	55,80%	44,54%	44,97%	50,08%	40,33%
BELIER	73,39%	77,13%	70,24%	67,39%	67,94%	66,92%
BERE	55,09%	57,89%	52,79%	51,87%	53,48%	50,51%
BOUNKANI	19,50%	19,27%	19,72%	23,73%	23,59%	23,87%
CAVALLY	51,81%	57,00%	47,89%	<mark>47,</mark> 76%	48,40%	47,24%
FOLON	22,31%	21,52%	22,88%	26,62%	26,06%	27,07%
GBÊKÊ	70,94%	75,97%	66,25%	66,45%	69,65%	63,51%
GBOKLE	50,24%	52,41%	48,47%	48,79%	50,50%	47,34%
GÔH	84,88%	88,51%	81,71%	73, 15%	73,24%	73,07%
GONTOUGO	44,59%	47,52%	42,09%	46,93%	48,72%	45,39%
GRANDS PONTS	81,38%	88,62%	74,59%	77, 78%	82,35%	73,43%
GUEMON	61,80%	62,33%	61,39%	56,58%	55,76%	57,24%
HAMBOL	52,08%	55,61%	48,92%	47,81%	50,37%	45,49%
HAUT-SASSANDRA	79,44%	84,28%	75,31%	68,13%	69,92%	66,57%

Tableau 56: Taux d'Achèvement au Secondaire (TAS) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le secondaire 1er cycle pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Régions	TAS Ensemble	TAS Filles	TAS Garçons	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
IFFOU	57,48%	62,34%	53,52%	62,05%	65,64%	59,09%
INDENIE-DJUABLIN	59,07%	64,96%	53,75%	58,90%	61,75%	56,28%
KABADOUGOU	52,48%	55,71%	49,77%	44,99%	47,58%	42,81%
LA ME	58,43%	62,69%	54,55%	62,43%	64,97%	60,12%
LÔH-DJIBOUA	77,75%	80,00%	75,73%	<mark>74,</mark> 11%	70,09%	77,78%
MARAHOUE	67,58%	68 <mark>,56%</mark>	66,77%	65 , 77%	64,94%	66,47%
MORONOU	76,00%	81,50%	71,43%	<mark>70,</mark> 32%	74,25%	67,03%
NAWA	64,27%	68 <mark>,55%</mark>	60,51%	58,84%	59,41%	58,32%
N'ZI	89,77%	94,26%	86,01%	<mark>78,</mark> 12%	79,46%	76,95%
PORO	71,90%	78,50%	65,30%	66,01%	71,81%	60,29%
SAN PEDRO	69,93%	72,78%	67,36%	64,55%	65,34%	63,81%
SUD-COMOE	80,71%	86,40%	74,93%	<mark>79,</mark> 71%	82,58%	76,85%
TCHOLOGO	48,98%	55,32%	43,07%	45,60%	50,59%	40,99%
TONKPI	66,17%	68,14%	64,53%	54, 95%	55,59%	54,41%
WORODOUGOU	46,15%	47,17%	45,31%	41,67%	41,83%	41,53%
YAMOUSSOUKRO	85,37%	89,81%	80,87%	82,87%	85,74%	79,94%

Tableau 57 : Taux Net Scolarisation (TNS) par région administrative dans le secondaire 1er cycle pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TNS Ensemble	TNS Filles	TNS Garçons
ABIDJAN	74,12%	71,99%	76,63%
AGNEBY-TIASSA	55,65%	56,70%	54,68%
BAFING	28,58%	28,12%	28,97%
BAGOUE	31,70%	35,78%	28,01%
BELIER	47,73%	48,82%	46,78%
BERE	38,74%	40,40%	37,34%
BOUNKANI	17,84%	17,70%	17,97%
CAVALLY	36,25%	37,03%	35,61%
FOLON	19,57%	19,74%	19,42%
GBÊKÊ	48,00%	50,46%	45,74%
GBOKLE	37,18%	<mark>38</mark> ,68%	35,91%
GÔH	51,48%	51,78%	51,22%
GONTOUGO	35,38%	36,71%	34,23%
GRANDS PONTS	57,03%	61,03%	53,22%
GUEMON	42,38%	42,75%	42,07%
HAMBOL	32,02%	34,10%	30,14%
HAUT-SASSANDRA	50,43%	5 2,13%	48,93%
IFFOU	46,58%	49,43%	44,22%
INDENIE-DJUABLIN	41,54%	43,65%	39,60%
KABADOUGOU	33,65%	36,44%	31,31%
LA ME	45,87%	48,21%	43,74%
LÔH-DJIBOUA	55,31%	53,00%	57,41%
MARAHOUE	48,02%	48,04%	48,01%
MORONOU	50,42%	53,97%	47,45%
NAWA	44,09%	44,72%	43,51%
N'ZI	57,53%	58,98%	56,25%
PORO	46,66%	51,02%	42,36%
SAN PEDRO	48,06%	49,03%	47,17%
SUD-COMOE	60,38%	63,05%	57,72%
TCHOLOGO	32,53%	36,62%	28,75%
TONKPI	42,04%	42,70%	41,49%
WORODOUGOU	29,82%	29,96%	29,70%
YAMOUSSOUKRO	59,78%	62,41%	57,10%

Tableau 58: Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Net d'Accès (TNA) par région administrative dans le secondaire 2nd cycle pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons	TNA Ensemble	TNA Filles	TNA Garçons
ABIDJAN	38,75%	37,05%	40,90%	20,74%	20,22%	21,38%
AGNEBY-TIASSA	22,11%	19,84%	24,15%	8,99%	8,71%	9,23%
BAFING	7,08%	5,12%	8,64%	2,93%	2,20%	3,51%
BAGOUE	11,43%	10,86%	11,96%	4,31%	3,99%	4,60%
BELIER	16,00%	14,51%	17,25%	5,50%	5,36%	5,61%
BERE	12,91%	11,30%	14,23%	3,42%	3,05%	3,73%
BOUNKANI	5,33%	4,63%	5,99%	2,21%	1,98%	2,43%
CAVALLY	12,42%	10,77%	13,66%	5,13%	4,34%	5,72%
FOLON	2,08%	1,35%	2,62%	0,67%	0,64%	0,70%
GBÊKÊ	24,26%	23,47%	24,97%	10,02%	9,93%	10,10%
GBOKLE	12,44%	11,48%	13,22%	4,92%	4,73%	5,08%
GÔH	18,68%	16,72%	20,39%	6,60%	6,47%	6,71%
GONTOUGO	15,30%	13,55%	16,80%	5,81%	5,19%	6,34%
GRANDS PONTS	19,25%	18,74%	19,74%	7 , 97%	8,23%	7,73%
GUEMON	14,35%	13,76%	14,84%	4,66%	4,66%	4,67%
HAMBOL	15,89%	14,47%	17,12%	4,39%	4,28%	4,50%
HAUT-SASSANDRA	19,43%	17,64%	20,96%	7,93%	7,55%	8,25%

Tableau 58: Taux Brut d'Admission (TBA) et Taux Net d'Accès (TNA) par région administrative dans le secondaire 2nd cycle pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Régions	TBA Ensemble	TBA Filles	TBA Garçons	TNA Ensemble	TNA Filles	TNA Garçons
IFFOU	15,89%	14,55%	17,00%	6,31%	5,93%	6,63%
INDENIE-DJUABLIN	21,15%	21,72%	20,65%	7,68%	8,15%	7,26%
KABADOUGOU	11,73%	10,97%	12,33%	4,47%	4,54%	4,42%
LA ME	16,82%	15,29%	18,25%	6,03%	5,69%	6,35%
LÔH-DJIBOUA	18,21%	16,14%	20,03%	6,90%	6,62%	7,14%
MARAHOUE	17,41%	15,26%	19,17%	6, 69%	6,27%	7,04%
MORONOU	14,59%	13,27%	15,61%	5,26%	4,84%	5,58%
NAWA	16,88%	15,21%	18,32%	5, 59%	5,41%	5,75%
N'ZI	22,77%	19 <mark>,32%</mark>	25,80%	9,69%	8,32%	10,89%
PORO	23,70%	23,46%	23,93%	8,46%	8,49%	8,43%
SAN PEDRO	19,20%	18,36%	19,96%	8,02%	7,63%	8,38%
SUD-COMOE	29,30%	29,71%	28,88%	13,14%	13,71%	12,58%
TCHOLOGO	15,80%	16,61%	15,04%	4,53%	5,12%	3,98%
TONKPI	18,98%	17,11%	20,54%	7,87%	7,41%	8,26%
WORODOUGOU	11,99%	11,12%	12,70%	4,51%	4,70%	4,37%
YAMOUSSOUKRO	30,52%	29,55%	31,50%	12,61%	13,20%	12,01%

Tableau 59 : Taux d'Achèvement au Secondaire (TAS) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le secondaire 2nd cycle pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TAS Ensemble	TAS Filles	TAS Garçons	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
ABIDJAN	56,40%	56,72%	56,01%	46,64%	45,42%	48,17%
AGNEBY-TIASSA	39,71%	40,25%	39,26%	30,82%	29,80%	31,71%
BAFING	9,45%	7,06%	11,75%	9,30%	7,07%	11,23%
BAGOUE	20,01%	17,93%	22,07%	16,92%	15,89%	17,91%
BELIER	32,97%	28,14%	37,09%	25,31%	22,06%	28,07%
BERE	15,51%	11,82%	18,81%	15,31%	12,41%	17,79%
BOUNKANI	7,64%	6,92%	8,43%	<mark>7,</mark> 30%	6,68%	7,93%
CAVALLY	18,96%	17,21%	20,30%	<mark>16,</mark> 16%	14,57%	17,39%
FOLON	4,30%	2,46%	6,09%	<mark>4,</mark> 10%	2,82%	5,19%
GBÊKÊ	42,10%	41,58%	42,58%	33 <mark>,</mark> 99%	33,08%	34,82%
GBOKLE	17,87%	17,00%	18,57%	15 <mark>,</mark> 86%	15,20%	16,39%
GÔН	40,85%	37,83%	43,40%	<mark>30,</mark> 95%	28,33%	33,21%
GONTOUGO	20,40%	18,35%	22,14%	18 <mark>,</mark> 67%	16,77%	20,29%
GRANDS PONTS	40,25%	41,90%	38,80%	<mark>32,</mark> 93%	33,52%	32,41%
GUEMON	21,08%	19,14%	22,65%	19 <mark>,</mark> 59%	18,24%	20,68%
HAMBOL	26,32%	24,85%	27,64%	<mark>21,</mark> 38%	19,99%	22,60%
HAUT-SASSANDRA	36,36%	33,15%	39,12%	29,08%	26,46%	31,32%

Tableau 59 : Taux d'Achèvement au Secondaire (TAS) et Taux Brut de Scolarisation (TBS) par région administrative dans le secondaire 2nd cycle pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Régions	TAS Ensemble	TAS Filles	TAS Garçons	TBS Ensemble	TBS Filles	TBS Garçons
IFFOU	34,61%	30,27%	38,18%	27,26%	24,10%	29,87%
INDENIE-DJUABLIN	32,63%	32,72%	32,54%	27,53%	28,00%	27,12%
KABADOUGOU	17,91%	14,95%	20,47%	15,43%	13,74%	16,81%
LA ME	26,62%	25,17%	27,93%	21,73%	20,41%	22,92%
LÔH-DJIBOUA	39,54%	36,97%	41,78%	27,80%	25,68%	29,65%
MARAHOUE	31,49%	28 <mark>,76%</mark>	33,74%	25 <mark>,</mark> 91%	22,74%	28,51%
MORONOU	31,59%	31 <mark>,46%</mark>	31,69%	23,20%	22,25%	23,94%
NAWA	28,66%	25 <mark>,34%</mark>	31,42%	<mark>24,</mark> 13%	21,43%	26,41%
N'ZI	44,78%	41 <mark>,56%</mark>	47,58%	<mark>35,</mark> 16%	30,95%	38,79%
PORO	39,93%	39,11%	40,74%	31,77%	31,09%	32,43%
SAN PEDRO	30,00%	29,00%	30,87%	<mark>24,</mark> 29%	23,20%	25,26%
SUD-COMOE	45,62%	45,03%	46,19%	37, 70%	37,22%	38,18%
TCHOLOGO	23,02%	23,58%	22,47%	20,08%	20,44%	19,75%
TONKPI	28,75%	25,93%	31,18%	23,07%	21,00%	24,82%
WORODOUGOU	15,17%	10,94%	19,24%	14,60%	12,10%	16,78%
YAMOUSSOUKRO	48,76%	47,36%	50,08%	39,06%	37,00%	41,09%

Tableau 60 : Taux Net Scolarisation 2nd cycle (**TNS**) par région administrative dans le secondaire pour l'année scolaire 2023-2024

Régions	TNS Ensemble	TNS Filles	TNS Garçons
ABIDJAN	37,01%	36,06%	38,18%
AGNEBY-TIASSA	22,72%	22,27%	23,12%
BAFING	6,63%	5,00%	8,05%
BAGOUE	11,94%	11,24%	12,60%
BELIER	16,54%	14,60%	18,18%
BERE	10,74%	8,75%	12,44%
BOUNKANI	5,05%	4,66%	5,45%
CAVALLY	12,27%	11,22%	13,08%
FOLON	2,82%	1,97%	3,54%
GBÊKÊ	23,59%	23,08%	24,04%
GBOKLE	11,25%	10,67%	11,72%
GÔH	21,04%	19,40%	22,44%
GONTOUGO	13,19%	11,87%	14,31%
GRANDS PONTS	24,29%	24,26%	24,31%
GUEMON	14,23%	13,21%	15,04%
HAMBOL	13,85%	12,86%	14,72%
HAUT-SASSANDRA	21,30%	19,43%	22,89%
IFFOU	18,60%	16,37%	20,45%
INDENIE-DJUABLIN	18,45%	18,86%	18,08%
KABADOUGOU	11,76%	10,57%	12,74%
LA ME	15,08%	14,33%	15,76%
LÔH-DJIBOUA	20,28%	18,83%	21,53%
MARAHOUE	18,31%	16,26%	19,97%
MORONOU	16,06%	15,42%	16,56%
NAWA	17,28%	15,34%	18,93%
N'ZI	24,95%	22,28%	27,25%
PORO	21,97%	21,58%	22,35%
SAN PEDRO	17,42%	16,90%	17,89%
SUD-COMOE	28,04%	27,82%	28,26%
TCHOLOGO	14,73%	15,32%	14,16%
TONKPI	17,32%	15,80%	18,62%
WORODOUGOU	9,85%	8,24%	11,26%
YAMOUSSOUKRO	27,32%	26,49%	28,13%

Tableau 61 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves par district dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

D/ :	Etablisse-	Salles	Groupe	es	pédag	ogiques		Elèves	
Région	ments	de Classe	1er cycle			Total	Garçons	Filles	Total
ABIDJAN	684	13 829	9 497	5	5 076	14 573	320 213	361 676	681 889
AGNEBY-TIASSA	131	1 820	1 269		505	1 774	42 969	39 217	82 186
BAFING	21	257	185		42	227	5 882	4 439	10 321
BAGOUE	62	832	501		187	688	14 275	15 202	29 477
BELIER	54	868	545		201	746	18 960	15 910	34 870
BERE	58	662	482		146	628	15 861	13 265	29 126
BOUNKANI	20	284	182		55	237	6 286	5 576	11 862
CAVALLY	63	752	540		239	779	20 645	16 482	37 127
FOLON	11	138	73		23	96	2 544	1 892	4 436
GBÊKÊ	154	2 671	1 680		862	2 542	61 777	59 895	121 672
GBOKLE	47	596	476		180	656	14 271	12 557	26 828
GÔН	159	2 269	1 573		606	2 179	52 617	45 453	98 070
GONTOUGO	91	1 300	890		355	1 245	29 418	25 751	55 169
GRANDS PONTS	68	1 031	786		323	1 109	21 658	22 354	44 012
GUEMON	130	1 578	1 093		357	1 450	37 797	29 383	67 180

Tableau 61 : Répartition du nombre d'établissements, de salles de classe, des groupes pédagogiques et des effectifs élèves par district dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Dárir	Etablisse	Salles	Groupe	es pédago	giques		Elèves	
Région	ments	de Classe	1er cycle	2nd cycle	Total	Garçons	Filles	Total
HAMBOL	5	814	567	256	823	19 592	18 436	38 028
HAUT-SASSANDRA	33	5 4 063	2 674	1 148	3 822	89 847	78 139	167 986
IFFOU	5	4 787	452	195	647	17 060	14 598	31 658
INDENIE-DJUABLIN	6	5 1 064	738	334	1 072	26 691	26 113	52 804
KABADOUGOU	3	4 472	284	95	379	8 772	7 732	16 504
LA ME	9	5 1 320	862	367	1 229	28 059	26 353	54 412
LÔH-DJIBOUA	15	3 2 114	1 508	586	2 094	59 643	48 201	107 844
MARAHOUE	15	2 1 814	1 400	485	1 885	47 813	37 343	85 156
MORONOU	5	7 893	576	256	832	18 881	16 703	35 584
NAWA	15	9 2 180	1 557	549	2 106	50 200	43 575	93 775
N'ZI	3	504	347	145	492	13 577	11 531	25 108
PORO	12	9 2 125	1 260	552	1 812	44 183	49 082	93 265
SAN PEDRO	11	7 1 664	1 238	492	1 730	44 174	40 849	85 023
SUD-COMOE	10	9 1 815	1 229	581	1 810	37 929	39 663	77 592
TCHOLOGO	4	715	454	185	639	17 617	19 411	37 028
TONKPI	14	3 1 791	1 308	515	1 823	51 566	42 368	93 934
WORODOUGOU	3	9 514	331	131	462	11 289	9 213	20 502
YAMOUSSOUKRO	6	3 1 104	701	372	1 073	22 482	23 257	45 739
Total	3 59	54 640	37 258	16 401	53 659	1 274 548	1 221 619	2 496 167

Tableau 61 : Répartition des types de handicap et du nombre de cas de grossesse par région administrative dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024

			lles crites			Тур	e handicap	
Région	Cas de grossesse *(2022- 2023)	après un report de scolarité pour cause de grossesse		١	Moteur	Mal- voyant	Malentendant	Albinisme
ABIDJAN	428		97		185	774	310	79
AGNEBY-TIASSA	214		60		125	205	49	10
BAFING	37		10		7	52	24	14
BAGOUE	140		4		87	149	110	9
BELIER	159		86		40	85	35	7
BERE	56		5		31	145	57	9
BOUNKANI	103		18		10	10	6	1
CAVALLY	78		23		9	4	4	5
FOLON	26		1		12	12	3	0
GBÊKÊ	290		105		88	668	196	52
GBOKLE	92		7		11	39	12	1
GÔH	136		32		51	348	88	8
GONTOUGO	242		85		90	378	69	7
GRANDS PONTS	93		27		31	304	123	4
GUEMON	80		16		38	125	24	4
HAMBOL	109		3		386	75	29	11

Tableau 61: Répartition des types de handicap et du nombre de cas de grossesse par région administrative dans le secondaire général pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

			Filles			Туре	handicap			
Région	Cas grosse (202 202	esse* 22-	inscrites après un report de scolarité pour cause de grossesse	Mote	eur	Malvoyant	Malentendant	Albinis	Albinisme	
HAUT-SASSANDRA		274	67		97	453	117		15	
IFFOU		113	32		6	4	1		9	
INDENIE-DJUABLIN		175	36		71	210	80		13	
KABADOUGOU		45	9		17	30	13		4	
LA ME		132	63		37	111	57		5	
LÔH-DJIBOUA		165	42		15	56	33		7	
MARAHOUE		249	61		58	90	47		17	
MORONOU		98	30		9	68	14		1	
NAWA		331	62		72	203	46		23	
N'ZI		122	76		8	16	3		3	
PORO		298	25		235	944	195		25	
SAN PEDRO		296	33		129	1 277	453		31	
SUD-COMOE		154	43		58	112	58		7	
TCHOLOGO		126	34		27	43	29		7	
TONKPI		240	64		40	8	3		9	
WORODOUGOU		100	12		36	23	9		4	
YAMOUSSOUKRO		119	45		29	200	28		3	
Total	5	320	1 313	2	145	7 221	2 325		404	

Tableau 62: Proportion des établissements ne disposant pas de commodités dans le secondaire général par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024

Région	Etablisse- ments	Sans dispositif lave-mains fonctionnel	Sans point d'eau	Sans électricité	Sans toilette élèves	Sans clôture	Sans salle mult- imédia
ABIDJAN	684	14%	0%	0%	1%	5%	62%
AGNEBY-TIASSA	131	29%	10%	21%	12%	42%	73%
BAFING	21	52%	19%	38%	33%	48%	67%
BAGOUE	62	45%	16%	29%	32%	39%	55%
BELIER	54	22%	13%	15%	35%	31%	70%
BERE	58	41%	40%	40%	21%	52%	76%
BOUNKANI	20	15%	20%	5%	25%	45%	65%
CAVALLY	63	46%	21%	30%	19%	63%	73%
FOLON	11	36%	9%	64%	45%	45%	45%
GBÊKÊ	154	27%	6%	10%	10%	14%	73%
GBOKLE	47	38%	21%	34%	21%	49%	85%
GÔH	159	26%	4%	11%	7%	34%	76%
GONTOUGO	91	40%	22%	18%	23%	41%	69%
GRANDS PONTS	68	34%	10%	13%	15%	28%	65%
GUEMON	130	36%	12%	30%	12%	48%	80%
HAMBOL	56	55%	32%	32%	23%	61%	71%

Tableau 62: Proportion des établissements ne disposant pas de commodités dans le secondaire général par région administrative pour l'année scolaire 2023-2024 (suite et fin)

Région	Etablisse- ments	la	Sans lispositif ve-mains nctionnel	Sans point d'eau	Sans électricité	Sans toilette élèves	Sans clôture	Sans salle mult- imédia
HAUT-SASSANDRA	335		27%	10%	22%	9%	36%	86%
IFFOU	54		30%	20%	17%	11%	54%	81%
INDENIE-DJUABLIN	65		26%	6%	12%	12%	46%	75%
KABADOUGOU	34		26%	0%	12%	26%	32%	38%
LA ME	96		32%	15%	22%	16%	53%	81%
LÔH-DJIBOUA	153		43%	2%	8%	8%	48%	85%
MARAHOUE	152		34%	16%	18%	16%	37%	82%
MORONOU	57		32%	9%	11%	19%	49%	70%
NAWA	159		17%	4%	8%	6%	42%	81%
N'ZI	30		53%	20%	17%	23%	50%	67%
PORO	129		22%	9%	6%	18%	20%	72%
SAN PEDRO	117		34%	4%	15%	2%	42%	80%
SUD-COMOE	109		24%	6%	8%	16%	39%	65%
TCHOLOGO	46		57%	28%	35%	24%	30%	57%
TONKPI	143		34%	17%	31%	12%	50%	76%
WORODOUGOU	39		49%	26%	28%	23%	46%	79%
YAMOUSSOUKRO	63		16%	2%	6%	3%	6%	56%
Total	3 590		28%	10%	15%	11%	33%	73%



Taux de réussite aux examens scolaires 2023

Synthèse des résultats

Tableau 63 : Synthèse des résultats du CEPE 2023

TAUX DE DELIBERATION	100,00 %
TAUX DE REUSSITE	71,28 %
TAUX DE REUSSITE DES FILLES	71,00 %
TAUX DE REUSSITE DES GARCO	NS 71,57 %

Tableau 64 : Synthèse des résultats du BEPC 2023

TAUX DE DELIBERATION		100,00 %
TAUX DE REUSSITE		31,45 %
TAUX DE REUSS <mark>ITE DES FIL</mark>	LES	32,96 %
TAUX DE REUSS <mark>ITE DES GA</mark>	RCONS	29,93 %

Tableau 65: Synthèse des résultats du BAC 2023

TAUX DE DELIB <mark>ERATION</mark>	100,00 %
TAUX DE REUSS <mark>ITE</mark>	32,09 %
TAUX DE REUSS <mark>ITE DES FILLES</mark>	33,13 %
TAUX DE REUSS <mark>ITE DES GARCONS</mark>	30,94 %

Résultats du CEPE session normale 2023

Tableau 66: Proportion des admis au CEPE par sexe et par DRENA en 2023

		Présents			Admis		Taux	de réussite	e (%)
DRENA		TTCSCITCS			Admis			de reussio	- (/0)
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
ABENGOUROU	6 485	6 532	13 017	4 553	4 547	9 100	70,21%	69,61%	69,91%
ABIDJAN 1	12 479	11 301	23 780	10 335	9 390	19 725	82,82%	83,09%	82,95%
ABIDJAN 2	14 900	14 214	29 114	12 243	11 595	23 838	82,17%	81,57%	81,88%
ABIDJAN 3	22 290	19 864	42 154	18 045	16 059	34 104	80,96%	80,84%	80,90%
ABIDJAN 4	20 782	19 787	40 569	19 039	17 791	36 830	91,61%	89,91%	90,78%
ABOISSO	6 248	6 492	12 740	4 298	4 338	8 636	68,79%	66,82%	67,79%
ADZOPE	6 406	6 765	13 171	5 202	5 488	10 690	81,21%	81,12%	81,16%
AGBOVILLE	4 763	5 101	9 864	3 148	3 465	6 613	66,09%	67,93%	67,04%
BONDOUKOU	8 471	8 848	17 319	5 495	5 892	11 387	64,87%	66,59%	65,75%
BONGOUANOU	5 193	5 842	11 035	3 149	3 447	6 596	60,64%	59,00%	59,77%
BOUAFLE	7 676	9 263	16 939	4 891	5 923	10 814	63,72%	63,94%	63,84%
BOUAKE 1	3 969	3 965	7 934	2 248	2 277	4 525	56,64%	57,43%	57,03%
BOUAKE 2	11 274	11 331	22 605	6 874	7 051	13 925	60,97%	62,23%	61,60%
BOUNA	2 235	2 454	4 689	1 347	1 531	2 878	60,27%	62,39%	61,38%
BOUNDIALI	4 887	4 543	9 430	2 632	2 202	4 834	53,86%	48,47%	51,26%
DABOU	5 668	5 735	11 403	4 188	4 045	8 233	73,89%	70,53%	72,20%
DALOA	15 458	17 050	32 508	10 446	11 217	21 663	67,58%	65,79%	66,64%
DANANE	5 123	6 080	11 203	3 248	3 940	7 188	63,40%	64,80%	64,16%
DAOUKRO	4 275	4 623	8 898	3 008	3 340	6 348	70,36%	72,25%	71,34%

Tableau 66 : Proportion des admis au CEPE par sexe et par DRENA en 2023 (suite et

		Présents			Admis		Taux	de réussit	e (%)
DRENA	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
DIMBOKRO	3 083	3 192	6 275	1 857	1 956	3 813	60,23%	61,28%	60,76%
DIVO	12 632	14 227	26 859	9 344	10 274	19 618	73,97%	72,21%	73,04%
DUEKOUE	9 277	11 374	20 651	6 736	8 213	14 949	72,61%	72,21%	72,39%
FERKESSEDOUGOU	5 503	4 899	10 402	3 602	3 154	6 756	65,46%	64,38%	64,95%
GAGNOA	12 328	13 599	25 927	8 580	9 523	18 103	69,60%	70,03%	69,82%
GRAND BASSAM	3 709	3 506	7 215	2 980	2 733	5 713	80,35%	77,95%	79,18%
GUIGLO	5 672	6 332	12 004	3 740	4 250	7 990	65,94%	67,12%	66,56%
ISSIA	5 252	5 919	11 171	3 505	3 910	7 415	66,74%	66,06%	66,38%
KATIOLA	5 561	5 408	10 969	4 140	4 053	8 193	74,45%	74,94%	74,69%
KORHOGO	13 497	11 298	24 795	7 778	6 592	14 370	57,63%	58,35%	57,96%
MAN	7 615	8 425	16 040	5 293	5 866	11 159	69,51%	69,63%	69,57%
MANKONO	4 740	4 801	9 541	3 055	3 080	6 135	64,45%	64,15%	64,30%
MINIGNAN	819	1 013	1 832	573	719	1 292	69,96%	70,98%	70,52%
ODIENNE	2 848	2 821	5 669	1 909	1 859	3 768	67,03%	65,90%	66,47%
SAN-PEDRO	10 824	11 209	22 033	8 129	8 389	16 518	75,10%	74,84%	74,97%
SASSANDRA	4 421	4 657	9 078	3 578	3 771	7 349	80,93%	80,97%	80,95%
SEGUELA	3 747	4 230	7 977	2 264	2 617	4 881	60,42%	61,87%	61,19%
SINFRA	3 366	3 837	7 203	2 082	2 366	4 448	61,85%	61,66%	61,75%
SOUBRE	12 772	13 850	26 622	9 026	9 807	18 833	70,67%	70,81%	70,74%
TIASSALE	5 420	5 658	11 078	4 141	4 240	8 381	76,40%	74,94%	75,65%
TOUBA	2 033	2 448	4 481	1 239	1 485	2 724	60,94%	60,66%	60,79%
YAMOUSSOUKRO	10 978	10 999	21 977	7 272	7 279	14 551	66,24%	66,18%	66,21%
NATIONAL	314 679	323 492	638 171	225 212	229 674	454 886	71,57%	71,00%	71,28%

Résultats du BEPC session normale 2023

Tableau 67: Proportion des admis au BEPC par sexe et par DRENA en 2023

DDENA	Présents			Admis			Taux de	réussite ((%)
DRENA	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
ABENGOUROU	5 915	5 591	11 506	1 902	2 063	3 965	32,16%	36,90%	34,46%
ABIDJAN 1	12 749	10 013	22 762	6 687	5 508	12 195	52,45%	55,01%	53,58%
ABIDJAN 2	17 164	13 946	31 110	8 129	6 600	14 729	47,36%	47,33%	47,34%
ABIDJAN 3	25 934	21 772	47 706	9 775	8 749	18 524	37,69%	40,18%	38,83%
ABIDJAN 4	27 516	23 212	50 728	9 849	8 271	18 120	35,79%	35,63%	35,72%
ABOISSO	4 641	4 430	9 071	1 421	1 600	3 021	30,62%	36,12%	33,30%
ADZOPE	5 942	6 080	12 022	1 464	1 924	3 388	24,64%	31,64%	28,18%
AGBOVILLE	4 630	4 966	9 596	945	1 251	2 196	20,41%	25,19%	22,88%
BONDOUKOU	5 763	6 254	12 017	1 567	2 290	3 857	27,19%	36,62%	32,10%
BONGOUANOU	4 313	4 752	9 065	689	1 054	1 743	15,97%	22,18%	19,23%
BOUAFLE	6 049	8 090	14 139	1 203	2 021	3 224	19,89%	24,98%	22,80%
BOUAKE 1	5 134	4 679	9 813	1 501	1 505	3 006	29,24%	32,16%	30,63%
BOUAKE 2	8 799	9 088	17 887	2 542	3 162	5 704	28,89%	34,79%	31,89%
BOUNA	1 200	1 266	2 466	273	404	677	22,75%	31,91%	27,45%
BOUNDIALI	3 825	3 484	7 309	624	804	1 428	16,31%	23,08%	19,54%
DABOU	4 966	4 759	9 725	1 167	1 332	2 499	23,50%	27,99%	25,70%
DALOA	15 025	16 645	31 670	3 112	4 189	7 301	20,71%	25,17%	23,05%
DANANE	3 626	4 887	8 513	835	1 457	2 292	23,03%	29,81%	26,92%
DAOUKRO	3 345	3 806	7 151	864	1 257	2 121	25,83%	33,03%	29,66%

Résultats du BEPC session normale 2023

Tableau 67: Proportion des admis au BEPC par sexe et par DRENA en 2023 (suite et fin)

		D ′ .	_	Admis			Taux de réussite (%)		
DRENA		Présents			Admis		Tau	x de reussite	! (%)
	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
DIMBOKRO	2 437	2 897	5 334	583	822	1 405	23,92%	28,37%	26,34%
DIVO	10 969	12 580	23 549	2 088	2 911	4 999	19,04%	23,14%	21,23%
DUEKOUE	6 307	8 624	14 931	1 800	2 661	4 461	28,54%	30,86%	29,88%
FERKESSEDOUGOU	4 398	3 755	8 153	1 288	1 280	2 568	29,29%	34,09%	31,50%
GAGNOA	10 309	11 526	21 835	2 322	3 099	5 421	22,52%	26,89%	24,83%
GRAND BASSAM	3 591	2 771	6 362	1 421	1 197	2 618	39,57%	43,20%	41,15%
GUIGLO	3 996	4 600	8 596	838	1 283	2 121	20,97%	27,89%	24,67%
ISSIA	3 890	4 749	8 639	970	1 341	2 311	24,94%	28,24%	26,75%
KATIOLA	4 266	4 255	8 521	1 183	1 504	2 687	27,73%	35,35%	31,53%
KORHOGO	11 822	9 902	21 724	3 449	3 537	6 986	29,17%	35,72%	32,16%
MAN	5 690	6 879	12 569	1 713	2 160	3 873	30,11%	31,40%	30,81%
MANKONO	2 887	3 553	6 440	604	930	1 534	20,92%	26,18%	23,82%
MINIGNAN	364	535	899	57	135	192	15,66%	25,23%	21,36%
ODIENNE	1 809	2 021	3 830	417	641	1 058	23,05%	31,72%	27,62%
SAN-PEDRO	9 277	9 256	18 533	2 408	2 710	5 118	25,96%	29,28%	27,62%
SASSANDRA	2 677	3 232	5 909	765	1 089	1 854	28,58%	33,69%	31,38%
SEGUELA	1 972	2 536	4 508	518	797	1 315	26,27%	31,43%	29,17%
SINFRA	3 071	3 596	6 667	761	1 076	1 837	24,78%	29,92%	27,55%
SOUBRE	9 642	10 780	20 422	2 280	3 151	5 431	23,65%	29,23%	26,59%
TIASSALE	4 805	5 284	10 089	1 218	1 595	2 813	25,35%	30,19%	27,88%
TOUBA	837	1 164	2 001	222	427	649	26,52%	36,68%	32,43%
YAMOUSSOUKRO	8 748	8 675	17 423	2 435	2 800	5 235	27,83%	32,28%	30,05%
NATIONAL	280 300	280 890	561 190	83 889	92 587	176 476	29,93%	32,96%	31,45%

Résultats du BAC session normale 2023

Tableau 68: Proportion des admis au BAC par sexe et par DRENA en 2023

DDENA		Présents			Admis		Taux	de réussi	te (%)
DRENA	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
ABENGOUROU	3 115	3 614	6 729	1 146	1 526	2 672	36,79%	42,22%	39,71%
ABIDJAN 1	10 082	8 655	18 737	5 004	4 471	9 475	49,63%	51,66%	50,57%
ABIDJAN 2	12 811	10 131	22 942	5 017	4 277	9 294	39,16%	42,22%	40,51%
ABIDJAN 3	22 168	18 060	40 228	7 052	6 170	13 222	31,81%	34,16%	32,87%
ABIDJAN 4	21 777	17 698	39 475	6 822	5 595	12 417	31,33%	31,61%	31,46%
ABOISSO	2 471	2 727	5 198	632	862	1 494	25,58%	31,61%	28,74%
ADZOPE	2 894	3 339	6 233	805	1 128	1 933	27,82%	33,78%	31,01%
AGBOVILLE	2 296	2 676	4 972	797	985	1 782	34,71%	36,81%	35,84%
BONDOUKOU	2 587	3 618	6 205	621	1 159	1 780	24,00%	32,03%	28,69%
BONGOUANOU	2 017	2 338	4 355	536	749	1 285	26,57%	32,04%	29,51%
BOUAFLE	2 815	4 414	7 229	606	1 047	1 653	21,53%	23,72%	22,87%
BOUAKE 1	2 863	2 908	5 771	834	863	1 697	29,13%	29,68%	29,41%
BOUAKE 2	5 460	6 785	12 245	1 639	2 364	4 003	30,02%	34,84%	32,69%
BOUNA	525	538	1 063	111	152	263	21,14%	28,25%	24,74%
BOUNDIALI	1 475	1 821	3 296	346	655	1 001	23,46%	35,97%	30,37%
DABOU	2 812	2 980	5 792	764	972	1 736	27,17%	32,62%	29,97%
DALOA	7 404	10 122	17 526	1 629	2 634	4 263	22,00%	26,02%	24,32%
DANANE	1 189	1 940	3 129	235	530	765	19,76%	27,32%	24,45%
DAOUKRO	1 663	2 507	4 170	733	1 066	1 799	44,08%	42,52%	43,14%

Résultats du BAC session normale 2023

Tableau 68 : Proportion des admis au BAC par sexe et par DRENA en 2023 (suite et fin)

225114		Présents			Admis		Taux	de réussit	:e (%)
DRENA	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total	Fille	Garçon	Total
DIMBOKRO	1 296	1 785	3 081	386	637	1 023	29,78%	35,69%	33,20%
DIVO	5 633	7 741	13 374	1 222	1 936	3 158	21,69%	25,01%	23,61%
DUEKOUE	2 579	4 030	6 609	412	834	1 246	15,98%	20,69%	18,85%
FERKESSEDOUGOU	1 729	1 918	3 647	664	855	1 519	38,40%	44,58%	41,65%
GAGNOA	5 539	7 648	13 187	1 339	2 104	3 443	24,17%	27,51%	26,11%
GRAND BASSAM	2 500	2 155	4 655	952	887	1 839	38,08%	41,16%	39,51%
GUIGLO	1 519	2 283	3 802	489	819	1 308	32,19%	35,87%	34,40%
ISSIA	1 559	2 563	4 122	378	730	1 108	24,25%	28,48%	26,88%
KATIOLA	1 700	2 194	3 894	366	547	913	21,53%	24,93%	23,45%
KORHOGO	5 416	6 083	11 499	1 779	2 274	4 053	32,85%	37,38%	35,25%
MAN	3 502	4 864	8 366	736	1 202	1 938	21,02%	24,71%	23,17%
MANKONO	752	1 312	2 064	168	357	525	22,34%	27,21%	25,44%
MINIGNAN	78	132	210	24	47	71	30,77%	35,61%	33,81%
ODIENNE	588	902	1 490	221	381	602	37,59%	42,24%	40,40%
SAN-PEDRO	4 737	5 586	10 323	1 367	1 791	3 158	28,86%	32,06%	30,59%
SASSANDRA	1 114	1 568	2 682	318	523	841	28,55%	33,35%	31,36%
SEGUELA	527	946	1 473	202	383	585	38,33%	40,49%	39,71%
SINFRA	1 339	2 106	3 445	295	538	833	22,03%	25,55%	24,18%
SOUBRE	4 377	6 302	10 679	1 147	1 811	2 958	26,21%	28,74%	27,70%
TIASSALE	2 195	2 741	4 936	633	927	1 560	28,84%	33,82%	31,60%
TOUBA	234	421	655	54	114	168	23,08%	27,08%	25,65%
YAMOUSSOUKRO	4 833	5 892	10 725	1 701	2 084	3 785	35,20%	35,37%	35,29%
NATIONAL	162 170	178 043	340 213	50 182	58 986	109 168	30,94%	33,13%	32,09%

Conclusion

La campagne statistique scolaire 2023-2024 a permis de collecter des données au niveau de tous les degrés d'enseignement (préscolaire, primaire et secondaire) et sur plusieurs structures (Centres d'Animation et de Formation Pédagogique, Centres d'Alphabétisation et Structures Islamiques d'Education).

Ces données consignées dans le carnet « Statistiques Scolaires de poche 2023-2024 », et qui fournissent des informations sur la qualité de l'éducation, l'équité dans l'accès à l'éducation, sont d'une importance capitale pour l'ensemble des acteurs du système éducatif ivoirien et surtout pour le gouvernement.

En effet, l'Etat de Côte d'Ivoire a consenti beaucoup d'efforts, surtout des efforts financiers importants en vue de la réalisation des Objectifs de Développement Durable (ODD), en particulier l'ODD 4 "Éducation de qualité". Les données issues de la campagne statistique scolaire sont donc essentielles pour le suivi et l'évaluation des progrès accomplis vers la réalisation de cet objectif. Elles permettront aux autorités éducatives de suivre l'évolution des indicateurs clés, d'identifier les points forts, les lacunes et les inégalités dans le système éducatif.

Elles aideront surtout le gouvernement ainsi que les Partenaires Techniques et Financiers à la prise de décisions éclairées et à l'élaboration de politiques et de programmes visant à améliorer la qualité de l'éducation dans le pays.

Annexes

- Annexe 1 : Organisation de la scolarité
- **Annexe 2** : Définition et méthode de calcul de quelques indicateurs du primaire
- Annexe 3 : Services déconcentrés du MENA et découpage administratif

Annexe 1 : Organisation de la scolarité

Tableau 65 : Présentation des cycles d'enseignement par Tranche d'âges

	Tranches d'âges	Niveaux d'études	Age légal d'admission
	3	Petite Section (PS)	
Enseignement Préscolaire	à	Moyenne Section (MS)	4 ans
	5 ans	Grande Section (GS)	5 ans
		Cours Préparatoire 1ère année CP1	6 ans
	6 à 11 ans	Cours Préparatoire 2è année CP2	7 ans
Enseignement		Cours Elémentaire 1ère année CE1	8 ans
Primaire		Cours Elémentaire 2è année CE2	9 ans
		Cours Moyen 1ère année CM1	10 ans
		Cours Moyen 2è année CM2	11 ans
		Sixième (6è)	12 ans
Enseignement Secondaire	12	Cinquième (5è)	13 ans
général 1 ^{er} Cycle	à 15 ans	Quatrième (4è)	14 ans
1 Stycle		Troisième (3è)	15 ans
Enseignement		Seconde (2 nd)	16 ans
Secondaire général (et	16 à	Première (1ère)	17 ans
Technique) 2 nd Cycle	18 ans	Terminale (Tle)	18 ans

Annexe 2 : Mode de calcul d'indicateurs usuels du primaire

1. Taux d'Admission au primaire

1-1. Taux Brut d'admission (TBA) du Primaire

Taux Brut d'Accès ou d'Admission du Primaire est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

Effectif des élèves du CP1 – Effectif des redoublants du CP1

TBA = ------x 100

Population totale des enfants de 6 ans

1-2. Taux Net d'admission (TNA) du Primaire

Taux Net d'Accès ou d'Admission est le rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de nouveaux élèves de CP1 ayant 6 ans et la population d'enfants ayant l'âge officiel d'admission dans l'enseignement primaire.

TNA = ----- X 100

Population totale des enfants de 6 ans

Annexe 2 : Mode de calcul d'indicateurs usuels du primaire

2. Taux de Scolarisation au primaire

2-1. Taux Brut de Scolarisation (TBS) du Primaire

Le Taux Brut de Scolarisation du Primaire est le nombre d'élèves scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

Effectif des élèves scolarisés au primaire

TBS = ----- x 100

Population totale des enfants de 6-11 ans

2-2. Taux Net de Scolarisation (TNS) du Primaire

Le Taux Net de Scolarisation du primaire est le nombre d'élèves de 6 à 11 ans scolarisés dans l'enseignement primaire rapporté à la population scolarisable (6 à 11 ans), exprimé en pourcentage.

Effectif des élèves de 6 à 11 ans scolarisés au primaire

TNS = ----- X 100

Population totale des enfants de 6-11 ans

Annexe 2 : Mode de calcul d'indicateurs usuels du primaire

3. Taux d'Achèvement du primaire et Indice de parité entre les sexes

3-1. Taux d'achèvement du Primaire (TAP)

Le Taux d'achèvement du cycle Primaire est le rapport entre les nouveaux inscrits au CM2 et le nombre total des enfants ayant l'âge de 11 ans multiplié par 100.

Effectifs des élèves du CM2 - Effectifs des redoublants du CM2

TAP = -----x 100

Population totale des enfants de 11 ans

3-2. Indice de Parité entre les Sexes (IPS)

Indice de Parité entre les Sexes est le rapport entre la valeur correspondante au sexe féminin et celle correspondante au sexe masculin pour un indicateur donné. Il mesure le degré d'équité entre le genre.

Exemple: IPS par rapport au TBA

TBA des Filles

IPS = -----

TBA des Garçons

Tableau 66 : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions

DRENA	District	Région	Département
Abidjan 1	1		
Abidjan 2	Abidjan	Abidjan	Abidjan
Abidjan 3	4 1		
Abidjan 4			
	Yamoussoukro	Yamoussoukro	Yamoussoukro
			Attiégouakro
Yamoussoukro			Didiévi
	Lacs	Bélier	Djékanou
			Tiébissou
			Toumodi
Sassandra	Bas-Sassandra	Gbôklé	Fresco
	240 0400411414		Sassandra
			Buyo
Soubré	Bas-Sassandra	Nawa	Gueyo
	Das Sassariara		Meagui
			Soubré
San Pedro	Bas-Sassandra	San Pedro	San pedro
Sun i cui c		Suit Fourt	Tabou
			Abengourou
Abengourou	Comoé	Indenié-Djuablin	Agnibilékrou
			Bettié
			Aboisso
Aboisso	Comoé	Sud-comoé	Adiaké
Abolsso	Comoc	Sud comoc	Grand-bassam
			Tiapoum
Minignan	Denguelé	Folon	Kaniasso
Milighan	Deligueic	TOIOIT	Minignan
			Gbéléban
			Madinani
Odienné	Denguelé	Kabadougou	Odienné
			Samatiguila
			Séguelon

Tableau 66 : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions (suite)

DRENA	District	Région	Département
			Biankouma
			Danané
Man	Montagnes	Tonkpi	Man
			Sipilou
			Zouan-hounien
			Daloa
Daloa	Sassandra-	Haut-Sassandra	Issia
Daloa	Marahoué	ndut-Sassanura	Vavoua
			Zoukougbeu
	Caccandua		Bouaflé
Bouaflé	Sassandra- Marahoué	Marahoué	Sinfra
	Maranouc		Zuenoula
			Dikodougou
Korhogo	Savanes	Poro	Korhogo
Korriogo	Savaries	FOIO	M'Bengué
			Sinémentiali
Ferkessedoug			Ferkessédougou
ou	Savanes	Tchologo	Kong
ou			Ouangolodougou
			Boundiali
Boundiali	Savanes	Bagoué	Kouto
			Tengrela
			Dabakala
Katiola	Vall <mark>ée du Bandama</mark>	Hambol	Katiola
			Niakaramandougou
Bouaké1			Bouaké
	Vallée du Bandama	Châke	Botro
Bouaké2	valice uu balluallia	GDEKE	Bouaké Beoumi
			Sakassou

Tableau 66 : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions (suite)

DRENA	District	Région	Département
Cagnoa	Câh Diibaua	Gôh	Gagnoa
Gagnoa	Gôh-Djiboua	GON	Oumé
Divo	Gôh-Djiboua		Divo
		Lôh-Djiboua	Guitry
			Lakota
Daoukro	Lacs		Daoukro
		Iffou	M'bahiakro
			Prikro
Bongouanou	Comoé	Moronou	Arrah
			Bongouanou
			M'Batto
Dimbokro	Lacs	N'zi	Bocanda
			Dimbokro
			Kouassi-kouassikro
Agboville	Lagunes	Agnéby-Tiassa	Agboville
			Sikensi
			Taabo
			Tiassalé
Dabou	Lagunes	Grands Ponts	Dabou
			Grand-lahou
			Jacqueville
			Adzopé
Adzopé	Lagunes	Mé	Akoupé
			Alepé
			Yakassé-Attobrou
Guiglo	Montagnes		Guiglo
		Cavally	Blolequin
		Cavally	Taï
			Toulepleu
Duekoué	Montagnes		Bangolo
		Guemon	Duekoué
		Gueilloil	Facobly
			Kouibly

Tableau 66 : Localisation des DRENA selon les Districts et les Régions (suite et fin)

DRENA	District	Région	Département
Touba	Woroba		Koro
		Bafing	Ouaninou
			Touba
	Woroba		Dianra
Mankono		Béré	Kounahiri
			Mankono
C f and fla	NA/ a valla a		Kani
Séguéla	Woroba	Worodougou	Séguéla
	Zanzan	Bounkani	Bouna
Davis			Doropo
Bouna			Nassian
			Téhini
	Zanzan		Bondoukou
			Koun-Fao
Bondoukou		Gontougo	Sandegué
			Tanda
			Transua



DIRECTION DES ETUDES, DES STRATÉGIES, DE LA PLANIFICATION ET DES STATISTIQUES Abidjan Plateau, Cité Administrative, Tour D 23e étage Tél: (+225) 27 20 22 00 45 - Fax: (+225) 27 20 21 99 06